

نقابة موظفي التربية والتعليم (EĞİTİM-BİR-SEN) تنظم ملتقى تركيا الثالث عشر في مدينة أنطاليا



إعلان البيان الختامي في الندوة الدولية "العولمة والتربية والنقابات"

KÜRESELLEŞME, EĞİTİM VE SENDİKALAR ULUSLARARASI SEMPOZYUMU

الندوة الدولية العولمة والتربية والنقابات

GLOBALIZATION, EDUCATION AND TRADE UNIONS
INTERNATIONAL SYMPOSIUM

30 AĞUSTOS - 1 EYLÜL 2018 / İSTANBUL



GLOBALIZATION, EDUCATION AND TRADE UNIONS
INTERNATIONAL SYMPOSIUM

30 AĞUSTOS - 1 EYLÜL 2018 / İSTANBUL



نقابة موظفي التربية والتعليم تعلن عن تقريرها السنوي "نظرة إلى التعليم العالي 2018: متابعة وتقييم"



نقابة موظفي التربية والتعليم تعلن عن تقريرها السنوي "النظرة إلى التربية 2018: متابعة وتقييم"





نقابة موظفي التربية والتعليم

المحتويات

المالك:

باسم نقابة موظفي التربية والتعليم
الرئيس العام
علي يالتشين

المدير المسؤول عن شؤون التحرير
نائب الرئيس العام
شكرو كولوكيسا

هيئة النشر:

لطيف سالفى
رمضان تشارجى
مدحت سفين
شكرو كولوكيسا
حسن يالتشين يايلا
اتيلا أولتشوم

اعداد:

عمار سنجار

العنوان:

Zübeyde Hanım Mahallesi
Sebze Bahçeleri Caddesi No: 86
Altındağ-Ankara/Turkey
رقم الهاتف: +90 312 231 23 06
موبايل المكتب: +90 533 741 40 26
الفاكس: +90 312 230 65 28

البريد الالكتروني:

etu@ebs.org.tr

التصميم الجرافيكي:
سليم آيتكين

الطباعة:

هرمس أوفسيت رقم الهاتف



توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع نقابة المعلمين
الوطنية الماليزية



التعليم والعمل النقابي هو الضمان لمستقبل
الجميع في عالم يسوده العولمة



نائب الرئيس العام شكرو كولوكيسا في زيارة
إلى اتحاد نقابات التربية والتعليم والثقافة
المنغولية



في إطار الندوة الدولية "العولمة والتربية
والنقابات" تم تنظيم 5 ورشات عمل بأربع لغات



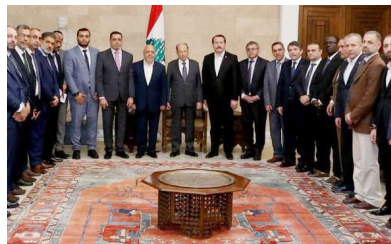
توقيع اتفاقية تعاون وعمل مشترك مع نقابة
تربية التشيك ومورافيا



نائب الرئيس العام رمضان تشارجى يشارك
في المؤتمر العام لنقابة المعلمين الكينية



نائب الرئيس العام السيد حسن يالتشين يايلا
يشارك في اجتماع نقابي حول النزعة الإنسانية
(الهومانيسم) في التعليم



الرئيس العام علي يالتشين يشارك في اجتماع
الأمانة العامة للإئتلاف العالمي للنقابات
لنصرة القدس وفلسطين المنعقد في بيروت

علي يالتشين / الرئيس العام - نقابة موظفي التربية والتعليم

المثل العليا هي المادة الأساسية لتضحياتنا

النقابات، كبقية مؤسسات الدولة، تتشكل وتمارس نشاطاتها وفق الحقائق الاجتماعية والاقتصادية والتاريخية للبلدان. ونحن نقابة موظفي التربية والتعليم كانت الحقائق والديناميكيات التي حددت تأسيس نقابتنا وظهورها على الساحة التاريخية تختلف بشكل كبير عن الحقائق التي حددت ظهور النقابات في العالم الغربي. نحن كنا نعرف انفسنا على أننا وريثي حضارة وممثلين عن النضال من أجل الحق والحرية والعدالة والعمال. لأننا منذ البداية كنا نعلم بأن تلك القيم الحضارية إذا لم تجد من يحميها ويعمل على نشرها ستتحول إلى كومة لا حياة لها. ومن هذا المنطلق فأن نقابة موظفي التربية والتعليم هي اسم تطلق على التقاء التصور الحضاري بجوهره وهي اسم تطلق على الثورة الثائرة ضد كل أنواع الظلم والجور والغبن والاجراءات التعسفية وغير الحضارية التي تفرض وتقدم على أنها "القدر". إن نقابة موظفي التربية والتعليم هو أثر العقل والإرادة المشتركة للرافضين لكل أنواع التسلط السياسي، والأقتصادي، والثقافي؛ تزداد قوة وهدداً وإصراراً تؤمن بأن لا مناص للظلم والأجحاف والتحكم. بهذا الوعي والإصرار تأسسنا، وبهذا الوعي والإصرار نستمر بعملنا وانشطتنا.

إن نقابتنا منذ التأسيس تحمل ضمن أهدافها الأساسية تحقيق العدالة واحقاق الحق والتضامن على المستوى العالمي، وهي مستمرة بلا توقف في أعمالها ونشاطاتها في هذا المجال. وانطلاقاً من مبدأ "الأماكن التي لا تزورها ليست لك والأأيادي التي لا تصافحها ليست معك" ومن هذا المنطلق انطلقنا نحو العالم، هدفنا هو التواصل مع أبناء حضارتنا وانهاء شوقنا الذي طال، والتواصل مع العالم لإيصال رسالتنا السامية إلى مناطق مختلفة من العالم. إن من يصفون العالم الذي نعيش فيه بـ "القرية العالمية" ويحاولون إظهار ذلك الوصف بصورة بريئة أخفوا في الكثير من الأحيان حقيقة أن هذه القرية العالمية أصبحت هدفاً أكثر سهولة للنهب. إن مقولة المفكر والتر بنيامين "الرأسمالية هو الدين الأكثر وحشية وأفتراساً" يثبت لنا عشوائية القيم في العالم الذي نعيش فيه.

بما أننا نمارس العمل النقابي في مثل هذا العالم المتوحش تقتضي الظروف بأن نتواصل ونتعاون مع الشعوب المظلومة ونقاباتنا في الدول المختلفة. بهذا الوعي كان لنا تواصل ولقاء مع العشرات من النقابات التربوية من مختلف دول العالم. حيث تم توقيع بروتوكولات التعاون والعمل المشترك معهم. وبنفس الوعي نظمت نقابتنا العديد من الأنشطة النقابية كان آخرها الندوة الدولية "العولمة والتربية والنقابات" الذي حضرها 175 نقابي ممثلاً عن 89 نقابة تربوية إضافة إلى 4 منظمات تربوية أقليمية قادمين من 77 دولة مختلفة. حيث ناقشنا الكثير من المواضيع المتعلقة بالتربية والتعليم والعمل النقابي. وكانت لنا اراء متوافقة خلال النقاشات بأن الأيام التي سنشعر بهزاتها العميقة، نتيجة إعادة تصميم العالم وفق التكنولوجيا الحيوية السريعة التطور، باتت قريبة.

من خلال التقاء مكتسباتنا وتجاربنا المتنوعة المرتبطة بيقمها وأفاننا العابرة للحدود بالحركات النقابية العالمية وتجاربها وأفانها، وتصميمنا معاً على إقامة عالم أكثر عدالة يستند على التعاون والعمل المشترك، ازدادت آمالنا حول المستقبل.

زيارة لنقابة عمال التربية والعلوم والثقافة في أوزباكستان



زار الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم السيد علي يالتشين والوفد المرافق له نقابة عمال التربية والعلوم والثقافة الأوزباكستانية. وذلك خلال الاجتماع الحادي والاربعون لرؤساء فروع النقابية المنظمة في أوزباكستان. حيث التقى يالتشين خلال الزيارة بالسيد روشان بديلوف رئيس نقابة عمال التربية والعلوم والثقافة الأوزباكستانية، وتم خلال اللقاء تبادل الآراء والأفكار حول العمل النقابي التربوي في البلدين.

وأكد يالتشين خلال حديثه مع السيد بديلوف بأن توطيد العلاقات ورفع من مستوى التعاون وتبادل الخبرات بين النقابات تزيد من قوة النقابات. وأضاف يالتشين ”كثقافات تربوية تنتمي لحضارة واحدة أن تعاوننا وتقاربنا وتبادل التجارب والخبرات وتطوير عمل مشترك بيننا ستزيد من قوتنا. ولهذا السبب نحن متواجدين هنا.“

وأفاد يالتشين بأن نقابة موظفي التربية والتعليم تعتزم لتنظيم ندوة دولية بعنوان العولمة والتربية والنقابات في نهاية شهر أغسطس يشارك فيه ممثلي نقابات تربوية من 80 دولة، وسيسعدنا كثيراً أن نراكم من بين المشاركين في ندوتنا.

ومن جانبه أعرب السيد روشان بديلوف عن سعادته البالغة لهذه الزيارة، وأعرب عن رغبته في المشاركة في هذه الندوة المهمة التي ستتيح له المجال للتعرف على ممثلي النقابات المختلفة.

كما زار السيد يالتشين والوفد المرافق له سفير الجمهورية التركية في أوزباكستان

توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع نقابة المعلمين الوطنية الماليزية



الزيارة هو تبادل التجارب والخبرات مع نقابة موظفي التربية والتعليم التي تقوم بالعديد من الأنشطة المهمة وتحقق الكثير من المكاسب في مجال العمل النقابي. وأضاف بن أوانك "نحن كنقابة تربوية نقوم بمهام عديدة في منطقة آسيا المحيط الهادي، وسنجري خلال الفترة المقبلة القريبة اجتماع بين النقابات التربوية الأربعة الكبيرة في المنطقة من أجل مناقشة الوضع التربوي للمنطقة. وندرب بمشاركة نقابة موظفي التربية والتعليم في هذا الاجتماع ليتبادل معنا تجاربه وخبراته في المجال التربوي والنقابي"

وتم بعد الاجتماع توقيع اتفاقية تعاون وعمل مشترك بين الطرفين حيث وقع على اتفاقية التعاون والعمل المشترك بأسم نقابة موظفي التربية والتعليم وكيل الرئيس العام السيد لطيف سلفي وبأسم نقابة المعلمين الوطنية الماليزية وكيل الأمين العام السيد أمين الدين بن أوانك.



قام وفد من نقابة المعلمين الوطنية الماليزية (NUTP) برئاسة وكيل الأمين العام السيد أمين الدين بن أوانك بزيارة الرئيس العام علي يالتشين في مكتبه بمقر نقابة موظفي التربية والتعليم. وتم خلال الزيارة إجراء لقاء مع المكتب التنفيذي حضره نواب الرئيس العام السيد رمضان تشارجوي والسيد حسن يالتشين يايلا والسيد مدحت سفين والسيد أتيلأ أولتشوم حيث قدم يالتشين خلال اللقاء عرضاً موجزاً عن أهداف ورؤية ومهام نقابة موظفي التربية والتعليم ونشاطاتها.

وأكد يالتشين خلال اللقاء بأنهم من خلال القوة التي يستمدونها من منتسبيهم يعملون على تحمل مسؤولياتهم في نشر الخير والفضيلة والأخوة ليس فقط في تركيا وإنما في العالم. وأضاف يالتشين "نحن نرى العالم ساحة للنضال النقابي من أجل الحرية والديمقراطية وتأمين العمل المحترم اللائق بكرامة الإنسان. خلال السنوات الأخيرة تواصلنا مع العديد من النقابات الدولية وقمنا بتطوير عمل مشترك معهم، كما قمنا بالتعاون مع معهد الإدارة العامة في تركيا والشرق الأوسط بتنظيم برامج تدريبية لإعداد النقابيين الشباب. وسنستمر في تطوير العلاقات النقابية مع النقابات في مختلف انحاء العالم من أجل جعل النضال النقابي أكثر تأثيراً في العالم".

ومن جانبه أفاد السيد أمين الدين بن أوانك وكيل الأمين العام لنقابة المعلمين الوطنية الماليزية أن هدفهم من

اجتماع تربوي مع نقابة التربية المستقلة الألبانية



نحن نرى بأن التعاون والتضامن الدولي أمر مهم في العمل النقابي. لذلك نحن على تواصل مع العديد من النقابات في العالم ولدينا أعمال مشتركة مع هذه النقابات من ضمن هذه النقابات نقابة التربية المستقلة الألبانية، وسنعمل على توسيع عملنا المشترك مع هذه النقابة“

ومن جانبه أعرب السيد نوروز قباتلي الرئيس العام لنقابة التربية المستقلة الألبانية عن سعادته لتواصله مع نقابة موظفي التربية والتعليم في إطار العمل المشترك، وأنهم سيستمرون في تطوير المشاريع المشتركة بين الطرفين.

كما توجه قباتلي بالشكر الجزيل لقادة نقابة موظفي التربية والتعليم ورئيسها العام على جهودهم من أجل تدعيم العمل المشترك ورفع مستوى العلاقات بين النقابات.

كما شارك في الاجتماع كل من السيد حسن يالتشين يايلا والسيد اتيلا أولتشون نواب الرئيس العام، وشارك أيضاً رئيس وأعضاء مجلس الإدارة فرع اسطنبول لنقابة موظفي التربية والتعليم.

نظم نقابة موظفي التربية والتعليم اجتماعاً تربوياً مشتركاً مع نقابة التربية المستقلة الألبانية في مدينة أسطنبول. وأكد الرئيس العام السيد علي يالتشين الذي تناول الحديث خلال الاجتماع ”إن نقابة موظفي التربية والتعليم بعدد منتسبيها الذي بلغ 426 ألف و645 منتسب هي الأكبر في تركيا، وهذا يعني أن النقابة الألبانية لديها شريك وأخ قوي في تركيا. أن عملنا المشترك ومشاريعنا المشتركة ستستمر بعد الان أيضاً. نحن كنقابة نعمل من أجل منتسبينا ومن أجل بلدنا ومن أجل الإنسانية“

وأكد يالتشين بأن النظام العالمي المتعولم يتبع سياسات تهميشية تهدف إلى شردمة المجتمع من أجل القضاء على الحركة العمالية. وأضاف يالتشين ”لكن نحن كنقابة موظفي التربية والتعليم نؤمن بأن الحركة العمالية ليس لها عرق ولا أيدولوجيا ولا جنسية. بالنسبة لنا حماية حقوق العمال تعني حماية حقوق جميع البشر. نقابة موظفي التربية والتعليم هي منظمة مجامع مدني تصرخ بصوت عالي ضد الظلم والعنف والارهاب والقتل. لهذا السبب



نائب الرئيس العام شكرو كولوكسا في زيارة إلى اتحاد نقابات التربية والتعليم والثقافة المنغولية



80 دولة مختلفة، ستناقش القضايا التربوية المعاصرة في العام، وسيعدنا مشاركتكم فيها“

ومن جانبه أشار السيد دالخور باتزوريك الرئيس العام لاتحاد نقابات التربية والتعليم والثقافة المنغولي إلى متانة العلاقات والروابط التاريخية بين تركيا ومنغوليا مؤكداً أنهم يرغبون بإقامة علاقة متينة مع نقابة موظفي التربية والتعليم، وأعرب باتزوريك عن سروره للدعوة الموجه له للمشاركة في هذه الندوة مشيراً إلى أهمية تناول القضايا التربوية المعاصرة والبحث عن حلول للمشاكل التربوية في مثل هذه الندوة الموسعة.

كما أجرى السيد كولوكسا زيارة إلى الاتحاد العام للنقابات المنغولية والتقى بالرئيس العام للاتحاد السيد هاينك هياريفا امغلاناتار، هذا وزار كولوكسا والوفد المرافق له ممثلة منطقة قراقروم لاتحاد نقابات التربية والتعليم والثقافة، حيث أطلع على العمال النقابي وتبادل الآراء والأفكار حول الوضع التربوي في المنطقة. كما زار كولوكسا والوفد المرافق له اعدادية تعليم اللغات الأجنبية وروضة في العاصمة المنغولية لينهي جولته بزيارة السفير التركي في منغوليا السيد محي الدين أحمد يازال.

زار نائب الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم السيد شكرو كولوكسا اتحاد نقابات التربية والتعليم والثقافة المنغولية حيث التقى السيد كولوكسا خلال الزيارة بالسيد دالخور باتزوريك الرئيس العام واعضاء مجلس نقابته. وقد أعرب السيد كولوكسا خلال اللقاء عن سعادتهم الكبيرة كمثلين لأكبر نقابة في تركيا لتواجدهم في منغوليا كضيوف لأكبر نقابة في منغوليا، كما أبدى شكره على الدعوة الكريمة من النقابة المنغولية.

وأفاد السيد شكرو كولوكسا بأن العلاقات التركية المنغولية التي تزداد يوماً بعد يوم يمكن أن تنعكس على العلاقات النقابية بين البلدين. ولفت كولوكسا الانتباه إلى أهمية تبادل التجارب والخبرات بين النقابات، مضيفاً ”نحن نحاول أن نستفيد من تجارب الجيدة في المجال التربوي من النقابات التي تربطنا اتفاقيات التعاون المشترك معها، كما نحاول أن نفيد النقابات الصديقة من تجاربنا وخبراتنا في هذا المجال“

وتطرق كولوكسا إلى الندوة الدولية التي تحتزم نقابته لتنظيمها في نهاية شهر اغسطس تحت عنوان ”العولمة والتربية والنقابات“ قائلاً أن ندوتنا، التي من المنتظر أن تشارك فيها نقابات من



زيارة نقابية من وكيل الرئيس العام لطيف سالفى إلى كازاخستان



أجرى وكيل الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم السيد لطيف سالفى زيارة نقابية إلى كازاخستان حيث التقى بالرئيس العام لنقابة العاملين بالتربية والتعليم الكازاخستاني السيدة مايرا أمانتايفا، حيث تبادل الطرفان الآراء والأفكار حول الحركة النقابية والعمل النقابي في البلدين.

وقدم السيد لطيف سالفى، خلال اللقاء الذي حصل في العاصمة الكازاخستانية أستانا، عرضاً موجزاً عن العمل النقابي في تركيا ونشاطات نقابة موظفي التربية والتعليم في تركيا وخارج تركيا، مؤكداً بأن العمل النقابي هو نضال من أجل الحق والعدالة وانهم يتحركون بوعي شراكي مع نقابات الدولية من أجل عمل تربوي أفضل وعمل نقابي أكثر فعالية وقوة.

وأكد سالفى بأنهم نتيجة الجهود التي بذلوها في مجال العمل النقابي الدولي تمكنوا من التواصل مع العديد من النقابات التربوية وتوقيع اتفاقيات التعاون والعمل المشترك معهم بهدف تبادل التجارب والخبرات. وأضاف سالفى "ونرغب في هذا المجال التعارف على النقابات التربوية الموجودة في الدول التي تنتمي الى حضارتنا. حيث نهتم باقامة علاقات واجراء عمل نقابي مشترك معهم. فنحن نرى كازاخستان وأذربيجان وأوزباكستان على أنها موطن أجدادنا حيث نراها دول متعددة وأمة واحدة. ونرغب بتطوير علاقاتنا النقابية معها"

كما أفاد السيد سالفى بأن نقابتهم ستنظم ندوة دولية بعنوان "العولمة والتربية والنقابات" خلال الفترة الممتدة من 31 أغسطس-1 أيلول وانهم يسعدهم كثيراً أن تشارك السيدة مايرا أمانتايفا في هذه الندوة لتساهم في الندوة بخبراتها وتجاربها في مجال العمل النقابي.

أمانتايفا: هذه الزيارة هي الخطوة الأولى لإنشاء علاقات أخوية

ومن جانبها أفادت السيدة مايرا أمانتايفا بأن هذه الزيارة هي الأولى وهذا اللقاء هو الاول بين نقابتيها، ومؤكدة بأن "هذا اللقاء سيكون الخطوة الأولى في إقامة علاقات أخوية بين الطرفين، فنحن نتقدم بالشكر الجزيل لعائلة نقابة موظفي التربية والتعليم، حيث سعدنا جداً لهذه الزيارة كما أننا نؤكد لكم مرة أخرى بأننا سنشارك وبكل سرور في الندوة التي ستعقدونها في نهاية اغسطس"

وكيل الرئيس العام لطيف سالفى يشارك في ندوة تربوية في تايلند



شارك وكيل الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم السيد لطيف سالفى في الندوة التربوية التي نظمتها مجلس المعلمين التايلنديين في مدينة بانكوك تحت شعار "مجتمع تعليمي محترف" وشارك في الندوة المئات من المعلمين والتربويين والمدراء والإداريين في المدارس التايلندية. كما شارك في الندوة ممثلي النقابات التربوي في عدد من دول شرق وجنوب شرق آسيا مثل اليابان وكوريا وأندونيسيا وماليزيا.

وقدم السيد لطيف سالفى خلال الندوة، التي حضرها أيضاً عدد من الأكاديميين والمختصين التربويين، ورقة عمل بعنوان "الحصول على التعليم والابداع". أشار فيها إلى أن نسبة التمدرس في المدارس الابتدائية والمتوسطة وصل إلى حدود 100% وفي ذلك دور للنقابات التي تساهم في تحفيز والتأثير من أجل رفع نسبة التمدرس. وأكد سالفى على ضرورة تجهيز المدارس بالتقنية الحديثة مضيفاً "إن الابداع والتحديث إذا ما تم إدارتها بطريقة صحيحة وتشاركية فأنها تسهل حياة المجتمعات بشكل كبير وتتحول إلى تساهمية من أجل الجميع. لكن في حالة العكس من ذلك فأنها تفسد جودة المجتمع وتفتح الطريق أمام التقوقع"

وأكمل السيد سالفى عرضه بقوله "إن من يمتلك التفوق والقوة في عالمنا اليوم ينظرون للبقية على أنهم "الأخرون" لا قيمة لهم يهملونهم ويعتبرونهم من الدرجة الثانية. ولكن الشيء الذي يلزم علينا جميعاً أن نتقبله هو حقيقة أن جميعنا نستحق العيش اللائق بكرامة الإنسان"

هذا والتقى السيد سالفى على هامش الندوة قادة الحركة النقابية التربوية القادمة من ماليزيا وأندونيسيا وألبان وكوريا وعدد من الأكاديميين المشاركين في الندوة. كما التقى السيد سالفى بالسيد سومسك دونبراسيت الأمين العام لمجلس المعلمين التايلنديين، حيث تم خلال اللقاء تبادل الآراء والأفكار حول الحركة النقابية في البلدين تقييم العلاقات والعمل المشترك بين الطرفين.





نقابة موظفي التربية والتعليم (EĞİTİM-BİR-SEN) تنظم ملتقى تركيا الثالث عشر في مدينة أنطاليا

نظمت نقابة موظفي التربية والتعليم (EĞİTİM-BİR-SEN) الملتقى الثالث عشر لتشكيلاتها النقابية. وشارك في ملتقى تركيا الثالث عشر، التي تم تنظيمها في مدينة أنطاليا إدارات الفروع والمحليات (المقاطعات) لنقابة موظفي التربية والتعليم من كافة أنحاء تركيا. وأفاد الرئيس العام السيد علي يالتشين خلال كلمته في افتتاح الملتقى بأن النسيم الذي ينبعث من بين اغصان شجرة (تشينار) نقابتنا تنشر الطمأنينة والأمان ليس فقط في الأناضول فحسب وإنما للعالم أجمع.

وأكد يالتشين بأن اتحاد مامورسان الذي تجاوز عدد منتسبيه المليون منتسب تولى مهمة تمثيل عمال تركيا في منظمة العمل الدولية هذا العام. قائلاً: "أن اتحادنا تولى مهمة تمثيل عمال تركيا في منظمة العمل الدولية، حيث لأول مرة في تاريخ تركيا ينتقل تمثيل الحركة العمالية في تركيا في منظمة العمل الدولية من النقابات العمالية إلى نقابات موظفي القطاع العام. فقد تم كسر حكر دام لـ 66 عام. لقد اعترضنا من منصة منظمة العمل الدولية على سياسات الامبريالية واعترضنا على استعمار افريقيا وعلى مايعانيه اخوتنا في فلسطين وماينمار. اعترضنا بأعلى صوتنا على النيو ليبرالية المتوحشة المسلطة على العالم الذي جعلت من العقوبات الاقتصادية سلاحاً موجهاً ضد الدول التي تحاول التخلص من سيطرتها، وحولت الدولار إلى أداة ابتزاز لضرب اقتصاديات الصاعدة، وصرخنا معترضين على النظام العالمي العشوائي الذي زاد من ظلم المظلومين وجعل الإنسانية تفقد آمالها، وطلابنا بنظام عالمي أكثر عدالة."

وأضاف يالتشين "بعد المؤتمر العام الرابع انطلقنا لمد جسور الروابط مع النقابات الدولية، حيث قمنا بزيارة 37 دولة مختلفة حيث التقينا بأكثر من 45 نقابة تربوية و2 منظمة نقابية إقليمية. وستقبلنا في بلدنا ممثلين عن 94 نقابة تربوية واربعة منظمات نقابية إقليمية، يمثلون 77 دولة مختلفة، وأجرينا برامج تدريبية للعمل النقابي شارك فيها نقابيين من 45 دولة مختلفة."

وأكد يالتشين أنهم اليوم لديهم اتفاقيات التعاون والعمل المشترك مع 78 نقابة تربوية من مختلف دول العالم، وأنهم نظموا خلال الفترة 31 أغسطس - 1 أيلول ندوة دولية بعنوان العولمة والتربية والنقابات شهدت مشاركة نقابية واسعة بلغ عدد المشاركين 175 مشارك ممثلين عن 89 نقابة تربوية و4 منظمات نقابية إقليمية قادمين من 77 دولة من القارات الخمس. مضيفاً "من خلال هذه العلاقات تلتقي مكاتبنا وتجارنا المرتبطة بيقمها وأفاننا العابرة للحدود بالحركات النقابية العالمية وتجارها وأفانها، تتحول إلى وعي وشعار وعمل من أجل إقامة عالم جديد يسود فيه العدالة. نحن مستمرين في طريقنا هذا."

التعليم والعمل النقابي هو الضمان لمستقبل الجميع في عالم يسوده العولمة



بدأت أشغال الندوة الدولية "العولمة والتربية والنقابات" في مدينة إسطنبول بحضور نائب وزير التربية الوطنية السيد مصطفى صفران وعضو مجلس النواب عن مدينة قهرمان مرآش السيدة حبيبة أوجال.

وقد أفاد السيد علي بالتشين في حديثه خلال مراسم الافتتاح بأنهم أقاموا عنوان الندوة "العولمة والتربية والنقابات" على أساس ثلاث قضايا مهمة، وأضاف "إن العولمة التي لازال موضع خلاف من حيث التعريف والشمول، على الرغم من تأثيرها الكبير على الإنسان، لذلك يلزم علينا جميعاً أن نعمل معاً بهويتنا التربوية والنقابية من أجل تعريف وتقييم العولمة".

إن المشاكل التي تفرضها العولمة تمنعنا من التوجه إلى ذاتنا

وأكد بالتشين بأن المشاكل التي تفرضها العولمة تمنعنا من التوجه إلى ذاتنا، وأضاف بالتشين "هنالك قناعة واحدة تسيطر العملية التربوية من كافة النواحي ابتداءً من طرائق التعليم انتهاءً بطريقة التعلم تؤخذ على أنها الحقيقة ثابتة ووحيدة. على سبيل المثال لو تطرقنا إلى طرائق التعليم، لوجدنا أن طرائق التعليم حسب الكثير من الخبراء التربويين تحولت الإنسان إلى كائن غير فعال. ومن جهة أخرى نلاحظ بأن علاقات "الفرد- المادة- النظام" الغربي من حيث الإداء الجماعي لامعنى له. إن البرامج والفلسفة والمؤسسات التربوية التي وضعت من أجل تغطية أو إخفاء التنافس والنزاع القائم بين "إرادة الأشخاص بأن يكونوا أفراداً" من جهة و"إرادة النظام/الدولة بتكوين الأفراد" من جهة أخرى تستند في الأساس على علاقة "الفرد- الجماعة" وكذلك الحال مع مفهوم العالمية. بمعنى يتم حسب "الفرد" في "الجماعة". حتى مفاهيم الحرية والإرادة تستند في أساسها على تلك القناعة. هل يستطيع الفرد أن يعبر عن نفسه وسط هذا الحصار؟ وهل يمكن أن نتحدث عن الإرادة التي تعتبر أهم ميزة في الإنسان وسط هذه القناعة التي لا تفتح المجال لتكامل الذاتي والمحيطي له. بالطبع لا يمكن أن نتحدث. استناداً إلى السؤالين السابقين أود أن أسألكم سؤالاً أكثر أملاً، هل التربية وسيلة أو أداة لهندسة المجتمع يتم من خلالها التدخل بشكل كبير في حياة الإنسان في مراحل البلوغ؟ يلزم علينا أن نساأل هذا الأمر بجدية بهويتنا التربوية والنقابية، هنا تبرز أهمية العلاقات والتعاون بين النماذج النقابية المدافعة عن كرامة الإنسان في مسيرته الذاتية. وهو ما يزيد من قيمة النقابات التربوية. النقطة التي ننظر منها إلى الأحداث كمهندسين تربويين ونقابيين ليست فقط نقطة مركزية على النتيجة لذلك يجب علينا مناقشة وتحليل الأحداث لحظة بلحظة".

صفران: التعليم هو الناحية الأكثر تأثيراً داخل العولمة

ومن جانبه أفاد نائب وزير التربية الوطنية السيد مصطفى صفران بأن المفهوم الذي ترك أثراً كبيراً خلال السنوات الـ 50 الأخيرة هو مفهوم العولمة وأضاف صفران "أن التعليم هو أكثر النواحي تأثيراً داخل مفهوم العولمة، لكن خلال الحديث عن العولمة ومناقشة تأثيرها ينظر إلى التعليم في بعض الأحيان، باعتباره مفهوم وهيكلي ونظام ومؤسسة أو منظمة، بأنه أكثر النواحي إشكالية بسبب عدم قدرتها على مواكبة التغيير الحاصل، وفي بعض الأحيان ينظر إليها بأنها الأكثر تغييراً والأكثر تأثيراً في حل المشاكل العالمية على المدى القصير والمتوسط والبعيد".



جلسات الندوة الدولية ”العولمة والتربية والنقابات“



الحسامي: التربية هو الحاجة الوحيدة الذي يحتاجها الأجيال لتستلم زمام الأمور

وأفاد رئيس المنظمة العربية للتربية السيد جمال أديب الحسامي في ورقته المقدمة في الجلسة الأولى تحت عنوان ”البعد التربوي للعولمة“ أن التربية هي الحاجة الوحيدة المهمة الذي يحتاجها الأجيال لتستلم زمام الأمور بثقة عالية بالنفس.

وأضاف الحسامي ”تدرج العولمة التربوية ضمن العولمة الثقافية، ويقصد بها هيمنة ثقافات الاقوى على ثقافات ومناهج النظم التربوية الاخرى، وتشكل العولمة التربوية اخطر انواع العولمة، لما في ذلك من تدخلات خارجية لتغيير مناهج التعليم، واهتزاز النظم التربوية، وذلك من خلال ادماج القيم العالمية في مناهج التعليم وترسيخ الافكار الداعية للنظام العالمي الجديد. وان مواجهة تحديات العولمة التربوية يتطلب موقفا تربويا وسياسيا موحدًا ضد التدخلات الخارجية، وتحصين الثقافة والاهتمام بالتربية، واصلاح مناهج التربية والتعليم، والانفتاح الواعي والمتوازن على ما لا يتعارض مع الاصول والاعراف والتقاليد، والتشبع بالقيم الدينية، وبلورة فلسفة تربوية متكاملة، وإعداد المعلمين وتحسين أوضاعهم المادية والمعنوية وتحقيق الجودة في التعليم ومفهوم التربية المستدامة.“

سوشن: يمكننا أن نشارك معاً في رفع جودة التعليم وأحداث التغيير في الوضع العالمي

ومن جانبه أفاد وليم سوشن رئيس نقابة التربويين في كينيا خلال ورقته المقدمة أن التعليم هو مفتاح كل شيء. وأضاف سوشن ”كما نرى في العالم اليوم بأن تعليم الأطفال هو أيضاً يأخذ نصيبه بالتأثر من العولمة،

في إطار الندوة الدولية ”العولمة التربية والنقابات“ المنعقدة في إسطنبول تم في اليوم الأول تنظيم جلستين تحت عنوان ”البعد التربوي للعولمة“ و”عولمة التربية والعمل النقابي“ قدم فيها عدد من الشخصيات النقابية أوراقاً بحثية.

سالفى: العالم يأخذ شكلاً واحداً بسبب تأثير العولمة

أكد السيد لطيف سالفى وكيل الرئيس العام خلال ورقته المقدمة في الجلسة الثانية من الندوة تحت عنوان ”عولمة التربية والعمل النقابي“ إن العولمة من خلال مفهوماها الأيدلوجي الذي يهدف إلى تحقيق الهيمنة قد حطم السير الطبيعي للحياة دون أي ضرورة لذلك، مما أدى إلى ظهور مشاكل تراجيدية وصدما نفسية وذهنية وانتشار الظلم والغبن. وأضاف سالفى ”في الوقت التي تعطي فيها العولمة بمفهومها ”حالة“ فرصة للثقافات من أجل التعارف على بعضها تهدف العولمة بمفهومها ”الإيدبوجي“ إلى نشر فكر معين وهيمنته على بقية الأفكار. اليوم العالم يأخذ شكلاً واحداً بسبب التأثير الأيدلوجي للعولمة، المفاهيم متشابهة، والنماذج متشابهة، والأساليب متشابهة، وطرق الحياة متشابهة، الوسائل والطرق والأغذية وكل شيء حتى الطراز المعماري متشابه، كل هذا التشابه يؤدي إلى ظهور شكل واحد من الانسان يحمل نفس الأفكار ونفس الأحلام. العولمة الأيدلوجية جعلت العالم لا تعطي للانسان حق الاختيار.“

وأضاف سالفى في سياق العولمة يلزم على التربويين أن يساهموا في زيادة الفرص والخيارات من خلال إضافة قيمهم وتجاربهم إلى القيم والتجارب الإنسانية المشتركة، وأضاف قائلاً ”نحن مستعدين لتبادل تجاربنا في كل ما يتعلق بالعملية التربوية، نحن كنقابة موظفي التربية والتعليم نهتم جداً بتبادل التجارب والمعرفة.“



البلد. التعليم عملية صعبة جدا ومرتبطة بالوضع الاقتصادي للبلد، نحن كمنظمات المجتمع المدني من خلال العمل المشترك المساهمة في رفع جودة التعليم وتغيير الوضع الراهن التي تسيطر على العالم. تستطيع كل الشعوب أن تساهم في ذلك.

فونتس: يلزم علينا استخدام العلم من أجل تطوير سياسات أفضل

وأكد السيد جوليو دوروال فونتس الرئيس السابق لمنظمة اتحاد عمال القطاع العام في الكاريبي وأمريكا اللاتينية بأنهم اتحاد يمثل عمال القطاع العام. أضاف ” نريد أن نرى الدولة على أنها مؤسسة تتجاوب مع الاحتياجات العامة للعمال بدل أن تكتفي بدور المنظم الإداري. اليوم عندما نقول استراتيجيات التعليم يجب أن ننظر إلى التاريخ، التاريخ يشكل مصدر مهم يساهم في نظرتنا إلى التربية بعيداً عن المنظور الرسالي، بدون ذلك لا يمكننا وبكل أسف التغلب على الأزمة الموجودة في العالم، إذا كان الهدف هو تحسين التربية والتعليم يلزم إيصال المعلومات إلى العمال والمؤسسات التي تدافع عن العمال في هذا القطاع، من أجل تطوير سياسات أفضل يجب استخدام التعليم في ذلك.“

مكحل: لم نرى أسوأ من هذه القرية في تاريخ البشرية

ومن جانبه أفاد السيد هشام ممر مكحل الأمين العام لاتحاد معلمين العرب خلال ورقته المقدمة في الجلسة الثانية من الندوة، بأنه على الرغم من أن التطور التقني الحاصل في العالم قد رفعت العديد من الحواجز وحولت العالم إلى قرية، إلا أنها جعلت هذه القرية تتضمن الكثير من الماسي في داخلها وأضاف ” كنا نتمنى أن تتضمن هذه القرية العالمية الأمن والسلام في داخلها، إلا أننا مع الأسف لم نرى أسوأ من هذه القرية على مر تاريخ البشرية، هناك شريحة صغيرة جداً تجمع الثروات بيدها وبقية العالم يناضل ضد الظلم والفقر والجوع.“

حيث نرى ظهور نماذج تعليم مختلفة جداً، تستطيع الدول والحكومات ومنظمات المجتمع المدني من خلال العمل المشترك المساهمة في رفع جودة التعليم وتغيير الوضع الراهن التي تسيطر على العالم. تستطيع كل الشعوب أن تساهم في ذلك.

رومر: نحتاج إلى حلول عالمية

ولفت مارتن رومل الرئيس السابق للجنة النقابية التربوية الأوروبية الانتباه إلى أن في العديد من الدول يستخدم الطرق التقليدية في تدريب المعلمين، وأضاف قائلاً ” في العديد من الدول يتم استخدام الطرق التقليدية في عملية تدريب المعلمين، في عالم يسوده العولمة يلزم على المعلمين أن يعرفوا كيفية إجراء العملية التربوية، فهم يحاولون إجراء العملية التربوية بالطرق التقليدية التي تعلموها. أقولها بكل أسف أن الحكومات في العديد من الدول لا يقدمون الدعم اللازم للمعلمين. علينا نحن المعلمين أن نحافظ على مهنتنا وأن نتحمل مسؤوليات تدريب أنفسنا. علينا أن نحصل على أعلى نسبة من الجودة المهنية لأنها الطريقة الوحيدة لتربية الطلاب بالشكل الجيد. قبل كل شيء يلزم علينا رفع نسبة تدريب المعلمين، لاننا نواجه مشاكل عالمية يلزم علينا إيجاد حلول عالمية.“

أمانتيفا: كلما ارتفع مكانة المعلم ارتفع نسبة نجاح الدولة

وأفادت السيدة مايرا أمانتيفا رئيسة نقابة العاملين في التربية والتعليم والثقافة الكازاخستاني خلال الندوة ” من خلال تجاربنا وخبرتنا كلما ارتفع مستوى تربية المعلمين في البلد نلاحظ أن مستوى نجاح البلد يرتفع بشكل موازي. قطف ثمار جهودنا يرتبط بتحسين مستوى التعليم. فكلما ارتفع مكانة المعلم الاجتماعية في البلد كلما ارتفع نسبة النجاح في ذلك

في إطار الندوة الدولية ”العولمة والتربية والنقابات“ تم تنظيم 5 ورشات عمل بأربع لغات



ورشة العمل ”النقابات والاتجاهات الحديثة في قطاع التربية“

نظمت هذه الورشة أيضاً باللغة الانكليزية تحت عنوان ”النقابات والاتجاهات الحديثة في قطاع التربية“ بمشاركة النقابات التربوية من إيران ونيبال وقبرص الشمالية وأفغانستان وصربيا والتشيك وجنوب أفريقيا وكينيا وباكستان وناميبيا وتايلند وفيتنام وأريتريا وزامبيا والبنانيا والصومال ومنغوليا، وقامت السيدة تنسيري سيريوودهي نائب الرئيس العام لمجلس معلمي تايلند بتقييم نتائج الورشة في الجلسة العامة، حيث أفادت خلال تقييمها للورشة بانهم ناقشوا خلال الورشة التوجهات الحديثة في التربية، وأضافت ”قمنا بمناقشة الموضوع بشكل مفيد جداً وكان من البين المواضيع التي تطرقنا إليها خلال الورشة حصول المعلمين على التدريب، وحصول الطلاب على التربية، وكيفية تكييف المعلمين والطلاب على التطور الحاصل في المعرفة، وخصخصة التعليم، والتحديات التي تواجه المعلمين في عصر يسوده التوجهات



تم في اليوم الثاني من الندوة الدولية ”العولمة والتربية والنقابات“ تنظيم ورشات عمل تربوية في 5 قاعات بأربعة لغات. باللغات العربية والانكليزية والفرنسية والروسية، وتم تنظيم ورشات العمل المذكورة تحت العناوين التالية: ”العولمة والتربية“ و”النقابات وتكافؤ الفرص في التعليم“ و”الاستدامة والتعليم“ و”النقابات والاتجاهات الحديثة في القطاع التربية“، وبعد انتهاء جلسات ورش العمل تم تقييم التقارير الصادرة منها في جلسة عامة لجميع المشاركين في الندوة.

ورشة العمل ”العولمة والتربية“

تم تنظيم هذه الورشة باللغة الانكليزية تحت عنوان ”العولمة والتربية“ بمشاركة ممثلي النقابات التربوية عن رومانيا وبنغلادش وكوسوفو ونيجريا وكرواتيا وسنغافورة واندونيسيا وغامبيا والهند وجزر الرأس الأخضر وتنزانيا والدنمارك والبوسنة والهرسك والصومال والسلفادور وموزمبيق والأرجنتين وقامت السيدة سانبا سيرم رئيسة نقابة التربويين الكرواتية التي ترأست الورشة بتقييم نتائج الورشة في جلسة عامة تطرقت فيها إلى أهمية دعم النقابات للمعلمين من أجل تطوير مهاراتهم، وأضافت ”نحن كمعلمين يلزم علينا أن نجد الطريقة الكفيلة لتدريب أنفسنا وتطوير مهارتنا. أخذت النقابات لا تمثل سوى عمال القطاع العام. على النقابات أن تدافع عن المعلمين العاملين في القطاع الخاص أيضاً. هنالك طريق طويل أمام النقابات لتقطعها في مجال توفير التدريب. ليس من الممكن أن نصل أهدافنا متفرقين على المعلمين والطلاب والأولياء أن يتوحدوا من أجل تحقيق هذه الأهداف.“

التربوي القادمة من العالم العربي من الدول التالية: العراق وسوريا ولبنان وفلسطين والأردن والبحرين والكويت والإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان وليبيا وتونس والجزائر والمغرب وموريتانيا والسودان. وترأس الجلسة السيد حسين بوجرة رئيس البنية الإقليمية العربية للدولية للتربية، حيث أفاد خلال تقييمه للورشة تطرقنا إلى دور النقابات التربوية في ديمقراطية التعليم، وتكافؤ الفرص في التعليم وخصخصة التعليم، أن النقابات لا تستطيع أن تقوم بوظيفتها ولا أن تشارك في صنع القرار إلا في الأماكن التي تطبق فيها الديمقراطية. وإذا ما نظرنا إلى تأثير العولمة على التربية نرى بأن الحكومات أخذت تسلك طريق تقليل ميزانيات المخصصة لوزارات التربية. هذه من النتائج السلبية للعولمة لكن يجب أن لا تجعلنا نستسلم، في هذا المجال يلزم علينا أن لا نسكت بل علينا أن نرفع صوتنا من أجل الحرية. كما تطرقنا إلى موضوع دور النقابات في حل المشاكل التربوية وموضوع الخصخصة، نحن نؤمن بضرورة إعادة الحقوق لأصحابها، وسنستمر بالنضال من أجل ذلك.

هذا وتم بعد التقييم اعطاء الفرصة للمشاركين من أجل الإداء برائهم وأفكارهم حول المواضيع المذكورة.



الحديثة، وشحة الميزانيات المخصصة للتعليم، وكيفية التعاون بين النقابات من أجل التحرك من أجل التعليم، شارك في ورشتنا نقابات تربوية من 17 دولة مختلفة، لكن مشاكلنا كانت متشابهة، كانت من أهم المواضيع التي تمت مناقشتها هي جودة التعليم ودور المعلمين في رفع جودة التعليم.

ورشة العمل "الاستدامة والتعليم"

تم تنظيم هذه الورشة تحت عنوان "الاستدامة والتعليم" باللغة الفرنسية، حيث شارك في نقاش القضايا المطروحة في هذه الورشة ممثلي النقابات التربوية القادمة من المغرب وموريتانيا وبوركينا فاسو والسنغال ونيجر وتشاد وموريشيوس غبنة وبنين وجيبوتي وكامرون ومالي والساحل العاج. حيث قام السيد عبد الأله دحمان الكاتب العام للجامعة الوطنية لموظفي التربية في المغرب بتقييم ورشة العمل هذه حيث أفاد دحمان بعد مناقشة العديد من القضايا في ورشة العمل التي شارك فيها قادة النقابات التربوية من دول مختلفة توصلنا إلى نتيجة مهمة وهي " يلزم علينا أن نناضل ضد العولمة بشكل جماعي في بلداننا، علينا أن نعيش التطور والتحول الحاصل دون فقدان قيمنا، يجب تخليص التعليم الوطني والتعليم بشكل عام من الضغوطات التي تتعرض لها من قبل بعض المنظمات والمؤسسات الدولية، وتم التأكيد في الورشة على ضرورة تطوير استراتيجيات جديدة بخصوص تكافؤ الفرص في التعليم، وتطرقنا على ضرورة مشاركة المعلمين في وضع فلسفة وسياسة واستراتيجية وبرامج التربية، وتوصلنا إلى أن الاستدامة في التعليم مرتبط بشكل موازي بتطبيق الديمقراطية."

ورشة العمل "النقابات والاتجاهات الحديثة في قطاع التربية"

نظمت ورشة العمل هذه باللغة الروسية تحت عنوان "النقابات والاتجاهات الحديثة في قطاع التربية" بمشاركة النقابات التربوية من أوكرانيا وليتوانيا وأذربيجان وأوزباكستان وكازاخستان وأرمينيا وأستونيا وروسيا وطاجكستان وقرغيزستان ولتوانيا لمناقشة التوجهات الحديثة في التربية ودور النقابات فيها، وقام نائب رئيس نقابة المعلمين الروسية السيد فاديم دودين بتقييم نتائج الورشة في جلسة عامة، وأكد دودين بأنهم تطرقوا خلال الورشة على عدد من المواضيع المهمة منها هجرة المعلمين بسبب عدم تحسين ساعات عملهم، ونتائج تطبيق النماذج التربوية المتشابهة في دول مختلفة، والمعلمين الذين ليس لديهم المعلومات الكافي بحق النماذج التعليمية الحديثة، مؤكداً على ضرورة أخذ النقابات، التي تدافع عن أهم قضية وهو المعلم والتعليم، زمام المبادرة.

ورشة العمل "النقابات وتكافؤ الفرص في التعليم"

نظمت هذه الورشة باللغة العربية تحت عنوان "النقابات وتكافؤ الفرص في التعليم" وشارك فيها ممثلي عن النقابات

نقابة موظفي التربية والتعليم توقع بروتوكولات للتعاون والعمل المشترك مع 25 نقابة تربوية



هي: النقابة الوطنية للتربية في بنين (SNEP)، ونقابة عمال التربية في التشيك (CMOS PS)، ونقابة التربويين الاندونيسية (PGRI)، ونقابة اساتذة التعليم الثانوي في الساحل العاج (SYLEG)، واتحاد معلمي غامبيا، واتحاد عمال التربية والتعليم في غانا (TEWU)، واتحاد نقابات التربويين في غينة (FSPE)، واتحاد عمال إيران (-WORK ERS HOUSE)، ونقابة عمال التربية والعلوم في كازاخستان (KTUESW)، ونقابة عمال التربية والعلوم في لتونيا (-LIZ DA)، ونقابة عمال التربية والعلوم المنغولي (TUESWM)، ونقابة معلمي ناميبيا (TUN)، ونقابة التربويين في نيجيريا (NUT)، ونقابة عمال التربية والعلوم والثقافة في أوزباكستان (NTUESCWU)، واتحاد عمال التربية في باكستان (TEWU)، ونقابة عمال التربية والعلوم الروسي (ESEUR)، ونقابة التربويين الحرة في السنغال (-SELS A)، ونقابة التربية والعلوم في طاجيكستان (TUESRT)، ونقابة التربويين في تنزانيا (TTU)، ونقابة المعلمين في طرابلس، والمنظمة الديمقراطية للتعليم في المغرب (ODT)، والجامعة الحرة للتعليم في المغرب (UGTM)، والاتحاد العام للمعلمين الفلسطينيين (GUPT) واتحاد المعلمين شمال العراق (KTU).

قامت نقابة موظفي التربية والتعليم، خلال الندوة الدولية العمولة والتربية والنقابات المنظمة في مدينة إسطنبول بتاريخ 31 أغسطس - 1 سبتمبر 2018، بتوقيع بروتوكولات تعاون وعمل مشترك جماعية مع 25 نقابة تربوية من بين النقابات المشاركة في الندوة، وتضمنت بروتوكولات الموقعة تطوير العلاقات وترسيخ الصداقة بين الأطراف وتطوير الأعمال والمشاريع المشتركة في المجال النقابي والتربوي، والعمل على توفير الأسباب اللازمة من أجل تبادل التجارب والخبرات بين النقابات كما تضمن العديد من البنود المهمة التي تهدف إلى تطوير التعاون في مجال العمل النقابي التربوي. وقد أكد السيد علي يالتشين الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم، الذي تناول الحديث خلال مراسم توقيع البروتوكولات، بأهمية التقييم والمناقشات التي تطرق فيها المجتمعون للقضايا التربوية خلال الندوة. وأضاف يالتشين "إذا ما نظرنا إلى بعضنا نرى بأن بشراتنا وأعيننا تختلف في الألوان لكن العرق الذي يصب من جبيننا والدموع التي تتساقط من عيوننا لونها واحد. ربما نختلف في وجهات نظرنا لكن ألمانا واحد. نحن كحركات عمالية مشاكلنا مشتركة، والمشاكل العالمية لا يمكن حلها بدون إيجاد حلول عالمية. لهذا السبب يجب أن نوحّد طاقتنا وأن نتبادل التجارب والخبرات وأن نزيد من مستوى التعاون والتضامن فيما بيننا.

هذا وتم توقيع بروتوكولات التعاون والعمل المشترك بين نقابة موظفي التربية والتعليم و25 نقابة من بين النقابات المشاركة في الندوة وكانت النقابات التي وقعت بروتوكول

إعلان البيان الختامي في الندوة الدولية "العولمة والتربية والنقابات"



- نؤكد على ضرورة توفير الدول آليات اتخاذ قرار منصفة لحل النزاعات في جميع القطاعات، واعترافها بالاختلاف والتفاوت بين الأطراف الفاعلة في البحث عن العدالة الاجتماعية.

- مع الأخذ في الاعتبار مفهوم "العدالة الاجتماعية الشاملة" سنستمر بالنضال من أجل التنمية المستدامة وتوفير عمل لائق بكرامة الانسان مع ضمان اجتماعي شامل.

- نؤمن بأن التعليم هو السلاح الأقوى ضد الجهل وكل أنواع الاستغلال، وأن مسؤوليتنا المشتركة كنقابات هي النضال ضد تشغيل الأطفال والنضال ضد الاعمال الغير المؤمّنة والعمالة الغير محمية.

- لعمال قطاع التربية ونقاباتها ميزات خاصة بها، لذلك نحن نعلن وبإصرار ضرورة الاستمرار معا في التحفيز لتحقيق القيم والأهداف النقابية المشتركة.

- في ظل عالم تسوده العولمة نعتقد بأن أفضل طريقة للحفاظ على التعليم والنقابات هي زيادة الاستثمار لرفع جودة التعليم مع تربية أطفالنا بهذه الطريقة.

ونتعهد بما يلي:

- مطالبة حكوماتنا بدعم وتطوير التعليم العالي الجودة، في عالم تسوده العولمة، من خلال التعاون والعمل المشترك مع النقابات التربوية.
- مطالبة حكوماتنا بفتح المجال الكامل ودعم جميع المعلمين للوصول إلى تنمية مهنية.
- مطالبة حكوماتنا بضمان تكافؤ الفرص للجميع بغض النظر عن الاختلاف في الدين والفكر والعرق والجنس، مع احترام الهوية الوطنية.
- مطالبة حكوماتنا بتعزيز التعليم المركز على تطوير كفاءة أطفالنا ومهاراتهم التي تمكنهم من المساهمة في الديمقراطية الدولية من أجل تعزيز واحترام التنوع.

انتهت اشغال الندوة الدولية "العولمة والتربية والنقابات" التي نظمتها نقابة موظفي التربية والتعليم في مدينة إسطنبول بمشاركة 175 نقابي ممثلاً عن 89 نقابة تربوية من 77 دولة مختلفة بإعلان البيان الختامي، وجاء البيان الختامي بعد يومين من العمل الدؤوب تضمن اليوم الأول تنظيم ندوة من جلتين تحت عنوان "البعد التربوي للعولمة" و"عولمة التربية والنقابات". وفي اليوم الثاني تم عقد ورشات عمل بأربعة لغات العربية الانكليزية والروسية والفرنسية. بالعناوين التالية " العولمة والتربية" و"النقابات وتكافؤ الفرص في التعليم" و"الاستدامة والتعليم" و"النقابات والاتجاهات الجديدة في التربية". حيث تم تقييم ورش العمل هذه في جلسة عامة وتم بعدها اعلان البيان الختامي للندوة.

وتضمن البيان الختامي للندوة مايلي:

"نحن ممثلون عن 89 نقابة من نقابات المعلمين وموظفي قطاع التربية من 77 دولة مختلفة شاركت في الندوة الدولية "العولمة والتربية والنقابات" المنعقدة في إسطنبول بتركيا بضيافة نقابة موظفي التربية والتعليم (EĞİTİM-BİR-SEN) خلال الفترة 30 أغسطس 01 سبتمبر 2018.

نعلن ما يلي:

- نحن بحاجة إلى العمل معاً من أجل ضمان حماية حقوق الانسان الأساسية وكرامته، وحقوق العمال والحرية والمبادئ العالمية، ونعبر للعالم مرة أخرى إننا ضد أي نوع من أنواع الظلم على المستوى المحلي والعالمي. ونحن هنا للدفاع عن حقوق المظلومين والمضطهدين وأننا مستمرون في نضال الحق إلى جانب كل مظلوم ومستضعف.
- نؤمن بقوة أنه من الضروري والممكن تأسيس نظام عالمي وحياء عمل لائق تحفظ فيه كرامة الانسان وقيمة عمله، مستنداً إلى القيم والمبادئ العالمية التي نعتبرها مبادئ مشتركة للانسانية. وأن العمل اللائق للانسان هو العنصر المهم في تحقيق العدالة الاجتماعية لذلك على الحكومات وأرباب العمل احترام كل أنواع النضال من أجل البحث عن العمل اللائق.



نقابة موظفي التربية والتعليم تعلن عن تقريرها السنوي "نظرة إلى التعليم العالي 2018: متابعة وتقييم"

الدول الأوروبية من حيث توزيع مؤسسات التعليم العالي على السكان.

وأفاد بالتشيين نلاحظ ارتفاع نسبة الإناث المتخربات من مؤسسات التعليم العالي خلال الفترة ما بين 2009-2017 من 8% إلى 16.2% وفي الذكور من 12.3% إلى 21.2%، مضيفاً "يلاحظ ارتفاع نسبة الإناث المتخربات من مؤسسات التعليم العالي بشكل بارز لكن نسبة الذكور المتخربين من مؤسسات التعليم العالي لايزال أعلى بكثير من نسبة الإناث"

وأشار السيد بالتشيين إلى أن هنالك موضوع مهم آخر متعلق بتوسع نظام التعليم العالي وهو تشغيل أو توفير فرص العمل للخريجين من مؤسسات التعليم العالي مضيفاً "عند التدقيق في توفير فرص العمل لخريجي مؤسسات التعليم العالي ممن يتراوحين بين 25-64 في دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD نلاحظ بأن تركيا لازالت تحت متوسط دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD من حيث تشغيل خريجي الدراسات الأولية (الليسانس)، قبل (الليسانس)، لكن من حيث تشغيل خريجي الليسانس العالي فقد بلغت متوسط دول الـ OECD، وتجاوزت متوسط دول الـ OECD. من حيث تشغيل خريجي الدكتوراه. لذلك يتوجب على الجهات المعنية رفع نسبة المساحات التي يمكن تشغيل خريجي مؤسسات التعليم العالي فيها.

هذا وتم بعد كلمة السيد علي بالتشيين تقديم عرض موسع عن التقرير من قبل الأستاذ المشارك الدكتور بكرغور أحد الأكاديميين المشاركين في تحضير التقرير، كما وتم مناقشة التقرير بشكل موسع بعد العرض.

أعلن الرئيس العام علي بالتشيين عن التقرير السنوي الذي تصدره نقابة موظفي التربية والتعليم، وجاء ذلك خلال مؤتمر صحفي حضره نائب وزير التربية والتعليم الوطني السيد مصطفى صفران وعدد من المسؤولين في مؤسسات التعليم العالي ورؤساء الجامعات والأكاديميين. وأفاد بالتشيين خلال المؤتمر الصحفي أنهم يأملون أن يساهم التقرير، الذي تم تحضيره باستخدام معايير المؤسسات الدولية واعتماد مبدأ التحليل الأساسي للمعطيات، في تأسيس نظام تعليم عالي أكثر جودة وفاعلية وعطاء.

وأكد بالتشيين أنهم كنقابة موظفي التربية والتعليم بأصدارهم للتقرير المذكور يهدفون للمساهمة في رفع مستوى النقاش في السياسات التربوية والتعليمية والمساهمة في تطوير نظام التعليم العالي ليكون أكثر جودة وفاعلية. وأضاف بالتشيين "من أجل مستقبل أفضل لبلادنا لا يمكن التراجع عن فكرة إنشاء نظام تعليم عالي أكثر جودة وعطاء".

ولفت بالتشيين الانتباه إلى مواضيع الأساسية التي تتكون منها التقرير كالحصول على التعليم العالي والمشاركة فيه، مخارج التعليم العالي، موظفي التعليم العالي، البيئة التعليمية، تمويل التعليم العالي، الإداء الأكاديمي والتجديدي للجامعات. وأضاف "كما وضحنا في تقريرنا أيضاً، إذا ما نظرنا إلى تطور أنظمة التعليم العالي في العالم يلزم علينا أن ننتبه إلى وجوب تنمية وتنوع نظام التعليم العالي في تركيا. يوجد في تركيا أكثر من 200 مؤسسة تعليم عالي وحوالي 7.5 مليون طالب في التعليم العالي. إذا ما نظرنا إلى حجم نظام التعليم العالي التركي من حيث عدد الطلاب فأثمة الأكبر من بين الدول الأوروبية، لكن لو نظرنا من حيث توزيع مؤسسات التعليم العالي على عدد السكان نلاحظ بأن تركيا تقع تحت متوسط



انطلاق أشغال الانتخابات النقابية في نقابة موظفي التربية والتعليم

بدأت أشغال الانتخابات النقابية في نقابة موظفي التربية والتعليم التي تأسست على يد المفكر والكاتب والشاعر الملهم محمد عاكف إينان ورفاقه بتاريخ 14 يناير 1992 بهدف الحفاظ على حقوق ومنافع عمال التربية، والنضال من أجل احقاق الحقوق المكتسبة دون نقصان، والمساهمة في تطهير النظام التربوي، الذي يعد من أهم وسائل تطوير البلاد، من السلبيات العالقة بها، والعمل من أجل تحويل النظام التركي من الديمقراطية الخامة إلى الديمقراطية الكاملة، وتحولت خلال فترة نضالها إلى قادة في مجال العمل النقابي الاجتماعي والعمل النقابي الخدمي والعمل النقابي الأكاديمي.

نقابة موظفي التربية والتعليم التي أنطلقت في مرحلة كانت تعاني منها البلاد من ضعف كبير في العمل النقابي، وانتشار لغة التهديد والوعيد ضد القواعد النقابية في النقابات، إلا أنها عملت على أخذ الأنسان في مركز عملها حتى أصبحت في عام 2018 أكبر منظمة مجتمع مدني في قطاع التربية بعدد منتسبين بلغ 426 ألف و645 منتسب. واليوم تعيش عرساً ديمقراطياً مع بدء أشغال الانتخابات فيها، حيث سيكون الجدول الزمني للانتخابات بالترتيب التالي:

• 9-3 سبتمبر 2018: اعداد القوائم الانتخابية من قبل إدارات الفروع، يتضمن القوائم اعداد أماكن العمل واعداد المندوبين في مناطقهم، حيث يتم اعلان قوائم الناخبين وقوائم مناطق صناديق الاقتراع أيضاً. ويمكن الاعتراض على هذه القوائم خلال الفترة حتى 14 سبتمبر 2018.

• 20-9 سبتمبر 2018: اجراء الانتخابات في تمثليات أماكن العمل.

• 23-17 سبتمبر 2018: استلام أوراق المرشحين لمهمة الانتداب

• 28-24 سبتمبر 2018: نشر القوائم النهائية للمنتسبين (المنتخبين) والقوائم النهائية للمرشحين (المرشحين) لوظيفة الانتداب

• 14-6 أكتوبر 2018: يتم اجراء انتخابات الممثلين والمندوبين على مستوى الفروع

• يتم اتخاذ قرار لمؤتمر عام اعتيادي على مستوى الفروع من قبل مجالس إدارات الفروع، قبل تاريخ المؤتمر بـ 15 يوم في أقل تقدير، يتم اعلان قرار المؤتمر العام الاعتيادي والجدول الزمني للمؤتمر في صفحة الويب الخاصة بالفرع وفي لوحة الاعلانات في مركز الفرع.

• 25-3 نوفمبر 2018: اجراء المؤتمرات العامة الاعتيادية في الفروع واجراء انتخابات المندوبين للمؤتمر العام الاعتيادي للنقابة

• فبراير 2019. اجراء المؤتمر العام الاعتيادي السادس.

نائب الرئيس العام شكرو كولوكسا يشارك في المؤتمر العام لنقابة التربويين المستقلة في ألبانيا



شارك السيد شكرو كولوكسا نائب الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم في المؤتمر الاعتيادي السابع لنقابة التربويين المستقلة في ألبانيا المنعقدة في العاصمة الالبانية تيران. حيث شارك في المؤتمر ما يزيد عن 30 نقابي من 17 دولة مختلفة. وأكد كولوكسا خلال كلمة القاها في المؤتمر على أهمية الدور البناء للنقابات في مستقبل التعليم.

وذكر كولوكسا بالندوة الدولية الموسومة "العولمة والتربية والنقابات" التي تم تنظيمها من قبل نقابة موظفي التربية والتعليم في مدينة إسطنبول خلال الفترة 31 أغسطس-1 سبتمبر 2018، التي شارك في أكثر من 175 نقابي من 77 دولة مختلفة لمناقشة القضايا التربوية العالمية. وأضاف "أن الكثير من أصدقائنا المتواجدين بيننا الآن شاركوا في ندوتنا المذكورة. المشاكل التربوية التي تطرقنا إليها اليوم كنا قد ناقشناها بشكل موسع في الندوة المذكورة. أن المشاكل التي تعاني منها القطاع التربوي هي متشابهة في كل مكان من العالم، إذا كنا نرغب بحل مشاكلنا التربوية والتخلص من المعوقات التي تحيط بنا يلزم علينا أن نكون في تواصل مستمر، وأن نجتمع لمناقشة هذه المشاكل، ونرفع من مستوى التعاون والتضامن فيما بيننا، ونعمل على الاستفادة بشكل أكبر من خبرات وتجارب بعضنا. إذا ما أنطلقنا من هذا المنطلق سنتمكن من حل جميع المشاكل التي تواجهنا في الحياة العملية. المجتمعون هنا في هذه الصالة هم من يجدون الحلول للمشاكل. وأخيراً نقدم شكرنا الجزيل للسيد نوروز قباتلي على دعوته الكريمة لنا، نحن نؤمن بان هذا المؤتمر سيكون بمثابة نقطة تحول مهمة في العمل النقابي والتربوي في ألبانيا.

ومن جانبه رحب السيد نوروز قباتلي الرئيس العام لنقابة التربويين المستقلة في ألبانيا خلال كلمته بالحاضرين مقدماً شكره الجزيل لهم لمشاركتهم في هذه اليوم المهم. كما أعرب عن شكره الجزيل للرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم السيد علي يالتشين قائلاً "تقدم شكرنا أيضاً للرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم السيد علي يالتشين على جهوده المستمر في دعم نقابتنا وبذله الكثير من أجل تبادل تجاربهم وخبراتهم معنا، وعرفاناً منا بجهوده سنقدم له دعواً تتمنى من الوفد المشارك بأسمه إيصالها له".

هذا وتم بعد التصويت أنتخاب السيد نوروز قباتلي رئيساً لدورة جديدة لمدة 5 أعوام.

توقيع اتفاقية تعاون وعمل مشترك مع نقابة تربية التشيك ومورافيا



أجتمع نائب الرئيس العام السيد أنيلا أولتشوم بقيادة نقابة التربية في التشيك ومورافيا CMOS PS خلال جولة نقابية إلى جمهورية التشيك. وقدم السيد أولتشوم خلال الاجتماع عرضاً موجزاً حول الأنشطة النقابية لنقابة موظفي التربية والتعليم، معرباً عن شكره الجزيل للسيد فرانتشيك دوبيشيك رئيس نقابة تربية التشيك ومورافيا على دعوته الكريمة.



وذكر السيد أولتشوم خلال اللقاء بالندوة الدولية التي نظمتها نقابتهم في نهاية أغسطس الماضي في مدينة إسطنبول تحت عنوان "العولمة والتربية والنقابات" مضيفاً "أجتمعتنا نحن النقابات التربوية القادمة من بقاع العالم المختلفة لمناقشة مشاكل التربية وعمالها والبحث عن حلول لهذه المشاكل، نحن نولي أهمية كبيرة لتبادل التجارب والخبرات بين النقابات" مضيفاً "أن الذي يجمعنا مع النقابات التربوية المختلفة هو حقوق عمال التربية، فنحن نعلم بأن الحلول الوقتية ليس كافية."

"العولمة والتربية والنقابات" من خلال ممثلهم دافيد نفراتيل كانت خطوة مهمة نحو تهيئة العلاقات بين الطرفين.

وأكد دوبيشيك "أن قيامكم يمثل هذه المشاريع والبرامج الكبيرة لخدمة العملية التربوية مهم جداً، نحن أيضاً نولي أهمية كبيرة لعملية تبادل التجارب والخبرات، اليوم سنوقع معكم على اتفاقية تعاون وعمل مشترك وهذا دليل على رغبتنا بتطوير التعاون معكم، نحن حاضرين للتعاون وتبادل التجارب معكم في كافة المجالات"

هذا وتم في نهاية الاجتماع توقيع اتفاقية للتعاون والعمل المشترك بين الطرفين.

وأكد أولتشوم بأنهم كنقابة لا يكتفون بتحديد المشاكل الموجودة في العملية التربوية بل هم يشاركون في حل هذه المشاكل من خلال تقديم مقترحات الحلول. كما أفاد بأن نشاطاتهم لا تقتصر على الدفاع عن حقوق المعلمين وأنها تتعدى ذلك إلى نشاطات ثقافية وأكاديمية، وتحمل مسؤوليات اجتماعية من خلال تنظيم حملات إغاثة للمناطق المنكوبة وتوفير رعاية للايتام من خلال دعم للحملات الانسانية.

ومن جانبه أعرب السيد فرانتشيك دوبيشيك عن شكره للسيد أولتشوم على تلبيتهم للدعوة وزيارتهم للتشيك، مذكراً بأن مشاركتهم في الندوة الدولية



توقيع بروتوكول للتعاون والعمل المشترك مع النقابة الوطنية للأكاديميين في أذربيجان

قربانوف: نرغب بتعزيز التعاون بين الطرفين

ومن جانبه أشار السيد هابيل قربانوف رئيس النقابة الوطنية للأكاديميين في أذربيجان إلى عمق العلاقات الأخوية بين تركيا وأذربيجان مؤكداً أهمية هذه العلاقات. وأضاف "إن تركيا دائماً كانت تقدم الدعم لأذربيجان وأن هذا الدعم مستمر اليوم أيضاً، وهي لم تتخلى في تقديم الدعم لبلادنا تحت أي ظرف من الظروف. نحن كحركة نقابية أذرية يسعدنا أن نقوم بتنظيم فعاليات مشتركة على الصعيد النقابي أيضاً مع تركيا التي كانت دائماً معنا. فنحن جئنا لزيارتكم رغبة منا في تطوير العلاقات النقابية بين الطرفين. وبتوقيع هذا البروتوكول نكون قد وضعنا الحجرة الأولى لتعزيز التعاون وتطوير العلاقات بين النقابتين، فنحن نرغب تطوير العلاقات بين تركيا وأذربيجان".



زار رئيس النقابة الوطنية للأكاديميين في أذربيجان السيد هابيل قربانوف نقابة موظفي التربية والتعليم والتقى خلال الزيارة بالرئيس العام السيد علي يالتشين وأعضاء المكتب التنفيذي، حيث أجرى الطرفان خلال اللقاء مشاورات حول إمكانية التعاون وتعزيز العلاقات النقابية بين البلدين، كما تم خلال الزيارة توقيع بروتوكول للتعاون والعمل المشترك بين النقابتين.

ولفت السيد لطيف سالمي الانتباه إلى أهمية البروتوكول الموقع بين الطرفين قائلاً: "نحن كنقابة مخولة في قطاع الخدمات التربوية، نولي أهمية كبيرة للتعاون الدولي بين النقابات، لذلك نحن نوقع على بروتوكول التعاون والعمل المشترك مع نقابتكم القادمة من دولة أذربيجان الشقيقة".

وذكر سالمي بأن نقابتهم حتى الآن وقعت العديد من بروتوكولات التعاون والعمل المشترك وقامت بتبادل التجارب والخبرات مع العديد من النقابات التربوية من دول مختلفة. وأضاف "إن البروتوكول الذي تم توقيعه اليوم مع نقابتكم سيتضمن تبادل الخبرات والتجارب من خلال تبادل الوفود للاطلاع على تجارب بعضنا في العمل النقابي وترتيب دورات تدريبية نقابية بين الاطراف وتنظيم العديد من الفعاليات التربوية والثقافية".



نائب الرئيس العام رمضان تشاكرجي يشارك في المؤتمر العام لنقابة المعلمين الكينية

شارك السيد رمضان تشاكرجي نائب الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم في فعاليات الاجتماع السنوي الـ 61 والمؤتمر العام لنقابة المعلمين الكينية المنظمة في مدينة نيروبي. والقي السيد تشاكرجي كلمة خلال المؤتمر أكد فيها على أهمية النضال النقابي من أجل تحقيق مكاسب للطبقة التربوية العاملة.

نحن المنظمات العمالية التربوية يجب أن نناضل معاً من أجل تحقيق مطالبنا

وأكد تشاكرجي على أهمية النضال المشترك بين النقابات التي تعاني في الغالب من مشاكل متشابهة. وقال تشاكرجي "نحن النقابة الأكبر في تركيا نبلغكم تحيات أكثر من 450 ألف منتسب من منتسبينا. يسعدنا اليوم أن اكون بينكم. ربما تختلف ألوان بشراتنا لكن عرق جبيننا واحد لذا يجب أن نكون معا في نضالنا من أجل عرق جبيننا."

كما لفت تشاكرجي الانتباه إلى تكديس الثروات في أيدي عدد محدود من الأشخاص الذين يمتلكون القسم الأعظم من ثروات العالم وأضاف قائلاً "من الضروري أن تعمل المنظمات العمالية معاً في نضالها ضد الرأسمالية المتوحشة، عاشت التنظيمات العمالية، عاش النضال المشترك"

سوشن: يجب منع الغرباء من التدخل في مناهجنا التربوية

ومن جانبه أكد السيد ويلسون سوشن رئيس نقابة المعلمين الكينية إلى الدور الكبير الذي لعبه المعلمين في استقلال كينيا. قائلاً: "نحن نقابة المعلمين الكينية تأسسنا عام 1957 وتمكنا من تحقيق الاستقلال لكينيا عام 1963، كانت لنقابتنا دور كبير في تحقيق هذا الاستقلال. نحن كنا نناضل من أجل الأستقلال قبل أن تتشكل الحكومة الكينية. وها نحن نؤمن بوجود أن يكون النظام التربوي أيضاً مستقلاً، يجب أن نمنع الغرباء من التدخل في مناهجنا التربوية."

هذا وقدم السيد تشاكرجي في نهاية المؤتمر تهانيه للسيد ويلسون سوشن وعضاء الإدارة الجديدة لفوزهم في الانتخاب وتمنى لهم النجاح والموفقية في فترتهم الجديدة.



نائب الرئيس العام السيد حسن يالتشين يايلا يشارك في اجتماع نقابي حول النزعة الإنسانية (الهومانيسم) في التعليم

انفسنا وسط جهنم ملتهب لا يمكن لأحد اينما كان يعيش يحمي نفسه من نيران هذا الجهنم.“

يجب أن يكون البرامج التربوية ملائماً للمفاهيم الإنسانية

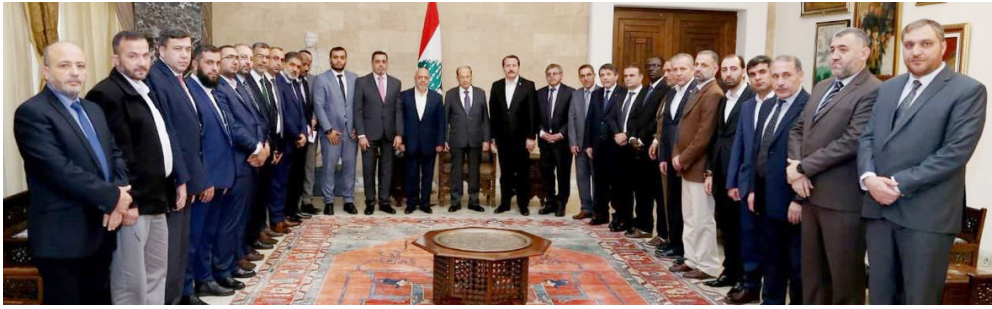
وأكد يايلا ”إذا كان من اللازم التوجه إلى أفق مشترك لإنارة غد الإنسانية يلزم علينا تطبيق النزعة الإنسانية بإخلاص متداخل مع المفهوم بدل من النزعة الأنسانية الفارغة من مفهومها.“ وأضاف ” يلزم علينا أن نلقن أطفالنا حقوق الانسان الأساسية ومبادي القيم الكونية يجب تنظيم البرامج التربوية بما يتلائم مع هذه المفاهيم والمنطلقات، بكل تأكيد نحن نمتلك علاقات تاريخية مشتركة، وكانسانية لدينا ماضي مشترك أخذنا منها العديد من الموارد، لكن يجب أن لانسى بأن هذا العالم ليس ميراث من أجدادنا بقدر ماهو أستعارة من أولادنا وأحفادنا.“

ومن جانبها أعربت السيدة يانكا تاكيفا رئيس نقابة التربويين البلغارية عن سعادتها لمشاركة الوفود النقابية المختلفة في البرنامج وقدمت شكرها الجزيل لرئيس الوفد السيد حسن يالتشين يايلا، هذا والتقى الوفد بمعية الوفود المشاركة وزير التربية والتعليم البلغاري السيد كاسيمير والتشيف.

شارك نائب الرئيس العام السيد حسن يالتشين يايلا في الاجتماع النقابي التي نظمتها نقابة التربويين البلغارية حول النزعة الإنسانية (الهومانيسم) في التعليم. وأكد السيد يايلا خلال الاجتماع الذي شارك فيه عدد من النقابات التربوية من دول مختلفة أن حماية الحقوق الأساسية التي يتمتع فيها الفرد منذ الولادة هي القاعدة الأولى في التعايش معاً

النزعة الإنسانية (الهومانيسم) فشلت في إنقاذ الإنسان من المصائب

وأكد يايلا بأن مفهوم النزعة الإنسانية، التي تم النظر إليها ببراءة وأعتقد بأنها تستطيع أن تصل بالإنسان إلى الآمال المنشودة في الحرية والحقوق، لم تستطع أن تنقذ الإنسان من المصائب التي لحقت به. ولا زالت غير قادرة على ذلك. وأضاف يايلا ”لأن النزعة الإنسانية بدل أن تجعل الإنسان يكسب معناه في سلم الموجودات تدرجت إلى هاوية أوهام السيادة، في العصر التي روجت فيه النزعة الإنسانية شهدت الإنسانية مصيبتين عالميتين (الحروب العالمية الأولى والثانية) واليوم تعيش الإنسانية مخاوف حرب عالمية ثالثة. في الوقت التي أنتظرنا فيه أن تكون الأرض جنة وجدنا



الرئيس العام علي يالتشين يشارك في اجتماع الأمانة العامة للإئتلاف العالمي لل نقابات لنصرة القدس وفلسطين المنعقد في بيروت



أجرى وفد الاتحاد العام لنقابات موظفي القطاع العام (Memur-Sen) برئاسة الرئيس العام السيد علي يالتشين زيارة نقابية إلى بيروت عاصمة الجمهورية اللبنانية للمشاركة في اجتماع الأمانة العامة للإئتلاف العالمي للنقابات لنصرة القدس وفلسطين المنعقدة في بيروت خلال الفترة 13-16 ديسمبر 2018.

كما أجرى الوفد خلال زيارته إلى بيروت لقاءات نقابية مع الحركة العمالية اللبنانية بهدف تعزيز العمل النقابي العالمي وتمتين أواصر العلائق مع الحركة العمالية اللبنانية والعمل على الوصول لعمل نقابي قوي وموحد للتضامن مع القدس وفلسطين، وللدفع نحو المحافظة على حقوق العمال والنقابيين الفلسطينيين أسوة بالبلاد الأخرى، فضلاً عن المطالبة برفع الظلم والحصار ومناهضة الاحتلال الاسرائيلي. كما جرى خلال المشاركة في أشغال الأمانة العامة لقاء ممثلي النقابات العربية من الأردن والسودان والجزائر والمغرب وتونس وموريتانيا والسنغال.

كما قام وفد اتحاد مامورسان والوفود المشاركة في أجماع الأمانة العامة بزيارة فخامة رئيس الجمهورية اللبنانية العماد ميشال عون وقدم الوفد شكره لفخامة رئيس الجمهورية على مواقفه تجاه القضية الفلسطينية. ورفضه قرار الرئيس الأمريكي ترامب بنقل سفارة بلاده لدى سلطة الاحتلال إلى القدس الشريف. كما زار الوفد رئيس البرلمان اللبناني دولة نبيه بري ورئيس بلدية بيروت المهندس جمال عيتاني ومحافظ مدينة بيروت القاضي زياد شبيب. والاتحاد العمالي العام في لبنان CGTL. وقدم الرئيس العام لاتحاد مامورسان السيد علي يالتشين هدية تقدير لرئيس اتحاد CGTL الدكتور بشارة الاسمر على مواقفه الداعمة للقضية الفلسطينية.

ونظم الوفد وقفة تضامنية على الحدود مع فلسطين المحتلة، تعبيراً عن موقفه الداعم للشعب الفلسطيني في مقاومة الاحتلال وتأكيدهم للترابط الحسي والمعنوي بين شعوب العالم والشعب الفلسطيني المقاوم.



نقابة موظفي التربية والتعليم تعلن عن تقريرها السنوي ”النظرة إلى التربية 2018: متابعة وتقييم“

توزيع عدد الطلاب بالنسبة للمعلمين والصفوف وارتفاع المتزايد في استثمارات الدول في التعليم. وتزداد أهمية هذه الاستثمارات في التأثير على جودة التعليم، وتشغل النظام التعليمي بشكل فعال ومفيد، وتوزيع الخدمات التعليمية بشكل عادل وتأمين المساواة وتكافؤ الفرص في التعليم.

وأكد بالتشدين بأن تناول المعطيات المتعلقة بالتربية والتعليم ومقارنتها مع معطيات التربية للسنوات السابقة والدول المتقدمة، إلى جانب كونها من مهمات الدولة والأكاديميين، أصبحت من مهمات المفروضة على النقابات التربوية ومؤسسات المجتمع المدني التي تهتم بالشأن التربوي، وأضاف بالتشدين ”إن هذه التقارير التي تعتمد على المعطيات لها أهمية كبيرة في تقييم النظام التربوي، ونحن نقابة موظفي التربية والتعليم في كل عام نقوم بإصدار تقرير لتقييم ومتابعة النظام التربوي، وهذا العام اصدرنا تقرير ”النظرة إلى التربية 2018: متابعة وتقييم“ من خلال هذا التقرير تناولنا العديد من المواضيع التي تخص النظام التربوي تحت 5 فصول رئيسية، إمكانيات الحصول على التعليم والمشاركة فيها؛ نتائج نظام التعليم؛ صلاحيات المدارس والمدرسين؛ بيئة التربية والتعليم؛ موارد التمويل. وتم دراسة النظام التربوي الحالي وتكوين صورة واضحة عنها من خلال 24 مؤشر. حيث تم الاعتماد في التقرير على المعطيات المعلنة من قبل وزارة التربية والتعليم الوطني MEB ومؤسسة الإحصاء التركية TÜİK ومؤسسة الاختبار والتعيين المركزي ÖSYM ومنظمة التنمية والتعاون الاقتصادي OECD. وبهذه المناسبة أود أن اتقدم بالشكر الجزيل لسيادة وزير التربية والتعليم الوطني الذي لم يرد طلبنا في مدنا بالكثير من المعطيات التي لم تعلن عنها الوزارة في إحصاءاتها الرسمية مما أكسب فريق إعداد التقرير نظرة أوسع أشمل لتحليل وتقييم المعطيات بشكل أفضل ومتكامل.

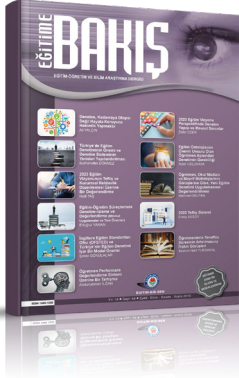
أعلن الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم السيد علي بالتشدين خلال أجمع صحافي عن التقرير السنوي ”النظرة إلى التربية 2018: متابعة وتقييم“ الذي أعدته مركز البحوث الاستراتيجية التابعة لنقابة موظفي التربية والتعليم.

والقى السيد بالتشدين كلمة خلال الاجتماع، الذي حضره وزير التربية ضياء سلجوق ونائبي الوزير مصطفى صفران وإبراهيم أر وعدد من المدراء والمسؤولين التربويين ومجلس إدارات النقابات التابعة لاتحاد مامورسان ومنتسبي التنظيمات النقابية، أكد فيها بأن العجز في أعداد المعلمين تشكل المشكلة الأساسية من مشاكل النظام التربوي، قائلاً ”نشدد القول بوجود التخلص من العجز في أعداد المعلمين. ونؤكد بأن تركيا ليست لديها مشاكل بخصوص جودة المعلمين، حيث لا توجد أي مشكلة تتعلق بجودة المعلمين يمكن أن تشكل معطيات في تقريرنا هذا. الأولوية هنا هي مشكلة النقص في أعداد المعلمين. فمن خلال النظر إلى معطيات منظمة التنمية والتعاون الاقتصادية OECD حول توزيع أعداد الطلاب على المعلمين يتبين من متوسط المعطيات أن تركيا تعاني من نقص بحدود 130 ألف و500 معلم“

ولفت السيد بالتشدين الانتباه إلى اهتمام الأمم المتحدة بـ ”الجودة التعليم“ التي وضعتها في مقدمة برنامجها للتنمية المستدامة لعام 2030، قائلاً ”إن القابلية والاستيعاب سواء كان للفرد أو للمجتمع لا يمكن توسيعه أو تحريكه بدون التربية والتعليم. كلما زادت مدة التربية والتعليم التي يتلقاها الفرد كلما زادت قابليته لاكتساب الأوصاف الإنسانية وارتفعت جودته ومهاراته. لا يمكن إدعاء عكس هذه الحقائق. إن التربية هي الطريقة الوحيدة المعروفة تساعد على اكتساب الأفراد إمكانيات عمل أفضل وممارسة أعمالهم بشكل أفضل وبهذه الطريقة يمكنهم رفع مستوى الرفاه للأفراد والمجتمع. ونتيجة لهذه الحقائق يلاحظ أن هنالك ارتفاع كبير بنسبة التمدد في جميع انحاء العالم ومن ضمنها تركيا. كما يلاحظ انخفاض في



نقابة موظفي التربية والتعليم



www.ebs.org.tr



facebook.com/egitimbirsen



twitter.com/egitimbirsen



«نضال لربع قرن»



نقابة موظفي التربية والتعليم-المركز العام

📍 Zübeyde Hanım Mahallesi Sebze Bahçeleri Caddesi No: 86 Kat: 14-15-16 (06070) İskitler-Altındağ/ANKARA
☎ 0.312 231 23 06 📠 0.533 485 20 53 📠 0.312 230 65 28 ✉ ebs@ebs.org.tr 🌐 www.ebs.org.tr

