



Memur-Sen Konfederasyonu

# Eğitim-Bir-Sen

Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



## Küreselleşme Sürecinde Eğitim Sorunlarının Felsefi Boyutunu Masaya Yatırdık

- Üniversite ve Yurt-Kur Temsilcileri 1. İstişare Toplantısı'nı Yaptık
- Genel Merkez Yöneticilerimizin Şubelerimizle Buluşması Sürüyor
- Üyelerimiz Ferdi Kaza Sigortası Kapsamına Alındı



Sayı: 47 • Yıl: 8 • Nisan 2009

**Yayın Türü** : Yerel Süreli

EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

**İdare Yeri:**

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi

G.M.K. Bulvarı Ş. Danış Tunalıgil Sk. 3/13

**Maltepe / Ankara**

Tel : (0.312) 231 23 06

Bürocell: (0.533) 741 40 26

(0.505) 640 82 33 - Faks : (0.312) 230 65 28

**www.egitimbirsen.org.tr**

**e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr**

Sahibi:

EĞİTİM-BİR-SEN Adına

**Ahmet GÜNDOĞDU**  
**Genel Başkan**

Genel Yayın Yönetmeni  
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

**Hıdır YILDIRIM**  
**Genel Basın Yayın Sekreteri**

**Yayın Kurulu**

Halil ETYEMEZ

Erol BATTAL

Ahmet ÖZER

Esat TEKTAŞ

Ramazan ÇAKIRCI

**Basın Danışmanı**

Mahfuz YALÇINKAYA

**Grafik Tasarım**

Önder ŞAHİN

**Tasarım ve Baskı**

BAŞAK MATBAACILIK

T: (0.312) 397 16 17

F:(0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi : 31.03.2009

## Editor'den

hidiryildirim@egitimbirsen.org.tr

### Hedefimiz 300 Bin Üyeli Büyük Eğitim-Bir-Sen'dir

İkinci yarıyılın başlamasıyla birlikte teşkilat olarak yoğun bir çalışma programının içinde bulduk kendimizi. Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerinin de iştirak ettiği il divan toplantılarında "Yetkili Sendika" olmanın eşliğine gelmiş sendikamızın yeni dönemde eğitim çalışanlarının beklentilerinin karşılanmasına yönelik yapacağı çalışmaların istişaresini gerçekleştirdik. Genel Merkez olarak taşıdığımız heyecanın yurdumuzun her bir köşesindeki teşkilatlarımızda da yaşandığını görmenin mutluluğunu yaşadık. Görünen o ki, eğitim çalışanları Eğitim-Bir-Sen'e yetkili sendika olmayı yakıştırıyor ve Eğitim-Bir-Sen'in ortaya koyacağı performansı merakla bekliyor.

Eğitim-Bir-Sen'in gönülleri kazanarak büyümeyi hedefleyen teşkilatlanma anlayışının ancak demokratik ortamlarda hayatiyet bulduğu cümlemizin malumudur. Antidemokratik yaklaşımların egemen olduğu, baskı, tehdit ve şantajla mesafe alınan vasatlarda Eğitim-Bir-Sen'in örgütlenmesi mümkün olmuyor. Çünkü Eğitim-Bir-Sen mensupları antidemokratik uygulamaların kültüründen yoksunlar. Yunusçasına "gönüller yapmaya" odaklanmış insanların vicdanlara hükmetmeye kalkışması da beklenemez zaten.

Geçtiğimiz ay gerçekleştirdiğimiz Üniversite ve Yurt-Kur Temsilcileri 1. İstişare Toplantısı'nda üniversitelerin dününü, bugününü, yarınını tartıştık. Ünlü bir yapıyla her türlü düşüncenin dillendirildiği, tartışıldığı özgür ortamlar olması gereken üniversitelerin geçmişte nasıl korku ve endişenin hâkim olduğu ortamlar haline getirildiğini acıyla hatırladık. Suların tersine akıtılmasının mümkün olmadığını bir kez daha görüyoruz ki, bilimsel üretimi önceleyen, üniversite sözcüğünün tanımından haberdar yönetimler eliyle üniversitelerimizde yavaş yavaş demokratik iklim yayılıyor. Demokratik iklimin sıcaklığıyla doğru orantılı olarak Eğitim-Bir-Sen'in üniversitelerde de örgütlenme imkânı bulacağını görüyor, bundan hem ülkemiz hem de sendikamız adına mutluluk duyuyoruz. Üniversite ve Yurt-Kur Temsilcileri 1. İstişare Toplantısı'nda elde ettiğimiz birikimle üniversite ve Yurt-Kur çalışanlarının sorunlarının çözümüne yönelik güçlü adımlar atma kararlılığımızda.

Eğitim-Bir-Sen olarak kurulduğumuz günden bugüne, gününbirlik çalışmaların yoğunluğunda miyoplasmış bir sendika hiç olmadık; hep geleceğe kalan, geleceği aydınlatan etkinlikler içerisinde olduk. AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı Sempozyumu, Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu gibi hacimli sempozyumların yanına 6-7-8 Mart tarihlerinde Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi'ni ekledik. Yurtiçinden ve yurtdışından 100'e yakın bilim adamının katıldığı kongreyle eğitim sistemimizi temelden sorgulayan bir yaklaşımı ortaya koyduk. Kongre'de sunulan bildirileri en kısa zamanda kitaplaştırıp ilgisine takdim edeceğiz.

"Yetkili Sendika" olmak Eğitim-Bir-Sen için nihai hedef değildir. Hedefimiz, birikimini, imkânlarını eğitimin ve eğitimcinin sorunlardan arındırılmasına adanmış, sesi gür, 300 bin üyeli büyük Eğitim-Bir-Sen'dir. "Yetkili Sendika" olmak, bu yoldaki ilk eşliğimizdir.

Saygı ve sevgilerimle...

**Hıdır Yıldırım**  
Genel Basın Yayın Sekreteri

# İçindekiler

02



Genel Başkan  
Ahmet Gündoğdu:  
Eğitim- Bir-Sen Yetkili  
Olmalıdır, Çünkü;

07



Küreselleşme Sürecinde  
Eğitim Sorunlarının Felsefi  
Boyutunu Masaya Yatırdık

18



Üyelerimiz Ferdi Kaza  
Sigortası Kapsamına  
Alındı

03



Dosya Haber

Üniversite Çalışanlarının  
Sorunları ve Çözüm  
Önerileri

15



Üniversite ve Yurt-Kur  
Temsilcileri 1. İstişare  
Toplantısı'nı Yaptık

38



Eğitim Çalışanlarının  
Sorunlarını  
Meclis'e Taşındık

06

**Halil Etyemez**  
Eğitim Felsefesi Kongresi ve  
Müfredat

14

**Erol Battal**  
Biz Bu İşin Üstesinden Geldik

17

Etkinliğimizi Yetkiye  
Dönüştürmek Mecburiyetindeyiz

21

Hedefimiz Yetkiyi Almak

22

Mevcut Anayasa  
Demokratikleşmeye Engeldir

23

Genel Merkez Yöneticilerimizin  
Şubelerimizle Buluşması  
Sürüyor

27

Hedefimiz Tam Demokratik  
Türkiye

28

**Esat Tektaş**  
Hikmet Sağanağında İslandık

29

Türkiye'nin Sivil Toplum  
Liderliğine Koşuyoruz

31

İLKSAN Bildiğiniz Gibi!

33

Öğretmenler Yeni Öğretim  
Programının Eğitimde Öğrenmeyi  
Kolaylaştırdığını Düşünüyor

34

Toplumsal Diriliş  
Kadınlar Eliyle Mümkün Olacaktır

35

İstiklal Marşı Ortak  
Duygularımızı Dillendiren  
Bir Manifestodur

36

Hukuk Köşesi

40

Parasız Yatılı ve Bursluluk Sınava  
e-Başvuru Kılavuzu'nun İptali  
İçin Danıştay'da Dava Açtık

41

Aynı Mahkeme Aynı Konu Farklı  
Karar

42

Tedavi Yolları Sorunu Çözülecek

43

Sizden Gelenler...

46

Şubelerimizden...

# Eğitim-Bir-Sen Yetkili Olmalıdır, Çünkü;

**E**ğitim-Bir-Sen, milletin geleceğiyle ilgili idealleri olan; eğitimin ülkenin geleceği için en önemli mesele olduğunun bilincinde ve bu konuda söyleyecek sözü bulunan eğitim çalışanlarının sendikasıdır. Eğitim-Bir-Sen, gücünü ve birikimini örgütünden alan ve yine örgütünün mali, sosyal ve özlük haklarının geliştirilmesi için kullanan bir sendikadır.

Eğitim-Bir-Sen, özgürleşme ve sivilleşmenin mücadelesini önceleyerek, vicdanların zincire vurulması girişimlerine karşı cesur çıkışlarıyla özgürlük sevdalarına bayraktarlık yapmış ve yapmaya devam etmektedir. İşte bunun için, sorunlara çözüm odaklı yaklaşan Eğitim-Bir-Sen yetkili olmalıdır diyoruz ve olacaktır da.

Örgütlenme geleneği bulunmayan ülkemizde bir taban hareketi olarak ortaya çıkan Eğitim-Bir-Sen ailesi, gönüllere hitap ederek, insan merkezli bir anlayışla, gece gündüz çalışarak büyümüş ve büyümeye devam etmektedir.

Eğitim-Bir-Sen; emekle, çileyle, fert fert büyümesini sürdürürken, sendikacılık zemininde izler bırakacak kurumsallaşma sürecini de tamamlamış, bugün "İyi ki Eğitim-Bir-Sen var" denilen bir noktaya ulaşmıştır.

"İnsanların en hayırlısı, insanlara faydalı olandır" anlayışını içeren kültür ve medeniyetimizi referans alarak, sendikacılık misyon ve vizyonuna yeni anlamlar katan Eğitim-Bir-Sen, "Yetkili Sendika" olduğunda bu medeniyetin ve kültürün yeniden inşası için üyeleriyle birlikte üzerine düşen sorumluluğu daha güçlü bir şekilde yerine getirecektir.

Eğitim-Bir-Sen, evrensel değerleri dini ve milli değerlerimizin ışığında harmanlayarak; emeği, ekmeği ve özgürlükleri birlikte ele alan hizmet sendikacılığı anlayışını bu ülkenin gündemine taşımanın haklı gururunu yaşayan öncü sendikadır.

Sendikacılığı sadece çalışanların haklarını savunmakla sınırlı dar bir anlayıştan kurtararak ekmeğin ve emeğin ancak demokratik, sivil ve özgürleşmiş bir zeminde değer kazanacağını öngörmüştür. Bu anlayışla Sivil Anayasa, Demokratik Devlet ve Özgürleşmiş Birey kavramlarını özlem olmaktan çıkaracak yeni Anayasa baskısını oluşturma sorumluluğunu üzerine alarak, bu sorumluluğun gereklerini zaman ve zaman ayırımı yapmaksızın sürdürmektedir.

Darbelere, darbecilere, Ergenekonvari karanlık oluşumlara, çetelere, tüyü bitmemiş yetimin, garip gurebanın hakkını yiyenlere 'dur' demek için Memur-Sen'in öncülüğünde başlatılan 'Ortak Akıl Hareketi'nin ayrılmaz parçası olarak tüm teşkilat ve üyeleriyle darbesavar kimliğini hakıyla ortaya koymuştur.

Bunu yaparken, yurtdışındaki gelişmelere de kayıtsız kalmamış; Filistin gibi hassas olduğumuz konularda yurdun her tarafında olağanüstü bir şekilde organize olarak mazlumların yanında yer almıştır.

Yetkili olmamasını bahane etmeksizin eğitim çalışanları adına birçok kazanımın elde edilmesine zemin hazırlayan 'etkili sendikacılık' örneklerini sunmuştur.

'Çanakkale Ruhu' ekseninde birleştirici, bütünleştirici bir iklim oluşturmak kaygısıyla faaliyetler sergilemiş, ayrıştırıcı olmaktan özenle kaçınmıştır.

Sendikacılığı üyelerine, kamuoyuna hatta devletin birimlerine yeni ufuklar kazandırmak, yeni bilgilerle donatmak aracı olarak gören Eğitim-Bir-Sen, kuruluşundan bu yana birçok kültürel ve bilimsel faaliyete de imza atmıştır. Her biri başucu ve kaynak eser olarak kullanılabilir bu faaliyetler ve eserlerin bir kaçını paylaşmak istiyorum:

'AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı', 'Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları' sempozyumları; 'Yeni Anayasada Eğitim ve Özgürlükler' paneli, Eğitim Sorunları, Öğretmen Sorunları, Öğretmenlerin Meslek Memnuniyeti, Eğitim Çalışanları Sorunları, Eğitim Çalışanlarının Yol ve Barınma Memnuniyeti, Türkiye'de Demokrasi Kültürü ve Siyasal Durum'la ilgili ülkemizi temsil edecek araştırmalar, Orta-öğretim Geçiş Modeli gibi bilimsel çalışmalar.

Öte yandan, Eğitim-Bir-Sen, 17. Milli Eğitim Şurası'nda birikimlerini taraflarla paylaşarak, şuraya damgasını vurmuştur. Eğitime Bakış dergisiyle akademik dünyayı eğitim çalışanlarıyla buluşturmuş ve buluşturmaya devam etmektedir.

Eğitimcilerin deneyimlerini, düzenlediği hatıra yarışmalarıyla gün yüzüne çıkartarak, serinin beşinci kitabına ulaşmıştır.

Eğitim-Bir-Sen, bu yıl çalışmalarına uluslararası bir boyut ve derinlik katarak Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi düzenlemiş, küreselleşme sürecinde eğitim sorunlarının felsefi boyutunu masaya yatırarak, bir ilke imza atmıştır.

Tabuları kutsallaştırarak onlar üzerinden söylem geliştirmemiş, tam aksine tabuları kırarak insanların daha özgür bir ortama kavuşmaları yönünde çaba göstermiştir.

Başkalarına sataşarak, onlara çamur atarak değil, kendi gündemini oluşturarak yeni şeyler söylemiştir ve bu tutumunu sürdürmektedir.

Gerçekleri inkâr ederek, kronikleşen sorunlarımızı yok sayarak, iflas etmiş ideolojilerin arkasına sığınarak hareket etmek yerine ülke gerçeklerine saygılı ve sorunlarına hassasiyet gösteren bir sivil toplum kuruluşu kimliğini gururla taşımış ve taşımaya devam etmektedir.

'Çamur at izi kalsın' anlayışını reddeden, insanları 'öcülerle' korkutma politikasına şiddetle karşı çıkan; birleştirici, milli ve manevi değerlerimiz konusunda hassas olan Eğitim-Bir-Sen yetkili olmalıdır. Kamu çalışanlarının, kendilerini temsil konusunda azami gayret içinde olan sendikamıza bu yetkiyi vereceğinden hiçbir kuşku yoktur.

Bu çizdiğim tablo ışığında sendikacılığı hak arama davası olarak gören, darbesiz bir Türkiye özlemi çeken, birlik ve beraberliğe, kardeşliğe önem veren bütün eğitim çalışanlarını Eğitim-Bir-Sen çatısı altında birlik olmaya davet ediyorum.

Gelin, yarınlarmızı hep birlikte kuralım.



**Ahmet Gündoğdu**  
Genel Başkan

# Üniversite Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri

Üniversiteler, toplumsal gelişim bağlamında bilimin ve düşüncenin öncelendiği lokomotif kurumlardır. Bilginin üretilmesi, toplumsal ve yaşamsal ihtiyaçların giderilmesi doğrultusunda kullanılması, toplumun üniversitelerden ilk eldeki beklentisidir. Bununla birlikte sosyal bilimlerin alanında yapılan araştırmalar ve elde edilen verilerle toplumun düşünsel düzeyinin artırılması ve toplumsal arızaların çözümüne ilişkin metotlar geliştirilmesi de üniversiteler eliyle gerçekleştirilir.

Araştırmaya, geliştirmeye, keşfetmeye odaklanmış çalışma sistemi ve bu işlere hasredilmiş imkânlarıyla üniversitelerden beklenen gerçekleştiğinde, neticeden ait olduğu toplumla birlikte tüm insanlık yararlanır. Bu yönüyle üniversiteler universal bir yapı arz eder. Üniversitelerde bilimsel üretime yoğunlaşmış bilim adamlarının universal yapıyla çelişir biçimde zihinlerinin prangalanması, ideolojik parmaklıklar ardına hapsedilmesi, öncelikle topluma ve insanlığa ihanettir. Üniversiteler, her türlü düşünceye yaşama alanı olan özgürlük ortamları olmalı, bilim adamları akademik ilerleyişlerini söz konusu eden prangalardan azade bir ortamda çalışabilmelidirler.

**Üniversitelerde bilimsel üretime yoğunlaşmış bilim adamlarının universal yapıyla çelişir biçimde zihinlerinin prangalanması, ideolojik parmaklıklar ardına hapsedilmesi, öncelikle topluma ve insanlığa ihanettir**

Üniversiteyi oluşturan personel öncelikle insandır. İnsan olarak çeşitli gereksinimleri olan bireyler olarak ve anne, baba, eş rolleriyle bilimsel ödevleri dışında ödevleri olan insanlardır. Akademik personelin bilimsel üretimde başarılı olması için bireysel ve ailevi ihtiyaçların zihnini meşgul edecek başat unsurlar haline gelmesine izin verilmemelidir.

Bununla birlikte iş yaşamında da bilim adamını oyalayacak, tüm yoğunluğunu işine vermesini engelleyecek sıkıntılar giderilmelidir.

Bir yapının kâmilan gerçekleşmesi için asli unsurlarla birlikte yan unsurların da önem arz ettiği bir gerçektir. Üniversitelerde akademik personelin yanısıra idari personelin de üniversitelerin amaçlarının gerçekleşmesinde önemli işlevlerinin bulunduğu gözden ırak edilmemelidir.

Üniversitelerde yaşanan ve çözümünü aciliyet kesbeden sorunlardan bazıları şunlardır:

\*Profesör ve doçentlerde olduğu gibi yardımcı doçentler, araştırma görevlileri, öğretim görevlileri, okutmanlar ve uzmanlara da iş güvencesi hakkı verilmelidir.

\*Yardımcı doçentliğe, doçentliğe ve profesörlüğe yükseltimede objektif, nesnel performans kriterleri oluşturulmalı ve bu kriterler dikkate alınarak, önceden oluşturulmuş ve ilan edilmiş açık, adil, şeffaf, öngörülebilir kurallar olmalıdır.

\*Rektörlere tanınan yetkilerin bir kısmı kurullara devredilmelidir.



\*Yardımcı doçentlik kadroları daimi statüde olmalıdır. Yardımcı doçentlerin 3. derecede bekletilme işlemlerine son verilmelidir.

\*Doçentlik sınavına başvuru kriterlerinde alanlara göre farklı uygulamalar yapılmaktadır. Örneğin; Fen-Edebiyat fakültelerinin Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı gibi alanlarda doçentliğe başvuru için SCI ya da SSCI indekslerine giren dergilerde tek yazarlı makale şartı aranmazken; eğitim bilimlerinde başvuranlar için bu şart aranmaktadır. Doçentliğe başvuru için 5 yıllık hakemli dergilerde yayınlanan makalelerin yeterli görülerek, SCI ya da SSCI indekslerine giren dergilerde yayınlanması şartı kaldırılmalıdır.

\*2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. maddesinin b bendinin 4. fıkrasındaki "Rektörler gerekli gördüğü hallerde Üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek ve bunlara yeni görevler vermek" hükmü, "Rektörün görev süresi boyunca (4 yıl) personelin kendi rızası dışında toplam 6 aydan fazla geçici görevlendirme yapamaz, kendi rızası ile görevlendirilenlerde bu süre aranmaz" şeklinde değiştirilmelidir.

\*Bilimsel çalışmalarda akademik özerklik verilerek, akademik dokunulmazlık sağlanmalıdır. Bir bilim adamı sözlü veya yazılı faaliyetlerinden dolayı

cezalandırılmamalı, akademik alanı ile ilgili çalışmaları özgürce gerçekleştirebilmelidir.

\*Akademik yükseltmelerde görev alan kurul ve jürinin uymaları gereken etik kuralları belirlemek ve bu kurallara uygun davranıp davranmadıklarını değerlendirmek üzere Üniversitelerarası Kurul tarafından Bilim Etik Kurulu oluşturulmalıdır.

\*Doçent unvanı öğretim üyelerinin kadro tahsisi beklemeksizin mali kayıplarının önlenmesi için intibakları sağlanmalıdır.

\*Bir üniversitenin eğitim hizmet koluna üye olabilecek tüm eğitim çalışanları

nın yüzde 5'ini üye yapan sendikaların senato, üniversite, enstitü, fakülte ve yükseköğretim kurumlarının yönetim kurullarında temsilci bulundurma ve oy hakkı sağlanmalıdır.

\*Akademisyen olup askerlik görevini yapmayan öğretim elemanlarının, öğretim üyesi ihtiyacı olan yeni üniversitelere Milli Eğitim Bakanlığı'ndaki asker öğretmen modelinde olduğu gibi belli bir süre görevlendirme ile askerlik hizmeti yapma imkânı sağlanmalıdır.

\*Doçentlik sınavlarındaki mülakat sınavı kaldırılmalıdır.

\*Öğretim elemanlarının yurtdışında ve yurtiçinde katıldığı sempozyumlara, kongrelere yıllık sınırlama getirilmemeli; yıl boyu yapılan tüm bilimsel etkinlik ve araştırmalarda yevmiye ve harcırah ödenmelidir.

\*ALES puanlarının hesaplanmasında mevcut adaletsizliğin giderilmesi sağlanmalıdır. Örneğin; sözelci öğrencilerin puanlarının hesaplanmasında sayısal alandan sorulan sorulara verdiği cevaplar belirleyici olmamalıdır.

\*Öğretim elemanlarının sicil raporlarına esas teşkil eden maddeler, evrensel ve objektif kriterler doğrultusunda yeniden belirlenmelidir. Sicil notlarının belirlenmesinde bilimsel çalışmalar ve akademik performans esas alınmalıdır.

\*2547 Sayılı Yasa'nın 35. maddesi gereğince doktora gönderilen araştırma görevlilerine doktora programını tamamlamalarından hemen sonra kadro tahsisi yapılmalıdır.

\*Öğretim elemanlarına, kadro ilanına gerek kalmadan üniversitelerin karşılıklı muvafakatiyle tayin imkânı tanınmalıdır.

\*2914 Sayılı Kanun'un 14. maddesinin 1. paragrafındaki, "...yeterli sayıda öğretim elemanı sağlanamayan yükseköğretim kurumları ile bunların bölümlerinde görevli öğretim elemanlarına..." ifadesinden sonra gelmek üzere, "657 Devlet Memurları Kanunu'nun 4. maddesi kapsamındaki memurlara" ifadesi eklenerek, geliştirme ödeneğinin tüm üniversite çalışanlarına verilmesi sağlanmalıdır.

\*Üniversite içi bütün seçimlerde akademisyenler, idari kadro çalışanları ve öğrenci temsilcilerine oy kullanma hakkı verilmelidir.

\*Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının periyodik aralıklarla gerçekleştirilmesine imkân sağlayacak kadro değişimi gerçekleştirilmeli, kurumların KPSS ile personel ihtiyacını karşılamadan önce Unvan Değişikliğine Tabi Kadrolar (Mühendis, Avukat, Tekniker, Teknisyen vb.) için kendi içinde çalışan personele öncelik vermek suretiyle kurum içinde ilana çıkarak kendi kurumunda çalışan personelin boşalttığı kadro için KPSS ilanına çıkarılmalıdır.

\*Üniversitelerde görev yapan idari personelin yer değiştirme talebinin önündeki engeller kaldırılarak, yer değiştirme işlemini belli bir sisteme bağlamakla birlikte, karşılıklı becaş hakkı tanınmalıdır.

\*Üniversite birimlerindeki kadrolar; bekçi, hizmetli, teknisyen yardımcısı olan personel, rızaları olmadan, görevleri dışında çalıştırılmamalıdır.

\*Üniversite çalışanlarından, meslekleri ile ilgili yüksek öğrenim yapmak isteyenlere kolaylık sağlanması için düzenleme yapılarak, keyfi uygulamalara son verilmelidir.

\*Günümüzde kamu kurum ve kuruluşları otomasyonlaşmış olup, hemen hemen bütün kamu çalışanları bilgisayar kullanabilmektedir. Memurların sınavsız olarak Veri Hazırlama Kont-

rol İşletmeni veya Bilgisayar İşletmeni kadrosuna ataması yapılmalıdır.

\*Hizmetlilere gece nöbeti tutturulmaması, gece bekçiliği kadroya tabi olması ve gece bekçilerinin güvenliğinin sağlanması için gerekli donanım sağlanmalıdır.

\*Hizmetliler kaloriferci olarak görevlendirilmemeli, kalorifercilere; zehirlenmelere karşı süt, ayran, yoğurt gibi gıda yardımı ve tulum, maske, çizme, eldiven gibi giyim yardımı yapılmalıdır.

\*Şoför kadrosunda görev yapan veya şoför olarak görevlendirilen personel açısından aylık kilometre sınırlandırılması getirilmeli, trafik cezaları ve kazalara ilişkin mali sorumluluklar açısından mağduriyet yaşamalarını engelleyecek tedbirler alınmalıdır.

\*Resmi görevlendirme yapılmadan amirlerin sözlü emirleri ile mesai yaptırılmaması, fazla çalışmaya karşılık mutlaka ek ücret veya her sekiz saat karşılığında bir gün izin verilmelidir.

\*Kadrolu ve sözleşmeli ayırımı yapılmadan tüm üniversite çalışanlarına ücretsiz servis yemek imkânı sağlanmalıdır.

\*Bütün kadrolardaki 4/B'li personelin görev alanları ve çalışma süreleri belirlenmeli, görevleri dışında ve mesai dışı çalıştırılmamalıdır. Çalışanların yükselmesi için Yükseköğretim Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde gerekli çalışmalar yapılmalıdır.





## Eğitim Felsefesi Kongresi ve Müfredat

6-7-8 Mart 2009'da Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirdiğimiz Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi tam bir bilimsel ziyafet mahiyetinde geçti. Bildiri sunan bilim adamlarının kalitesi, dinleyicilerin ilgisi ve organizasyonun niteliği, kongrenin başarısını ortaya koymaktadır. Sunulan bildirimler ve yapılan tartışmalarla, eğitim sorunları hem yerel hem de küresel düzeyde mercek altına alındı. Özellikle bazı oturumlarda dinleyicilerin yoğun ilgisi sebebiyle oturacak yer bulunamadı ve ayakta izlendi. Oturumlarda eğitim sorunlarının felsefi boyutu tartışılırken, eğitim sistemindeki uygulama sorunları da gündeme getirildi. Öne çıkan konuların başında, eğitim sistemimizin yeni değişen ve şu anda uygulanmakta olan müfredatı oldu. Yeni değişen ve uygulamaya konan müfredatın felsefi temelleri tartışıldı, dayandığı felsefi temeller ve kuramları sorgulandı.

Bilindiği gibi yeni müfredat yapılandırmacı kurama dayanmaktadır. Yeni müfredatın genel yaklaşımları, 'Yapılandırmacılık, Sarmal Program Anlayışı, Bütüncül Yaklaşım, Öğrenci Merkezli Eğitim, Etkin Öğrenme, Çoklu Zekâ Kuramı' şeklinde ifade edilmektedir. Oturumlarda yeni müfredatın bu anlayışlara ve yapılandırmacı kurama uyup uymadığı tartışıldı. Bazı akademisyenlerimiz müfredatın yapılandırmacı değil, ilerlemeci kurama uyduğunu savunurken, bazıları ise davranışçı kurama dayalı önceki müfredatın da öyle kötülenecek bir müfredat olmadığını dile getirdiler. Bu da gösteriyor ki, hala davranışçı kurama dayalı müfredat savunulmaktadır. Bütün bunlarla birlikte yeni hazırlanmış olan programlar, sorgulayan ve eleştirel

düşünen öğrenci merkezli bir anlayışa sahiptir. Ayrıca bilgiyi hazır aktaran değil, öğrenmeyi öğreten yönü ön plandadır. Bireyleri kişilikli ve kimlikli yetiştiren, demokratik ve sivil toplumu oluşturmayı amaçlamaktadır. Öğretmenin rehberliğini, liderlik rol ve davranışlarını önemsemektedir. Yeni programlarda bilginin yanında beceriler, değerler ve tutumlar da önem kazanan öğeler konumuna gelmektedir.

Müfredatın hazırlanışı, uygulama yöntemleri ve değerlendirme boyutları da masaya yatırıldı. Hazırlanırken yeterince tartışılmadığı, yapılandırmacı kuramın müfredata tam yansımada görülmemektedir. Eleştirilerden en önemlisi ise, müfredatı uygulayıcıların müfredatın temel felsefesini kavramadığı, öğretmenlerin müfredatı çok iyi anlamadığı, müfredatın tanıtımının yeterince yapılmadığıydı. Öğretmenlere etkinlik rehber kitapları hazırlandı ve öğretmenlerin de bunun sınırlarının dışına çıkamadığı ifade edildi.

Öğretmenler, programları değiştirmeyen yapılar, kendilerini de bilginin yegâne kaynağı olarak görmelidir. Bu anlayışla öğretmenler koordinatör, kolaylaştırıcı, kaynak danışmanı olmalıdır. Ayrıca öğretmenlerin müfredatı tanımadığı gibi yöneticilerin ve müfredatla ilgili seminer veren müfettişlerin de müfredatı yeterince kavramadığı belirtildi. Yeni müfredata yönelik eleştirilerden biri de, müfredatı uygulamaya altyapının uygun olmamasıydı. Sınıfların kalabalık oluşu ve araç-gereçlerin yetersizliği, müfredatı uygulamada aksaklıklar meydana getirmektedir. Veli boyutunun da önemli olduğu ve velilerin de

müfredatı tanımadığı öne sürüldü. Bütün bu eleştirilerin yanında yapılması gerekenler de konuşuldu.

Bu programla okul yönetimi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin denetimi ile değerlendirilmesi, okulaile ilişkileri ile birlikte öğretmenin rollerinde de birtakım değişiklikler olmuştur. Bu sebeple öğretmenlerin programlar konusunda ciddi bir hizmetiçi eğitimden geçirilmesi gerekmektedir. Ayrıca yönetici ve deneticilere de hizmetiçi eğitim verilmelidir. Öğrenci velilerine tanıtıcı seminerler yapılmalıdır. Altyapı sorunları da hızlı bir şekilde giderilmelidir. Bütün bu eleştiri ve öneriler, kongrenin kapanış konuşmacıları tarafından da değerlendirildi. Yapılan eleştiri ve önerilerin değerlendirileceği ifade edildi.

Müfredatla ilgili olarak, Eğitim-Bir-Sen Strateji Araştırmalar Merkezi tarafından bin 652 öğretmene soru yöneltilerek "Yeni Öğretim Programlarının Uygulanmasının Değerlendirilmesi" araştırması yapıldı. Buna göre, öğretmenlerin yüzde 47'si yeni programları kısmen benimsediğini, yüzde 57'si öğrenmeyi daha kolaylaştırdığını, yüzde 53.8'i öğrencileri daha aktif hale getirdiğini, yüzde 52.7'si öğrencilerin düşünme ve sorgulama becerilerini geliştirdiğini, yüzde 53.2'si müfredatın öğrenci merkezli olduğunu düşündüklerini, yüzde 53.6'sı programa uygun olarak etkinlikleri uyguladıklarını, yüzde 47.6'sı ise programların çok yönlü olduğunu dile getirmişti.





## Küreselleşme Sürecinde Eğitim Sorunlarının Felsefi Boyutunu Masaya Yatırdık

6-8 Mart tarihlerinde Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirdiğimiz Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi, dolu dolu geçen toplantıların ardından sona erdi. Alanında söz sahibi 98 yerli ve yabancı eğitimci, aydın ve bilim insanının katıldığı kongrede, geleceğe ışık tutacak önemli sunuşlar ve tartışmalar yapıldı.

Küreselleşme-felsefe bağlamında eğitim sorunlarının ele alındığı kongre, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun açılış konuşmasıyla başladı. Bugün bütün iyi niyetli çabalara, bu devletin kurucu iradesinin modernlik iddiasına rağmen resmi ideolojinin hala her türlü tartışmanın önünü kesmeyi, bilimsel, estetik,



entelektüel alanı çoraklaştırmayı, kendi halkının bir kesiminin bilme hayatını daha anlamlı kılma hakkını gasp etmeyi resmi görevleri arasında saydığını ifade eden Gündoğdu, "Oysa hepimiz biliyoruz ki, her değişimin temelinde zihniyet değişimi vardır. Bu zihniyet değişimi, başta Anayasa olmak üzere henüz hiçbir kurumumuzda gerçekleşmedi. Ancak değişmeyenler, değiştirilemeyenler, farkına varılmayanlar, farkına varılmasından çıkarları bozulanlar hayatımızı etkilemeye devam ediyor" dedi.

Gündoğdu, itirazlarının, toplum mühendisliği adına hayatımızın her alanını kuşatmak üzere dolaşıma sokulan sahte gerçekliklere, kendilerini hakikatin



tartışılmaz tek sahibi gören insanlara ve kurumlara; her şeyin üstünde, her şeyi bilen, belirleyen, buyuran, dayatan, kendilerini bir çeşit dokunulmazlık konumuna yerleştirenler olduğunu kaydetti.

### **Entelektüel Gardiyanların Ürettikleri İsmarlama Bilgiler Toplumun İnsani Dokusunu Tahrip Etti**

Toplum mühendislerinin, insanların içinde buldukları ya da onları kuşatan dünyayı kestirilebilir ve denetlenebilir halde tutmak için durmadan 'niçin' ya da 'neden' gibi sorular sorarak yaşamadıklarını çok iyi bildiklerini belirten Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Çünkü gerçekliğin sosyal inşası dediğimiz olgu onlara yardım eder. İnsanlar sahneye çıkmadan önce yine toplum mühendisliği ve darbeler eliyle yaşayacakları ortam farklı nesnelere ve farklı gerçeklikler olarak adlandırılıyor ve düzenleniyor. Bunun için insanları nasıl sınıflandırdıklarına, nasıl etiketlendirdiklerine ve ürettikleri sloganlara bakmak yeterlidir. Bu sürecin sonuçlarını çok iyi biliyoruz. Akıllar körleştirildi, özgür düşünme yeteneği dumura uğratıldı; her yaşta ve her eğitim düzeyinden insan, egemen ideolojinin dayattığı değerler basamağını ve hiyerarşik yapıyı içselleştirerek kendi gerçekliklerine, kendi değerlerine, kendi çevresine ve insanlık idealine yabancılaştı. Bu bağlamda

**Eğitim, her şeyden önce disiplinlerarası bir bilimdir; ekonomiden, siyasetten ve toplumdan ayrı düşünülemez. Çünkü eğitim; toplumun, ekonominin ve siyasetin altında yer alan bir sistemdir ve bunlardan doğrudan etkilenir. Siz dünyayla her bakımdan yarışabilen nesil arzulayacaksınız ama onları çağdışı bir siyasetin, ekonominin mahkûmu yapacaksınız. Bu, eşyanın tabiatına aykırı akıldışı bir tutumdur**

ideolojik taşeronların, entelektüel gardiyanların ürettikleri ve pazara sürdükleri ismarlama bilgiler, toplumun insani dokusunu tahrip etti. Bunlara bilinç tacirleri ya da ideoloji tacirleri demek herhalde bir sakınca yoktur. Bu anlayış, hangi ülkede olursa olsun, hangi zaman diliminde yaşarsa yaşasın, felsefesini, sanatını, kültürünü, ideolojisini, bunlara bağlı kurumlarını geliştirmenin yolunu bulmuştur."

### **Eğitim İnsan İçin Vardır**

Türkiye'nin, eğitim adına dünyanın en ünlü filozoflarından biri olan William James'i Amerika'dan getirdiğini ancak yine de başarılı olamadığını vurgulayan Gündoğdu, "Sonuçlarıyla ilgili pek çok şey söyleyebiliriz. Ancak ilk elden şunları söylemeliyiz; eğitim, her şeyden önce disiplinlerarası bir bilimdir; ekonomiden, siyasetten ve toplumdan ayrı düşünülemez. Çünkü eğitim; toplumun, ekonominin ve siyasetin altında yer alan bir sistemdir ve bunlardan doğrudan etkilenir. Siz dünyayla her bakımdan yarışabilen nesil arzulayacaksınız ama onları çağdışı bir siyasetin, ekonominin mahkûmu yapacaksınız. Bu, eşyanın tabiatına aykırı akıldışı bir tutumdur. Çünkü eğitim, toplumun, ekonominin ve siyasal yapının öngördüğü insan için vardır" şeklinde konuştu.

### **Az Sayıda Bilgili İnsanın Öncülüğünde Çağların Akışı Değişir**

Toplumun kolektif bilinçaltını yoğuran, onların hayatlarını her dem diri ve yaşanası kılan toplumsal hafızamızın değerlerine yaslanarak, hukuksuzluğa, insan hakları ihlallerine karşı çıktıklarını dile getiren Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Çünkü biz biliyor ve inanıyoruz ki, tarih de tanıklık edecektir ki, az sayıda bilgili, adanmış insanın öncülüğünde çağların akışı değişir. Biliyoruz ki, önce-



likle kendini yetiştirmiş insanlar tarafından yürütülen, insan aklını ve vicdanını hedef alan bir hareketin önünde durmak mümkün değildir.”

Gündoğdu, Nietzsche'nin, 'Bizi güçlü sözlerinizle besleyiniz, zayıf ruhların üzerimize çökmesine izin vermeyiniz' sözüyle konuşmasını tamamladı.

### **Anadilini Konuşamayan İnsanlar Yetiştiriyor**

Türkiye Felsefe Kurumu Başkanı Prof. Dr. İoanna Kuçuradi, değer bilgisine sahip olamamanın çok büyük bir sıkıntı olduğunu belirterek, "Bu, ezberi olmayan bir felsefe eğitimiyle giderilebilir" ifadesini kullandı.

Değer bilgisine dayalı bir etik değerler dersine ihtiyaç bulunduğunu anlatan Kuçuradi, bu dersi verecek ve bu amaçla uyan öğretmenler yetiştirmeliyiz. Anadilini konuşamayan ve yazamayan insanlar yetiştiriyor" diye konuştu.



### **Geçmişimizi Pek Bilmiyoruz**

Türk Felsefe Derneği Başkanı Prof. Dr. Necati Öner, milli dil bilincinin bulunmamasından yakınarak, şunları söyledi: "Milli dil bilincinin öğrenildiği yer okuldur. Maalesef Milli Eğitim Bakanlığı'nın da bu konuda bir gayretine tanık olmuyoruz. Kendimizi, geçmişimizi, kültür ve sanat adamlarımızı bilmiyoruz. Yetiştirilen gençlerin eleştirel görüşe sahip olmalarını sağlamalıyız. Bu da nitelikli eğitimle mümkündür. Eğitimin ise en büyük sorunu öğretmen yetiştirme düzeninde yaşanan sorundur."

### **Demokrasi, Çok Kültürlülüğün Yolaçtığı Eğitim Problemlerini Gideriyor**

Ana Misafir Konuşmacı Prof. Dr. Hervey Siegel, demokrasinin, bugüne kadar insanoğlunun bulup, erişebildiği en ideal sistem olduğunu söyleyerek, oligarşi, monarşi ve benzeri rejimlerle arasın-



daki farkları detaylarıyla dile getirdi. Siegel, demokrasinin çok kültürlülüğü içselleştirdiğini, toplumsal farklılıkları bir arada yaşattığını, çok kültürlülüğün yolaçtığı eğitim problemlerini giderdiğini savundu.

### **Her Değişme Bir Kemale Erme Değildir**

Devlet Bakanı Prof. Dr. Mehmet Aydın ise, eğitimi, sürekli bir varoluş haline geçme durumu olarak nitelendirdi. Öz-



gür bireyin aynı zamanda özgür toplumun üyesi olduğunu ifade eden Aydın, eğitim sürecinin istikrarlı bir değişim içerisinde yol alması gerektiğini ancak her değişimin bir kemale erme olmadığını kaydetti.

### **Oturlar 5 Ayı Salonda Yapıldı**

Kongrede, "Eğitim Felsefesi ve Küreselleşme", "Eğitim ve Bağlam", "Küresel Bağlamlar", "Küreselleşme ve Eğitim", "Özgürlük-Hukuk-Dogma", "Moral Eğitimi", "Eğitim ve Denge", "Felsefe ve Eğitimi", "Kuram ve Uygulama", "Eğitim ve Üniversite", "Disiplinler ve Eğitim", "Din Eğitimi ve Ölçütler", "Değer ve İdeoloji", "Küreselleşme ve Üniversite", "Küreselleşme ve Çok Kültürlülük", "Düşünürler ve Eğitim Felsefeleri", "Yeniden Yapılandırıcılık ve Eğitim", "Eğitim ve Dinlerin Öğretimi" başlıklarında oturumlar yapıldı.

3'er kişilik ve 5 ayrı salonda gerçekleştirilen 28 oturuma, Türkiye'nin yanısıra ABD, İsveç, Avustralya, İngiltere ve Pakistan gibi ülkelerden çok sayıda akademisyen katılarak bildiri sundular.

### **Üniversitelerimiz Bilgi Üretmek Yerine Bilgi Aktaran Konumuna Gelmiştir**

Kongre programı çerçevesinde "Üniversiteleri Yeniden Düşünmek" ve "Felsefe Öğretimi ve Eğitimi" isimli iki panel de gerçekleştirildi.

Prof. Dr. Ramazan Kaplan'ın oturum başkanlığını yaptığı ve Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç, Prof. Dr. Durmuş Günay, Prof. Dr. Ömer Camcı, Prof. Dr. Şafak Ural, Prof. Dr. Tahir Hatipoğlu'nun konuşmacı olduğu "Üniversiteleri Yeniden Düşünmek" konulu panelin açılışında konuşan Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, üniversiteyi diğer kurumlardan ayıran en önemli özelliğin, bilgi aktarımından ziyade adına yakışır şekilde evrensel boyutta bilgi üreten kurumlar olması olduğunu kaydederek, şunları söyledi:

"Ancak üniversiteler ülkemizde bilgi üretmek yerine bilgi aktaran yüksek liseler konumunda işlev görmektedir. Sayısı 130'a ulaşan üniversitelerimizde



görev yapan öğretim elemanları yeterli değildir. Birçok fakülte ve bölümlerde Profesör ve Doçent unvanlı öğretim üyelerinin olmayışı, üniversitelerde bilimsel üretimi ve akademik eğitimi sekteye uğratmaktadır. Bundan kurtulmanın yolu, bazı üniversitelerimizi ağırlıklı olarak lisansüstü eğitim ve doktora eğitimi veren ihtisas üniversiteleri haline getirmekten geçmektedir."

### **Hakim İdeoloji, Ürettiği Yargılarla Önümüzü Tıkamaktadır**

Kongre programının üçüncü günü öğleden sonra gerçekleştirilen "Felsefe Öğretimi ve Eğitimi" paneline ise Prof. Dr. Ahmet İnam, Prof. Dr. Kurtuluş Dinçer, Prof. Dr. Ömer Naci Soykan, Prof. Dr. Sabri Büyükdüvenci ile Prof. Dr. Teoman Durali katıldı. Panel, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın açılış konuşmasıyla başladı.

"Hakim ideolojinin, ürettiği yargılarla



önümüzü tıkadığını" belirten Tektaş, "Bu ideoloji, birey ve toplum olarak daha öte seçeneklerimizi ta baştan gizlemektedir. Birey olarak hepimiz geçmiş zamanın toplumsal birikimleriyle hayata başlarız. Davranışlarımıza yansıyan da, bu birikimlerin niteliğidir. Bu birikim, bireysel imkânlarımızı belirler ama arada bir kendisi üreten, kendi ürettiğini pazarlayan, kendisine dayatılanları değil, bulduklarını, öğrendiklerini söyleyen insanlar da var. Fırsatçılığın, vurgunculuğun en belirleyici yöntem olduğu dünyada, anlama çabasıyla, öğrenme tutkusuyla keşfederek, çok çalışarak var olmaya çalışanlar da var" görüşünü dile getirdi.

### **Bakan Çelik: Dünyanın Birikimini Bize Aktarma İmkânı Sağladığı İçin Eğitim-Bir-Sen'e Teşekkür Ediyorum**

Sunulan bildirilerden ve yapılan hararetli tartışmalardan sonra Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik ve Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun kapanış konuşmalarıyla üç gün süren kongre tamamlandı.

Bakanlık bürokratlarının kongre boyunca aldıkları notlar ışığında bir konuşma yapan Bakan Çelik, kongrenin ancak bağ bozumuna yetişebildiğini belirterek, "Eğitim-Bir-Sen'e, Milli Eğitim Bakanlığı olarak bizim de çok ihtiyaç duyduğumuz, sadece Türkiye'nin birikimini değil, dünyanın birikimini de bize aktarma imkânı ve yol gösterici olabilecek bazı bilgilere ulaşmamızı sağladığı için



çok teşekkür ediyorum” diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen’in geçmiş dönemde de çok sayıda toplantı düzenlediğini hatırlatan Çelik, “Uluslararası düzeyde yapılan bu toplantıyı çok daha önemsendiğimi söylemek istiyorum” ifadesini kullandı.

“Benim aklım bana yeter, bilinmesi gereken her şeyi biliyorum, başkasından görüş almama gerek yok” saplantısı içinde olanların kafasını kuma gömen insanlar olduğunu kaydeden Çelik, “Biz dünyada bu konuda söz sahibi olan bilim adamlarının Türkiye’ye gelmesini çok önemsiyoruz. Aldığım bilgiye göre 98 katılımcının yaklaşık üçte biri yurtdışından gelen bilim insanları. Bu da, bu toplantının çok daha verimli ve dolu geçmesini sağlamıştır” şeklinde konuştu.

Eğitim felsefesi ile ilgili olarak 1990’lı



yıllarda, uzun süre kendisinin de öğretim üyeliği yaptığı Yüzüncü Yıl Üniversitesi tarafından iki toplantı düzenlendiğini hatırlatan Çelik, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bunun dışında çeşitli felsefe kongreleri Türkiye’de hep yapılıyor. Ancak eğitim felsefesi ile ilgili olarak uluslararası düzeyde belki Türkiye’de yapılan en geniş katılımlı, en derinlikli

toplantılardan biri olmuştur. Ben bunun devamını diliyorum.”

### **Eğitim Felsefesi, Eksikliğini Hissettiğimiz Bir Alandır**

Kongrede Bakanlığa yönelik bazı tenkitlerin de yapıldığına değinen Çelik, şunları ifade etti: “Bunu büyük bir anlayış ile karşılıyoruz. Dostlarımızın yüzü-



müze ayna tutmasından asla rahatsız olmayız. Ancak bu aynanın düz olması, çukur ayna olmaması lazım. Haklı eleştiriler bizim için yol göstericidir. Bizim hatalarımız, eksiklerimiz sırtımızdaki akreplerdir. Bunu gösteren insanlara müteşekkir oluruz. Burada bütün bildirilerin basılmasından sonra ben ve arkadaşlarım bunları satır satır okuyacaklardır, çıkartılması gereken dersleri çıkartacaklardır. Eminim ki, bu satır aralarından bize yol gösterecek olan birçok şey çıkacaktır.”

Eğitim felsefesinin eğitimin ‘5N 1K’sı olduğunu söyleyen Çelik, “Neyi, nasıl, niçin, ne kadar, ne zaman ve kiminle yapacağız? İşte bu soruların cevabını eğitim felsefesinden alabiliriz. Eğitim felsefesi, oldum olası bizde eksikliğini hissettiğimiz bir alandır. Dolayısı ile burada böyle bir konunun da tartışılıyor olmasını çok önemseydiğimi ifade etmek istiyorum” değerlendirmesinde bulundu.

Kongrede sunulan bildirimlerde müfredatı değiştirmenin yetmeyeceği, öğretmeni yetiştirmenin gerekli olduğu

yönünde tespitlerde bulunulduğuna dikkat çeken Bakan Çelik, “Bu haklı bir tespittir. Dünyanın en harika müfredatını getirin, dünyanın en harika binalarını yapın, en harika donanım ile donatın, mühim olan öğretmendir” diye konuştu.

Konuşmasında küreselleşmeye de dikkat çeken Çelik, “Sizin küreselleşmeyi görmemeniz, yok saymanız, ondan hoşlanmamanız; onun da sizi görmediği, sizi kendi halinize bıraktığı anlamına gelmez. Küresel dünyada ekonomi küresel, hukuk küresel, siyaset küresel, eğitim küresel, terör bile küreseldir. New York borsasında öksürüldüğü zaman, ertesi gün İstanbul Menkul Kıymetler Borsası’nda biz grip oluyoruz. Bu dünyada hayatta kalabilmemizin tek çaresi var, hücrelerimizin yenilenme özelliğini kaybetmemesi lazım. Kendimizi yenileyebilirsek, dünyanın değişen şartlarına, ihtiyaçlarına göre müesseselerimizi, eğitim sistemimizi, insan kaynaklarımızı yenileyebilirsek, doku yeniliği yapabilirsek, o zaman küresel dünyadaki rekabette yolumuza devam ederiz” dedi.

Çelik, “Kongrede bildiri sunan arkadaşlarımızın yüzde 60’ının, yüzde 70’inin Türkiye’de eğitim adına olup bitenlerden haberdar olması, işin içinde olmasından dolayı mutlu olduğumu ifade etmek istiyorum. İster eleştirsin, ister öneri getirsin, beğensin ya da beğenmesin, bilim adamlarımızın buraya mesai harcamaları, bu meseleye önem vermeleri bizi çok ama çok memnun etmiştir. Kitap halinde çıkacak olan bu bildirilerin eminim çok büyük faydasını göreceğiz” diyerek konuşmasını bitirdi.

### **Devletten Bağımsız Gerçek Anlamda Bir Aydın Sınıfı Ortaya Çıkmadı**

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ise, üç gün boyunca devam eden kongrede ‘nereye gidiyoruz’ sorusuna cevap arandığını ifade ederek, “Bundan sonra da aramaya devam edileceğini” kaydetti.

“Bilginiz yoksa küreselleşme arenasında başkalarının ürettiği her şeye teslim olmak, boyun eğmek zorundasınız.

Sahip olduğunuz bilgi birikimi, sizi hem birey hem de millet olarak onurlu, kendine yetebilen, bununla da kalmayıp insanlık evreni içinde iş görecek bir yapıda değilse, yeryüzünün lanetlileri olmaktan kurtulamazsınız” diyen Gündoğdu, şöyle konuştu:

“Eğitim-Bir-Sen ailesi olarak hem birey hem örgüt olarak üzerimize düşeni en iyi şekilde yaptık, yapmaya devam ediyoruz. Karşımızda şöyle bir zihniyet vardı, belki halen var: Gökyüzündeki ve yeryüzündeki değişmeyen doğruları, yalnızca ben bilirim ve yalnızca ben sahibim. Doğruların gizli kalmış olduğuna, açığa çıkarılmaları gerektiğine inanırım. Ama aynı zamanda çelişki içindeyim. Doğruya sahip olmak, doğrunun doğruluğunu ispatlamaya yetmiyor. Bu nedenle benim doğruluğumun kendi dışına çıkıp, doğruluğunun ispatlanmaya ihtiyacı vardır. Sen az gelişmişsin hatta hiç gelişmemişsin. Bu yüzden doğruyu akıl ve eğitim yoluyla dile getirmen olanaksız. Tek yol işgal, işkence ve ikna odaları. Başka bir söyleyişle; senin iyi olacağına güvenmiyorum. Benim yardımına, öğüdüme ihtiyacın var. Çünkü sen gerçeklikle baş edebilecek yeterlilikte değilsin. Senin yapmanı istediğim şey, aynı zamanda senin için iyi olduğunu düşündüğüm şeydir. Burada senin isteklerine, ihtiyaçlarına amaçlarına, arzularına yer yok. Benimkiler bunun için yeterlidir.”

### **Kongredeki Bildiri ve Tartışmalar Kitaplaştırılacak**

Kendilerini bu ülkenin gerçek sahibi gibi görenlerin modern dünyada benzerlerine asla rastlanamayacak olan uygulamaları karşısında, devletten bağımsız gerçek anlamda aydın bir sınıfın ortaya çıkmadığını, çıkmasına da izin verilmediğini vurgulayan Gündoğdu, “Bilgi, bilinç ve birikim olarak zayıflatılmış insanların daha baştan hak arama bilinci edinmelerine engel olunmuştur. Hakim ideolojiye itiraz edecek başka bir odağın yokluğunda peş peşe gelen darbeler, dikta rejimler eşi görülmemiş devrimler olarak alkışlanmıştır. Bu yüzden insanlar yarım



asırdır iradelerine ipotek konulmasına, yok sayılmalarına, demokrasinin sağlayabileceği ekonomik, siyasal kazanımlara karşı kayıtsız kalabildiler. Bu nedenle Eğitim-Bir-Sen sendikacılığa tartışmasız yeni bir soluk getirmiştir. Bir yandan ücret ve özlük hakları mücadelesini en iyi şekilde verirken, diğer taraftan Türkiye'nin geleceğinin şekillenmesinde paydaş olmayı bilmiştir. Başta disiplinlerarası bir bilim olan eğitim ve eğitimin özgürce çiçekleneceği demokrasi olmak üzere ülkemizin temel sorunlarına çözüm üretmede üzerine düşen her türlü çalışmayı severek yapmış ve bu ideallerinden asla taviz vermemiştir. Başarımızda gördüklerimiz ve tartışıklarımızdan doğru sonuçlar çıkarmamız, sorumluluklarımızdan kaçmayışımız ve elbette ki ilkelerimizden ödün vermeyişimiz etkili olmuştur. Öncü, önderlik, temsil yeteneğimizi, mücadele azmimizi hep çoğalttık. Bu ülkenin geleceğindeki yerini yok sayan her insan, her örgüt körleşir. Kendimizi; başkalarının gereksinimlerini, hayallerini, değerlerini gerçekleştirirken, bulacağımızı bilerek misyon ve vizyonumuzdan ödün vermedik. İç dünyamızda ya da çevremizde sırtımızı döndüğümüz her sorunun ya yerinde duracağını ya da artarak yeniden karşımıza çıkacağını bilerek çok çalıştık. Çünkü tarihin dönüştürücü özneleriyiz ve dönüştürücü dinamizmini biz taşıyoruz. Hakikat bizim yitik malımız hat-

ta o bizim yitik bir parçamızdır. Onunla buluşmak ve kitleleri buluşturmak yaşadığımız ülkeyi ve dünyayı insanlar için daha yaşanabilir kılmamızın tek yolunun hakikati bilmek ve paylaşmak olduğunu biliyoruz. Gerçekleştirdiğimiz bu uluslararası kongre ideallerimiz ve uygulamalarımız arasındaki tutarlılığın somut bir yansımasıdır” değerlendirmesinde bulundu.

Gündoğdu, en kısa zamanda kongredeki bildiri ve tartışmaların kitap haline getirileceğini sözlerine ekledi.

### **Kongreye Katılanların Memnuniyeti Araştırması**

Bu arada, kongreye katılanların memnuniyet durumu da, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından yapılan bir anket çalışmasıyla ortaya konuldu. Araştırma sonucuna göre, katılımcıların yüzde 61.8'i kongre genelinden memnun, yüzde 26.7'si ise çok memnun kalmıştır. Bu durumda kongreye katılanların yüzde 88.5'inin kongreden memnun olduğu görülmektedir.

Dinleyicilerin yüzde 86'sı, yabancı akademisyenlerin yüzde 85.8'i ve Türk bilim adamlarının tamamı kongreden memnun kaldıklarını ifade ettiler.

Katılımcıların yüzde 1.5'inin ise memnun olmadıkları araştırmaya yansıdı.



# Biz Bu İşin Üstesinden Geldik

**B**u, aslında Milli Eğitim Bakanlığı'nın 6 yıllık icraatının değerlendirildiği bir yazı olacaktı. Ancak 15 Mayıs gündemi nedeniyle konuyu inşallah ileriki bir zamanda aşağıdaki başlıklarda bir rapor boyutunda değerlendireceğiz. Konu önemli, çünkü bugüne kadar hiçbir Milli Eğitim Bakanı kesintisiz olarak bu kadar uzun süre bu koltukta oturmadı. O nedenle de Bakanlığın icraatlarının ciddi bir değerlendirmeye tabi tutulması artık bir zorunluluk haline gelmiştir. Özellikle uzun vadede kanaat oluşturulabilmesi ancak mümkün olabilecek proje ve uygulamalarla ilgili beklenmesi gereken süre de artık dolmuş oldu.

Değerlendirilmesi gereken konular:

- \*Öğretmen kariyer basamakları,
- \*Ücretsiz kitap dağıtımı,
- \*Müfredat değişikliği, hizmetiçi eğitimler, formatör öğretmenlik,
- \*"100 Temel Eser" projesi ve uygulaması, ders kitaplarının yeniden yazdırılması,
- \*Eğitime %100 Destek Kampanyası,
- \*Milli Eğitim Akademisi, Bakanlığın merkez ve taşra yapısı,
- \*Öğretmene bakış açısı, öğretmen maaşları, ek ders ücretleri, doktora ve yüksek lisanslı öğretmenlerin durumu, öğretimevleri ve aidatları,
- \*Sözleşmeli, ücretli öğretmen uygulamaları,
- \*Eğitim kampusları projesi, okul binalarının mimari görünüşleri ve iç yapıları,
- \*Dizüstü bilgisayar kampanyası, e-okul projesi, e-kayıt uygulaması, internet kullanımı ve yaygınlaştırılması,
- \*Tayin, atama ve yer değiştirme yönetmelikleri,
- \*Derslik ve öğretmen açığı,
- \*Okul türleri ve meslek liseleri konusu,
- \*Hizmetli ve memur açığı ve karşılanma biçimi,
- \*Öğrenci ve velilerden çeşitli adlar altında kontrolsüz para toplamalar,

Bu konular artık objektif bir değerlendirmeye tabi tutulup, rapor haline getirilmeli. Bunu, inşallah yukarıda da ifade ettiğimiz gibi en kısa zamanda yapacağız.

**xxx**

Geçen yazımızda da bahsettiğimiz gibi ülkemizde güzel şeyler oluyor. Bugün, dünden ayrılıyor dostlar. Yarının aydınlığı dünün karanlığını bastırmak üzere. Bunu, bu ülkenin adanmışları azimleriyle, kararlılıklarıyla, dirençleriyle başarıyor. Yarının aydınlığını çocuklarımıza bir muştı sevinciyle ulaştırabiliriz.

Bu ülkenin en büyük sorunu insan hakları sorunu. Bütün kesimler bunun sızısını uzun yıllar kutsallaştırılan totemler adına işlenen zulümlerle ciğerlerinde yaşadılar. Bugün çorap sökülmeğe başlanmıştır. Zulüm rantçıları, kurtuluşlarını mazlum görüntülerde aramaya başlamışlardır. Onların hastanelerden medet umuşu; bu halkın on yıllardır çektiği yokluğun, yoksulluğun, haksızlığın, kandırılmışlığın, aldatılmışlığın, çaresizliğin, ümitsizliğin bitişidir.

Dostlar, gördüğümüz aydınlık, bize sunulduğu altın tepsinin yansıması değil, on yıllardır bunun mücadelesini veren, bedelini ödeyen adanmışların çabalarının yansımasıdır.

Bugün Eğitim-Bir-Sen bünyesini oluşturan dostların çabası o aydınlığı daha parlak hale getirmenin adıdır.

Evet dostlar, aydınlığımızı artık eğitim camiasının bütün kademelerine taşıdık. Bildiğiniz gibi Milli Eğitim'deki örgütlenme gücümüze üniversitelerimizde ulaşamamıştık. Daha doğrusu birçok üniversitede hiç örgütlenememiştik. Şu an itibarıyla 70'in üzerinde üniversitede örgütlenmemizi tamamladık, temsilciliklerimizi oluşturduk. Artık bütün üniversitelerde arkadaşlarımız ve ağabeylerimiz var. İnşallah en kısa zamanda üniversitelerin de tek söz sahibi Eğitim-Bir-Sen olacaktır. Bu ışığı, 20-22 Şubat 2009 tarihinde düzenlediğimiz 'Üniversite ve Yurt-Kur Temsilcileri 1. İstişare Toplantısı'nda aldık. Bu toplantı sonrası birçok üniversitede üye sayımız

katlanarak artmaya başlamıştır. Bütün arkadaşlarımızı bu çalışmalarından ötürü kutluyoruz.

Dostlar, Nisan ayının teşkilatlanmamız açısından ne kadar önemli olduğunu sizlere hatırlatmayı zait sayıyoruz. Ancak bu senenin önemini hepimiz biliyoruz. Küçük bir farkla kaybedeceğimiz yetkinin hesabını kimse veremez. Eğer Eğitim-Bir-Sen adına bir sorumluluk üstlenmişsek, bu sorumluluğun gereğini yerine getirmek hepimizin borcudur. Bu borcun yerine getirilmesinde gösterilecek küçük ihmal, bir vebali üzerimize bindirecektir. Her birimiz Eğitim-Bir-Sen'i bulduğumuz yerde yetkili yapmak zorundayız. Bu bilinçle çalışmalarımıza daha bir hız vermek, daha çok zaman ayırmak hepimizin görevimizde vicdanımızı rahatlatacaktır.

Dostlar, şu bilinçteyiz ki, bu ülkenin eğitim camiasının Eğitim-Bir-Sen'in en büyük olmasına, yetkili olmasına ihtiyacı vardır. Yarının ışığının sürekliliği için bu olmazsa olmazdır. Eğitim camiasını hepimiz biliyor, tanıyoruz. Eğitim-Bir-Sen'in potansiyeli bu camia içerisinde mevcut üyemizin iki katından fazladır. Bu potansiyelle ulaşmak, bizlerin gayretiyle mümkün olacaktır. Eğitimci kendi yerini ancak biz o yeri aydınlattığımızda görecektir. Eğitim-Bir-Sen, hiçbir eğitimci için karanlıkta kalmamalıdır. Bizim ilkelerimiz, prensiplerimiz, çalışmalarımız bütün eğitim çalışanlarının saygı duyacağı niteliktedir. Bu saygınlığı bütün eğitim kurumlarına taşımak da biz Eğitim-Bir-Sen'lilerin görevidir.

Evet dostlar, çalışmak bizden başarı Allah'tan. 15 Mayıs hepimiz için hayırlı olsun.

Not: 46. sayımızdaki yazımda verdiğim bir örnekten dolayı bazı arkadaşlardan serzeniş aldım. İnşallah bundan böyle daha dikkatli olacağım. Şunu hepimiz biliyoruz ki, bu dünyada en zor olan, zihnimizi enformatik kirlenmelerden korumaktır. Eğer bilmeyerek birilerine haksızlık ettiysem; rabbimden bağışlanma, muhataplarımdan özür dilerim. Saygılarımla.





## Üniversite ve Yurt-Kur Temsilcileri 1. İstişare Toplantısı'nı Yaptık

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, şimdiye kadar Türkiye'de en çok haksızlığa uğrayan, özgürlükleri kısıtlanan kesimin üniversite çalışanları olduğunu ifade ederek, "Bu gerçeğe rağmen, sendikal örgütlenmenin en az olduğu yerler üniversitelerimizdir" dedi.

Üniversite ve Yurt-Kur Temsilcileri 1. İstişare Toplantısı'nı, "Örgütlü, Özgür ve Güçlü Bir Üniversite İçin" sloganıyla Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirdik.

Toplantıda, Türkiye'nin dörtbir yanından gelen Üniversite ve Yurt-Kur temsilcilerimiz görüş ve önerilerini sunarken, sendikamızın bu alanlarda büyümesi ve yetkiye ulaşması konusunda istişarelerde bulunuldu.

İki gün süren toplantının açılışında konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, sağda ve solda bulunan oluşumların bireyi merkeze almadığını, insanları kategorize ederek, ölümü gösterip sıtmaya razı etme ve yandaş oluşturma gayreti içerisinde bulunduğunu belirterek, "Başka bir ifadeyle, ya devletçi sola davet ya da devletçi sağa davet anlayışı hakim. Devletçi

### Sendikacılık yaparken, medeniyet değerlerimizden aldığımız sorumluluğu yerine getirerek, hoş bir sada bırakma anlayışını yaşatmaktır amacımız

sola davet, ideoloji üzerinden yürütülüyorken; devletçi sağa davet, havanın daha ziyade dumanlı olduğu zamanlarda devreye giren anlayış tarafından yapılan sendikacılıktır. Akif İnan ve arkadaşlarının ortaya koyduğu anlayış ise, medeniyetimizin değerlerini yaşatmak, bu değerleri bugüne kadar Türkiye'de vakıf, dernek, siyaset aracılığıyla dillendiriyorken yaşanan aksaklıkları, evrensel hukuku esas alıp ILO normlarından yararlanarak daha yüksek dozajda değerlendirme ve dillendirme fırsatını yakalamaktır" şeklinde konuştu.

#### Demokratikleşme Olmadan Eğitim Sistemini İdeolojilerden Kurtaramayız

"Akif İnan'ın beslendiği kaynak belli" diyen Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Sendikacılık yaparken, insan olma- mızdan kaynaklanan, medeniyet de-

ğerlerimizden aldığımız sorumluluğu yerine getirerek, hoş bir sada bırakma anlayışını yaşatmaktır amacımız."

657 ile prangalanmış olan devlet memurluğu halini sendika yasası ile, ki bu yasayı daha işlevsel hale getirerek, değerlerimize hizmet etmek amacını taşıdıklarını kaydeden Gündoğdu, "Bunun için biz Türkiye'nin en önemli



sorununu, eğitim ve demokratikleşme bağlamında, eğitim sistemindeki kök sorunları çözmeden bu ülkenin vatandaşlarını demokrat olarak yetiştirmenin mümkün olamayacağı gerçeğini, demokratikleşmede olumlu adımları atmadan da eğitim sistemini ideolojilerden, dayatmalardan, 12 Eylül'lerin, 28 Şubatların dayatmalarından kurtaramayacağımız bilincini marifet-iltifat dengesiyle ele almamız" ifadelerini kullandı.

Eğitim sistemindeki altyapı-üstyapı sorununun yıllardır yaşandığının altını çizen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Burada çoğunluğu oluşturan üniversite temsilcilerimizle birlikteyiz. Eğitim-Bir-Sen olarak en çok uğraş verdiğimiz ancak karşılığını en az aldığımız alan üniversitelerdir. Niye? 1924 Anayasası, 'Hâkimiyet bila kaydu şart millete aittir' sözü Meclis eliyle yürütülür demişken, 61 ve 82, bilhassa YÖK'ü kuran 82 Anayasası'nın bürokratik oligarşiye fırsat vermesiyle oluşan baskı, üniversitelerimizde gerek akademik özgürlüğün gerekse sendikalaşmanın önüne bir set çekmiştir. Eğitim çalışanlarının örgütlenme oranına baktığımızda, Milli Eğitim'de sendikalaşma oranı yüzde 55 iken, üniversitelerde bu oran yüzde 15'leri bile bulmamıştır. Öyleyse bunun tespitini iyi yapıp, ötekinin hukukunu da gözeten bir anlayışla yeni başlangıçlar yapmalıyız."

### **Emeğin ve Özgürlüğün Tarafıyız**

Gündoğdu, Akif İnan'ın bıraktığı sendikal anlayışın sadece ücret sendikacılığını kapsamadığını, bununla birlikte insanımızın dertlerini, sorunlarını dert edinerek hizmet sendikacılığını da içerdiğini dile getirerek, "Üyelerimizin haklarını savunurken, emeği ve özgürlüğü de elbette önemsiyoruz. Emeğe ve özgürlüğe, içerde ve dışarıda kastedenler, kim olursa olsun, karşılarında bulacakları kurum Eğitim-Bir-Sen'dir, Memur-Sen'dir.

Biz sendikal manada tarafsız ama konu emek ve özgürlükse, tarafız ve taraf olmak için sendikacılık yapıyoruz. Onun için bütün mevzuatlardan beklentimiz; mevzuatlara göre insan oluşturma anlayışı değil, insanlara, insanın değerlerine, insanın yüceliğine göre mevzuatın oluşturulması anlayışdır" değerlendirmesinde bulundu.

Eğitim-Bir-Sen olarak bu ülke için hedeflerinin tam demokrasi olduğunu ancak bunun önünde engeller bulunduğunu anlatan Gündoğdu, "Bunların başında ise Anayasa gelmektedir. Bu Anayasa ferman anayasasıdır, 12 Eylül Anayasası'dır. Bu Anayasa milleti tokatlamaya müsaade eden bir Anayasa'dır ki, ülkemizin bundan kurtulma mecburiyeti vardır. Özgürlükleri genişleten, emeği saygın kılan, insanı yücelten bir Anayasa'ya ihtiyaç bulunmaktadır. Bunun yanı sıra çeteler engel, Ergenekon Çetesi engel, Ergenekon'a ev sahipliği yapanlar engel, Ergenekon'a sponsor olan işçi sendikaları engel, bunlara avukatlık yapan siyasetçiler engel. Biz diyoruz ki, arkasında kim olursa olsun, ucu kime dokunursa dokunsun, Ergenekon Çetesi'nin üzerine sonuna kadar gidilsin. Bu ülke artık kirlerini topyekûn atmalıdır" diye konuştu.

Gündoğdu, Türkiye sivil toplum hareketinde Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in bir milat olduğunu sözlerine ekledi.

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal ise, çağdaş dünyanın, modern yönetimlerin artık kendi zenginliklerini, özgürlüklerini, adaletini, hukukun üstünlüğünü, ekonomik kalkınmışlıklarını, hakça bölüşümlerini, halklarını yönetimlerine denetimci kılarak sağladıklarını ifade ederek, "Bunu da sivil toplum örgütleri aracılığıyla gerçekleştirmektedirler" dedi.

Yönetimlerin sivil denetimlere açılması, ortak edilmesi noktasında Türkiye'de de son dönemlerde çeşitli açılımlar gerçekleştirilmekte olduğunu bildiren Battal, şunları kaydetti:



"Çalışanların özlük haklarının korunması, geliştirilmesi, haksızlığın, adaletsizliğin, yanlışlığın, yolsuzluğun, hukuksuzluğun, keyfiliğin önüne geçilmesi için dün kurucularını, yöneticilerini, üyelerini savcılıklara sevkeden, sendikalara terörist muamelesi yapan anlayış, bugün; 'sizler kamu adına yolsuzluğun, hukuksuzluğun, keyfiliğin, adam sendeciliğin önüne geçiyorsunuz, vatandaşlık görevi yapıyorsunuz' diyerek kendilerine tazminat ödüyor. Evet, bugün benim ülkemde bir memur sendikalı olduğunda, devlet tarafından taltif ediliyor ve kendisine tazminat ödeniyor. 'Örgütlülük Tazminatı' 10 TL gibi az bir rakam ancak bu bir kuruluş dahi olsa, benim ülkem adına ifadesi mümkün olmayan bir aşama. Sendikalılar, disiplin suçu işleyen sendikasızlardan daha avantajlı. İşyeri temsilcisinden genel yöneticilerine kadar sendikalılara ayrıcalıklar tanınmakta, izinler verilmekte, diğer memurlara yasak olan birçok konu sendikalılar için serbest olmaktadır."

Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın da birer selamlama konuşması yaptığı toplantıda, katılımcılar söz alarak, üniversitelerde ve Yurt-Kur'da yetkili olma konusunda görüş ve önerilerini açıkladılar.

Toplantının son gününde ise, katılımcılar başta Beypazarı olmak üzere Ankara'nın tarihi mekânlarını gezdiler.



## Etkinliğimizi Yetkiye Dönüştürmek

# Mecburiyetindeyiz

**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, sessiz yığınların sözcüsü olmanın Eğitim-Bir-Sen'in olmazsa olmazları arasında olduğunu ifade ederek, "Etkinliğimizi yetkiye dönüştürme mecburiyetimiz var" dedi.

Gündoğdu, Samsun Şubemizin Ondokuz Mayıs Üniversitesi'ndeki (OMÜ) üyelerimize yönelik Öğretmenevi'nde verdiği yemeğe katıldı.

Memur-Sen İl Temsilcisi Nurettin Sever, Şube Başkanımız Necmi Macit, Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları, İlçe temsilcilerimiz ile çok sayıda üyemizin katıldığı yemeğin ardından gündeme ilişkin konuları değerlendiren Gündoğdu, sivil toplum örgütlerinin siyasi irade tarafından hala kabul edilemediğini söyledi. Bu durumu eleştiren Gündoğdu, "Kamu çalışanlarının yüzde 50'si hiçbir sendikanın üyesi değil. Her üyenin bir üye kazandırması bana göre çok kanaatkâr

bir düşüncedir. Sessiz yığınların sözcüsü olmak Eğitim-Bir-Sen'in olmazsa olmazları arasındadır. Etkinliğimizi yetkiye dönüştürme mecburiyetimiz var" şeklinde konuştu.

Ahmet Seven'in Kanal S'de hazırlayıp sunduğu canlı yayın "Yel Değirmeni" programına da konuk olan Gündoğdu, daha sonra Memur-Sen İl Temsilciliği tarafından verilen kahvaltıya iştirak etti.

Kahvaltıda bir konuşma yapan Gündoğdu, Memur-Sen'in Türkiye'deki sivil toplum gücünün liderliğine koştuğunu kaydederek, şöyle konuştu:

"Merhum büyüğümüz Mehmet Akif İnan'ın yokluklar içinde ancak sağlam temeller üzerinde kurduğu sendikal hareketin 17 yılda dalga dalga Anadolu'nun en ücra köşelerine kadar ulaşmasından dolayı Allah'a şükrediyorum. Birlerle, onlarla, yüzlerle başlayan; binlerle, on binlerle, yüz

binlerle devam eden insan merkezli bu güzide sendikal hareket, bugün itibarıyla 370 bini aşmış bulunmaktadır. Memur-Sen, ilk kurulduğu günkü idealiyle, değerlerinden asla taviz vermeden hızına hız katarak yoluna devam etmektedir."

Sivil toplumun olmazsa olmazlarından olan 'kesintisiz demokrasi' talebini ısrarla her platformda dile getirdiklerini, hukukun üstünlüğüne, milletin iradesine, değerlerimize ipotek koymak, kesintiye uğratmak, tahrip etmek isteyenlere karşı mücadelelerini ortak akıl zemininde sürdürdüklerini dile getiren Gündoğdu, "Bu mücadelede katkısı olan bütün arkadaşlarımı yürekten kutluyorum" ifadesini kullandı.

Gündoğdu, İl Milli Eğitim Müdür Vekili Tahsin Nas, Vali Hasan Basri Güzeloğlu, İl Özel İdaresi Genel Sekreteri Aslan Karanfil, OMÜ Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Akan'ı da ziyaret etti.



## Üyelerimiz Ferdi Kaza Sigortası Kapsamına Alındı

Üyelerimiz, Memur-Sen'in SBN Sigorta ile yaptığı anlaşma çerçevesinde, Ferdi Kaza Sigortası kapsamına alındı. Anlaşmayla bütün üyelerimiz çok önemli avantajlara sahip olacaklar.

Bireysel Ferdi Kaza Sigortası ile vefat teminatı, sürekli sakatlık teminatı ve deprem halinde bu iki sonucun oluşması durumu teminat altına alındı. Yapılan anlaşmayla Memur-Sen üyeleri, kasko, trafik gibi diğer sigortalarda özel indirim ve taksit hakkını elde edecekler.

Dedeman Otel'de düzenlenen imza törenine Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve konfederasyona bağlı sendikaların genel başkanları, SBN Sigorta Genel Müdürü Erhan Özsertel ile SBN sigorta yöneticileri katıldı.

Törende konuşan Memur-Sen ve

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen'in, 370 bini aşan üyesiyle özelde üyelerinin, genelde ise Türkiye'nin sesi haline gelmiş büyük bir konfederasyon olduğunu ifade ederek, üyelerini günlük hayat içerisinde gizlenen kazalara

karşı teminat altına almak ve gerek zorunlu gerekse isteğe bağlı sigorta branşlarında da piyasadaki fiyatların altındaki prim miktarlarıyla poliçe sahibi yapmak için SBN Sigorta ile anlaşma sağladıklarını söyledi.





**“Grup Ferdi Kaza Sigortası haricinde Memur-Sen’e bağlı sendikaların üyelerine Memur-Sen ve bağlı sendikalardaki çalışanlarımıza, Memur-Sen’e bağlı sendika üyesi iken emekliye ayrılanlar ile sendika üyesi olmaya engel görevlere atananlara ve yukarıda sayılanların anne-baba, eş ve çocuklarına diğer sigorta branşlarına ilişkin poliçelerde prim indirimi ve prim ödemelerinin taksitlendirilmesi gibi özel imkânlar sağlanacak olup bu çerçevede; kaskoda, SBN Sigorta’nın uyguladığı en düşük fiyat üzerinden yüzde 30 indirim uygulanacak.”**

Gündoğdu, SBN Sigorta ile yaptıkları anlaşmayla, üye, sendika çalışanları ve sendika üyesi iken emekliye ayrılanlara veya sendika üyesi olmaya engel görevlere atananlara önemli avantajlar sağladıklarını vurguladı.

Bu anlaşmayla Memur-Sen’e bağlı sendikaların üyelerinin primlerinin bir yıl süreyle Memur-Sen ve bağlı sendikalar tarafından ödenecek Grup Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi kapsamında olacağını anlatan Gündoğdu, şunları kaydetti:

“Grup Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi, kazaya bağlı ölüm veya sürekli sakatlık durumlarında 15.000 TL tutarında teminat içerecek. Grup Ferdi Kaza Sigortası kapsamında deprem, terör, yangın, boğulma, motor bisiklet ve takma motorlu bisiklet kullanımı gibi riskler de bulunacak. Grup Ferdi Kaza Sigortası haricinde Memur-Sen’e bağlı sendikaların üyelerine Memur-Sen ve bağlı sendikalardaki çalışanlarımıza, Memur-Sen’e bağlı sendika üyesi iken emekliye ayrılanlar ile sendika üyesi olmaya engel görevlere atananlara ve yukarıda sayılanların anne-baba, eş ve çocuklarına diğer sigorta branşlarına ilişkin poliçelerde prim indirimi ve prim ödemelerinin taksitlendirilmesi gibi özel imkânlar sağlanacak olup bu çerçevede; kaskoda, SBN Sigorta’nın uyguladığı en düşük fiyat üzerinden yüzde 30

indirim uygulanacak. Zorunlu Trafik Sigortası’nda poliçeler, aracın bağlı olduğu ildeki en düşük taban fiyat üzerinden düzenlenecek. Poliçelere ait prim tutarları, 3 ila 12 ay arasında değişen taksitler halinde ödenebilecek. Ayrıca üyelerimiz, çalışanlarımız, emekli olan üyelerimiz, üyemizken sendika üyesi olmaya engel görevlere atanan arkadaşlarımız, bu kişilerin anne-baba, eş veya çocukları, Kasko, Zorunlu Trafik, DASK veya diğer sigorta branşlarındaki sigorta poliçelerini bu anlaşma kapsamında SBN Sigorta’dan edinmeleri halinde Memur-Sen’in hediyesi olarak kazaya dayalı sürekli sakatlık veya ölüm hallerinde 30 bin TL tutarında teminat ödenmesini içeren Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi kazanacaklar. Hasar ödemeleri, hasarın ödenmesine esas teşkil eden belgelerin eksiksiz olarak sunulması kaydıyla 15 gün içinde gerçekleştirilecek. Sözleşme kapsamında bulunanlara Yangın Poliçesi (Konut Paket, İşyeri Paket, DASK, vb.), isteğe bağlı Ferdi Kaza Poliçesi, Bireysel Güvence Poliçesi (Bireysel Kaza ve Acil Tedavi Giderleri) ürünlerinde de özel indirim/imkânlar sağlanacaktır. Öncü ve sorumlu sendikacılığın simgesi Memur-Sen’in ve bağlı sendikalarının, kamu görevlilerine yeni ufuklar üreten hizmetlere devam edeceğini bu vesileyle ifade ediyorum.”

SBN Sigorta Genel Müdürü Erhan Öz-

sertel ise, Memur-Sen ailesi ile aynı safta yer almaktan büyük gurur duyduklarını dile getirerek, "Güçlü insan kaynağı yapımız, üstün hizmet kalitesi ve 250'yi aşkın Şekerbank Şubesi aracılığı ile hizmet vermekteyiz. Şekerbank'ın Türkiye geneline yayılmış güçlü şube ağı yoluyla her müşteri segmentine ve her bölgeye ulaşan SBN Sigorta'nın Şekerbank şubeleri ile birlikte 1.500'ü aşkın satış noktası bulunmaktadır" şeklinde konuştu.

İmzaladıkları protokol gereği, Memur-Sen üyelerine birinci sınıf hizmet sunacaklarını belirten Özsertel, iki büyük kuruluşun bu protokolüyle Memur-Sen üyelerinin benzersiz bir hizmete adım attıklarını ifade etti.

Yapılan konuşmaların ardından anlaşma protokolü, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile SBN Sigorta Genel Müdürü Erhan Özsertel tarafından imzalandı. İmza töreninden sonra, ilk sertifika, SBN Sigorta Genel Müdürü Erhan Özsertel tarafından Gündoğdu'ya verildi. Daha sonra Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları protokolü imzalayarak sertifikalarını aldılar.

İmza törenine Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı da katıldılar.



## İmzalanan Anlaşmayla Üyelerimiz Şu Kazanımları Elde Etti

- **15.000 TL teminatlı Grup Ferdi Kaza Sigortası,**
- **Kaskoda yüzde 30 indirim,**
- **Poliçe bedellerini 3-12 ay taksitle ödeme imkanı,**
- **Kasko, DASK, Trafik ve diğer sigorta poliçelerini SBN'den yaptırmaları halinde 30.000 TL teminatlı Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi hediyesi,**
- **Eğitim-Bir-Sen üyelerine sağlanan bu imkânlardan üyenin anne, baba, eş ve çocukları da yararlanma hakkı elde edecekler,**
- **Anlaşmanın imzalandığı 05.03.2009 tarihinden itibaren bütün üyelerimiz, hiç bir işlem yapmaksızın Grup Ferdi Kaza Sigortası kapsamına alındı.**

**Ayrıca Trafik, Kasko, DASK gibi diğer sigorta seçeneklerini kullanacak Eğitim-Bir-Sen üyelerinin (0216 372 22 00) numarayı araması gerekiyor.**

**SBN Sigorta'nın hasar hattı olan 0212 444 1 344 numaralı telefonu ise 7 gün 24 saat hizmette olacak.**

# Hedefimiz Yetkiyi Almak



**Toplu görüşmelerde eğitim çalışanlarının yetkili sendikalarca temsil edilemediği ve bir temsil kriziyle karşı karşıya olduğumuz düşünülecek olursa, Eğitim-Bir-Sen'in yetkili sendika olmasına ne denli büyük ihtiyaç duyulduğu daha iyi anlaşılacaktır**

**G**enel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal ve Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Kırklareli, Tekirdağ ve Edirne il temsilciliklerimizin toplantılarına katılarak, yetkiye giden yolda yapılması gereken çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulundular.

Kırklareli il Yönetimi toplantısında bir konuşma yapan Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, yoğun bir çalışma programına girdiklerini belirterek, tek hedeflerinin yetkiyi almak olduğunu söyledi.

"Sendikamıza ilgi günden güne çoğalmakta ve üzerimizdeki sorumluluk her geçen gün daha da artmaktadır" diyen Battal, şunları kaydetti:

"Dolayısıyla her gün, bir önceki günden daha çok çalışmamız gerekiyor. Bu sene yetkiyi alarak, yapılacak toplu görüşme sürecinde çalışanların haklarında iyileştirme kazanan, proje üreten, eğitime yön veren bir sendika olma yolunda adımlar atmamız."

## **Yetkiyi Alma Zamanı Gelmiştir**

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Mehmet Akif İnan'ın, "Her eylem yeniden diriltir beni/ Nehirler düşlerim göl kenarında" derken, gölün durağanlığı karşısında akan nehir gibi olmayı bu sendikanın düsturu olarak yansıttığını vurguladı.

Eğitim-Bir-Sen'in insan odaklı bir sendika olduğuna dikkat çeken Yıldırım, "Sendikamızı Türkiye'de yetkili yapmanın zamanı gelmiştir" şeklinde konuştu.

## **Motivasyonu Artırmak Amacıyla Toplantılarımızı İlçelerde Yapıyoruz**

Kırklareli il Temsilcimiz Bilal Yeşen ise, bu toplantıların İlçe Yönetim kurulları arasında kaynaşmayı sağlamak ve motivasyonu artırmak gayesiyle ilçelerde yapıldığını kaydetti.

Toplantıda, Şube Sekreterimiz Mustafa Keskin, Şube Basın Yayın Sekreterimiz Halil Yücel, Şube Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Kerim Sanık, Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Tuncel Çil de kısa birer konuşma yaptılar.

Daha sonra Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal ve Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, İl Yönetim Kurulu üyelerimiz ile beraber Pınarhisar, Vize, Lüleburgaz ve Babaeski ilçe yönetimlerini ziyaret ettiler.

## **Büyüme Hızımızı Yetkili Olacağımızı Gösteriyor**

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal ve Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, buradan Edirne'ye geçerek, İl Temsilcimiz Erdiç Bülük ve Yönetim Kurulu üyelerimizden oluşan bir heyetle Süloğlu, Uzunköprü, Keşan ve Havsa İlçe yönetimleriyle toplantılar yaptılar.

Burada konuşan Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, insanı merkeze alan bir anlayışla sürdürdükleri sendikal mücadelelerinde önemli bir aşamanın eşğine geldiklerini belirterek, "Bugüne kadar ki büyüme hızımız, sendikamızın 2009 yılında 'Yetkili' olacağını ortaya koyuyor. Eğitim çalışanlarının sendikamıza yönelişi bizleri heyecanlandırmıştır" diye konuştu.

## **Eğitim Hizmet Kolunda Temsil Krizi Yaşanıyor**

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Eğitim-Bir-Sen olarak, "Yetkili Sendika" olma mücadelesi esnasında insanlara faydalı olma konusunda etkili sendika olarak üzerlerine düşeni yerine getirdiklerini kaydederek, şunları söyledi:

"Toplu görüşmelerde eğitim çalışanlarının yetkili sendikalarca temsil edilemediği ve bir temsil kriziyle karşı karşıya olduğumuz düşünülecek olursa, Eğitim-Bir-Sen'in yetkili sendika olmasına ne denli büyük ihtiyaç duyulduğu daha iyi anlaşılacaktır."

Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz Erol Battal ve Hıdır Yıldırım, daha sonra gezilerinin son durağı olan Tekirdağ'a geçtiler. Burada İl Temsilcimiz Ferruh Topuz ve İl Yönetim Kurulu üyelerimizle görüşen Battal ve Yıldırım, Malkara, Muratlı, Çorlu ve Çerkezköy İlçe yönetimlerini ziyaret ederek, 15 Mayıs 2009 mutabakatı öncesi yapılması gerekenler konusunda istişarede bulundular.



## Mevcut Anayasa Demokratikleşmeye Engeldir

**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, demokratikleşmenin önündeki tüm engellerin kaldırılması gerektiğini belirterek, "Bu engellerin en büyüğü de mevcut anayasadır. Türkiye'nin önünün açılması, millet iradesinin kayıtsız şartsız hâkim olması için ilk yapılması gereken; darbenin gölgesinde, demokratik olmayan yöntemlerle hazırlanan ve kabul ettirilen 12 Eylül Anayasası'nı tamamen kaldırarak, milletin mutabakatının sağlandığı yeni bir anayasa hazırlamaktır" dedi.

Giresun Şubemizin İl Özel İdaresi Kültür Sitesi'nde düzenlediği "Sivil Toplum, Demokrasi ve Memur-Sen" konulu konferansta konuşan Gündoğdu, Türkiye'nin demokratikleşmesinde sivil toplum kuruluşlarına büyük görev düştüğünü ifade ederek, "Geçtiğimiz aylarda düzenlediğimiz 'Ortak Akıl' ve 'Her Yer Filistin, Hepimiz Filistinliyiz' mitingleriyle duyarlılığımızı gösterdik. Yakın tarihe kadar kimsenin dur demeye cesaret edemediği darbeleri meydanlarda protesto ettik" diye konuştu.

Türkiye'nin demokratikleşmesinin önünde büyük engeller bulunduğunu ifade eden Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Bu engellerin en büyüğü de mevcut anayasadır. Türkiye'nin önünün açılması, millet iradesinin kayıtsız şartsız hâkim olması için ilk yapılması gereken; darbenin gölgesinde, demokratik olmayan yöntemlerle hazırlanan ve kabul ettirilen 12 Eylül Anayasası'nı tamamen kaldırarak, kurumlararası mutabakatın arandığı değil, milletin mutabakatının sağlandığı yeni bir anayasa hazırlamaktır. Mevcut ana-



yasa, 1980'li yılların travmasını taşıyor. Bu anayasa darbeleri koruyan anayasadır. Evrensel hukuka, demokratik değerlere uygun ve insana göre devleti yapılandıran bir anayasa istiyoruz. Anayasa özgürlüklerin teminatı olmalıdır. Eğitimde fırsat eşitliği sözde değil, özde olmalıdır. Atatürk'ün 'Hâkimiyet bila kayd-u şart milletindir' sözünün gereğini taşımaktadır. Din öğretiminin önündeki engeller kaldırılmalıdır. Darbecilerin yargılanmasının önü açılmalıdır. İnsan, birey, vatandaş ve devlet kavramları yeniden tanımlanmalıdır. Devlete göre insan değil, insana göre devlet anlayışı kabul edilmelidir."

Türkiye'nin demokratikleşmesinin önündeki diğer engellere de değinen Gündoğdu, "Bunlardan birincisi mahalle baskısıdır. Geçmişte her türlü mahalle baskısını yapanlar, şimdi yapılan küçük iyileştirmeleri görünce hemen 'mahalle baskısı var' diye yansın ediyorlar. Dün üniversite kapılarında kurulan ikna odaları mahalle baskısı değil miydi?" diye sordu.

Konferansa, üyelerimizin yanısıra çok sayıda davetli katıldı.



# Genel Merkez Yöneticilerimizin Şubelerimizle Buluşması Sürüyor

**15** Mayıs'ta yetkiye ulaşmayı hedefleyen Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri ile Şube yönetimlerimiz, çalışmalarına ara vermeden devam ediyorlar.

Eğitim hizmet kolunda temsil krizinin yaşanmasından dolayı eğitim çalışanlarının etkili olan sendikamıza yönelmesi, Eğitim-Bir-Sen'i yetkili sendika olmaya adım adım yaklaştırıyor. Bu heyecanı şubelerimizle paylaşmak üzere Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş ile Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, illerde gerçekleştirilen Divan toplantılarına katılarak, hedefe varmak için yapılması gereken çalışmalar konusunda istişarelerde bulundular.

## Değerlerimize Sahip Çıkıyoruz

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Kırıkkale, Mersin, İzmir ve Manisa şubelerimizin İl Divan toplantılarına katıldı.

Eğitim çalışanlarının sorunlarını, yetkili sendika olmamalarına rağmen her platformda dile getirdiklerini ve sorunlara çözümler ürettiklerini ifade eden Etyemez, teşkilat olarak bu sene yetkili sendika olmayı hedeflediklerini ve bu anlamda Kırıkkale teşkilatından da önemli katkılar beklediklerini söyledi. Etyemez, sevgiyi, eğitim çalışanlarını

kucaklamayı ve sorunlarını gidermeyi şiar edindiklerini ve her daim hakkın yanında, zalimin karşısında mücadelelerini sürdüreceklerini vurguladı.

Toplantıda söz alan Kırıkkale Şube Başkanımız Murat Bilgin ise, 17 yıl önce bu kervanı yola çıkartan rahmetli Akif İnan ve arkadaşlarına Allah'tan rahmet dileyerek sözlerine başladı. Adam gibi sendikacılık yapmaya çalıştıklarını belirten Bilgin, 'çamur at izi kalsın' anlayışının lügatlerinde bulunmadığını kaydetti. Bilgin, bu yıl yetki hedefine kilitlendiklerini, amaçlarının, etkili sendika olma vasfına yetkili sendika olmayı da eklemek olduğunu anlattı.

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, buradan Mersin'e geçerek, Şubemizin, ilçe yönetimlerinin katılımıyla Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü'nde gerçekleştirdiği İl Divan Toplantısı'na iştirak etti. Etyemez, bu yılın Eğitim-Bir-Sen'in yetki yılı olması gerektiğinin altını çizdi.

Şube Başkanımız Atilla Olçum, Memur-Sen İl Temsilcisi Arif Özbek, Şube Sekreterimiz Ertuğrul Yıldız, Şube Mali Sekreterimiz Abdurrahman Uysal, Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Gazi Odabaşı



da birer konuşma yaptılar.

## Eylem Kültürünü Tükettiler

İzmir Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı Hasan Sağlam Öğretmenevi'nde yaptı. Genel Sekreterimiz Halil Etyemez'in katılımıyla gerçekleştirilen toplantıya, ilçe temsilcilerimiz, Şube Denetleme ve Disiplin kurulları başkanlarımız ile Üniversite ve Yurt-Kur temsilcilerimiz katıldı.



Burada bir konuşma yapan Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, önceki yıllarda yetkiyi elinde bulunduran sendikalarından bazılarının toplu görüşme masasını terk ederek, çözümü sokaklarda aradıklarına dikkat çekerek, "Böylece sendikaların eylem kültürünü tükettiler. Sendikacılık, yapılan her yeni düzenlemeyi mahkemeye taşımak demek değildir. Olumsuzdan hareketle, çalışanlar lehine olumlu kazanımlar elde etmek mümkün değildir. Toplu görüşme masasına sendikamızın yetkiyi alarak oturması, tüm eğitim ça-



İşanlarının haklarının korunması ve iyileştirilmesi bakımından çok önemli olacaktır” diye konuştu.

Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak ise, üye çalışmalarının bütün kurumlarda tüm hızıyla devam ettiğini bildirerek, şunları ifade etti: “Büyümemizi hazmedemeyenler, bizi kalamak yerine eğitim çalışanlarının sorunlarına odaklansınlar. Nefeslerini boşuna tüketmesinler. Biz çalışanların sesini dinliyoruz. Onlar da bizi tercih ediyor. Bu sese ses ekliyorlar, destek veriyorlar. Bizi yetkili sendika yapmaya kararlı görünüyorlar.”

### **Eğitim Çalışanlarının Sorunları İvedilikle Çözümle Kavuşturulmalıdır**

Manisa Şubemizin İl Divan Toplantısı’nda üyelerimizle biraraya gelen Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, eğitim hizmet kolunda yaşanan temsil krizinden eğitim çalışanların rahatsız olduğunu belirterek, “Bu rahatsızlıkla birlikte sendikamıza bir yöneliş başlamıştır. Eğitim çalışanlarında, sorunlarının çözümünün Eğitim-Bir-Sen’in yetkili olmasıyla daha kolay ve hızlı bir şekilde sağlanacağına dair bir kanaat oluşmuştur” dedi.

Konuşmasında, Türkiye’nin gündemine ilişkin değerlendirmelerde de bulunan Etyemez, darbeye niyet eden, kaotik ortam meydana getirmek suretiyle zemin hazırlama gayreti içerisinde olan Ergenekonvari karanlık yapıların temizlenmesi gerektiğinin altını çizdi.

### **İnsan Merkezli Bir Anlayışla Hareket Ediyoruz**

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Isparta, Antalya, Düzce, Erzin-can, Erzurum 1 ve 2 ile Bayburt şubelerimizin İl Divan toplantılarına iştirak etti.

Örgütlenme geleneği bulunmayan ülkemizde bir taban hareketi olarak ortaya çıkan ve örgütçülüğün ruhuna aykırı biçimde tavandan tabana baskı, yönlendirme, tehditle örgütlenen sendikalar karşısında gönüllere hitap ederek, insan merkezli bir anlayışla yol alan Eğitim-Bir-Sen’in bugün

ulaştığı üye sayısı Türkiye’nin en büyük eğitim sendikası olmanın eşğine geldiğini bildiren Battal, etkiyi yetkiyle taşındırmak için hız kesmeden çalışacaklarını dile getirdi.

Ülkemizin muasır medeniyet seviyesine ulaşabilmesinin, eğitimin en önemli mesele olarak ele alınmasıyla mümkün olacağını anlatan Battal, “Eğitimde müfredat ve teknolojik aygıtlar bakımından kaydedilen mesafenin anlamlı olması, eğitimcinin sıkıntılardan arındırılarak tüm yoğunluğunu eğitim hizmetine vermesiyle sağlanabilir. Eğitimcilerin sorunlarının çözümüne yönelik niyet ve sıcak yaklaşım bir an önce ortaya konulmalıdır” değerlendirmesinde bulundu.

### **Darbelerin Sarstığı İnsanlardan Özür Dilenmelidir**

Erzurum 2 No’lu Şubemiz, Disiplin ve Denetleme kurulları, İlçe ve Merkez İlçe temsilcilerinin katılımıyla İl Divan Toplantısı’nı gerçekleştirdi. Şube Başkanımız Zinnur Şimşek’in başkanlık ettiği toplantıda konuşan Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, 28 Şubat sürecinde inançlı insanlara yönelik adeta bir cadı avının başlatıldığını kaydederek, şöyle konuştu:

“Hapse atılan, işine son verilen, sürgün edilen, aşağılanan on binlerce insan, 28 Şubat’ın üzerinden 12 yıl geçmiş olmasına rağmen hala devletinden uzanacak bir şefkat elini beklemektedir. Darbelerin sarstığı insanlardan özür dilenmeden darbelerle hesaplaşmak mümkün değildir.”

Milleti merkeze alan sivil bir Anayasa’nın hazırlanmasını isteyen Battal, buna paralel olarak Kamu Görevlileri



Sendikaları Kanunu’nun da örgütlenmeyi kolaylaştıracak, toplu sözleşmeli ve grevli demokratik bir yasa haline getirilmesi gerektiğini dile getirerek, “Kamu çalışanlarına vaat edilen toplu sözleşme hakkı, yokluğuna tahammülde zorlandığımız ve sağlanması konusunda ısrarcı olacağımız olmazsa olmazımızdır” ifadesini kullandı.

Toplantıda, yapılan faaliyetler değerlendirilerek, önümüzdeki dönemde yapılabilecek etkinlikler konusunda görüş alışverişinde bulunuldu.

### **Eğitimcilerin Gerçek Temsilcisi Olan Sendikamız Yetkili Olmalıdır**

Gaziantep Şubemiz, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer’in katılımıyla Genişletilmiş İl Divan Toplantısı’nı gerçekleştirdi. Şube Başkanımız Zekeriya Efiloğlu’nun açılış konuşmasıyla başlayan toplantıda söz alan Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, yetkili sendika olmamızın gerekliliğini vurgulayarak, şu değerlendirmeyi yaptı: “Bugüne kadar yetkili sendikalar hiçbir soruna çözüm üretememiş, toplu görüşmelerde eğitimcileri hakıyla temsil edememiş ve savunamamıştır. Öyleyse bu milletin ve eğitimcilerin gerçek temsilcisi, demokrasi ve öz-



gürlüklerin savunucusu olan Eğitim-Bir-Sen yetkili sendika olmalıdır.”

Sözlerine, Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ın '3 S' formülünün önemini anlatarak devam eden Özer, "Sivil Anayasa, Sivil Siyaset, Sivil Yönetim için Eğitim-Bir-Sen'e ihtiyaç vardır" dedi.

Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Yasın Tepe'nin faaliyet raporunu sunmasından sonra Üniversite Temsilcimiz Tahsin Kılıç, Araban Temsilcimiz Mehmet Gülmüş, İslahiye Temsilcimiz İsmail Ulu, Karkamış Temsilcimiz Cemil Yılmaz, Nizip Temsilcimiz Mehmet Çelik, Nurdağı Temsilcimiz Mustafa Tankız, Oğuzeli Temsilcimiz Abdurrezzak Başkır ve Yavuzeli Temsilcimiz Ali Bilen birer konuşma yapıp faaliyet raporlarını okudular. Bunun akabinde de Şube Denetleme Kurulu Başkanımız Mustafa Morboncuk ile Disiplin Kurulu Başkanımız Mustafa Durak, kendi raporlarını divana sundular. Ondan sonra da Memur ve Hizmetli Komisyonu Başkanımız Mehmet Küçük bir konuşma yaptı.

Özer, Kilis şubemizin İl Divan Toplantısı'na da katıldı.

### **Yetkiyle Etkinliğimiz Daha da Artacaktır**

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Bolu, Adana 1 ve 2, Mardin ile Şırnak şubelerimizin İl Divan toplantılarına iştirak etti.

Adana 2 No'lu Şubemizin kahvaltılı toplantısında basın mensupları ile biraraya gelen Hıdır Yıldırım, önemli değerlendirmelerde bulundu. Yıldırım, sendikamızın yetkili olmasına ramak kaldığını, bu yöndeki çalışmaların tüm hızıyla sürdüğünü, yetkiyle bera-

ber etkinliğimizin daha da artacağını vurguladı.

Eğitimin önemine dikkat çeken Yıldırım, öğretmen açığının sözleşmeli, ücretli öğretmenle kapatılmaya çalışılmasının, geleceğimizi inşa eden öğretmenlere ve ülkenin geleceğine karşı yapılmış en büyük hata olduğunu dile getirdi. Demokrasinin Eğitim-Bir-Sen ile daha da gelişeceğinin altını çizen Yıldırım, hak mücadelesinde sendikamızın 17. yılına girdiğini hatırlattı.

"Ülkemizde pek çok alanda sorunların çözülemeyişinin temelinde, anti-demokratik sürecin ürünü olan bugünkü Anayasa yatmaktadır" diyen Yıldırım, şunları söyledi:

"1982 Anayasası miadını çoktan doldurmuştur. Milleti kucaklayan, demokratik, özgürlükçü ve sivil bir Anayasa çıkarılmalıdır. Bu paralelde, Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu örgütlenmeyi kolaylaştıracak, toplu sözleşmeli ve grevli demokratik bir yasa haline getirilmeli, kamu çalışanlarına uygulanan siyaset yasağı kaldırılmalıdır."

### **Kalkınmada Öncelikli Yörelere Çalışanlara 'Tazminat' Verilmelidir**

Mardin Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı Öğretmenevi'nde yaptı. İl ve İlçe Yönetim Kurulu üyelerimizin yanısıra Memur-Sen İl Temsilcisi Mustafa Aydın'ın da katıldığı toplantıda konuşan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, eğitim çalışanlarının görevinin başına sorunsuz gitmesi halinde, eğitimdeki sorunların en aza ineceğini söyledi. Kalkınmada öncelikli yörelere ihtiyacın karşılanamaması dolayısıyla öğret-



menlerin bu yörelere zorunlu olarak gönderildiğine dikkat çeken Yıldırım, sözlerine şöyle devam etti:

"Buna rağmen açık kapatılamamaktadır. Öğretmenlerin söz konusu yörelerde çalışması için teşvik uygulanmalıdır. Bunun için de kalkınmada öncelikli yöre tazminatı verilmelidir. Bu uygulama, sorunu büyük oranda çözecektir. Bu yörelerde çalışan öğretmenlerin çocuklarına eğitim bursu verilmesi uygulamasına da gidilmelidir."

Şube Başkanımız Hasan Ekinci'nin de bir konuşma yaptığı toplantıda, İlçe temsilcilerimiz mevcut durumlarını, hedeflerini ve sendikal sorunlarla ilgili görüşlerini ifade ettiler.

Yıldırım, daha sonra Şırnak Temsilciliğimizin Cizre'de gerçekleştirilen İl Divan Toplantısı'na katıldı.

### **İlkesizlerden Kurtulmak için Yetkili Olmak Zorundayız**

Bursa Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı 'Etkili Olmak için Yetkili Olmak Zorundayız' sloganıyla Yeşil Konak'ta gerçekleştirdi. Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın da katıldığı toplantıda, 2009 Mayıs ayında sendikamızın yetkiyi alması için yapılması gereken çalışmalar son defa gözden geçirildi.

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, "Hedefimiz yetkiye ulaşmaktır" diyerek başladığı konuşmasında, antidemokratik süreçlere karşı durarak önemli hizmetler yaptıklarını belirtti. Tektaş, "Misyonumuza milletimizin ve zulme uğrayan dünya halklarının ihtiyacı vardır" şeklinde konuştu.





Eğitim-Bir-Sen'in 17 yaşına girdiğini bildiren Tektaş, "Bu vesileyle Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan ve emeği geçen bütün gönülldeşlerimizi şükranla anıyoruz" dedi.

Bursa Şube Başkanımız Numan Şeker, Eğitim-Bir-Sen'in artık yetkiyi almasına ramak kaldığını söyledi. Üniversitelerin kendileri için çok önemli olduğunu anlatan Şeker, "Dolayısıyla buralarda çeşitli çalışmalar başlatmamız gerekir" ifadesini kullandı.

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, daha sonra Yalova Şubemizin toplantısına katıldı.

### **Eğitimde Kalite, Sorunların Bütün Olarak Ele Alınmasıyla Mümkündür**

Zonguldak Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı gerçekleştirdi. İl ve İlçe Yönetim kurulları ile Disiplin ve Denetleme kurullarının katıldığı toplantıda konuşan Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, öğretmen açığının; ücretli ve sözleşmeli öğretmen görevlendirme-



siyle giderilmeye çalışılmasından vazgeçilmesini istedi.

Çakırcı, eğitimde kalitenin yakalanabilmesi için başta öğretmenler olmak üzere eğitim çalışanlarının sosyal, ekonomik ve özlük hak-

larında farklılık olmaması gerektiğini kaydetti. Şube Başkanımız Kamuran Aşkar, 2009'da 8 bin 285 öğretmen atamasından Zonguldak'a sadece 86 kontenjan ayrıldığını, oysa şehirde bin 300 öğretmen ihtiyacının bulunduğunu bildirdi. Yaptıkları kırsal kesimdeki okul gezilerinde personelin yarısının kadrolu, yarısının da ücretli öğretmenlerden oluştuğunu belirten Aşkar, "Bu tablo, ilde eğitimin can çekiştiğinin göstergesidir" diye konuştu.

Ramazan Çakırcı, daha sonra Bartın Temsilciliğimizin İl Divan Toplantısı'na katıldı. İlçe Yönetim kurullarının katıldığı toplantıda konuşan Çakırcı, Usta öğreticilerin kadroya geçirilmesi gerektiğini vurguladı.

İl Temsilcimiz Muhammed Akça ise, 2009 yılının Eğitim-Bir-Sen'in yetki yılı olacağını ifade ederek, "Bartın'da da hedefimiz, en kısa sürede 'Şube', akabinde ise yetkili olmaktır" görüşünü dile getirdi.

### **Yetkiyi Almak İçin Çalışmalarımızı Sürdürüyoruz**

Muş Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın katılımıyla Zümrüt Otel'de gerçekleştirdi. Toplantının açılış konuşmasını yapan Çakırcı, eğitim hizmet kolunda yetkili sendika olmak için çalışmalarını sürdürdüklerini söyledi. Çakırcı, "Öğretmenin vekili, sözleşmeli, ücretli olmaz. Vekil ve ücretli öğretmenlik uygulamasına son verilmeli, mevcut sözleşmeliler de derhal kadroya geçirilmelidir" şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız Bayram Güler ise, ilde etkili olduklarını belirterek, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Hem halkımız hem üyelerimiz bizlere güven duymaktadır. Bizim işimiz hizmet sendikacılığıdır, kardeşliktir, barıştır. Üyelerimizin sorunlarını sürekli



dinleyip kavga ile değil, diyalog yoluyla çözmeyi tercih ediyoruz. Bu olmazsa, alanlara çıkmaya da hazırız."

Güler, üyelere aidiyet duygusunun kazandırılması için çaba gösterilmesi gerektiğini vurgularken, yaptıkları çalışmalara da değindi.

Ramazan Çakırcı, Bingöl Şubemizin Öğretmenevi'nde gerçekleştirdiği İl Divan Toplantısı'na da katıldı. Çakırcı, eğitim çalışanlarının verilmeyen tedavi ve geçici görev yolluklarının bir an önce ödenmesi çağrısında bulundu.

Şube Başkanımız Yunus Kava ise, eğitim hizmet kolundaki temsil krizinin ancak Eğitim-Bir-Sen'in yetkili olmasıyla aşılabileceğini vurguladı.

# Hedefimiz Tam Demokratik **Türkiye**

**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, demokratikleşmenin önündeki çete ve yargı engelinin kaldırılması gerektiğini ifade ederek, "Hedefimiz tam demokratik Türkiye'dir" dedi.

Gündoğdu, Gümüşhane'de bazı etkinlik ve ziyaretler gerçekleştirdi. Vali Enver Salıhoğlu ve Gümüşhane Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İhsan Günaydın ile görüşen Gündoğdu, daha sonra Memur-Sen Gümüşhane Temsilciliği binasında bir basın açıklaması yaparak, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

## **Ergenekon'un Üzerine Sonuna Kadar Gidilsin**

Demokratikleşmenin önünde ciddi engeller bulunduğunu belirten Gündoğdu, bunlardan birinin çeteler, diğerinin de yargı engeli olduğunu kaydetti. Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"1924 Anayasası ile millete verilen yetkinin 1980 Anayasası ile geri alınmış olmasına itirazımızı yüz binlerle alanlarda dillendirdik. Bizim, Meclis'ten (TBMM) ve siyasi partilerden beklentimiz; Türkiye'nin antidemokratik yapılanmalarından ve sırtındaki kamburlardan kurtulması için hukukun üstünlüğüne inanarak her türlü çeteleşmenin üzerine gitmeleridir. İktidardan beklentimiz, Ergenekon savcılarını yalnız bırakmamasıdır. Şemdinli Savcısı'na yapılan yanlışlığın bu savcılara yapılmamasıdır. Geçmişte hangi görevde bulunmuş olursa olsun, demokratik, laik, sosyal hukuk devleti ilkelerinden hukuka ve demokratikleşmeye zarar vermiş kişilerin üzerine gidilmesini önemsiyoruz."

## **Yeni Anayasa'da Olmazsa Olmazlarımız Var**

Anayasa değişiklikleri arasında olmazsa olmazlarının olduğunu bildiren Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Biz Memur-Sen Konfederasyonu olarak sivil, medeni, uygar bir Anayasa'yı çözüm olarak görüyoruz ki, bunun için daha fazla zaman kaybedilmemesi gerektiğini düşünüyoruz. Bu Anayasa'da olmazsa olmazlarımız var. Bunlardan birisi, eğitimde fırsat eşitliği sözde de-

ğil, özde olmalı. Hiçbir gerekçe, insanların hangi yaşta olursa olsun, eğitim-öğretim hakkını gasp etmemelidir. Bu Anayasa'da laikliğin tanımı net yapılmalıdır. Sütçü İmam'ın torunlarına, laikliğin doğduğu yer olan Fransa'da bile özgürce Fransız üniversitelerinde okuma hakkı tanınıyorken, ülkemizde laikliğin tanımı ters çevrilerek, takla atılarak kendi kızlarımızı okuma hakkından mağdur, mahrum ediyorsak, bu Türkiye'nin bir ayıbıdır. Bu ayıptan kurtulmamız lazım. Eğitim-öğretim ve çalışma hayatının önündeki engeller,

bilhassa cinsiyet ayrımcılığı doğuran, aynı düşünceye sahip kadın ve erkek, karı-koca, kardeş, iki kişiden birisi her türlü göreve gelebiliyorken, kadınlara uygulanan bu negatif ayrımcılık da Türkiye'nin bir başka eksikliği. İkincisi ise, bu Anayasa'da çalışma hayatı ile ilgili işçi kardeşlerimize verilen grevli, toplu

sözleşmeli sendikal hakkın memurlara da verilmesini önemsiyoruz. İLO Sözleşmesi ve AB normları bunu şart koşuyor. Artık biz toplu görüşme masasına bu görüşmeli yasayla değil, toplu sözleşmeli, grevli hakla oturmak istiyoruz. Bir diğer olmazsa olmazımız, kamu çalışanlarına siyaset verilmesi hakkı. 1958 yılında memura verilen hak, 2009'da hala verilmiyor. Biz siyaset yasağının kaldırılmasını, işçiye, bakkala, manava verilen bu hakkın Türkiye'nin en okumuş kesiminden esirgenmemesini talep ediyoruz."



**Biz sivil, medeni, uygar bir Anayasa'yı çözüm olarak görüyoruz ki, bunun için daha fazla zaman kaybedilmemesi gerektiğini düşünüyoruz. Bu Anayasa'da olmazsa olmazlarımız var. Bunlardan birisi, eğitimde fırsat eşitliği sözde değil, özde olmalı**



# Hikmet Sağanağında İslandık

**B**ir adam, yağmalanmış bir şehrin ganimetlerinden eşi bulunmaz bir haliyi satmaya çalışıyordu.

“Bu halı için kim 100 altın verir?” diye bağırarak tüm kenti dolaştı.

Satış tamamlandıktan sonra birisi satıcıya yanaşarak, “Bu paha biçilmez halı için niye daha fazla istemedin?” diye sordu.

Satıcı karşılık verdi: Yüzden büyük sayı var mı?

Öyküdeki halı satıcısının hatasına kolayca güleriz. Oysa kendimiz, içinde bulunduğumuz toplumla ilgili yargılarımız, biz de halı satıcısından farklı değiliz. Bize sunulan imkanlar, ki ekonomik imkanlar kadar entelektüel, estetik imkanları da dahil ederek söylüyorum, başka türlü düşünmemizi imkansız kılmaktadır. Çünkü hâkim ideoloji ve hâkim kültür, ürettiği yargılarla, tıpkı yüz sayısının kendisinden büyük sayıları gizlediği gibi, bizim birey ve toplum olarak seçeneklerimizi ta baştan gizlemektedir.

Birey olarak hepimiz geçmiş zamanın toplumsal birikimiyle hayata başlarız. Davranışlarımıza yansıyan da, bu birikimlerin niteliğidir ve bireysel imkânlarımızı da bunlar belirlemektedir. İçinde yaşadığımız, mecbur kaldığımız şartlar, şartlandırılmışlıklar her türden girişimciliği beslemek yerine sürekli zehirliyor. İnsanlar; anlama çabasıyla, öğrenme tutkusuyla; keşfederek, çok çalışarak, çok araştırarak var olma-ya çalışmıyorlar. Fırsatçılık, avantacılık, vurgunculuk en belirleyici yöntem olmuş. Bu yüzden birçok kişiyi anlayamıyor, birçok doğruya kapalı hatta düşman ve birçoklarının hayat hikâyelerine şaşırıp kalıyoruz.

İşte örgütlü mücadelemizde gerçekleştirdiğimiz her eylemde bilgiyi olmazsa olmaz saymamızın nedeni burada saklıdır. Çünkü bilgiye ulaştıkça, yaşadık-

larımızın öğrenilmiş bir çaresizlik, bir kısırılmışlık olduğunu anlıyoruz. Bu yüzden toplumun her kesiminin bilgiye-hikmete ulaşmasını önemsiyoruz.

Kimi bilgi kanallarını kontrol altında tutmaya özen gösteren kurumlara, kimi darbecilikle önce iletişim kanallarına el koyarak farklı, doğru şeyler öğrenmenin peşinde olanlara fırsat tanımayanlara; üniversitelerimizin faşizan yöntemlerle, yönlendirmelerle evrensel olmasına geçit vermeyenlere yanlış bir seyirde olduklarını söylememiz gerekirdi. Daha önceki yazımda müjdesini verdiğim Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi’ni, tüm bunlara bir zemin olması için ve her işimizde olduğu gibi yüz akıyla gerçekleştirdik.

Gerçekleştirdiğimiz Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi’ne yurtiçinden 142, yurtdışından 40 bilim adamı tebliğ özeti göndererek katılmak istediklerini belirttiler. Danışma Kurulu, bildiri özetlerini değerlendirerek konuya uygunluğu açısından yurtiçinden 70, yurtdışından 25 bildirin kongrede sunulması sonucuna vardı.

Program, 6 Mart Cuma Günü saat 10.00’da başladığında duygulanmak elde değildi. Dünyanın dörtbir yanından ve ülkemizden 100’e yakın bilim insanının bildiri sunacağı, ayrıca iki de panelin gerçekleştirileceği, yani 100’ün üzerinde akademisyenin hikmet sağanağı artık başlamıştı.

7 Mart Cumartesi Günü her salonda dört oturum olmak üzere beş ayrı salonda yapılan hikmet sağanağında 60’a yakın bildiri sunuldu. Bildirileri dinlemek üzere Başkent Öğretmenevi’ne gelen izleyiciler hangi salonun izleyicisi olacakları konusunda tam bir telaş yaşıyorlardı. Konuları ve konuşmacıları seçmekte, birini diğerine tercih etmekte zorlanıyorlardı. ‘Bu oturumları aynı saatlerde yapmak mecburiyetinde miydiniz?’ diye bizlere sitem ediyorlardı.

8 Mart Pazar Günü ise, öğleye kadar her salonda iki oturum olacak şekilde dört ayrı salonda 20’nin üzerinde bildiri sunuldu. Atmosfer yine Cumartesi günüyle aynıydı.

Cumartesi ve Pazar günleri paralel oturumlardaki soru-cevap bölümlerinin birçok oturumun süresini uzatması, yapılan çalışmaya verilen önemi ve gösterilen ilgiyi pekiştiriyordu.

8 Mart Pazar Günü öğleden sonra bu yazının girişinde okuduğunuz ifadelerle tarafımdan açılışı yapılan “Felsefe Öğretimi ve Eğitimi” konulu panel başladı. Felsefenin otorite isimleri Prof. Dr. Teoman Duralı, Prof. Dr. Ahmet İnam, Prof. Dr. Kurtuluş Dinçer, Prof. Dr. Ömer Naci Soykan ve Prof. Dr. Sabri Büyükdüvenci sunumlarını yaptılar. Kongre Kapanış oturumuna katılan Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik’in konuşması da bir başka katkı oldu çalışmamıza.

Burada süreci kısaca arz etmeye çalıştım. Önümüzdeki zaman diliminde elbette ki bu ilmi çalışmayla ilgili birçok değerlendirme yapılacaktır. Kongrede sunulan bildirilerin, gerçekleştirilen panellerin, müzakerelerin tamamı inşallah en yakın zamanda ve en nitelikli şekilde kitaplaştırılarak, eğitim-öğretim-bilim çalışanlarının hizmetine sunulacaktır.

Yurtdışından kongreye katılarak bildiri sunan bilim adamlarından ülkelerine gidenlerin, kongrenin başarılı olduğunu, konukseverliğimizi, bizleri de ülkelerinde görmek istediklerini; kısacası tebrik ve teşekkürlerini mail yoluyla tarafımıza bildirmiş olmaları bizleri ayrıca mutlu etmiştir. Bizler de bildiri sunarak, panelist olarak, izleyici olarak kongreye katılan; planlanmasından, hazırlanmasına, gerçekleştirilmesine kadar emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz. Başka sağanaklarda ıslanmak dileğiyle...

# Türkiye'nin Sivil Toplum Liderliğine Koşuyoruz



runların daha kolay çözüleceğine inandıklarını anlatan Balta, "Şimdiye kadar yetkili olanların durumu ortadadır. Aslında onların sorunları çözme gibi bir derdi yoktur" şeklinde konuştu.

Daha sonra Memur-Sen'e bağlı sendikaların Trabzon Şube başkanlarıyla da bir toplantı yapan Gündoğdu, akabinde Trabzon Valisi Nuri Okutan ve İl Millî Eğitim Müdürü Selim Yavuz Sandıkçı'yı ziyaret etti.

## Hakkımız Olanı Almanın Mücadelesini Vermeye Devam Edeceğiz

Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen Genel Mali Sekreteri Yusuf Yazgan ile birlikte Memur-Sen Aksaray Temsilciliğini ziyaret ederek, Konfederasyon'a bağlı hizmet kollarının başkanlarıyla bir görüşme yaptı.

Burada bir konuşma yapan Gündoğdu, Mehmet Akif İnan'ın dalgalandırdığı bayrağı zirvede tutmanın önemine işaret ederek, bir sivil toplum örgütü olarak her geçen gün etkinliğini arttıran Memur-Sen'e bağlı sendikaların Türkiye'de yetkili olmasının gerekli olduğunu bildirdi.

Türkiye'ye zarar vermek isteyen darbeci yaklaşımların, iç ve dış tehdit unsuru mihrakların her zaman karşısında olduklarını söyleyen Gündoğdu, Memur-Sen ailesinin çok büyük olduğunu ve doğru bildiği şeylerin mücadelesini sonuna kadar vereceğini kaydetti. Gündoğdu, "Biz asla güdümlü hareket eden bir yaklaşımın parçası olmayacağız. Hükümette gördüğümüz yanlışları eleştireceğiz, hakkımız olanı almanın sava-

**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, sendika olarak Türkiye'nin sivil toplum liderliğine koştuklarını söyledi.

Eğitim hizmet kolunda etkili olan Eğitim-Bir-Sen'e yetkinin geçmesi durumunda eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümünde daha ileri bir noktaya gelineceğini ifade eden Gündoğdu, "Eğitim çalışanlarında da bu yönde bir beklenti oluşmuştur" dedi.

Trabzon Şubemizin İl Divan Toplantısı'na katılan Gündoğdu, bütün kurumların kendi görev alanları içinde kalarak, halkın egemenliği ilkesinin ihlal edilmemesi gerektiğini bildirdi.

Türkiye'de bir demokratikleşme sorunu olduğunun altını çizen Gündoğdu, bu engelleri aşmak için de sivil anayasaya ihtiyaç duyulduğunu kaydetti. Bu anayasanın insanı merkeze alan ve önceleyen, temel hak ve özgürlüklerin daha çok vurgulandığı bir anayasa olması gerektiğine dikkat çeken Gündoğdu, devlet kurumlarının kendi görev alanı

içerisinde kalmasının demokrasimizin geleceği açısından önemli olduğunu, 'hâkimiyet kayıtsız şartsız milletindir' ilkesinin hiçbir güç tarafından ihlal edilemeyeceğini dile getirdi.

Gündoğdu, bazı kurumların ve bürokratların kendilerini milletin ve milli egemenliğin tecelligahı olan Meclis'in üstünde görme alışkanlığının bitmesi gerektiğini vurguladı.

Şube Başkanımız Arslan Balta ise, Eğitim-Bir-Sen camiasının hep sorumluluk bilinciyle hareket ederek örgütlülük bilincine ulaştığını, istediği anda biraraya gelme kabiliyetini kazandığını belirtti. Bu yıl yetkinin Eğitim-Bir-Sen'e geçmesi halinde eğitim alanındaki so-





şını hep vereceğiz. Memurun, kamu çalışanının hakkını sonuna kadar savunacağız” diye konuştu.

Gündoğdu, Türkiye’de yetkinin alınabilmesi için şubelere çok iş düştüğünü ve onlardan daha fazla gayret göstermelerini beklediğini sözlerine ekledi.

### **28 Şubat Dayatmalarına Son Verilmelidir**

Aksaray’dan sonra Kütahya’da Memur-Sen’e bağlı sendikaların yöneticileriyle Öğretmenevi’nde biraraya gelen Gündoğdu, 28 Şubat dayatmalarına son verilmesi gerektiğini vurgulayarak, şöyle konuştu:

“28 Şubat sonrasını yaşamaktayız ve Türkiye, Ergenekon Çetesi ile geriye dönük onlarca yıllık çeteleşmenin deşifre olduğu bir süreci yaşamaktadır. 28 Şubat sürecinde, katsayı engeli ile Anadolu insanına, İmam Hatip Lisesi ve Meslek Lisesi öğrencilerine getirilen dayatmanın da bir darbeci tarafından YÖK Başkanı’na verilen bir talimatla

gerçekleştiğini kamuoyu yakından takip etmektedir.”

“Öyleyse referansınız bilim olmalı, eğitim olmalı, kalkınma olmalı, millet idaresi olmalı” diyerek sözlerini sürdüren Gündoğdu,

“12 Eylülde, 28 Şubatlarda milletin devredışı bırakılarak girilen çıkmaz sokakların artık sonuna gelindi. Biz Memur-Sen ailesi olarak Türkiye’nin bu kamburlardan, kirlerden arınması gerektiğine inanıyoruz. Sendikacılık, siyaset, bürokratik görev ya da başka bir görev, herkes yaptığı görevlerde Türkiye’nin geleceğine dair olumlu adımlar atmalı ve yaptığı görevi bu ülkenin milleti ile milletin iradesi ile bütünleşen bir yaklaşımla sürdürmelidir. İçerdeki bu darbecilere karşı Memur-Sen, sivil toplumun olmazsa olmazlarından olan ‘kesintisiz demokrasi’ talebini ısrarla her platformda dile getirmekte, hukukun üstünlüğüne, milletin iradesine, değerlerimize ipotek koymak, kesintiye uğratmak, tahrip etmek isteyenlere karşı mücadelesini ortak akıl ze-

mininde sürdürmektedir” değerlendirmesinde bulundu.

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen’in Türkiye’nin sivil toplum gücünün liderliğine koştuğunu belirten Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı:

“Yapmamız gereken, insanlığa ışık tutacağına inandığımız Konfederasyonumuzun ilkelerini yaşayan ve kavrayan yeniden inşacı bir topluluğu ortaya çıkarmaktır. Bu ilkeler ve değerler sadece ülkemiz insanının değil, dünyanın herhangi bir noktasındaki herhangi bir insanın yaşadığı zulme tahammülsüzlüğü ve direnmeyi gerektirir. Bu direnmedir ki, bizi eli kanlı vicdan yoksunu İsrail’in Gazze’de kardeşlerimize yönelik zulmünü tüm dünyanın duyacağı şekilde tel’in eden mitingler düzenlemeye, İsrail hakkında BM’de suç duyurusunda bulunmaya, ülkemizin saygın yardımlaşma kuruluşlarını biraraya getirerek ikinci bir örneği bulunmayan büyük çaplı merhamet ve şefkat operasyonları düzenlemeye sevk etmiştir.”



**İnsanlığa ışık tutacağına inandığımız Konfederasyonumuzun ilkelerini yaşayan ve kavrayan yeniden inşacı bir topluluğu ortaya çıkarmaktır, yapmamız gereken. Bu ilkeler ve değerler sadece ülkemiz insanının değil, dünyanın herhangi bir noktasındaki herhangi bir insanın yaşadığı zulme tahammülsüzlüğü ve direnmeyi gerektirir**



# İLKSAN Bildiğiniz Gibi!

239 bin eğitim çalışanını ilgilendiren, yıllarca yanlış yönetilen, üyelerinin emeği çarçur edilen, adı yolsuzluklarla anılan, bütün işletmeleri zarar eden İLKSAN'ın 6. Dönem 1. Olağan Genel Kurulu, 21-22 Şubat 2009 tarihleri arasında gözden irak, kamuoyu ve basından habersiz bir şekilde Alanya Ananas Otel'de yapıldı.

İLKSAN konusunda çeşitli araştırmaları olan Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, delegelerin, İLKSAN üyelerinin hak ve menfaatlerine sahip çıkacak bir anlayışta olması adına duyarlılık oluşturmak için sendikamızın görüş ve önerilerini Genel Kurul'a sunmak üzere toplantıya katıldı.

Kongre, bilinçli veya beceriksizliklerden dolayı yasaların öngördüğü çalışmalar yapılmadan başladı. Mesela bunun en somut örneği, 2008 faaliyet raporu yasal sürecinde ya da hiç delegelere ulaştırılmamış, Sivas delegelerinde olduğu gibi, il delegelerinin seçiminde ana tüzük ve yönetmelikler ihlal edilmiştir.

Bunlarla beraber 2008 faaliyet ve Denetleme Kurulu raporları gerçekleri yansıtmaktan uzaktır. İLKSAN tarafından kurulmuş De-Ha AŞ ve şubelerinin son üç yıllık zararı 1.112.390 TL'dir. İLKSAN'ın gayrimenkulleri verimli değerlendirilememekte, sürekli zarar etmektedir.

2003 yılında 11 milyon TL değer biçilen Ankara Yenikent'teki 250 bin metrekarelik İLKSAN arsası 2004 yılında 6 milyon TL'ye TOKİ'ye devredilerek, İLKSAN 5 milyon TL zarara uğratılmıştır.

Yine İstanbul Pendik'teki bir arsanın 2.5 milyon TL'lik avukat ücreti, çeşitli suistimallerle yargıya taşınmış, yasal faiziyle birlikte söz konusu avukatlık ücreti 20 milyon TL'ye ulaşmıştır.

Beceriksizliklerle İLKSAN'ın 10 milyonlarca lirasını çarçur edenler, bu beceriksizliklerinin faturasını İLKSAN üyelerine çıkarmakta, branş değiştiren ve kurum değişikliği ile İLKSAN'a üyelikleri sona eren eğitim çalışanlarının, 36 aydan daha az aidat ödedikleri gerekçesiyle hakları gasp edilmektedir.

## Genel Kurul, Yöneticilere Kıyak Geçmiştir

İLKSAN'ın bu son Genel Kurulu'nda da öğretmenlerin menfaatine olabilecek hiçbir karar alınmamış, buna karşın Genel Kurul'da;

Yönetim Kurulu Başkanlığını yürüten Başkanın maaşı brüt asgari ücretin 7 katı, Yönetim Kurulu üyelerinin 5 katı, Denetleme Kurulu üyelerinin 3 katı olması, Türk Eğitim-Sen üyesi delegeler tarafından önerilmiş ve üyemiz olan delegelerin karşı oyuna rağmen kabul edilmiştir. Ayrıca oturum ba-

şına 10 TL ücret ödenmesi de karara bağlanmıştır. Günde birkaç oturum düşünüldüğünde, bu rakam ciddi bir yekûn oluşturacaktır.

Genel Kurul'da İLKSAN'a ait şirketlerin zarar ettiği görülmesine rağmen, yeni şirketler kurma yetkisi Yönetim Kurulu'na verilmiştir.

İLKSAN'ın gidişatına ilişkin İLSİS ortamında bir memnuniyet anketi yapılması, İLKSAN üyeliğinin zorunlu olmaktan çıkarılması ve Yönetim Kurulu'na ödenecek maaşların fazla olup yeniden değerlendirilmesi için verilen öneriler de malum sendika üyesi delegelerce reddedilmiştir.



İLKSAN'ın taşınır ve taşınmaz yaklaşık 450 milyon TL mal varlığı bulunmaktadır. Bugün İLKSAN'dan üyelerinin alacaklarının bedeli yaklaşık olarak 1.5 milyar TL'dir. Sürekli zarar ettiği düşünüldüğünde, bu rakamlar, geçen her günün üyelerin aleyhine işlediğini ortaya koymaktadır.

Tabii bu rakamlar ve yaşananlar bir şeyi daha açık seçik göstermiştir; öğretmenin aleyhine olacak bu düzenlemeleri destekleyen 'bir sendika üyesi delegeler' ve bu kadar eleştiriye, uyarıya, öğretmenlerin aleyhine olacak gelişmelere kulak tıkayan İLKSAN Yönetimi'ne ve anlayışına övgüler düzen 'bir sendika genel başkanı' vardır.

İLKSAN Genel Kurulu'nda yaşananlar, öğretmenin yanında duranlarla öğretmenin karşısında duranları, öğretmen olduğunu unutup holding patronu olmaya çalışanları gözler önüne sermiştir.

İLKSAN'ın üstlendiği misyonu kaybetğine inanıyoruz. Zor şartlarda çalışan öğretmenlerimizin her ay maaşlarından yüzde 2 oranında alınan zorunlu aidatlar heba edilmektedir. İLKSAN, gelişme ve büyümeye açık yönetimden uzaktır. Keyfi yönetilmeye devam edilmektedir. Bu zihniyet ile kuşatıcı, cesur ve kararlı bir yönetim sergilenmesi beklenemez.



İLKSAN, iktisadi gücünü üretimden değil, ranttan alan bir müesseseye dönüştürülmüştür. Yakında emeklilerine hiçbir ödenek veremeyecek duruma gelecek ve göreve yeni başlayan genç eğitimcilerin de daha büyük zararlar görmelerine sebep olacaktır. Yıllardır zarar batağına saplanmış, ıslahı mümkün olmayan, adı 'verdimse ben verdim' diye peşkeş çekilen arsalarıyla anılan İLKSAN'ın bir an önce feshedilme süreci başlatılarak, daha fazla zarar etmemesi ve üyelerinin mağdur edilmemesi sağlanmalıdır.

Bu kurumun feshedilmesini ve üyesi olan eğitim çalışanlarını mağdur etmeden paylarının tek seferde dağıtılmasını istiyoruz. Bu ödemeler, Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nde emeklilik yardımının ödenmesine esas olan hükümler çerçevesinde yapılmalıdır.

İLKSAN Kongresi'nde yukarıda ifade ettiğimiz yanlış ve eksikleri dile getirmek için kürsüye çıkan Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın, İLKSAN'ı mafyavari bir yapıya büründüren ne idüğü belirsiz kişileri kongre salonuna alan ve yıllardır burayı sömüren kişilerce konuşması sabote edilerek, gergin bir ortamın oluşmasına sebep olunmuştur. Ayrıca daha önceki kongrelerde olduğu gibi aynı zihniyet tarafından eğitimciye yakışmayan davranışlar sergilenerek, öğretmenlerin imajı kamuoyunda zedelenmeye devam edilmektedir.

Ancak şu unutulmamalıdır ki, kongrede yolsuzluklarını, beceriksizliklerini mafyavari yöntemlerle kamuoyundan gizleyenler bundan sonra atacakları her adımda, yapacakları her yanlışta Eğitim-Bir-Sen'i enselerinde hissedeceklerdir. Yolsuzluklarını örtmeye, kabakâğıt badıgartları engel olamayacaktır.



**Y**eni Öğretim Programlarının (YÖP) Uygulanmasının Değerlendirilmesi amacıyla sitemizde bin 652 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz ankete göre, öğretmenlerin yüzde 57'si yeni öğretim programının eğitimde öğrenmeyi kolaylaştırdığına inanmaktadır.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından 18-27 Şubat 2009 tarihleri arasında öğretmenlere yönelik yapılan anket çalışması sonucunda, araştırmaya katılanların yüzde 47.9'u, YÖP'ün öğretmenler tarafından kısmen benimsendiğini ve uygulandığını düşünmektedir.

YÖP'ün eğitimde öğrenmeyi daha kolaylaştırdığını düşünenlerin oranı yüzde 57, YÖP ile öğrencilerin daha aktif hale geldiği fikrini paylaşanların oranı ise yüzde 53.8'dir.

Katılımcıların yüzde 52.7'si, YÖP'ün öğrencilerin düşünme ve sorgulama becerilerini geliştirdiğini düşünmektedir.

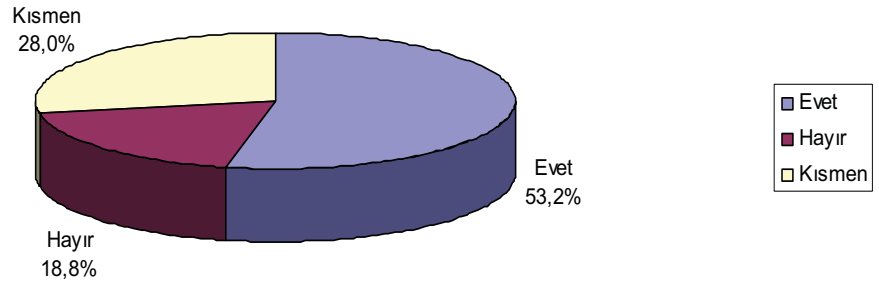
YÖP'ün öğrenci merkezli olduğunu savunanlar yüzde 53.2'yi gibi bir oranı oluştururken, yüzde 53.6'lık bir oran ise YÖP'e uygun olarak etkinlikleri kısmen uygulayabildiklerini ifade etmektedir. Katılımcıların yüzde 47.6'sı, YÖP'ün çok yönlü bir program olduğu görüşünde birleşmektedir.

Anketin sonuçları değerlendirildiğinde, YÖP'ün öğretmenler tarafından kısmen benimsendiği ve uygulandığı, YÖP'e uygun olarak etkinliklerin kısmen uygulanabildiği görülmektedir.

# Öğretmenler Yeni Öğretim Programının Eğitimde Öğrenmeyi Kolaylaştırdığını Düşünüyor

Araştırmaya katılan öğretmenlerin %53.2'si YÖP'ün öğrenci merkezli olduğunu, %18.8'i öğrenci merkezli olmadığını, %28'i ise kısmen öğrenci merkezli olduğunu düşünmektedir.

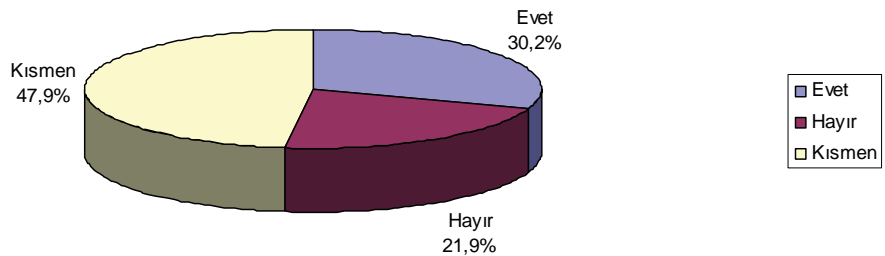
YÖP'ün öğrenci merkezli ve kısmen öğrenci merkezli olduğunu düşünenlerin oranının toplamı %81.2'dir.



Araştırmaya katılanların %30.2'si, öğretmenlerin YÖP'ü benimsediğini ve uyguladığını, %21.9'u öğretmenlerin YÖP'ü benimsemediğini ve uygulayamadığını ve %47.9'u ise kısmen benimseyip uyguladığını düşünmektedir.

Araştırmaya katılanlar, öğretmenler tarafından YÖP'ün benimsenip uygulandığını düşünenlerin ve kısmen düşünenlerin oranının toplamı %78.1'dir.

Diğer yandan, YÖP'ün öğretmenler tarafından kısmen benimsendiğini ve kısmen uygulandığını düşünenlerin oranı %47.9'la göze çarpmaktadır.



# Toplumsal Diriliş Kadınlar Eliyle Mümkmn Olacaktır

8 Mart Dünya Kadınlar Günü, toplumun yarısını oluşturan kadınların toplumsal yaşamda karşılaş-tıkları güçlükleri gündeme taşımanın ve çözüme ilişkin çabaları yoğunlaştırmanın fırsatı olan bir gündür.

Dünya Kadınlar Günü'nün temelinde emek mücadelesi vardır. 8 Mart 1857 tarihinde ABD'nin New York kentinde 40 bin dokuma işçisi daha iyi çalışma şartları talebiyle bir tekstil fabrikasında greve başlamış ancak polis işçilere saldırmış ve işçileri fabrikaya kilitlemiştir. Olaylar sırasında çıkan yangında işçilerin fabrika önünde kurulan barikat-lardan kaçamaması sonucunda çoğu kadın 129 işçi can vermiştir. 8 Mart, yangında ölen kadın işçiler anısına "Dünya Kadınlar Günü" olarak kutlan-maktadır.

Bir mücadeleye kalkışmak için, mü-cadeleyi zaruret haline getiren şartla-rın bulunması gerekir. Batı coğrafyası Fransız ihtilaline kadar kadının insan olup olmadığını tartışmıştır. Kadını bir met'a olarak gören, insan olarak kabul etmediği için de en temel insanî haklar-dan yoksun bırakan erkek egemen bätil medeniyet karşısında kadınlar, varlıklarını ortaya koymak ve emeklerine saygı mücadelesine girişmek zorunda kal-mışlardır. 8 Mart'ı lüzumlu ve anlamlı kılan, temelinde insani taleplerin ve emeği yüceltmenin bulunuşudur.

Medeniyetimiz, insan merkezli bir medeniyettir. Kız çocuklarının diri diri top-

rağa gömüldüğü karanlık bir çağda, kadını yücelten, birey olarak dikkate alan ve haklarla donatan bir medeni-yet olarak yüzyıllarca dünyayı aydınlat-mıştır. Medeniyetimizde yüzyıllar boyu kadınlar, erkeklerle birlikte yaşamın ni-met ve külfetini birlikte omuzlamışlar, toplumsal yaşamın içerisinde yer bul-muşlardır.

Medeniyetimizden kopuşumuz ve Batı medeniyetine kiracı oluşumuz, ülkemizde de kadınlara bakışın değişmesine, kadının bir met'a olarak görülmesine ve cinselliğinin ön plana çıkarılmasına neden olmuştur. Toplumun şirazesi olan kadınlar üzerinden yürütülen dönüştürme projesiyle toplumumuz illetli hale getirilmiştir. Bu süreçte toplumsal yaşamda kadınlara, çerçevesini toplumsal dönüştürücülerin belirlediği bir biçimde rol verilmiştir. Yaratılış gayesine ve kadın hususiyetine aykırı şekilde biçilen rolün icaplarını yerine getiren kadınlar topluma numune olarak sunulmuş, yaygın iletişimle nesiller ifsad edilmiştir.

Yaşamın sıkıntılı dönemlerinde en çok ezilenler kadınlardır. Ekonomik sarsın-tılar ilk önce kadınları etkilemektedir. Sosyal çalkantılarda analar, yani kadınlar ilk önce ağlamaktadır. Toplumsal huzur için kadınların eli mutlaka yönetime deşmelidir. Kadınların sorunlarını en iyi çözecek olanlar yine kadınlardır.

Toplumsal diriliş yine kadınlar eliyle mümkün olacaktır. Aileyi ayakta tutan,

aile birliğinin teminatı olan ve nesilleri yetiştiren kadınların, annelerin medeni-yet değerlerimizle kucaklaşması ve ya-şamın sıkıntılarında arındırılması, geleceğimizin teminatı olacaktır. Bugün ülkemizde kadınlar, eğitim ve çalışma hayatında ayrımcılığa tabi tutulmaktadır. Kadınları birikim ve üretimleriyle değil, görünüşleriyle değerlendiren sakat bakış, kerameti kendilerinden menkul bir görünüş ve kıyafet biçimini dayatmakta, buna uymayanları eğitim ve çalışma hayatının dışına itmektir. Başörtülü kadınların başörtüleriyle öğrenim görmelerini engelleyen, çalışma hayatında yer alamamalarını doğuran zihniyetin, kadının insan olup olmadığını tartışan zihniyetten farkı yoktur.

Kadınları kategorize eden anlayıştan bir an önce vazgeçilmeli, kadınların birikimlerini, yeteneklerini, hassasiyetlerini değerlendiren, onları insan olarak gören bir anlayışa geçilmelidir.

28 Şubat sürecinde azan ve başörtülü kadınları toplumsal hayattan dışlayan uygulamalar halen devam etmektedir. Darbe dönemlerinin vicdanları yaralayan yasakları derhal kaldırılmalı, başörtülü mağdurelerden özür dilenmeli, mağduriyetleri telafi edilmelidir.



# İstiklal Marşı

Ortak Duygularımızı Dillendiren Bir Manifestodur

İstiklal Marşı, üzerinde yaşadığı toprakları vatan olarak kabul eden herkesin ortak duygularını dillendiren bir milli mutabakat metni; çağları taksim eden, kıt'aları yöneten bir milletin varoluş mücadelesine girişmek zorunda kaldığında hangi duygularla kıyam ettiğini ortaya koyan hisli bir bildiridir. İstiklal Marşı, gelecekte türlü buhranlara tutulduğunda milletimizi ihya edecek kodları da barındıran bir manifestodur.

Tarihin bir cilvesi olarak türlü süreçlerden sonra bağımsızlığı tehlikeye düşen, toprakları düşman tarafından işgal edilen milletimiz, kendi geleceğini yine kendisinin ortaya koyacağı çabanın belirleyeceği düşüncesiyle milli mücadeleye girişti. Milletimizi çeşitli yoksunluklara rağmen milli mücadelede azimkâr kılan "vatan", "bayrak", "ezan", "şehadet", "hakk", "hürriyet", "iman", "mabet" gibi mefhumlardı. İstiklalimiz elde edilmeseydi namus ayaklar altına alınacak, ezan susturulacak, mabetlere dokunulacak, değerler tarumar edilecekti. İstiklal Marşı,

milletimizin aidiyet unsurlarını belirtmekte, hangi zemin üzerinde yeniden var olduğunu ortaya koymaktadır. Bu yönüyle bu topraklar üzerinde yaşayan herkesin altına imza atabileceği bir kuşatıcılığı taşımaktadır.

İstiklal Marşı'na ne kadar yüzeysel yaklaşıyorsa, millettten o kadar uzaklaşıyor; ne kadar derinliğine iniliyor, sahipleniliyorsa, milletle o denli kucaklaşıyor demektir.

Tarihimize bağlılık ve tarihimizi yapan kişi ve kurumlara saygının bir ifadesi olarak 4 Mayıs 2007 tarihinde TBMM'ce 12 Mart günü, "İstiklal Marşı'nın Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü" olarak kabul edilmiştir. İstiklal Marşı'nı 12 Mart 1921 tarihinde milli marş olarak kabul eden, okunmasını ayakta dinleyerek, ayakta alkışlayan Birinci Meclis nasıl tarihe geçtiyse, 12 Mart'ı İstiklal Marşı olarak kabul eden 22. Dönem TBMM de tarihe geçmiştir.

İstiklal Marşı, şairinden bağımsız bir metin değildir. Şiirlerinin hünerini

ancak samimiyeti olarak kabul eden, "Oku, şâyed sana bir hisli yürek lazımsa" diyerek hissettiklerini söylediğini belirten Mehmet Akif Ersoy, gençliğimize örnek olabilecek abidevi bir şahsiyettir.

Mehmet Akif Ersoy'un vefat yıldönümlerinde ülke genelinde yüzlerce anma programı düzenleyen, her 12 Mart'ta İstiklal Marşımızın ortaya koyduğu manayı heyecanla yeniden kuşanan, Safahat okumalarıyla Akif'i anlama gayreti içerisinde olan Eğitim-Bir-Sen teşkilatları 12 Mart'ın İstiklal Marşı Günü olarak kabul edilmesi için büyük gayret göstermiş ve sonuçtan en büyük memnuniyeti duymuştur.

İstiklal Marşı'nın yazıldığı meş'um günlerin milletimizin başına bir daha gelmemesi için bu marşı yeniden, anlayarak okumak; milletimizin içine fitne sokmak isteyenlere karşı "İman dolu göğsüm"üzle durmak, Batı'nın değerlerini milletimize çağdaş yaşam standardı olarak dayatanlara "Hakkıdır hakka tapan milletimin istiklal" diye haykırmak gerekmektedir.

## Şanlı Bir Destandır Çanakkale

Tarihimizin şanlı sayfalarından biri olan Çanakkale Zaferi'nin 94. yıldönümünü kutluyoruz. Birinci Dünya Savaşı'nın en stratejik kararlarından biri olan Çanakkale üzerinden İstanbul'a ulaşarak Osmanlı Devleti'ne son verme düşüncesi, milletimizin şanlı direnişiyle boğazın serin sularına gömülmüştür.

Tarihe altın harflerle parlak sayfalar yazan milletimiz, Çanakkale'de ortaya koyduğu mücadeleyle bugünümüzü de sağlamıştır. Çanakkale'de ortaya çıkan ruh, Milli Mücadele'nin ışığı olmuştur. Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçlarından olmak üzere işgale uğrayan vatanımız, Çanakkale'de yazılan destanın verdiği güven ve müca-

dele azmiyle kurtarılmıştır.

Çanakkale Zaferi, milletimizi ihya edecek, kenetlendirecek, başarıya ulaştıracak kodları bünyesinde barındırır. Çanakkale'de Türk'ü, Kürd'ü, Laz'ı, Çerkez'ile milletimiz bir bütün olarak mücadele vermiştir. Vatan söz konusu olduğunda aidiyetlerin hiçbir önemi olmadığı en güzel örneğidir. Din, vatan, namus tehlikeye girdiğinde canın, malın hiç düşünmeden verilebileceğinin göstergesidir.

Çanakkale Zaferi şehitlik, gazilik gibi Allah katında pahası olan mertebelerin dünya mertebelerinden üstün olduğuna inanan insanlar tarafından kazanılmıştır. Çanakkale'de insanımızın akıllara

durgunluk veren bir mücadele ortaya koymasını sağlayan; din sevgisidir, vatan sevgisidir, Allah sevgisidir, kısacası iç dünyanın zenginliğidir.

Şanlı bir destandır, Çanakkale. Milletimizin canevine saldırdığında nasıl bir arslana dönüştüğünün destanıdır. Çanakkale, direnecek hiçbir gücü kalmadığı sanılan milletimizin 'iman dolu göğsü'yle inşa ettiği settir.

Milletçe Çanakkale ruhunu kavramaya, kuşanmaya muhtacız. Bu ruh, birlik ve beraberliğimizin, huzurumuzun teminatıdır.

# Hukuk Köşesi

## **-Sözleşmeli öğretmen olarak çalışmaktayım. Evli ve iki çocuk babasıyım. Eş ve çocuklar için aile yardım ödeneği alabilir miyim?**

-Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esasların 3. maddesinde, "Sözleşme ile çalıştırılacak personele, sözleşme ücreti dışında herhangi bir ad altında ödeme yapılamaz ve sözleşmelere bu yolda hüküm konulamaz" denilmektedir. Söz konusu esaslar uyarınca, 657 Sayılı Kanun'un 4. maddesinin b bendine göre istihdam edilen sözleşmeli personelin eş ve çocukları için aile yardımı ödeneği ödenmez.

## **-23/01/2009 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararında değişiklik yapıldı. Millî Eğitim Müdürlüğünde geçici görevlendirilmem yapıldı. Geçici görevlendirme olarak çalıştığımdan dolayı izinli ve raporlu olduğum günlerde ek ders ücreti alabilir miyim?**

-Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararının 25. maddesinin 3. fıkrasında, "10, 14 ve ek 1. maddeleri ile 16. maddesinin ikinci fıkrası uyarınca ödenen ek ders ücretleri, yarım günlük izinler hariç, her ne şekilde olursa olsun izinli ve raporlu olunan sürelerde ödenmez. Ancak, fiilen yapılmayan ders karşılığı ek ders ücret ödemeleri nedeniyle 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 3. maddesi uyarınca

yapılmakta olan ek ödemeden yararlanamayanlar için bu fıkra hükmü uygulanmaz" denilmektedir. Düzenlemeden anlaşılacağı üzere, görevlendirme yönetici ve öğretmenler için herhangi bir düzenleme söz konusu olmayıp, ancak ek ödeme almayan, ek ders ücreti alan eğitim çalışanları izinli ve raporlu oldukları günlerde ek ders ücreti alabilirler.

## **-Branş öğretmeniyim. Ağustos 2008 atama ve yer değiştirme döneminde il içi yer değişikliği ile il merkezine atandım. Atama işlemim gerçekleşikten sonra Eylül ayında atandığım okulun normu düştü. Şu an norm fazlasıyım. Yarıyıl atama döneminde merkezi bir okulda branşında açık oluştu. Millî Eğitim Müdürlüğüne bu okula atanmak için talepte bulunabilir miyim?**

-Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde ihtiyaç fazlası öğretmenlerin yer değiştirmeleri başlıklı 35. maddenin 5. bendinde, "İhtiyaç fazlası öğretmenlerden istekli olanlar, alanlarında ihtiyaç bulunması hâlinde öncelikle il içinde, ihtiyaç bulunmaması hâlinde ise il dışında alanlarında ihtiyaç duyulan eğitim kurumlarına tercihleri de dikkate alınmak suretiyle atanabilirler", yine aynı maddenin 6. bendinde, "Bu hüküm kapsamında yapılacak yer değiştirmeler, bu yönetmelikte belirtilen yer değiştirme dönemi ile sınırlı değildir" denilmektedir.

Bu düzenlemeden de anlaşılacağı gibi, norm fazlası olan öğretmenlerin yer değiştirmeleri için iki yıl aynı okulda çalışma şartı aranmamaktadır. Bu gerekçeyle norm fazlası öğretmenlerin istekleri dikkate alınarak, ihtiyaç olan okullara atanmaları konusunda işlem tesis edilebilir.

## **-1998 yılında kalkınmada 1'inci derecede öncelikli yöre olan Batman'a Sosyal Bilgiler öğretmeni olarak atandım. 2004 yılında ise isteğe bağlı yer değişikliği talebinde bulunarak, yine kalkınmada 1'inci derecede öncelikli yöre olan Diyarbakır'a tayinim çıktı. 5 yıla yakın bir süredir Diyarbakır'da çalışıyorum. Ancak daha önce Batman ilinde çalışırken, 2 yılda ayrıca bir kademe daha alıyorken, Diyarbakır iline atandıktan sonra 2 yılda 1 kademe daha alamıyorum. Daha açıkçası 2 yılda 1 derece alamıyorum, ancak 2 kademe alabiliyorum. Bu uygulama doğru mudur?**

-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun değişik 64. maddesinin son fıkrası, "Ancak, 72. madde gereğince belirli bir süre görev yapmak üzere mecburi olarak sürekli görevle atanan devlet memurlarından kalkınmada 1'inci derecede öncelikli yörelerde bulunanlara (Erzurum ve Artvin illeri dahil) bu yörelerde fiilen çalışmak suretiyle başarılı geçirilen her iki yılın karşılığında

aylık derecelerinin yükseltilmesi de dikkate alınmak üzere, ayrıca bir kademe ilerlemesi daha verilir. Yıllık izinde geçirilen süreler fiilen çalışılmış sayılır. İki yıldan az süreler dikkate alınmaz" şeklinde düzenlenmiştir. Yine aynı maddenin uygulama tebliği olan 150 Seri No'lu Devlet Memurları Kanunu Genel Tebliğinde, "Atama ve yer değiştirme yönetmeliğine göre zorunlu atamaya tabi ve kalkınmada 1'inci derecede öncelikli yörelerdeki illerden (Erzurum ve Artvin illeri dâhil) birini herhangi bir nedenle (eş durumu, istek v.b.) tercih eden personel, kurumunca hizmet ihtiyacı nedeniyle tercihi uygun görülerek atama yapılması halinde anılan madde hükmünden yararlandırılacaktır. Kalkınmada 1'inci derecede öncelikli yörelerdeki illerden (Erzurum ve Artvin illeri dâhil) birini herhangi bir nedenle tercih eden, kurumunca hizmet ihtiyacı dikkate alınarak ataması yapılan personel kendi kurumunun atama ve yer değiştirme yönetmeliği uyarınca zorunlu atamaya tabi olmaması halinde ise anılan madde hükmünden yararlandırılmayacaktır" denilmektedir. 150 Seri No'lu Devlet Memurları Kanunu Genel Tebliği'nden de anlaşılacağı üzere, zorunlu bölge hizmetini tamamlamak üzere Diyarbakır'a atanmadığınız için 2 yıla ayrıca bir kademe verilmez. İdarenin uygulaması yasal düzenleme doğrultusunda yapılmıştır.

### **-Öğretmenlerin kariyer basamaklarında yükselmesine ilişkin Anayasa Mahkemesi kararı ne anlama geliyor?**

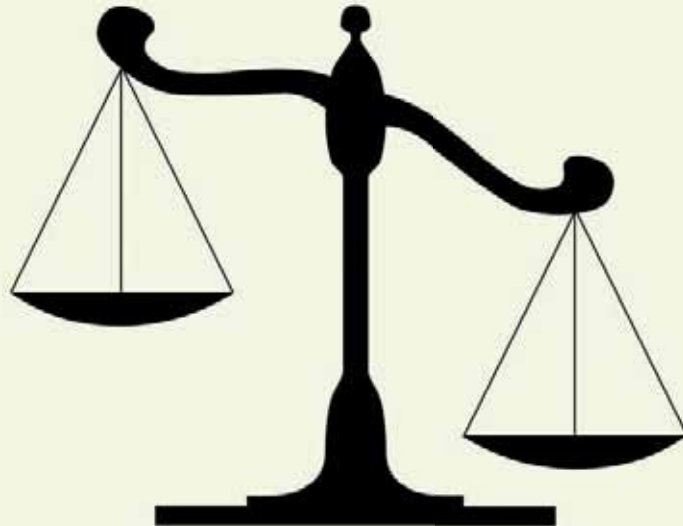
-30/6/2004 günlü, 5204 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun'un 1 ve 2. maddelerinin Anayasa'nın 2, 10, 11, 90 ve 128. maddelerine aykırılığı iddiasıyla iptali ve yürürlüğünün durdurulması istemiyle Anayasa Mahkemesi'nde açılmış olan davada, Anayasa Mahkemesi'nin 21/5/2008 Tarih, 2004/83 Esas ve 2008/107 Sayılı Kararı, 18 Mart 2009 tarih ve 27173 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olup, bu karar 1 yıl sonra yürürlüğe girecektir.

Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik ile ilgili Anayasa Mahkemesi kararını şöyle değerlendirmek mümkündür:

Anayasa Mahkemesi'nin kararı ileriye dönük hüküm ifade edeceğinden, mevcut uzman öğretmenleri ve başöğretmenleri hiçbir şekilde etkilemeyecektir.

Kariyer basamaklarında yükselmekteki değerlendirme puanının yüzde 20'lik eğitim kısmı içerisinde yer alan hizmetiçi eğitime katılmada öğretmenin iradesinin belirleyici olmadığı, bu durumun hizmetiçi eğitim almak üzere görevlendirilmiş öğretmenlerin, bu kapsama alınmayanlara göre kariyer basamaklarındaki değerlendirmede öne geçmelerine ve aynı hukuksal konuma sahip öğretmenler arasında eşitsizliğe yol açacağı, hizmetiçi eğitime katılacakların saptanmasında bu eşitsizliği giderici objektif kriterlerin yasada yer almaması nedeniyle kuraldaki "hizmetiçi eğitim" ibaresini Anayasa'nın 10. maddesine,

Yasayla düzenlemenin, konunun tüm ayrıntılarının yasayla belirlenmesini değil, temel ilkelerin, ölçü ve sınırların yasada gösterilip uzmanlık ve teknik konulara yönelik ayrıntıların düzenlenmesinin yürütme organına bırakılmasını ifade ettiği, yasada yönetmelikle düzenlenecek konuların çerçevesinin, Anayasa yargısı bağlamında denetime olanak verecek biçimde düzenlenmiş olmasının gerektiği, "sınava katılacaklarda aranacak en az çalışma süresi", "alanında ya da eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans veya doktora öğrenimini tamamlamış olanlardan



uzman öğretmenlik veya başöğretmenlik için aranacak kıdem", "branşlar temelindeki uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik sayıları" ve "ile diğer hususlar" ibarelerinin belirlenmesinde belirtilen çerçeveye yer verilmediği, bu ibarelerin Anayasa'nın 2 ve 7. maddelerine,

Kariyer basamaklarında yükselme koşullarının tümünü sağlasa bile, yüzde 20 ve yüzde 10'luk sınırlama nedeniyle bütün öğretmenlerin yükselme olanağına sahip olamayacakları, Bakanlar Kurulu'na tanınan bu oranları bir katına kadar yükseltme yetkisinin kullanılmasında da aynı sonuçla karşılaşabileceği, anılan oranlar dolduğunda geride kalan öğretmenlerin, boşalma olana kadar yüzde 100 başarı elde etmelerine bile, uzman ve/veya başöğretmen hakkını elde edemeyecekleri, Bu durumun ise yığılmalara, tıkanmalara ve çalışma hayatında olumsuzluklara neden olabileceği, öngörülen kontenjanlardaki yüzdelere giren son kişilerle aynı değerlendirme puanına sahip olanların "kontenjan" dışında kalmaları halinin hukuk devleti ve eşitlik ilkeleriyle bağdaşmadığı gerekçesiyle Anayasa'nın 2 ve 10. maddelerine aykırı bulmuştur.

Uzman öğretmen olabilmek için gerekli şartları haiz olup, sınavı kazandığı halde; uzman öğretmen olamayan çok sayıda mağdur eğitim çalışanının olduğu gözönüne alındığında, Anayasa Mahkemesi'nin bu konudaki gerekçeli kararını açıklaması ve iptal hükümlerinin, kararın 18/03/2009 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanmasından başlayarak bir yıl sonra yürürlüğe girmesine karar vermesi nedeniyle, uzman öğretmenlik sınavını kazandığı halde, kontenjan dışında kalan sayısı on binleri bulan öğretmenlere biran evvel uzman öğretmenlik unvanı verilmelidir. Türkiye Büyük Millet Meclisi, bir yıl içinde Anayasa Mahkemesi kararı doğrultusunda yasal düzenleme yapmalı ve Millî Eğitim Bakanlığı da bu doğrultuda mağduriyetleri gidermeye yönelik olarak acilen bir çalışma başlatmalıdır.



## Eğitim Çalışanlarının Sorunlarını Meclis'e Taşдық

**E**ğitim çalışanlarının özlük, sosyal ve ekonomik haklarına ilişkin bazı konularda yaşadıkları sorunları, TBMM Milli Eğitim Komisyonu Başkanı Mehmet Sağlam'a bir rapor halinde sunduk.

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş ile Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Mehmet Sağlam'ı makamında ziyaret ederek, eğitim çalışanlarının acilen çözülmesi gereken sorunlarını görüştü.

Milli Eğitim Komisyonu Başkanı Mehmet Sağlam'a sunduğumuz raporda, yasal düzenleme yapılması gereken sorunlar ve bunların çözümüne ilişkin önerilerimiz şöyle:

### **Eğitim Kurumlarına Yönetici Atama**

Milli Eğitim Bakanlığı, yürürlüğe koyduğu yönetici atama yönetmeliği ile eğitim kurumlarına yönetici (okul müdürü ve müdür yardımcısı) atamaktadır. 2004, 2006 ve 2007 yıllarında yürürlüğe konulan yönetici atama yönetmelikleri Danıştay kararlarıyla iptal edilmiştir. Bu kararlarla son beş yılda yönetmelikler iptal edildiği gibi asaleten yapılan atamalar da aynı akibete uğramıştır. Yargı kararlarından dolayı okullar yönetilemez hale gelmiştir.

Söz konusu Danıştay kararlarından sonra Milli Eğitim Bakanlığı 24.04.2008 tarihinde Eğitim Kurumları Yönetici Atama Yönetmeliği yayınlamış, ancak Danıştay, Yönetmeliğin Ek-2 Değerlendirme Formu'nun yürürlüğünü durdurmuştu. Milli Eği-

tim Bakanlığı da 15.10.2008 tarihinde Ek-2 Yönetici Atama Değerlendirme Formu'nda değişiklik yaparak, ardından 30.10.2008 tarihinde uygulama genelgesi yayınlamıştı. Yönetici Atama Yönetmeliği ve Uygulama Genelgesi bu haliyle yönetici adaylarının beklentilerine cevap verirken; kariyer, liyakat ve adalet ölçütlerinden uzak olup, yönetmeliğin son haline de Danıştay'da iptal davası açılmıştır. Bu sebeple eğitim camiasında daha fazla mağduriyetin oluşmaması için adalet, kariyer ve liyakati esas alan yasal bir düzenleme yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Mağduriyetlerin önüne geçebilmek için, 3797 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanununun 56. maddesinde;

"Eğitim kurumları yöneticilik görevle-



rine Bakanlıkça düzenlenen sınav sonuçları esas alınarak atama yapılır.

Okul müdür yardımcıları, sınav puan üstünlüğüne göre atanır.

Okul müdürü ve müdür yardımcılarını, fiilen okul müdür yardımcılığı görevi yapanlar arasından seçme sınavında alınan puan ile yönetmelikte belirlenen değerlendirme formundaki puanın toplamı esas alınarak atanır.

Sınav yılda bir defa yapılır. Sınavların geçerlik süresi iki yıldır.

Eğitim kurumları yöneticiliğine ilişkin usul ve esaslar ile diğer hususlar Millî Eğitim Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir" şeklinde bir değişiklik yapılmalıdır.

### **Ek Ödeme**

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerde çalışan personelden bazılarında ek ödeme yapılmaktadır. Ancak; Uzman, Talim ve Terbiye Kurulu Uzmanı, Millî Savunma Uzmanı, Raportör, Şef ve Sosyal Çalışmacı kadrolarında çalışan personele ek ödeme verilmemektedir. 'Eşit işe eşit ücret' ilkesi gereği ek ödeme almayan personelin de ek ödemedeki yararlanması için gerekli düzenleme yapılmalıdır.

### **Sözleşmeli Öğretmen Uygulaması**

Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında öğretmen ataması yapılmaktadır. Bu uygulama, eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı yürütülmesi açısından sıkıntılar getirmektedir. Aynı kurum içinde aynı eğitimi görmüş ve aynı hizmeti veren öğretmenlerin özlük, sosyal ve ekonomik haklarında farklılık olması, eğitim kurumları içerisinde iş huzuru ve barışı açısından ciddi olumsuzluklara sebep olmaktadır. Bu sebeple sözleşmeli öğretmen uygulamasından vazgeçilerek, mevcut sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi için yasal düzenleme yapılmalıdır.

### **4/C Statüsünde Geçici Personel**

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/C maddesine göre geçici personel çalıştırılmaktadır. Bu statüde çalıştırılan personel, her yıl iki ay işten çıkarılmaktadır. Hizmet sözleşmesinin feshinde, ihbar, kıdem ve sair adlar altında herhangi bir tazminat ödenmemektedir. En son 1 Ocak'ta işten çıkarılmış, 20 Ocak'ta işe alınmış olanlara 19 günlük arada herhangi bir ödeme yapılmamıştır. Bu sebeple hem geçici personel mağdur olmuş hem de görev yaptıkları kurumların işi aksamıştır.

Aylıkları memur ve sözleşmelilerden daha düşüktür. İstihdam edilecek geçici personele, tahsil dereceleri dikkate alınmak suretiyle brüt aylık ücretler ödenmektedir. Bu ücretler, aylık tahsil durumuna göre 600 TL ile 900 TL arasındadır. Günün şartları dikkate alındığında bu aylık gelirle geçinebilmenin zorluğu ortadadır. 4/C statüsündeki geçici personelin aylıkları, yaptıkları işe uygun değildir.

Kendilerine verilen görevleri, çalışma saatlerine bağlı kalmaksızın sonuçlandırmak zorundadırlar. Bu çalışma karşılığında kendilerine herhangi bir ek ücret ödenmemektedir.

Çalıştıkları her ay için azami 1 gün ücretli izin verilmekte olup, bunu aşması halinde aşan kısım için ücret ödenmemektedir. Yıl içinde tabip raporu ile kanıtlanan hastalıklar için çalıştıkları her 4 ay için iki günü geçmemek üzere ücretli hastalık izni verilebilmekte, rapor süresinin iki günü geçmesi halinde aşılan kısım için ücret ödenmemektedir.

4/C kapsamında çalışanlar, kamuda süreklilik arz eden ve memurlar eliyle yürütülmesi gereken görevleri icra etmektedir. 4/C statüsündeki geçici personelin, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/C maddesinde gerekli yasal düzenlemelerin yapılıp, kadroya geçirilerek, devlet memurlarıyla aynı haklara sahip olmaları sağlanmalıdır.

### **İLKOKUL Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Değişiklik Yapılarak Zorunlu Üyelik Uygulaması Kaldırılmalıdır**

İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı, 4357 Sayılı Kanununun 11. maddesi uyarınca kurulmuştur. Madde metninde, "Hükmi şahsiyeti haiz ve Maarif Vekâleti'ne bağlı olmak üzere (İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve İhtimai Yardım Sandığı) adı ile bir sandık kurulur. Maarif Vekâleti bütçesinden maaş alan ilköğretim öğretmenleri, ilköğretim yardımcı ve stajyer öğretmenleri, yetiştirme yurtları öğretmenleri, arızalı çocuklara ilk tahsillerini veren müesseselerin öğretmenleri, maarif müdürleri, ilköğretim müfettiş ve denetmenleri, uygulama okulu öğretmenleri, ilköğretim Umum Müdürlüğü ve maarif müdürlüklerinde vazifeli memurlar ile Sandık işlerinde çalışan memurlar Sandığa azadılar" hükmü yer almaktadır. 4357 Sayılı Kanun'un 11. maddesinde sayılan görevlere atanan kişiler, isteklerine bakılmaksızın zorunlu olarak Sandığa üye yapılmaktadırlar. Hukuk devleti ilkesi gereğince herkes dilediği şekilde vakıf, dernek ya da yardım sandığına üye olabilir ve aidat ödeyebilir. Fakat hiç kimse rızası olmadan zorla bir sandığa üye olamaz, maaşından kesinti yapılamaz. Bu durum, hukuk devletinin vatandaşlarına sunmuş olduğu bir teminattır. İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı'na üye olma ve üyelikten ayrılma hususları objektif ve kesin hukuk kuralları altında düzenlenmelidir. Bu nedenle de; 4357 Sayılı Kanun'un 11. maddesinde, "Hükmi şahsiyeti haiz ve Maarif Vekâletine bağlı olmak üzere (İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve İhtimai Yardım Sandığı) adı ile bir sandık kurulur. Maarif vekâleti bütçesinden maaş alan ilköğretim öğretmenleri, ... sandık işlerinde çalışan memurlardan istekli olanlar sandığa aza olabilirler ve sandıktan ayrılmak isteyen üyelere kesintileri" şeklinde değişiklik yapılarak, zorunlu üyeliğe son verilmeli, üyelikten ayrılmak isteyenlerin hak kaybına mahal bırakmayacak şekilde düzenleme yapılmalıdır.

# Parasız Yatılı ve Bursluluk Sınavı e-Başvuru Kılavuzu'nun İptali İçin Danıştay'da Dava Açtık

2009 Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı (PYBS) e-Başvuru Kılavuzu'na göre, sınava başvuru için aranan şartlardan biri "maddi imkânlardan yoksun bulunmak"tır.

Kılavuzun 2. Başvuru Şartları bölümünün (f) bendinde, "Ailenin yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarın 2009 Mali Yılı için tespit edilen 4353 TL'yi geçmemesi gerekir. Bunun tespitinde ailenin 2008 yılında elde ettiği tüm gelirleri esas alınacaktır. Maddi imkânlardan yoksun olduğunu belirten (EK-1) öğrenci ailesinin maddi durumunu gösterir beyanname öngörülen ve bu beyana esas olan gelirin; velinin eşi çalışıyorsa eşiy-le beraber ailenin bütün yıllık gelir durumunu gösteren vergi dairesi, muhasebe birimi veya ilgili kişi, kurum ve kuruluşlardan alınacak 2008 yılına ait 12 aylık toplam geliri gösteren belge, aile nüfus kayıt örneği, velinin ve çalışıyorsa eşinin bakmakla yükümlü olduğu şahıslarla ilgili mahkeme kararının tasdikli örneğini de eklemek suretiyle belgelenmelidir."

(g) bendinde, "Kontenjandan faydalanarak sınava giren öğrencilerden; anne veya babası Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi okullarda öğretmen olarak görev yapan, ölen veya emekli olanlardan, ilgili makamdan (il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü) alınacak durumlarını gösterir belge ile EK-1'deki ailesinin maddi durumunu gösterir beyanname istenir" ifadeleri yer almaktadır.

Kılavuzun ve EK-1 Öğrenci Ailesinin Maddi Durumunu Gösteren Beyanname'nin incelenmesinde, "Ailenin yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarın 2009 Mali Yılı için tespit edilen 4353 TL'yi geçmemesi" şeklindeki ibare, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi okullarda öğretmen olarak görev yapan, ölen veya emekli olanların çocuklarının Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı'na başvurmasına engel oluşturmaktadır. Ailenin yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarın 4353 TL olması demek, iki çocuklu bir memurun çocuğunun PYBS'ye girememesi demektir.

2008'de parasız yatılı ve bursluluk sınavına başvurabilmek için ailenin yıllık gelirinin 5400 TL'yi geçmemesi gerekmektedir, 2009 parasız yatılı ve bursluluk sınavına başvurabilmek için ailenin yıllık gelirinin 4353 TL'ye indirilmesi, birçok memur çocuğunun söz konusu sınava başvurmasını engellemektedir.

Bu düzenleme, 2684 Sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanuna göre verilen hakın kullanılmasının engellenmesi anlamına gelmektedir.

Bakanlığa bağlı resmi okullarda öğretmen olarak görev yapan, ölen veya emekli olanların çocuklarının aleyhindeki bu olumsuzluğun giderilmesi hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'na yazı yazdık. Yazımıza

olumlu cevap verilmeyince konuyu yargıya taşıdık.

2008'de parasız yatılı ve bursluluk sınavına başvurabilmek için, ailenin yıllık gelirinin 5400 TL'yi geçmemesi gerekmektedir, 2009 parasız yatılı ve bursluluk sınavına başvurabilmek için ailenin yıllık gelirinin 4353 TL'ye indirilmesi, birçok memur çocuğunun söz konusu sınava başvurmasını engellemiştir.

Eğitimciler Birliği Sendikası olarak konuyu yargıya taşıyarak, 2009 Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı (PYBS) e-Başvuru Kılavuzu'nun Başvuru Şartları Bölümü'nün (f) bendindeki, "Ailenin yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarın 2009 Mali Yılı için tespit edilen 4353 TL'yi (dört bin üç yüz elli üç TL) geçmemesi gerekir" ibaresi ile,

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nin hukuka aykırı 5/d maddesinin, "Ailenin bir önceki mali yıla ait yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarın, içinde bulunulan mali yılın Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun (M) işaretli cetvelinde belirtilen Milli Eğitim Bakanlığı okul pansiyon ücretinden en azının üç katını geçmemek kaydıyla maddi imkânlardan yoksun bulunmak" hükmünün iptali için Danıştay'da dava açtık.

# Aynı Mahkeme, Aynı Konu, Farklı Karar

**D**ava konuları ve dilekçeleri aynı, davacıların vekili aynı, davalı kurum aynı, davalar aynı günde ve aynı idare mahkemesinde açıldı. Davalı kurumun savunmaları aynı, davacıların delilleri ve talepleri aynı, ancak kararlar farklı.

## Biri Görevine İade Edildi

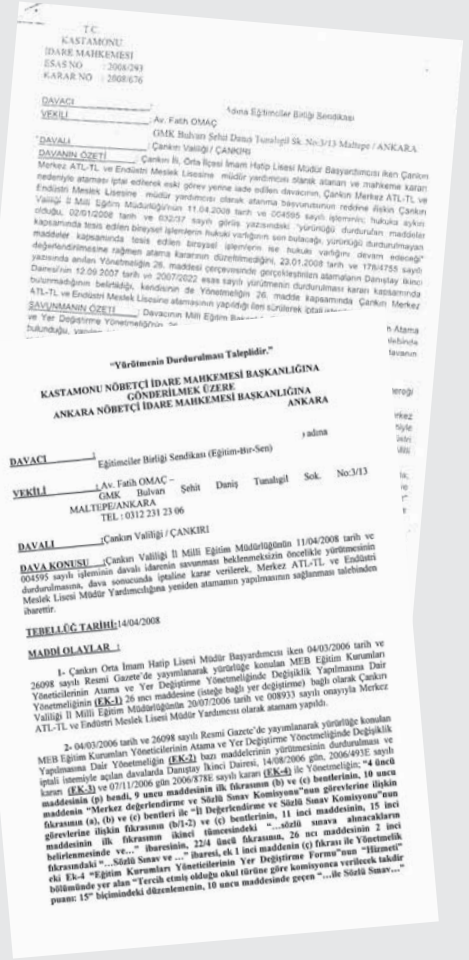
Müdür yardımcılığına yeniden atanmaları talebiyle iki üyemiz adına açtığımız davada Kastamonu İdare Mahkemesi, aynı konuda iki ayrı karara imza attı. Mahkeme, bir kararında, "Müdür yardımcılığı için müracaat eden adaylar arasında Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Yer Değiştirme Formu'nun yürütmesi durdurulan takdir puanı çıkarıldıktan sonra yeniden yapılacak puanlama sonucuna göre davacının tercihte bulunduğu eğitim kurumuna yöneticiliğine atanıp atanamayacağına karar verilmesi gerekirken, bu durum dikkate alınmaksızın davalı idarece doğrudan doğruya mahkeme kararlarının uygulanması gerekçe gösterilmek suretiyle davacının eski görev yerine iadesi yolundaki dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı sonucuna varılmıştır" diyerek, dava konusu işlemi iptal etti.

## Diğerinin Davası Reddedildi

Aynı mahkeme, aynı gerekçelerle ve aynı konuda açılan bir başka davada ise, "İdarenin kendiliğinden harekete geçmeden ilgililerin başvurusu üzerine yapmış olduğu işlemler, kendi takdir yetkisi içerisinde olup, idarenin yargı yoluyla belli bir eylem ve işlemde bulunmaya zorlanmasına hukuken olanak bulunmadığından, davacının daha önceki görevi olan Müdür Yardımcılığı'na yeniden atanma isteğiyle yapmış olduğu başvurunun, ildeki boş kadroların tespit edilerek ilanı ve bu kadrolara yapılacak başvuruların alınmasından sonra söz konusu kadroya yeniden atama yapılacağı gerekçesiyle reddedilmesine ilişkin dava konusu işlemde hukuka aykırılık bulunmamaktadır" gerekçesiyle davanın reddine karar verdi.

## Yargının Görevi Hukuku Tesis Etmektir

Dava konuları aynı olmasına rağmen



mahkemenin iki farklı karar vermesi yargı adına olumlu bir sınav olmamıştır. Yargının temel görevi, hukuku ve güveni tesis etmektir. Adli ve idari yargının verdiği kararlar yargıya olan güveni maalesef sarsmıştır. Bu sebeple yargıçlar karar verirken, daha dikkati olmalıdır. Yargıya güven, devlete güvendir. Vatandaşın yargıya güveni kalmazsa, toplumda kaos yaşanır.

# Re'sen Alan Değişikliği İşlemine İptal Kararı!

**M**illi Eğitim Bakanlığı'nın yaptığı re'sen alan değişikliği işlemi sebebiyle bulunduğu okulda norm fazlası öğretmen konumuna düşen davacının alan değişikliği talebine ilişkin başvurusunu, davalı idarenin reddetmesi üzerine açtığımız davada; mahkeme, önce yürütmeyi durdurma kararı verdi, daha sonra ise; davayı esastan karara bağlayarak, dava konusu işlemi iptal etti.

Rize İdare Mahkemesi'nin kararında şu ifadelere yer verildi:

"Davacının kendisinden kaynaklanmayan nedenlerle başvuru süresini geçirdikten sonra yaptığı alan değişikliği talebinin değerlendirilerek, bir işlemin tesis edilmesi gerekirken, başvuru süresini geçirdiği gerekçesiyle talebinin değerlendirilmemesi işlemde hukuka uyarlık görülmemiştir."

# Tedavi Yollukları Sorunu Çözülecek

**G**enel Sekreterimiz Halil Etyemez ile Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, eğitim çalışanlarının geçici görev ve tedavi yolluklarının ödenmesi dolayısıyla yaşanan sıkıntıları Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Muammer Yaşar Özgül'e ileterek, oluşan mağduriyetin giderilmesini istedi.

Müsteşar Muammer Yaşar Özgül, görüşmede dile getirilen ve uzun süredir ödenmeyen geçici görev ve tedavi yollukları sorununu çözeceğini söyledi.

Üyelerimizden gelen yoğun şikâyetler üzerine Genel Merkezimiz konuyu araştırarak, tespit ettiği sıkıntıları daha önce de ilgililere sunmuştu.

Yapılan araştırma sonucunda Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerde;

Eğitim çalışanlarından geçici bir vazife ile görevlendirilenlerin Mart 2008 tarihinden beri harcırahlarının ödenmediği,

Eğitim çalışanları veya birinci derece

yakınlarının hastalanmaları durumunda sevk zincirine uyarak buldukları yerleşim yerleri dışındaki daha donanımlı hastanelerde tedavi gördükleri ve tedavilerinden sonra bir yıldan fazla süre geçmesine rağmen yasal hakları olan tedavi yolluklarını alamadıkları,

Çalışan memur veya yakınları ağır hasta olup tedavi yolluğu alamadıklarından kontrollerini yapamadıkları, tedavi giderlerini karşılamak için kredi kartı kullandıkları, kredi kartı borcunu ödeyemedikleri içinde biriken borçlardan dolayı hacizli durumuna düştükleri belirlenmişti.

İllerde muhasebe müdürlükleri, ödenek olmadığı gerekçesi ile tedavi ve geçici görev yolluklarını ödemelerinin mümkün olmadığını beyan ediyorlar.

Harcırah Kanunu'nun 4. maddesinde kurumlarca geçici bir vazife ile görevlendirilenlere harcırah verileceği, 5. maddesinde ise geçici görev yolluğu unsurları, Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetme-

liğinin 3. maddesinde tedavi ve yol giderlerinden yararlanacak olanları, 26. maddesinde ise hasta memurun tedavi için bulunduğu yerden başka yere gönderilmesi halinde hangi durumlarda tedavi yolluğunun ödeneceği, Memurlar için Tedavi Yardımına İlişkin Uygulama Tebliğinin (sıra no:6) 2.5. yol masrafı ve gündelikler ile 2.6. eşlik etme zorunluluğu başlıklı bölümlerinde kimlere nasıl tedavi yolluğu ödeneceği belirtilmiştir.

Bunca zaman geçmesine rağmen eğitim çalışanlarının hakkı olan geçici görev ve tedavi yollukları hala ödenmemiştir.

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ile Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Müsteşar Muammer Yaşar Özgül ile yaptıkları görüşmede, söz konusu sıkıntıların giderilmesi yönündeki talebimizi bir defa daha yinelediler. Özgül ise, bu konuda gerekeni yapacağını ifade etti.

## Yardımcı Hizmetler Sınıfı Çalışanı İzin Kullanma Hakkına Sahiptir

**M**illi Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı'na bağlı birimlerde yardımcı hizmetler sınıfında çalışan üyelerimizden, mesai fazlası görevlendirmeler yapıldığı, hafta içi 06:00-18:00 saatleri arasında çalıştırıldıkları, bunun karşılığında mesai dışı fazla ücret ödenmediği gibi izin de verilmediğine dair gelen birçok şikâyet üzerine; yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına yasal düzenlemeler doğrultusunda belirlenen çalışma sürelerine dikkat edilmesi, fazla çalışma sürelerine karşılık olarak ücret ya da izin verilmesi için Bakanlığa yazılı talepte bulunmuşuk.

Bakanlık, 27/01/2009 tarih ve 10404 Sayılı yazısıyla talebimize cevap vermiştir. Bakanlık yazısında, "Yardımcı hizmetler sınıfında yer alan personelden, günlük çalışma saatleri

dışında da görev yapanların fazla çalışmalarının her 8 saati için bir gün olmak üzere izinden yararlandırılmaları mümkün olup söz konusu hüküm kapsamında izin verilmeyen personelin adı-soyadı ve görev yaptığı kuruma ilişkin bilgi ve belgelerin Bakanlığımıza gönderilmesi halinde de konunun yeniden değerlendirilmesi mümkün olacaktır" ifadeleri yer almaktadır. Yardımcı hizmetler sınıfında çalışan personel, çalışma sürelerine ilişkin görev yaptıkları kurumlarda mesai saatleri dışında çalıştırılmaları halinde fazla çalışma sürelerini belgelendirerek, her 8 saate karşılık 1 gün izin kullanabilir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, bu hususa uymayıp keyfi davranan yöneticilerin takipçisi olacağız.

# Sizden Gelenler...

## Türkiye'nin Asıl Meselesi Eğitimidir

Ülkemizin gerçek gündemi her zaman eğitim olmalıdır. Açıkça ifade ediyorum ki, Türkiye'nin asıl meselesi eğitimidir. Ne yazık ki, bu mesele üzerinde gereği gibi durulmuyor. Eğer fırtına bir lisenin çatısını uçurup bahçeye düşürmüştü; eğer bir okulda bir öğrenci gasp, darp, uyuşturucu kullanımını gibi adli bir vaka işlemişse, herkes bunu haber yapıyor, asıl eğitim meselesi üzerinde kimse durmuyor. Oysa kafamızı iki elimizin arasına alıp düşünmemiz gereken mesele eğitimidir. Bugünkü anlayışa göre, eğer öğrencilerimizin karnesinde notları iyiyse, hiçbir sorun yok demektir. Ahlâk ve karakter gelişimi, manevi gelişimi nasıl diye kimse sormuyor? Bizler sürekli herkesin dikkatini bu mesele üzerinde yoğunlaştırmak, eğitim sistemimizi bu yönde geliştirmek zorundayız.

Eğitim sistemimiz, sadece sınav sistemlerinde küçük birtakım değişiklikler yapılarak düzelecek bir sorun değildir. Sistem temelden bozuktur. Eğitim anlayışında temel değişiklikler yapılmadan, ideolojik ve materyalist bir felsefeye dayanan eğitim anlayışı, maneviyatçı anlayışa dayanmadan hiçbir sorunumuzu çözemez.

Milli eğitimimiz, gerçekten milli olmadığı için Türk Eğitim Sistemi'nin genel amaçları arasında ilk sırada yazılan maddeye aykırı bir eğitim veriliyor okullarımızda. Şimdi bu madde de geçen cümleyi aynen yazıyorum: Bütün bireyleri Türk Milleti'nin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek.

Uygulama bunun tersi olduğu

için bu sistem yeni nesilleri atalarının mezar taşlarını okuyamayacak derecede cahil bırakmaktadır.

Şimdi bir an için, bütünleşmeye çalıştığımız Avrupa'nın herhangi bir ülkesine gidelim, onların eğitim sistemini inceleyim, atalarının mezar taşlarını okuyamayan bir tek öğrenci bulamayız. İngiltere'ye gidip oradaki eğitim sistemini inceleyelim; Eton Koleji'nde okuyan herhangi bir son sınıf öğrencisi Shakespeare'in eserlerini okuyabilir, bundan haz alabilir. O eserlerle ilgili ciddi yazılar yazabilecek bir birikime sahiptir.

Peki, onları 85 yıldır taklit eden bizde durum böyle mi? Hayır. Tam tersine bizim liselerimizde Fuzuli'yi, Baki'yi, Nefi'yi orijinal metninden okuyup anlayacak, onlardan zevk alacak hiçbir öğrenci bulamayız. Neden? Çünkü bugün Türkiye'de, İngiltere'deki Eton Koleji v.b. okullar seviyesinde talim ve terbiye veren bir tek okul bulunmamaktadır. Ayrıca bu sistem, yeni eğitim anlayışıyla gençliğe yazılı, edebî, zengin kültür Türkçesini de öğretememekte; okullarda ahlâk ve karakter terbiyesi verememekte, sadece sınavları kazanmaya yönelik hayattan kopuk birtakım bilgiler vermekle yetinmektedir. Yeni nesillere manevi değerleri veremediği, mantık öğretemediği için nesillerimizi adeta bionik robotlar olarak yetiştirmektedir. Geleneklerimizi ve görgü kurallarımızı, vatandaşlık ve komşuluk haklarını, ana babaya karşı olan görevlerini öğretemediği için aile düzenimizi, toplumsal düzenimizi ve sokaktaki emniyetimizi olumsuz etkilemektedir. Eğitimi önce ahlâk ve maneviyat temeline dayanmayan; iyiyi, güzeli, doğruyu, yanlışı, adaleti, zulmü, hakkı, batılı öğretemeyen; her

yönden yeterli, vasıflı, güçlü ve hakkı üstün tutan nesiller yetiştirmeyen bir ülke, maddi bakımdan ne kadar zenginleşirse zenginleşsin, ne kadar kalkınırsa kalkınsın, ayakta duramaz.

Bugünkü eğitim sistemimiz milli kültür ve milli kimlik üzerine kurulu olmadığı için gençlerimiz moda, taklitçilik ve birtakım sapkın akımların peşinde sürüklenip helak olmaya doğru gitmektedir. Bugünkü eğitim batıcılık, taklitçilik, materyalizm gibi birtakım fikirlere dayanan ideolojik bir eğitim sistemidir. Bu yüzden toplumsal barış ve mutabakatı kuramıyor, aksine çatışmayı körüklüyor.

Bugün hep örnek gösterdiğimiz Uzakdoğu ve Avrupa ülkelerini ilerleten, güçlü kılan, onların ekonomisi ya da teknolojisi değil, eğitim sistemidir.

Ülkemizdeki krizlerden, olaylardan, yolsuzluklardan, çeteleşmeden, yetersizliklerden ve diğer tüm olumsuzluklardan aslında eğitim sorumludur. Bugünkü eğitim sistemimiz, Türkiye'nin dertlerine çareler ve çözümler üretecek, bu seviyede nesiller yetiştirecek bir sistem değildir.

Üzülerek belirtmek gerekir ki, bugün, hağlı zihniyetine sahip birileri, Siyonistler, emperyalistler, sömürgeciler ve onların ülkesine ve milletine yabancılaşmış içimizdeki destekçileri olan alacakaranlık aydınlar, işbirlikçiler, Kriptolar milletimizi cahillikle terbiye etmekten büyük zevk almakta, milletimizi yanlış yöne sevk etmekte, eğitim meselemizi kültürel ve ahlâkî değerlerimizden uzaklaştırmaktadır.

İşte bu yüzden tekrarlıyorum, Türkiye'nin asıl meselesi eğitimidir. (İ.O.)

## Kurumlararası Öğretmen Atamalarında Adalet İstiyoruz

Kamunun muhtelif kurumlarında memur olarak çalışan öğretmen adayları ile ilgili çok ciddi yakınma ve şikâyet haberleri duyuluyor son bir kaç yıldır. Özellikle bir vesileyle memur olmuş ya da memur olarak çalışırken, öğretmenlikle ilgili herhangi bir branşı okuyup da öğretmen olmak isteyen memurlar, Milli Eğitim Bakanlığı Personel Dairesi'nin anlaşılmas ve hukuki ölçülerle bağdaşmayan engelleriyle karşı karşıya kalmaktadır.

Son yedi yıldır AK Parti iktidarı dönemi ile beraber Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde ciddi oranda öğretmen ataması gerçekleştirilmiş, kurumsal bazda, özellikle derslik yapımı ve teknolojik eğitim ve öğretim materyali imkânının artırılması alanlarında inkâr edilemez boyutta iyileştirmeler yapılmıştır. Yalnız konunun bizi ilgilendiren tarafı buradan ziyade, öğretmen atamalarında, hususiyetle kurumlararası öğretmen atamalarında yaşanan darboğaz ve çifte standartlardır. Bu yıl ilk atama yoluyla 8 bine yakın, açıktan atama ile 600 öğretmen alınırken, kurumlararası atama yoluyla atamaya ayrılan kontenjan ise, tüm branşlar bazında toplam 100 adet! Bu sayılar karşısında insanın sorası geliyor: İlk atama ve açıktan atama yoluyla atanana ile bizlerin arasında alınan ve sahip olunan temel formasyon eğitimi arasında ne fark var? Tek fark, onların işsiz olması ise, gerekçe yine makul görünmemektedir. Sonuçta bizim boşalttığımız kadroya bir başka aday tekrardan atanmaktadır. Bunu öğretmenlik bazında düşündüğümüzde ise, hadisenin izahı yine açıktır. Bizler bir eğitim neferiyiz ama öyle ya da böyle Milli Eğitim'de değil de, bir başka kurumda iş hayatına başlamışız! Bizlerle onlar arasındaki tek fark bu. Her ikimiz de çok yük-

sek KPSS puanları ile atandığımız ve aynı eğitim sürecinden geçirdiğimize göre, sorunun sebebi nerede yattığıdır?

Konuyu bir branş bazında açıklarsak, kurumlararası atama yoluyla atanacaklara ne denli korkunç bir çifte standardın uygulandığı daha iyi anlaşılır sanırım. Şubat 2009 öğretmen atamalarında bu yıl Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi branşında ilk atama için 163, açıktan atama için 15 ve kurumlararası atama için ise 2 kontenjan ayrılmış durumda! Açıktan atama ile atanacaklarla ilk atama yoluyla atanacakların bizden ne tür bir üstünlüğü var ki, kurumlarda memur olarak çalışan öğretmen çıkışlılar böylesine adil olmayan bir muameleye maruz bırakılıyor? Bunun da ötesinde yaşanan ve sürdürülen uygulamalar dudakları uçuklatacak cinsten garip ve bir o kadar komik kararlar içeriyor. Bu genelge hükümlerini hazırlayanların özel olarak kurumlararası atama yoluyla atanacaklara karşı kasıtlı davranışları şeklinde bir düşünce insanın beynine üşüşüyor.

Atamada öncelik sırası olarak belirlenen hizmet süresi kriteri de çok garip bir bölümlenmeye uğratılmış. Öğretmen geçmişli memurlar ile düz memur ayrımının gözetildiği başvuru sisteminde, öğretmenlik yapmış memurun toplam hizmet süresi diyelim ki 200 gün olsun ama yaklaşık bir 50 gün öğretmenlik yapmışsa, karşısındaki düz memur isterse 2 bin gün hizmet süresine sahip olsun, öğretmen geçmişli ona göre öncelikli durumda ve onun ataması yapılıyor ama diğeri kaderine mahkûm ediliyor.

Bunlarla da bitmeyen sıkıntılar gittikçe daha da sarp sarıyor. Kamu kurumlarında çalışanların KPSS sınavıyla atanmalarını kabul etmeyen Milli Eğitim, "kurumlararası atama yoluyla öğretmen almayacağım" da demeyerek, geride bekleyen yüzlerce öğretmen adayını her yıl bir elin parmak

sayısını geçmeyen kontenjan ayırımıyla meşgul etmeye ve boş heveslere sürüklemeye, psikolojik bunalımlara sokmaya, hayal kırıklıklarına uğratmaya devam ediyor. Kurumlararası atama yoluyla alımların yapılmayacağı açıklandığı takdirde, öğretmen çıkışlı memurlar hiç olmazsa başının çaresine bakmaya, bir çıkış yolu aramaya koyulur! Bu şekilde ciddi psikolojik sıkıntılarla yüzleşmek zorunda kalan bizler, haliyle bunu aile, iş ve sosyal hayatımıza yansıtıyoruz.

Geçen zaman zarfında, memur öğretmen alımları gittikçe azalan bir seyir takip ederek son zamanlarda atanma şansları yok denecek duruma getirildi. Adeta memur öğretmen adayına cephe alınmış gibi bir vaziyet takınılmaktadır. 'Niye memur oldun' ya da 'niye çoğunluğunu ilahiyatçıların oluşturduğu bir sınıfta bulunuyorsun' eziyeti gibi bir şey bu!

Son atama döneminde komik derecede birtakım kontenjanlarla kurumlararası atama yoluyla öğretmen alımının açık olduğu imajı verilmeye çalışıldı. Son yedi yıllık süre içerisinde kurumlar arası atama yoluyla bütün branşlarda ilk etapta yüzde 10 oranında alım yapıldı. Daha sonra bu yüzdelik dilim önce yüzde 2'ye, sonra 1'e, şimdi ise 0.5'e düşürüldü. Öyle görülüyor ki, Milli Eğitim Bakanlığı kurumlararası atama yoluyla öğretmen alımlarına toptan bir kota koyacak! Halbuki binbir umutla bakanlıktan gelecek müjdeli bir habere odaklanmış öğretmen adayları her atama döneminde atanma hayalleri kuruyorlar. Bu dönem olmadı, daha sonra olur bekleyişle kendilerini avutuyorlar ama bu gına getirmeye başladı artık.

Bu süreç, beraberinde sayısız kurbanlar da verdi. Psikolojik bunalım yaşayanlar, geçici olarak çalıştığını düşündüğü iş yerinde konsantre olmayıp amirleri ve daire çalışanlarıyla ciddi sıkıntılar çekenler; kalıcı gözüy-

le görülmeme sonrasında kurumda önemli kademelere düşünlüme ve geleceğe dönük plan ve program yapamama gibi ciddi sorunlarla boğuşanların sayısı gün geçtikçe artıyor.

İlk atama yoluyla atanabilmek için önlerine çıkarılan istifa etme sonrası bir yıl bekleme zorunluluğu, ekonomik anlamda, evli ve çocuklu memurları anlaşılabilir boyutta dertlere düşürüyor. Evli olanların istifa etmeleri ve sonradan atanamamaları durumunda kestirilmesi güç ekonomik ve psikolojik sıkıntılar doğacaktır. Bunlar, beraberinde kişisel ve toplumsal nice olaylara da sebep olacaktır. (M. Y.)

## Acil Çözüm Bekliyoruz

Aşağıda öğretmen camiasının acil çözüm bekleyen sorunları yer almaktadır. Belirtilen bu sorunlar, her yıl binlerce öğretmen arkadaşımızı mağdur etmektedir.

Askerlikte geçen sürenin öğretmenlikten ve zorunlu hizmetten sayılması.

04/03/2006 tarihine kadar öğretmenlerin askerlik hizmetleri zorunlu hizmetten ve öğretmenlikten sayılmaktaydı. Ancak belirtilen tarihte yürürlüğe giren yönetmelikte askerlikte geçen süre, fiilen öğretmenliğin devam ettiği Yedek Subay öğretmenlik bile zorunlu hizmetten sayılmama başlandı. Vatandaş olarak vatani görevini ifa eden ve bunu fiilen öğretmen olarak yerine getiren bir vatandaşın cezalandırılır gibi yaptığı bu hizmetin öğretmenlikten ve zorunlu hizmetten sayılmamasının mantığı anlaşılabilir değildir.

Öğretmenlerin iller arası isteğe bağlı yer değiştirme işlemlerinde hizmet süresi ve hizmet puanı hesaplamasında 2007 yılına kadar 30 Eylül tarihi esas alınmaktaydı. MEB 2007 yılından sonra yer değiştirme kılavuzlarına, hizmet puanı ve hizmet sürelerinin hesabında 31 Temmuz tarihinin

esas alınacağı ibarelerini koymaya başladı.

MEB'de eğitim-öğretim yılının başlangıcı 1 Eylül'dür. Öğretmen atamaları yoğunlukla Ağustos ayı içinde yapılmakta ve atanmış öğretmenler Eylül ayı içerisinde göreve başlamaktadır. Örneğin; Ağustos ayı içerisinde atanmış ve 6 Eylül 2005 tarihinde göreve başlayan bir öğretmen öğretmenlikte 1-2 ve 3. yıllarını 6 Eylül 2006-2007-2008 tarihlerinde doldurmaktadır. Bu öğretmen fiilen 3 eğitim-öğretim yılı çalışmış olmasına rağmen 3. eğitim-öğretim yılının sonunda tayin isteye-memektedir. Tayin isteyememesinin sebebi Bakanlığın hizmet süresinin hesaplanmasında 31 Temmuz tarihlerini esas almasıdır. Neden 31 Temmuz tarihi esas alınıyor? Bu tarihlere öğretmen ataması mı oluyor? MEB eğitim-öğretimin aksamaması için bu tarihlere öğretmen ataması yaptığını söylemektedir. Oysa aynı Bakanlık, Kasım'da, Aralık'ta, Mart'ta öğretmen ataması yapmaktadır. Öğretmenlerin hizmet puanı ve hizmet süresini hesaplarken, eğitim-öğretimin aksamamasına özen gösterdiğini söyleyen Bakanlığın aynı hassasiyeti öğretmen atama ve görevlendirmelerinde neden göstermediği merak konusudur.

Öğretmenler yurdun her köşesinde kar kış demeden her durumda çalışmaktadır. Bulunduğu durum ne kadar olumsuz olursa olsun elinden gelenin en iyisini yapma gayreti içinde olmuşlardır. Ancak Bakanlığımızın yönetmelikle tanıdığı bir hakkı atama kılavuzuyla geri alması öğretmenleri son derece üzmemektedir.

Öğretmenlerin yaşadığı sorunlar bunlarla sınırlı değil. Daha pek çok konuda, binlerce öğretmen arkadaşımızın yaşadığı sıkıntılar var ancak öncelikli olarak yukarıda belirttiğim sorunların çözümünü için gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. (Ö.N.)

## Mevsimlik İşçiler Gibiyiz

Yaklaşık 5 yıldır Usta Öğretici olarak Bitlis ve Siirt'in köylerinde çok kötü şartlarda çalışıyorum. Benim gibi Türkiye genelinde nereden bakarsanız 10 bin Usta Öğretici çalıştırılıyor. Mevsimlik işçiler gibi sigortalarımız, çalıştığımız gün sayısı kadar yatırılıyor. 20-23 yıldır bu işte çalışan kadın arkadaşlarımız var ancak sigortaları eksik yatırıldığı için malulen bile emekli olamıyorlar. Bizlere bu konuda çok haksızlık yapılıyor. En ufak bir hak aramaya kalkıştığımız zaman hemen 'kapıyı gösteririm' edasına kapılıyorlar. Nereden bakarsak, bunca yıl çalıştırılan emektaşların kadroya ya da sözleşmeli statüsüne geçirilmeleri gerekiyor. Bu konuda destek olmanızı bekliyorum. (B.Y.)

## Öğretmen Olmakla Hata mı Ettik?

Ben bir endüstri meslek lisesinde elektronik öğretmeniyim. Eşim ise Kastamonu'nun Araç ilçesinde merkez köy okulunda sözleşmeli Türkçe öğretmeni. Ben eşimin bulunduğu ile eş durumundan tayin istiyorum ancak Kastamonu'daki meslek liselerinden sadece iki tanesinde benim bölümüm var ve bunlarda açık olmasını beklemek benim uykumu kaçırıyor.

Ben 1. bölgede çalışıyorum, eşimse 2. bölgede. Eşimin iki yılı doldu ama yanıma gelemiyor. 4 yıl sonra kadroya geçireceğiz dediği için bakanımız. Zaten 1. bölge olduğundan eşimin yanıma gelmesi imkansız.

Her sabah kalktığımızda 'eşim ne yapıyor, çocuğum hasta mı' diye düşünürken, en acısı da, aklımıza getirmek bile istemesek de 'ne zaman yan yana gelebiliriz' sorusuna cevap alamadığımızda hangi heyecan ve hangi idealistlikle derse gidip verimli olabiliriz?

Biz 20 yıl okuyup öğrencilerimizin karşısına çıkmakla, yani öğretmen olmakla hata mı ettik, suç mu işledik? (C.U.)

### ADANA 1



### Bize Gösterilen Teveccühün Arttığını Görmekten Mutluyuz

Çukurova Millî Eğitim Müdürlüğü'nde görev yapan memur ve yöneticiler Şubemizin verdiği yemekte biraraya geldi. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Mustafa Yakar, üyelerimiz arasındaki birlik ve beraberliğin sarsılmaz temeller üzerinde sürdüğünü ifade etti. Eğitim-Bir-Sen'in şehir genelinde önemli bir yükseliş kaydettiğini belirten Yakar, kamu sektöründe kendilerine gösterilen teveccühün giderek arttığını görmekten mutlu olduklarını söyledi.

Çukurova İlçe Millî Eğitim Müdürü Veysel Kamil Akman ise, sendikaları çalışma hayatının vazgeçilmezleri arasında gördüğünü kaydederek, böylesi bir etkinlik düzenledikleri için Şube Yönetim Kurulu üyelerimize teşekkür etti.

Yemeğe Akman'ın yanısıra Şube müdürleri Yunus Güngör, Kazım Baran ve Abdurrahman Turus ile Çukurova İlçe Millî Eğitim müdürlüğü personeli katıldı.

### ADANA 2



### Okul Müdürleri Yemekli Toplantıda Biraraya Geldi

Şube Yönetimimiz, yeni atanan okul müdürleri ile daha önceden müdür olan üyelerimizi Öğretmenevi'nde yemekli bir toplantıda buluşturdu.

Sarıçam İlçe Millî Eğitim Müdürü Erdal Denge'nin bir bölümüne katıldığı toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Ali Uslu, geçmişten günümüze bir değerlendirme yaptı. 2008 toplu görüşme öncesi Genel Başkanımızın Başbakan'la görüşerek, eğitim çalışanlarının lehine 112 TL ek ödeme alınmasını sağladığını hatırlatan Uslu, Ortak Akıl Hareketi mitingleriyle demokrasiye, Sıhhiye Mitingi ile Filistin'e sahip çıktığını söyledi.

Uslu, 2008 yılı Mutabakat metinlerinin Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun yapıcı girişimleri sonucu imza altına alındığını sözlerine ekledi.

### ADIYAMAN



### Eğitimin Sorunlu Konuları Kutlu'ya İletildi

Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı, İlçe yönetimlerinin katılımıyla yaptı. Toplantıda, ilin eğitim sorunları, sendikal çalışmalar, çalışanların özlük hakları ve sorunları, Türkiye'de 'Yetkili Sendika' olma konuları görüşüldü.

Adıyaman Milletvekili ve TBMM İdare Amiri Hüsrev Kutlu'nun da ziyaret ettiği ve özelden ilin, genelde Türkiye'deki eğitim sorunlarının konuşulduğu toplantı sonunda, görüşülen konular maddeler halinde sıralandı.

Milletvekili Kutlu'ya da iletilerek, bir an önce çözüme kavuşturulması istenen taleplerden bazıları şunlar:

-2007 yılından beri ödenmeyen tedavi yollukları, çalışanlar daha fazla mağdur edilmeden en kısa zamanda ödenmeli.

-Öğretmenevi sorunu acilen çözüme kavuşturulmalı.

-İki yılda bir verilen ek kademe, kendi isteği ile Adıyaman'a atanan öğretmenlere de verilmeli.

-Şehrin ekonomisine rahat bir nefes aldıracağına da inandığımız tam teşekküllü bir hizmetçi eğitim merkezi yapılmalı.

-Yıllardır kanayan bir yara olan ilköğretim ve ortaöğretimdeki derslik ihtiyacı giderilmeli.

-Bir hak gaspı olan ve sevk alan öğretmenlerin bir günden dolayı bir haftalık ücretinin kesilmesine neden olan ek ders yönetmeliği düzeltilmeli.

-2007 yılında yapılan müfettiş yardımcılığı sınavını kazanıp da ataması yapılmayanların atamaları yapılmalı.

-Bölge çalışanlarına ek tazminat ödenmeli.

-Okulların temizlik ve güvenlik sorunu en kısa zamanda çözülmeli.

### AFYONKARAHİSAR



### Asım'ın Nesli Davasına Talibiz

Şubemiz, Halk Eğitim Merkezi'nde 'İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Ersoy' konulu bir konferans düzenledi. Yazarlar Birliği Onursal Başkanı Mehmet Doğan'ın konuşmacı olarak katıldığı konferans, Milletvekili Ahmet Koca, İl Millî Eğitim Şube müdürleri, İl Özel İdaresi Genel Sekreteri Halil İbrahim Demirsoy



## AMASYA

**Eğitimi Daha İyiye Taşımanın Derdindeyiz**

Okul Temsilcileri Toplantısı, Belediye Pirlar Parkı'nda yapıldı. Merkez ve beldelerde bulunan tüm okullardaki temsilcilerin katıldığı toplantıda, yapılması planlanan etkinlikler görüşüldü. Bu arada, Şube Basın Yayın Sekreterimiz Nurullah Aksel'in Samsun'a tayininin çıkması sebebiyle yemekli bir toplantı tertip edildi. Aksel'e, bugüne kadar gösterdiği özverili çalışmalarından dolayı teşekkür edilerek, çalışmalarının anısına bir plaket verildi.

Aksel'in ayrılmasıyla boşalan Şube Basın Yayın Sekreterliği'ne, Yedek Yönetim Kurulu üyelerimizden Kamil Tayyar getirildi. Öte yandan, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, Gönüllü Eğitimciler Derneği'ne ziyarette bulundu. Sıcak bir karşılamanın ardından eğitim dünyasının sorunları ve çözüm yolları konusunda fikir alışverişinde bulunuldu. Gönüllü Eğitimciler Derneği Şube Başkanı Mahmut Yılmaz, eğitimin gönül işi olduğunu, ailede temelleri atılan eğitimin okullarda öğretmenler eliyle devam ettiğini vurgulayarak, bu işi gönülden yapan eğitimcilere ihtiyaç olduğunu belirtti.

Şube Başkanımız Şahin Gümüş ise, eğitim camiasının bir temsilcisi olarak bu görüşlere katıldığını kaydederek, manevi değerlere bağlı eğitimcilerle biraraya gelerek 'eğitim alanını nasıl daha iyiye taşıyoruz'ın telaşında ve derdinde olduklarını vurguladı. Ziyaret, yapılan kahvaltının ardından sona erdi.



## ANKARA 1

**TTK Başkanı Tufan'a Ziyaret**

Şube Başkanımız Mustafa Kır ile Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Dursun Çakır, Talim ve Terbiye Kurulu'nda çalışan uzman, raportör ve şeflerin başta ek ödeme, ek ders ücretleri olmak üzere sorunlarını görüşmek amacıyla Talim ve Terbiye Kurulu (TTK) Başkanı Merdan Tufan'ı makamında ziyaret etti.

Kır, Kurul uzmanı, raportör ve şeflerin ek ödemedeki mahrum bırakılarak, mağdur edildiğini söyledi. Bu tür haksız uygulamaların çalışma barışını zedelediğini, çalışanların da çalışma şevkini kırdığını hatırlatan Kır, Talim ve Terbiye Kurulu'nda, Bakanlık Merkez ve Taşra Teşkilatı'nda çalıştırılan, kurumun en ağır yükünü omuzlayan uzman, raportör, şef gibi kalifiye elemanlara sıradan çalışan gibi muamele yapılmasının açık bir

ve geniş bir katılımı gerçekleştirildi.

Konferansın açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Abdullah Çelik, Mehmet Akif Ersoy'un her şeyden önce bir şahsiyet abidesi olduğunu belirterek, "Akif, 'yalnız yaşadım, beni kim nereden bilecek' diyerek solgun resmini bize hatıra bırakmıştır, bir de 'Asım'ın Nesli' davasını. Evet, biz eğitimciler, Asım'ın Nesli davasına talibiz. Bu anlamda Eğitim-Bir-Sen Asım'ın Nesli umudunu yüreklerinde taşıyan insanların ocağı olmuştur" dedi.

Yazarlar Birliği Onursal Başkanı Mehmet Doğan, Mehmet Akif'in hayatını, Ankara'ya gelişini, Milli Mücadele şartlarını ve İstiklal Marşı'nın yazılması serüvenini anlattı.

İlgiyle izlenen konferanstan sonra Doğan, Şube Yönetim Kurulumuz ile bir süre daha sohbet etti.

## AKSARAY

**ÖSS Şampiyonlarına Plaket**

Şube Yönetimimiz, 2008 ÖSS'de elde ettiği başarıdan dolayı İmam Hatip Lisesi ve Hüseyin Cahit Korkmaz Sağlık Meslek Lisesi personelinin ziyaret ederek, başarılarının anısına birer plaket takdim etti.

ÖSYM'nin, 2008 ÖSS ile ilgili açıkladığı sonuçlara göre, tüm İmam Hatip liseleri arasında birinci olan Aksaray İmam Hatip ile yine 2008 ÖSS'de Sağlık Meslek liseleri arasında ikinci olarak önemli bir başarıya imza atan Hüseyin Cahit Korkmaz Sağlık Meslek Lisesi'ni ziyaret eden Şube Yönetimimiz, ilin eğitimine ve başarısına yaptıkları katkılardan dolayı her iki okul yöneticilerini tebrik etti.

Şube Başkanımız Mahmut Aslan, her iki okulun elde ettiği başarının gurur verici olduğunu, geçmiş yıllarda da ilde benzeri başarıların elde edildiğini, bu başarıların tesadüf olmadığını söyledi. Son yıllarda çevredeki illerin aksine Aksaray'ın zorunlu hizmet kapsamından çıkarılması ile bazı branşlarda öğretmen eksikliğinin yaşandığını, bu ihtiyacın vekil-ücretli öğretmenlerle giderilmeye çalışıldığını, bu durumun ise eğitimde süreklilik anlayışını sekteye uğratarak beklenen başarıları engellediğini kaydeden Aslan, Şube olarak eğitimin genel sorunları ve ilin eğitim alanındaki temel sorunları ile ilgili kapsamlı bir araştırma yaptıklarını, bu sorunların çözümüne ilişkin önerileri rapor haline getirerek, ilgili mercilere sunacaklarını ifade etti.

Aslan, başarı elde eden iki okulun öğrencileri ve personeli adına İmam Hatip Lisesi Müdürü Bilal Bilecik ve Hüseyin Cahit Korkmaz Sağlık Meslek Lisesi Müdürü Mehmet Alan'a plaket verdi.

Okul müdürleri Bilecik ve Alan, Şube Yönetimimizin ziyaretinden ziyadesi ile memnun kaldıklarını dile getirirken, bu tür ziyaretlerin yeni başarıların elde edilmesine katkı sağlayacağını sözlerine eklediler.

haksızlık olduğunu kaydetti.

TTK Başkanı Merdan Tufan, uzman ve raportörler ile şeflerin Talim ve Terbiye Kurulu içinde çok önemli görevleri ifa ettiklerini, bu çalışanların söz konusu görevlere imtihanla atanmalarını, buldukları görevin İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ve Şube müdürlüklerine denk bir görev olduğunu belirterek, onların mağduriyetlerinin giderilmesi için MEB Strateji Dairesi Başkanlığı'na yazı yazdıklarını, Maliye Bakanlığı yetkilileri ile de görüşmelerini, bunun için kurum olarak yapılması gereken ne varsa yapmak istediklerini ifade etti.

### ANKARA 2



## Sendikacılık Bir Hak Arama Mücadelesidir

Mamak İlçesi İşyeri temsilcileri toplantısı, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın katılımıyla Memur-Sen Genel Merkezi Konferans Salonu'nda yapıldı.

Burada bir konuşma yapan Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, eğitim-öğretim, bilim insanlarının Eğitim-Bir-Sen'in hak arama anlayışına ve bu konuda vereceği tepkilere ihtiyaçları olduğunu, sendikaların sivil duruşuyla, misyonuyla, vizyonuyla çok saygın bir yere geldiğini anlatan Tektaş, sivil toplum örgütü olarak milletin desteğini arklarında aldıklarını kaydetti. Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye'de bütün illerde teşkilatlanmasını tamamladığını ve büyük bir hızla çalışmaların devam ettiğini belirten Tektaş, eğitim ve bilim hizmet kolunda yetkili sendika olabilme yolunda büyük gayret sarf ettiklerini vurguladı. Tektaş, bu çalışmalarda işyeri temsilcilerinin ve şube yöneticilerinin çok önemli olduğunu bildirdi.

Şube Başkanımız Cemil Erkan, sendikalaşmanın bir hak arama mücadelesi olduğunu, "Haksızlıklar karşısında susan dilsiz şeytandır" anlayışı ile sendikacılık yaptıklarını ifade etti. Genç nesillere daha iyi ve daha mutlu yarınlar bırakmak için sendikacılığın yapılması gerektiğini dile getiren Erkan, hak arama mücadelesinde ilkeli olunması gerektiğini, ilkesiz bir hak arama mücadelesinin karşısında olduklarını belirtti.

Toplantıda, Mamak İlçe Temsilcimiz Ahmet Kaya, İşyeri temsilcilerinin okullarda üye yapmalarının daha etkili olduğu vurgularken, sendikal faaliyetlerin, hakların kazanılması noktasında vazgeçilmez olduğunun altını çizerek, "Sendikalaşma aynı zamanda demokratik bir yaşamın gereğidir" dedi.

### ANKARA 3

## Pursaklar Temsilciliğimiz Hizmete Başladı

Pursaklar İlçe Temsilciliğimiz görkemli bir açılışla hizmete başladı. Burada bir konuşma yapan Kaymakam Dr. Ahmet Cengiz, sendikaların ilçede sosyal faaliyetlere imza atmasını beklediklerini belirterek, bir akademisyen olarak bu konuda her

türlü desteği kendisinin de vereceğini söyledi.

Belediye Başkanı Selçuk Çetin, eğitim alanında getirilecek her türlü projeye katkıda bulunmaya hazır olduklarını ifade etti. İlçe Milli Eğitim Müdürü Yaşar Ertuğrul, ilçede, öğretmenlerin zamanlarını geçirebilecekleri bir mekânın açılmasından dolayı mutlu olduğunu dile getirdi.

Daha sonra kurdela kesim töreniyle Temsilcilik binamızın açılışı yapıldı. Şube Başkanımız İlhan Eranil ve İlçe Temsilcimiz Torun Candemir, katılımlarından dolayı misafirlere teşekkür ettiler.

Açılışa Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, İlçe Yönetimimiz, Şube Müdürü Yakup Sarı, AK Parti İlçe Başkanı Sinan Ünver, MHP İlçe Başkanı Süleyman Tamkoç ile ilçe görev yapan çok sayıda öğretmen katıldı.



### AYDIN

## İlkemiz Haklıyı Güçlü Kılmaktır

Nazilli Temsilciliğimiz, Öğretmenevi'nde bir toplantı düzenleyerek, yeni dönemde hayata geçirmeyi planladığı projeleri kamuoyuna duyurdu.

Toplantıda konuşan Temsilcimiz Zekeriya Arak, ilkelerinin güçlüyü haklı değil, haklıyı güçlü kılmak olduğunu ifade ederek, "Sendikamızın ilkeleri doğrultusunda birleştirici ve bütünleştirici olmak ve sendikamızı daha ileriye götürebilmek amacıyla bayrağı devraldık. Biz, daha katılımcı bir yönetim anlayışı sergileyip tüm üyelerimizi birlik ve beraberlik içerisinde kucaklayacağız. Bütün üyelerimiz bizim için değerlidir ve o değerlilik duygusunu, yapacağımız işlerle göstereceğiz" dedi.

İlçede bulunan Memur-Sen'e bağlı temsilcilikleri aynı çatı altında toplayarak, güçlü, etkili ve yetkili sendika olma yolunda ilk adımı attıklarına değinen Arak, şöyle konuştu: "Hedefimiz; Eğitim-Bir-Sen'i Nazilli'de eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunun en büyük sendikası yapmaktır. Kamu görevlilerinin sendikal örgütlenme hakkını kazanmasının tartışılmaz öncüsü olan kurucumuz Mehmet Akif İnan'ın çizgisinden sapmadan toplu sözleşmeli ve grevli kamu çalışanları hakları için yolumuza devam edeceğiz. Yeni Yönetim Kurulu olarak Nazilli'nin eğitimi ve yönetimine, çalışma ve projelerimizle önemli katkılarda bulunacağız."

Toplantıya, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Nadir Coşkun ile Memur-Sen İlçe Temsilcisi Hasan Gürbüz de katıldı.



**BOLU**

**Büyüme Hızımız, Yetkili Olacağımızı Ortaya Koymaktadır**

Şubemiz, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım'ın katılımıyla İl Divan Toplantısı'nı Osmanlı Sofrası'nda yaptı. İl ve İlçe Yönetim Kurulu üyelerimizin eksiksiz katıldığı toplantıda konuşan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, insanı merkeze alan bir anlayışla sürdürdükleri sendikal mücadelede önemli bir aşamanın eşğine geldiklerini ifade ederek, "Kuruluş tarihimiz olan 14 Şubat 1992'den Kamu Görevlileri Kanunu'nun çıktığı 2001 yılına kadar kuruluş ve teşkilatlanma gayreti içerisinde olurken, 2001 yılından bugüne de eğitim hizmet kolunda en çok üyeye sahip olarak 'Yetkili Sendika' unvanına erişme mücadelesi verdik. Bugüne kadarki büyüme



**BURDUR**



**Kalpler Bu Sergide Attı**

Şubemizin hazırladığı "Fotoğraflarla Çanakkale Destanı ve Mehmet Akif Ersoy" konulu sergi, İl Özel İdare Sergi Salonu'nda açıldı. Serginin açılışında Şube Başkanımız Mücahit Kılınc, AK Parti Milletvekili Bayram Özçelik CHP Milletvekili Ramazan Kerim Özkan, Belediye Başkanı Sebahattin Akkaya birer konuşma yaptılar.

Sergide 300'e yakın Çanakkale Destanı fotoğrafının yanısıra 100'ü aşkın Mehmet Akif Ersoy fotoğrafı da sergilendi. Yoğun katılımın olduğu sergi sonunda günün anısına protokole çerçevesi bir Mehmet Akif Ersoy fotoğrafı hediye edildi.

Serginin açılışına AK Parti Milletvekili Bayram Özçelik, CHP Milletvekili Ramazan Kerim Özkan, Belediye Başkanı Sebahattin Akkaya'nın yanısıra Vali İbrahim Özçimen, İl Genel Meclisi Başkanı Mustafa Taştekin, Belediye Başkan Yardımcısı Mehmet Oral, AK Parti İl Başkanı Osman Karakaya, CHP İl Başkanı İsmail Erkaya, İl Millî Eğitim Müdürü Recep Yiğit, Tarım İl

Müdürü Kadir Güven, Sosyal Hizmetler İl Müdürü Mehmet Şimşek, CHP Belediye Başkan Adayı Şevket Aksöz, DP Belediye Başkan Adayı Ziya Boyacıoğlu, Saadet Partisi Belediye Başkan Adayı Dündar Ersan, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ömer Turgut, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Osman Aras, Ağlasun İlçe Millî Eğitim Müdürü Ali Kalay ile çok sayıda misafir katıldı.

**BURSA**



**Ar-Ge Komisyonumuz Bir İlke İmza Attı**

Ar-Ge Komisyonumuz, ikinci toplantısını Yeşil Konak'ta yaptı. Alanında uzman koordinatör ve formatörlerden oluşan Komisyonumuz, üyelerimize yönelik, "Aidiyet duygusunun artırılması" gündemiyle toplandı. Sivil toplum kuruluşları ve özellikle de sendikaların Toplam Kalite Yönetimi uygulamalarından uzak olduğu günümüzde Şubemiz yeni bir açılım olarak da algılanabilecek çalışmanın startını verdi.

Şube Başkanımız Numan Şeker, yapılan bu açılımlarla yeni bir ufkun doğacağını söyledi. Şeker, üyelerimizde aidiyet duygusunun oluşması ve aktif katılım için yapılan bu çalışmaların meyvesini en kısa zamanda alacaklarının altını çizdi.

Bu arada, Büyükşehir Belediye Başkan Adayı Recep Altepe, Komisyonumuzu ziyaret ederek, çalışmalar hakkında bilgi aldı.

**ÇORUM**



**Dik Durmayı Bilmeliyiz**

Şubemiz, aylık İşyeri temsilcileri toplantısını Cevher Sofra'da gerçekleştirdi. Toplantıda İşyeri temsilcilerine hitaben bir konuşma yapan Şube Başkanımız Erol Kavuncu, "Sizler uçbeylerimizsiniz. Çalıştığınız kurumlarda bizleri temsil ediyorsunuz. Diklenmeden dik durmayı bilmelisiniz. Kurumlarınızdaki üyelerin sorunlarına çözüm üretmeli, onların haklarını savunmalısınız" dedi.

Filistin'e yardım kampanyasında gösterdikleri çabalardan dolayı İşyeri temsilcilerimize teşekkür eden Kavuncu, toplam 50 bin TL yardım topladıklarını ve bu yardımların banka hesaplarına yatırıldığını, banka dekontlarının ise İşyeri temsilcileri aracılığıyla gönderildiğini söyledi.

### DENİZLİ

#### Sorunlar Bakan Çelik'e Aktarıldı

Düzenlediğimiz Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi'ne katılan Şube Başkanımız Ahmet Sert, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e, şehrin eğitim sorunlarını iletti. Sert, daha önce İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne ilettikleri tedavi yollukları sorununu da gündeme getirerek, buna bir çözüm bulunmasını istedi.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve Genel Sekreterimiz Halil Etyemez'le birlikte Bakan Çelik ile bir görüşme yapan Sert, tedavi yolluklarının ödenmediğini ve çalışanların bundan dolayı mağdur olduğunu belirterek, yolluk sorununun en kısa zamanda çözüme kavuşturularak, ödemenin yapılmasını talep etti. Bakanlığın açtığı sınavı kazanarak atanamayan ilköğretim müfettişlerinin durumunu da dile getiren Sert, "Denizli'de eğitim-öğretimde yakalanan ivmenin devam etmesini istiyoruz. Miadı dolmuş kişilerin koltuk sevdası için mahkeme koridorlarını kendilerine mesken tutmalarını ve bunu marifetmiş gibi takdim etmelerini anlamakta güçlük çekiyoruz" dedi.

Yönetici Atama Yönetmeliği konusunda yaşanan belirsizlikten yakınan Sert, "3797 Sayılı Kanun'da değişiklik yapılarak kalıcı bir çözüm üretilmesi, taşranın talebidir" şeklinde konuştu.

Çelik, Şube Başkanımız Ahmet Sert'in dile getirdiği sorunlar bürokratlara not aldirarak, tedavi yolluklarının ödenmesi konusunda talimat verdi.



### DIYARBAKIR



#### Kitap Okuma Yarışmasında Dereceye Girenler Ödüllendirildi

Silvan Temsilciliğimiz tarafından, Okuyan Silvan Projesi kapsamında ilk ve ortaöğretim öğrencileri arasında düzenlenen ve 475 öğrencinin katıldığı ödüllü kitap okuma yarışmasında dereceye girenler belli oldu. Dereceye girenler için Silvan Düğün ve Konferans Salonu'nda bir ödül töreni programı düzenlendi. Törenin açılışında konuşan İlçe Temsilcimiz Nusret Taş, kitap okumayı teşvik etmek ve temel dini bilgilerin doğru bir şekilde öğrenilmesi amacıyla düzenledikleri ödüllü kitap okuma yarışmasına katılan tüm öğrencilere, ailelerine ve verdikleri hediyelerle öğrencileri sevindiren esnafa teşekkür etti. Birer selamlama konuşması yapan İlçe Milli Eğitim Müdürü ile İlçe Müftüsü ise, böyle bir etkinliğin yapılmasından duydukları memnuniyeti dile getirdiler.

Ödül törenine İlçe Eğitim Müdürü ve İlçe Müftüsü'nün yanısıra Şube müdürleri, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, Bismil İlçe Yönetimi, dereceye giren öğrenciler ve aileleri ile 200 civarında davetli katıldı.

### ELAZIĞ

#### Üyelerimize Ev Sahibi Olma Fırsatı

Şubemizin, ihtiyaç sahibi üyelerimizi ev sahibi yapmak için TOKİ başkanlığına yaptığı müracaat kabul edildi. Konuyla ilgili bir açıklama yapan Şube Başkanımız Yasin Karakaya, bazı işlemleri tamamladıktan sonra şehrin en güzel yerinde TOKİ'nin inşaat çalışmalarına hemen başlayacağını söyledi.

Üyelerimizden, TOKİ ile birlikte belirledikleri başvuru şartlarını taşıyanların, Şubemize gelip müracaatlarını yapabileceklerini ifade eden Karakaya, "Yönetim Kurulumuz tarafından başvurular değerlendirilecek ve değerlendirme sonucunda hak sahibi olarak belirlenenler ilgili bankaya giderek, başvuru bedelini yatıracaklardır" dedi.

Başvuru şartları şöyle:

-Şubemize üye olmak,

-Tapu Sicil Müdürlüğü'nden Türkiye sınırları içinde adına konut olmadığına dair belge getirmek,

-Müracaat hakkı elde edip, başvuru bedelini yatıranlar, vazgeçmeleri halinde, yatırdıkları bedel geri ödenmeyip, TOKİ'ye gelir olarak kaydedilecektir.



### ERZİNCAN

#### Milletin Değerlerine Rağmen Sendikacılık Yapmıyoruz

Şube Başkanımız Temel Çiçek, şehre yeni atanan Vali Abdulkadir Demir'e 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Sendika olarak üyelerinin haklarını korumaya çalışırken, millet'in önceliklerine de saygı gösterdiklerini ifade eden Çiçek, "Demokrasinin gelişmesi ve bütün kurum ve kurallarıyla yerleşmesi için çalışıyoruz. Millete ve millet'in değerlerine rağmen sendikacılık yapmıyoruz" dedi.

Vali Demir ise, sivil toplum kuruluşları ve sendikaların önemli görevleri olduğunu belirterek, bu kuruluşlarla birlikte çalışacaklarını söyledi.

Ziyarete Şube Başkanımız Temel Çiçek'e, Sağlık-Sen Şube Başkanı İbrahim İçoğlu, Diyanet-Sen Şube Başkanı Zakir Yıldız, Toç-Bir-Sen İl Temsilcisi Metin Bektaş, Büro-Memur-Sen Şube Başkanı Şükrü Has eşlik etti.



## ERZURUM 1



## Zorluklar Bizi Yıldırılmayacak

Şubemiz, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal'ın katılımıyla İl Divan Toplantısı'nı yaptı. Üniversite İşyeri temsilcileri ve Kredi Yurtlar Kurumu temsilcilerinin katıldığı toplantıda konuşan Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, üniversitelerde örgütlenmenin önemine dikkat çektikten sonra üniversite çalışanlarının sorunlarını dile getirdi. Yetkinin alınabilmesi için yapılması gerekenleri de anlatan Battal, İşyeri temsilcilerinin Şube Yönetim Kurulu'na destek vermelerini istedi. Şube Başkanvekilimiz Erdal Sağlam, üniversitelerde sendikalaşmanın zorluklarını ve yaptıkları çalışmaları anlattı. Sağlam, karşılaştıkları zorlukların kendilerini yıldırılmayacağını ve azimle çalışmaya devam edeceklerini vurguladı.

## ERZURUM 2



## Kadınların Çalışma Hayatındaki Sorunlar Giderilmelidir

Şubemiz, Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla kadın üyelerimize yönelik yemekli bir toplantı düzenledi.

Şube Başkanımız Zinnur Şimşek, kadınların çalışma hayatındaki problemlerinin giderilmesini istedi. Eğitim-Bir-Sen'in medeniyet ve kültür değerlerimizin ihyasını ve inşasını savunduğunu ifade eden Şimşek, "Sendikamız topluma karşı sorumlu bir sendikacılık yapıyor. Düşünce inanç ve ibadet özgürlüğümüzü savunuyor. Grevli ve toplu sözleşmeli bir sendika istiyor. Eğitimde fırsat eşitliğini istiyor. Kadınların eğitim ve çalışma haklarının engellenmesine karşı çıkıyor. Yeni anayasa ve yeni bir üniversite kanunu istiyor. İnsanca yaşamayı destekleyecek bir ücret istiyor. Şeffaflık istiyor. Bu günü kurtarmak değil, yarını ihya ve inşa etmek istiyor" şeklinde konuştu. "Önümüzde iki yol var; ya sayısal çoğunluğumuzu doğru yönde, doğru adreste buluşturmak için örgütlülüğe dönüştürüp Eğitim-Bir-Sen'e güç katıp bu güçten yararlanacağız yahut kayıtdışı olmaya devam edeceğiz" diyen Şimşek, şunları kaydetti: "Karar sizin. Biz kararlıyız, etkiliyiz. Gönül, üyeliğinizi kayda geçirmenizi gönülümüzdeki yerinizi almanızı istiyor. Biz de varız diyerek katkı sağlamanızı bekliyoruz. Sizinle beraber yetkin olmak ve yetkiyi paylaşmak istiyoruz."

Bu arada, Kadınlar Günü basın açıklaması, Şubemiz Kadınlar Komisyonu Üyesi Selda Karlı tarafından yapıldı. Toplantıda, Kadınlar Komisyonu'nun daha aktif bir şekilde tüm faaliyetlere katılması kararı alındı.

## ESKİŞEHİR

## İLKSAN'da Yanlış Devam Ediliyor

İlkokul öğretmenleri için yardımlaşma sandığı olan İLKSAN'ın Alanya'da yapılan Genel Kurul toplantısını değerlendiren Şube Başkanımız İsmail Altınkaynak, "239 bin üyesi olan devasa bir yardım sandığının Genel Kurulu bir yerel kanal dışında basında yer bulamadı. Çünkü mevcut olan ve Genel Kurul'dan sonra devamı sağlanan zihniyet, İLKSAN'da yapılanların ve yapılacak olanların, öğretmenler ve kamuoyu tarafından bilinmesini istemiyor" dedi.

Altınkaynak, Eğitim-Bir-Sen'in, İLKSAN Genel Kurulu için seçilecek delegelerin, öğretmenlerin hak ve hukukuna sahip çıkacak bir anlayışta olması adına bir duyarlılık oluşturmaya çalıştığını, yıllarca aidatı kesilen ama İLKSAN hakkında malumat sahibi olması engellenen öğretmenleri, çalıştıkları okullarda ziyaret ederek bilgilendirdiğini söyledi.

Genel Kurul'da İLKSAN'a ait şirketlerin zarar ettiği görülmesine rağmen, yeni şirketler kurma yetkisinin Yönetim Kurulu'na verildiğini belirten Altınkaynak, şunları kaydetti:

"İLKSAN'ın gidişatına ilişkin İLSİS ortamında bir memnuniyet anketi yapılması, üyeliğin zorunlu olmaktan çıkarılması ve Yönetim Kurulu'na ödenecek maaşların fazla olup yeniden değerlendirilmesi için üyemiz olan delegelerce verilen öneriler de malum sendika üyesi delegelerce reddedilmiştir. Genel Kurul'da yaşananlar, öğretmenin yanında duranlarla öğretmenin karşısında duranları, öğretmen olduğunu unutup holding patronu olmaya çalışanları ortaya koymuştur. Eğitim çalışanları, eğitimciyi unutarak holdingcilik oynayanlara elbette bundan böyle destek vermeyecektir. Eğitim-Bir-Sen olarak, İLKSAN Genel Kurulu'nda öğretmenlerin hakkını savunmak için bulunduğunu bilen, öğretmen lehine oy veren, önerge sunan ve çirkin oyunu gün yüzüne çıkaran bütün delegeleri kutluyor, yürekten tebrik ediyoruz."

## GAZİANTEP



## Sorunların Gerçekten Çözülebilmesi İçin Biz Yetkili Olmalıyız

Şubemiz, İşyeri Temsilcileri Toplantısı'nı Öğretmenevi'nde gerçekleştirdi. Yoğun bir katılımın sağlandığı yemekli toplantıda, Şube Yönetimi, Denetleme ve Disiplin kurulları asil ve yedek

üyeleri ile tam kadro hazır bulundu. Burada katılımcılara hitap eden Şube Başkanımız Zekeriya Efiloğlu, İşyeri Temsilcisi'nin sendikal faaliyetleri üyelere duyurma ve üyelerin taleplerini sendikaya iletme noktasında yapması gerekenleri anlattı. Üyelerle iletişimin sağlanmasını ve okul sendika panolarının düzenli olarak güncellenmesi gerektiğini kaydeden Efiloğlu, sendikanın iş yerindeki gücünü belirleyen en önemli öğenin İşyeri Temsilcisi olduğunu söyledi. Sendika olarak grevli ve toplu sözleşmeli bir yasa istediklerini, rakip sendikanın ise buna karşı çıktığını belirten Efiloğlu, "Böyle sendikacılık olur mu Allah aşkına? İşte onun için yani eğitim çalışanlarının sorunlarının gerçekten çözülebilmesi için biz yetkili olmalıyız" dedi. Genel Merkezin tüm üyelere yönelik bir ferdi kaza sigortası yaptırdığını, böylece her üyemizin hiçbir şart olmadan 15000 TL ferdi kaza sigortasıyla sigortalandığını anlatan Efiloğlu, "Bu büyük ve güzel hizmetten dolayı Genel Merkezimize teşekkür ediyoruz" diye konuştu. Şube Basın Yayın Sekreterimiz Ahmet Gök, yetkili sendikaların şimdiye kadar yetkilerini eğitim çalışanlarının hak ve menfaatlerini arama noktasında kullanmadığını, ya masaya oturmadıklarını ya da masadan kaçtıklarını dile getirdi. Toplantıya katılan 150 İşyeri Temsilcisi adına bir konuşma yapan Mehmet Kartal ise, Eğitim-Bir-Sen ailesinin bir üyesi olmaktan gurur duyduğunu vurgulayarak, tüm eğitim çalışanlarını bu şemsiye altında birleşmeye davet etti.

### HATAY



## Çözümde Rol Almayanlar Sorunun Parçası Olurlar

Şube Kadınlar Komisyonumuz, "Sendikal Süreçte Kadının Rolü" konulu bir eğitim semineri düzenledi. Şube Toplantı Salonu'nda bayan üyelerimize yönelik verilen seminere konuşmacı olarak Şube Sekreterimiz Yusuf Kılınc katıldı. Sendikal hareketlerin kazandırdığı hakları anlatan Kılınc, "Çalışan kadınların sorunlarının çözümü, örgütlü toplum olmaktan geçer. Adları sivil toplum olup, sivillikle alakası olmayan yerde örgütlenmek haklar açısından çözüm yerine problemler oluşturmaktadır. Kadınların elinin değmediği yerde konu yarım kalmaktadır. Tüm hanımları aktif olarak sendikal çalışmaya davet ediyorum" dedi. Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız Firdevs Kılınc ise, sorunlarının çözümünü şimdiye kadar hep başkalarına havale ettiklerini belirterek, "Çözümsüz sorun yoktur. Sorun varsa, çözüm

de vardır. Çözümde rol almayanlar, sorunun bir parçası olmaya devam ederler" şeklinde konuştu. Tüm hanımları Eğitim-Bir-Sen çatısı altında örgütlenmeye davet eden Kılınc, Kadınlar Komisyonu olarak çalışmalarına daha da ivme kazandıracaklarını kaydetti.

### ISPARTA



## Korkularla Yönetilen Bir Toplum Haline Getirildik

Mazlum-Der eski Genel Başkanı Cevat Özkaya, Şubemizin Öğretmenevi'nde düzenlediği "Türkiye'de Sistem Krizi, Darbeler ve Siyaset" konulu bir konferans verdi. Türkiye'deki sistem krizini oluşturan olgulara değinen Özkaya, yaşanan darbe süreçlerinin sistemin işleminin önündeki en büyük engeller olduğunu vurguladı. Dar alanda siyaset yapıldığını kaydeden Özkaya, sivil bir anayasa ile siyaset alanının genişletilebileceğini söyledi.

Türkiye'nin modernleşme sürecine girmesinden bu yana, Yeniçeri ayaklanmalarından farklı olarak silahlı bürokrasinin isyanlarıyla karşı karşıya kaldığını belirten Özkaya, "Osmanlı'nın son dönemlerinde modernleşme, bir sürecin tabii sonucu olarak ortaya çıkmış değildi. Modernleşmenin taşıyıcılığını yapacak bir toplumsal kesim de yoktu. Modernleşmeyi, devleti korumanın bir aracı olarak düşünen saray ve çevresi, tepeden inme olarak topluma dayattı. Bu dayatmanın koruyuculuğu görevi de sivil ve silahlı bürokrasiye emanet edildi" dedi.

Türkiye'nin korkularla yönetilen bir toplum haline getirildiğini, korkunun bir siyaset yapma biçimi olarak yönetimde kullanıldığını anlatan Özkaya, şöyle konuştu:

"Dörtbir yanımız düşmanlarla çevrili söylemi bütün meşru toplumsal taleplerin önüne bir kale gibi çıkarılmıştır. Bir dönem komünizm korkusu, bir dönem bölünme korkusu, her dönem irtica korkusu pompalanarak toplumun iktidar olma imkânlarının önüne set çekilmiştir. Bugün de bütün çete yapıları bu korkuları kullanarak icray-ı sanat ve idame-i hayat etmektedir. Nitekim çetelerin üzerine gitmek konusunda siyasî bir irade gösteren hükümet, başörtüsüne, irticaya teslim olmakla suçlanmaya başlamıştır. Bunun dozunun giderek artacağını görmek için kâhin olmak gerekmiyor. Eğer siyasal iktidar bu söylemlere prim vererek çetelerin üstüne gitmekten vazgeçerse, yok olur. Kendisi yok olmakla kalmaz, çetelerin ömrünü biraz daha uzatarak, toplumun iktidara gelmesini engellemenin de vebalini üstlenir."

### İSTANBUL 3

## Onurlu Duruşun Her Zaman Bir Bedeli Vardır

Şube Yönetimimiz, Genel Merkezin yurt genelinde yürüttüğü 'Etkili olmanın yanında yetkili sendika olma' heyecanını sorumlu olduğu 8 ilçenin İlçe yönetimleri ve Okul temsilcileriyle

yaptığı toplantılarla gündeme taşıdı.

50'den fazla Okul Temsilcimiz, Beykoz Temsilciliğimizin ev sahipliğinde bir araya geldi. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Ahmet Yurtman, sendika olarak sürekli büyüme trendinde olduklarını, bunun ilkel ve haktan yana, zulmün karşısında olmalarından kaynaklandığını kaydederek, korkuların ve baskıların hâkim olduğu dönemlerin sendikal faaliyetleri zorlaştırdığını, buna rağmen taşıdıkları değerlerden vazgeçmeden demokrasi, din ve vicdan hürriyeti mücadelesini sürdürdüklerini söyledi.

Yurtman, şöyle devam etti: "Kamuda çalışan memurların yıllardır mağdur edildiğini sadece bilmiyor, yaşıyoruz. Ülkenin büyümesine paralel olarak biz de pay almak istiyoruz. Toplumun her kesimi nimet-külfet dengesini paylaşmalı, külfet sadece memurların sırtına yüklenmemelidir. Gerek hak arama gerekse evrensel değerleri savunma ve ülkenin bağına paslı bir çivi gibi saplanan Ergenekon ve benzeri yapıların hukuk önüne gatakullisiz çıkması noktasında eylem ve mücadelemize devam edeceğiz. Onurlu bir duruşun her zaman bedeli vardır. Bu bedel ödenmeden gelecek nesillerin lanetinden kendimizi kurtaramayız. Sendikamızın büyümesi, etkili olmanın yanında yetkili de olması, sendika çatısı altında olan bizlerin en büyük görevidir."

İlçe Temsilcimiz Kazım Bozbay ise, taşıdığı ve üstlendiği değerler açısından sendikamıza sadece öğretmenlerin değil, ülkemizin ihtiyacı olduğunu ifade ederek, antidemokratik uygulamaya ve yapılanmalara karşı dik duran tek sendikanın Eğitim-Bir-Sen olduğunu vurguladı.



## İSTANBUL 4

### Akif'in Mirası Eğitimcilerin Omzundadır

Pendik Temsilciliğimiz, 12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulünün yıldönümünde Milli Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u, gerçekleştirdiği bir etkinlikle andı. Etkinlik programı çerçevesinde Prof. Dr. Osman Öztürk de "Mehmet Akif Ersoy'u Anma ve İstiklal Marşı'nı Anlamak" konulu bir konferans verdi.

Mehmet Akif Ersoy Kültür Merkezi'nde yapılan programın açılışında konuşan Pendik Temsilcimiz Salih Açık, "Milli değerlerimizi yaşatmak ve gelecek nesillere aktarmak öncelikle biz eğitimcilerin görevidir" dedi.

Mehmet Akif Ersoy'un hayatını anlatan ve İstiklal Marşımızın yazılma serüvenini konu alan belgesel niteliğindeki sununun ardından kürsüye gelen Prof. Dr. Osman Öztürk, Mehmet Akif Ersoy'un iyi bir müderris, iyi bir güreşçi, iyi bir yüzücü, iyi bir şair ve iyi bir Müslüman olduğunu söyledi. Öztürk, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bu ülkenin yetiştirdiği en önemli değerlerden birisiydi. Kültürlüydü. O milli mücadelenin yapı taşlarından biriydi. Unutmayalım ki, milli mücadelenin meçhul kahramanları, malum kahramanlarının en az on katı kadardır. Milli Marşımız; kahramanlık duygularını içinde taşıyan ve cesaret aşılayan bir marştır. Bu ülkenin gerçek değerlerini yansıtan,

esarete reddiyedir."

"Türkiye'de her ihtilal olduğunda bazı mahfiller tarafından İstiklal Marşı'nın tartışmaya açılması bize bir şeyleri hatırlatıyor" diyen Öztürk, "Bu ülkenin medeniyet değerleri ile problemi olan organize bazı marjinal yapılar maalesef İstiklal Marşı'nın içinde barındırdığı ruha alerji duymaktadır" değerlendirmesinde bulundu.

Öztürk, salonu dolduran eğitimcilere, "Safahat başucu kitabınız olmalı. Akif'in mirası siz eğitimcilerin omzundadır" diye hitap etti.

Şube Başkanımız Ali Yalçın, Akif'in, "Allah bu millete bir daha İstiklal Marşı yazdırmasın" temennisi ile konuşmasını bitiren Öztürk'e, üzerinde Osmanlı Arması'nın bulunduğu bir tablo hediye etti.



## İZMİR



### 'Sarışın Diye Okula Alınmadı' Haberi Yalanlandı

Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak, bir öğrencinin sarışın olduğu gerekçesiyle derslere alınmadığı yönündeki haberlerin gerçeği yansıtmadığını söyledi.

Merve Damla Kulmaç isimli öğrencinin, bundan önce iki okuldan ilkinde sınıfta kaldığını, diğerinden ise kendi isteğiyle ayrıldığını, son okulunda ise 13.5 gündür mazeretsiz devamsızlık yaptığını ifade eden Şenocak, arkadaşlarıyla ve okulla uyum sorunları yaşadığından ayrıldığını kaydetti.

Üyelerimizle birlikte Büyük Çiğli Lisesi önünde, okul yöneticileri ve öğretmenlerle görüşükten sonra basın açıklaması yapan Şenocak, iki yıl içinde üç liseden kovulduğu yönündeki haberlerin halkı yanılttığını ve eğitimcileri de rencide ettiğini vurguladı.

Konunun ülke gündemine oturması yüzünden eğitimcilerin zan altında kaldığını belirten Şenocak, "Haberin konusu ve çıkış kaynağı gerçekleri yansıtmamaktadır. Tek taraflı, yanlış, eksik ve maksatlı haber yapılmıştır. Sağlarından dolayı eğitimi engellendiği söylenen öğrenci, hiçbir zaman, hiçbir şekilde sınıftan çıkarılmadı, çünkü bir buçuk senedir bu okulda eğitim görüyor, görmeye de devam etmektedir. Geçen sene de alttan dersleri olmasına rağmen sınıfı geçmiştir" dedi.

Şenocak, şöyle konuştu: "Öğrencinin okula makyaj ve saç boyalı bir şekilde sık sık geldiğini, öğretmenlerin de bunun

yönetmeliklere aykırı olduğunu ifade eden uyarımları dışında öğrenciye başka bir yaptırım olamıştır. Ancak, öğrenci velisi öğretmenler odasında masayı yumruklayarak, öğretmen arkadaşlarımıza hakaret etmiştir. Okul yönetimi ve öğretmen arkadaşlarımızın tamamen iyi niyetli, öğrenciyi kazanma çabaları görmezlikten gelinmiştir. Tolerans değil de yönetmelik uygulansaydı, adı geçen öğrenci okuldan uzaklaştırma cezası alırdı.”

Öğrencinin bundan önce iki liseden saçları yüzünden değil, ders başarısızlığı, uyum sorunu, agresif davranışları ve kurallara uymamasından kendi isteğiyle ayrıldığını dile getiren Şenocak, konuyu Milli Eğitim müfettişlerinin de yakından incelediğini, gerçeklerin çok kısa sürede ortaya çıkacağını bildirdi.

### KAHRAMANMARAŞ



#### Üniversite Temsilciliğimiz Açıldı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Temsilciliğimiz törenle açıldı. Temsilciliğe seçilen Yrd. Doç. Dr. Hasan Furkan, açılışta yaptığı konuşmada, sendikaların demokrasinin vazgeçilmez unsurları olduğu vurguladı.

Eğitim-Bir-Sen'in üniversitede etkili ve yapıcı bir sendika olacağını ifade eden Furkan, "Bundan sonraki hedefimiz 'Şube' olmaktır" dedi.

Bu bağlamda, "Her üyemizin bir sendika temsilcisi şuuruyla hareket edeceğini ve üye sayımızın artırılması için ellerinden gelen gayreti göstereceklerine inandığını" dile getiren Furkan, "Sendikamızın ve ülkemizin ufkunun açık, yolunun aydınlık olduğunu" kaydetti.

Şube Başkanımız Hacı Datlı ise, Şube ile Üniversite Temsilciliği arasında bundan böyle sıkı bir koordinasyon ve işbirliği olacağını belirterek, "Sendikaların iki temel amacı vardır. İlki, eğitim düzenimizin iyileştirilmesi için sorunların özgür bir ortamda tartışılarak bilimsel bir gerçeklik içinde çözüm yollarının bulunması; diğeri de, üyelerinin ortak ekonomik, sosyal, kültürel, mesleki hak ve yararlarının geliştirilmesi ve korunmasıdır" şeklinde konuştu.

Üniversite Temsilciliğimizde görev dağılımı şöyle oluştu: Temsilci Yrd. Doç. Dr. Hasan Furkan, Temsilcilik Sekreteri Mehmet Fatih Diş, Temsilcilik Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Öğretim Görevlisi Hibetullah Dokuyucu, Temsilcilik Basın Yayın Sekreteri Zekeriya Traş, Temsilcilik Teşkilatlanma Sekreteri Yalçın Sarı, Temsilcilik Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Mehmet Güler, Temsilcilik Mali Sekreteri Tefrik Yağcı.

### KARABÜK

#### İyi Öğretmen Öğrencileri Hayata Hazırlar

Eğitimci-Yazar Ali Erkan Kavaklı, "İlham Veren Öğretmen" konulu bir konferans verdi.

Şubemizin organizasyonu ile Öğretmenevi'nde gerçekleştirilen konferansa, gerek üyelerimiz gerekse halk büyük ilgi gösterdi.

Kendisi de emekli bir öğretmen olan Ali Erkan Kavaklı, eğitimcilerle mesleklerinde başarılı olmaları konusunda ipuçları içeren ve dünyada eğitim alanında yapılan bilimsel araştırmalara

dayanan bir sunum eşliğinde hitap etti.

Büyük öğretmenin öğrencilere ve çevresine ilham verdiğini ifade eden Kavaklı, "Sıradan öğretmen anlatır, iyi öğretmen açıklar ve öğrencileri hayata hazırlar, yetenekli öğretmen yapar ve gösterir, büyük öğretmen ise ilham verir" dedi.

Kavaklı, konferanstan sonra kitaplarını imzaladı.



### KARAMAN

#### Ekip Ruhu Başarıyı Getirir

İl Kültür ve Turizm Müdürü Cengiz Orta, Şube Yönetim Kurulu üyelerimize iade-i ziyarette bulundu.

Sohbet ortamında gerçekleşen ziyarette Cengiz Orta, makamların tek kişinin çalışmasıyla başarıya ulaşılacak yerler olmadığını ifade ederek, "Önemli olan ekip ruhunun olmasıdır. İlimizin kültürel yönden ilerlemesi, turizm açısından tanıtılması gayretindedir. Bu maksatla da birçok yenilikler ve çalışmalar başlattık. Ören yerlerimizin, müzemizin eksik yerlerinin bakım ve onarımlarını gerçekleştirerek, halkımıza daha iyi hizmet verecek şekilde hazırlama çabasındayız" dedi.

Şube Başkanımız Kasım Aydoğdu ise, Orta'nın göreve geldiği günden beri kurumundaki çalışmaları ve gayretinin kısa zamanda şehre bir hareketlilik getirdiğini belirterek, "Bizler sendika olarak ilimizin gelişmesi, kalkınması, kültürel açıdan tanıtılması adına her türlü görev ve sorumlulukları yerine getirmeye çalışacağız" şeklinde konuştu.

Ziyarette ilin eğitim, kültürel ve turizm sorunları ele alınırken, yapılan çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.



### KASTAMONU

#### Ermeni Meselesi Masaya Yatırıldı

Şubemizin 'Pazar Sohbetleri' kapsamında düzenlediği "Başlangıçtan Günümüze Ermeni Meselesi" konulu konferans, Mehmet Akif İnan Salonu'nda yapıldı.

Abdurrahmanpaşa Lisesi tarih öğretmenleri Harun Kartal ve Orhan Sancaktaroğlu'nun konuşmacı olarak katıldığı konferansa üyelerimiz yoğun ilgi gösterdi.

Harun Kartal, 'Ermeni Meselesinin Tarihçesi ve Arka Planı'nı, Orhan Sancaktaroğlu ise, 'Türkiye-Ermenistan İlişkilerinin Dünü ve Bugünü'nü değerlendirdi.



Katılımcıların da soru ve görüşleriyle katkıda bulunduğu konferansta, 'Ermeni Meselesi' tüm yönleriyle ele alındı.



## KAYSERİ



## Eğitilmiş İnsan Sayısını Arttırmalıyız

Büyükşehir Belediye Başkanı Mehmet Özhasseki, yerel yönetimlerin dünyada 350-400 yıllık bir geçmişe sahip olduğunu ifade ederek, "Kayseri'de geleceğin projelerini hayata geçirdik. Eğer bir şehirde üretim ile sosyal ve kültürel çalışma yoksa, o şehir ölü gibidir" dedi.

Şubemiz, İl Özel İdaresi Konferans Salonu'nda "Yerel Yönetimlerin Eğitime Katkıları" konulu bir panel düzenledi. Yoğun bir katılımı gerçekleştiren panele, Büyükşehir Belediye Başkanı Mehmet Özhasseki'nin yanısıra, Melikgazi Belediye Başkanı Memduh Büyükkılıç, Kocasinan Belediye Başkanı Bekir Yıldız, Talas Belediye Başkanı Rifat Yıldırım, Hacılar Belediye Başkanı Ahmet Herdem, İl Milli Eğitim Müdürü Erdoğan Ayata ile çok sayıda davetli katıldı.

Açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Aydın Kalkan, ülkelerin kalkınmasının yolunun eğitimden geçtiğini belirterek, şunları kaydetti:

"Bu sebeple eğitilmiş insan sayısını arttırmamız gerekir. Ben ülkemizdeki genç nüfusu bir olumsuzluk olarak görmüyorum. Bizim genç nüfusumuz potansiyel bir güç konumundadır. Yeter ki onları eğitelim, geleceğe hazırlayalım. Medeniyet öğretmenlerle kurulur. Öğretmenler bir toplumun öncü ve dönüştürücü kuvvetleridir. Bir milleti var eden de, yok eden de öğretmenlerdir."

Panele konuşmacı olarak katılan Büyükşehir Belediye Başkanı Mehmet Özhasseki, geleceğin projelerini hayata geçirdiklerini belirterek, "Eğer bir şehirde üretim, sosyal ve kültürel çalışma yoksa, o şehir ölü gibidir. Bugün ülkemizde birçok il ve ilçede ölü gibi bir hayat vardır. Ben gittiğim yerlerde bunları görüyorum. Sağolsunlar, beni belediyecilik hizmetlerini anlatmam için davet ediyorlar. Orada görüyorum ki, her şeyi devletten bekliyorlar. Şehrin önde gelen kurum ve sivil toplum örgütleri birbirlerine girmiş durumda. Birlik ve beraberlik yok, uyumsuzluk var. O zaman şehir geriye gidiyor. Biz şehir olarak, bu uyumu sağlamış durumdayız" şeklinde konuştu.

Kayseri'yi üniversiteler şehri yapma konusunda çalışmalar yaptıklarını dile getiren Özhasseki, özel ve devlet üniversitesi anlamında dört üniversite daha yapacaklarını, altyapı, proje ve finansman bazında hazırlıkların bittiğini söyledi.

## KİLİS



## Üyelerimize TOKİ Konutları Fırsatı

Şubemiz ile TOKİ arasında yapılan anlaşma gereği 146 metre-karelik Merkez 2. Etap TOKİ konutlarının üyelerimize, çalışanlara ve halka satışına başlandı.

Yapılan anlaşma çerçevesinde toplam bedelden 12-15 bin TL arası indirim sağlanırken, 96 aylık vade 144 aya uzatıldı. Peşinat ise, 15 bin TL olarak tüm katlar için sabitlendi.

## KIRKLARELİ



## Üniversiteler Bir Şehrin Olmazsa Olmazlarıdır

Şube Başkanımız Bilal Yeşen, Şube Sekreterimiz Mustafa Keskin, Şube Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Kerim Sankı, Şube Mali Sekreterimiz Bekir Canan ve Şube Basın Yayın Sekreterimiz Halil Yücel, Kırklareli Üniversitesi Genel Sekreterliğine atanan Ergün Erbay'ı makamında ziyaret etti.

Yeşen, Erbay gibi birinin Genel Sekreterliğe atanmasının hem il hem de üniversite adına büyük bir kazanç olduğunu ifade ederek, "Ergün Bey'in yapacağı çalışmalarla ilimizin ve üniversitemizin adını ülkemiz çapında duyuracağına inanıyoruz. Üniversitelerimiz bir şehrin olmazsa olmazlarındandır. Üniversite bulunduğu coğrafyaya dinamizm getirir. Bir eğitim sendikası olarak her zaman üzerimize düşeni yapmaya hazırız" dedi.

Erbay ise, ziyaretten büyük mutluluk duyduğunu belirterek, sivil toplum örgütlerini çok önemseydiğini kaydetti. Ergün Erbay, üniversite adına büyük projelerinin olduğunu, yeni açılacak fakültelerle eğitimin kalitesini artırarak Kırklareli Üniversitesi'nin Türkiye'de bir marka olması için elinden gelen her türlü gayreti göstereceğini bildirdi.

Türkiye'nin en önemli sorununun eğitim olduğunun altını çizen Erbay, bu bağlamda nitelikli insan yetiştirilmesinde üniversitelere büyük görev düştüğünü vurguladı.

Yeşen, ziyarette Erbay'a Öğretmenlik Hatıraları'ndan oluşan Yola Düşenler isimli kitabı hediye etti.

### KONYA



### Gayretleriyle Etkili Olanlara Yetki Verilmelidir

Şube Başkanımız Latif Selvi, İlçe temsilcileriyle Merkez Öğretmenevi'nde 'Eğitim-Bir-Sen'i Yetkiye Taşıma' konulu bir toplantı yaptı. Dünyada olduğu gibi ülkemizde de etkili sivil toplum örgütlerinden birinin sendikalar olduğunu ifade eden Selvi, "Sivil duyarlılık ve katılımcılığın öne çıktığı günümüzde, Türkiye'nin aydınlık yarınları için Eğitim-Bir-Sen'e her zamankinden daha çok sorumluluk düşmektedir" dedi. Sendika olarak çalışmalarını üç temel çerçeveye oturttuklarını bildiren Selvi, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bizler çalışmalarımızda, yerel alanda çıkarıcı toplumdaki kopuk, halkın dertleriyle ilgilenmeyen sendikal anlayış yerine milletimizin duyarlılıklarının tercümanı, dertlerinin sözcüsü ve onlar adına sivil katılımcılık gösteren bir anlayışı benimsedik. Buna örnek olarak, Gazze'ye saldırı düzenleyen Siyonist çetelere karşı STK olarak halkımızla birlikte Konya'da en güçlü tepkiyi ortaya koyduk. Bir eğitim sendikası olarak geleceğimiz olan çocuklarımızın dünya standartlarında en güzel eğitim alması için çalışmalar yapmaktayız. Bu çerçevede olmak üzere 17. Milli Eğitim Şurası'nda eğitimin değişik boyutlarında önemli katkılar sunduk. Eğitim çalışanlarının sorunlarını giderme, özlük haklarını geliştirme adına çalışmalar yapmaktayız." Selvi, eğitimcilerin sendikalarına yetki vermesi durumunda, eğitim camiasının kangren olmuş sorunlarını çözüme kavuşturacaklarını söyledi.

Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitim çalışanlarının bu sorunlarına çözüm üretmek için yetki istediklerini belirten Selvi, sözlerini şöyle tamamladı:

"Bugüne kadar yetkili olmadan ortaya koyduğumuz etkili gayretlerimizi biliyorsunuz. Sanıyorum bu gayretlerimiz, yetkiyi vererseniz neler başaracağımızın teminatı olacaktır."

### KÜTAHYA

### Hedefimiz Yetkili Olmaktır

Şube Yönetimimiz, İşyeri temsilcileri ile kahvaltıda buluştu. Toplantı öncesi bir basın açıklaması yapan Şube Başkanımız Kamil Uçan, eğitim çalışanlarını kucaklamayı ve sorunlarını gidermeyi şiar edindiklerini, her daim haklarının yanında, zalimin karşısında mücadelelerini sürdüreceklerini söyledi.

Uçan, teşkilat olarak bu sene yetkili sendika olmayı hedeflediklerini ve bu anlamda İşyeri temsilcilerinden önemli katkılar beklediklerini kaydetti. Bugüne kadar yetkili sendikaların hiçbir soruna çözüm üretmediğini, toplu görüşmelerde eğitimcileri hakıyla temsil edemediğini belirten Uçan, "Öyleyse bu milletin ve eğitimcilerin gerçek temsilcisi, demokrasi ve özgürlük-

lerin savunucusu olan Eğitim-Bir-Sen yetkili sendika olmalıdır" dedi.

İlde münhal bulunan okul müdürlükleri için atama duyurusu yapıldığını bildiren Uçan, "Danıştay'ın Yönetici Atama Yönetmeliği'nin iptaline ilişkin kararlarındaki gerekçelerden biri, yönetmeliğin sınav esaslı olmamasıydı. Yargı kararlarına ve yönetici adaylarının beklentilerine rağmen sınavsız yönetmelik ile atama yapılması sendikamız tarafından kabul edilemez bir durumdur. Ayrıca Ek-2'deki adil olmayan kriterlerden dolayı, özellikle ilçelerde çalışan öğretmenlere negatif ayrımcılık yapılmıştır. Bakanlık yasal düzenlemeler gereği verdiği ödüllerin bir kısmını değerlendirmeye almayarak, taltif ettiği öğretmenleri üzmüş, verdiği belgeleri anlamsızlaştırmıştır. Hem yargı kararları gereği hem de yönetici adaylarının beklentileri olan kariyer, ehliyet, liyakat ve adalet ölçütleri gereği, MEB değişikliği giderek sınav esaslı yeni bir yönetmeliği bir an önce yürürlüğe koymalıdır" değerlendirmesinde bulundu.



### MALATYA

### Hizmet Sendikacılığı Anlayışını İlk Uygulayan Sendikayız

Şubemiz, 17. kuruluş yıldönümümüz dolayısıyla "Basınla İşişare Toplantısı" yaptı. Grand Akkoza Otel'de gerçekleştirilen toplantıda konuşan Şube Başkanımız Şahin Kayaduman, Eğitim-Bir-Sen'in, ücret sendikacılığının yanısıra hizmet sendikacılığı anlayışını Türkiye'de ilk uygulayan sendika olduğunu ifade ederek, "Sendikamızın kurucusu Şair Mehmet Akif İnan, sendikacılığı ideolojik arenadan kurtarmış, sadece Eğitim-Bir-Sen'in değil, bütün sendikaların anlayışlarını sorgulamalarının yolunu açmış, geçmişin kamplaşmaları üzerinden dar bir anlayışla yürütülen sendikacılığa yeni bir yaklaşım ve ruh getirmiştir" dedi.

Kayaduman, Eğitim-Bir-Sen'in; şikâyet eden, acizyet gösteren, suçlayan, kırıp döken sözde sendikacılık anlayışını değiştirerek; fikir üreten, tavsiye eden, teklif eden, çözüm önerileri sunan, yönlendiren, eğiten-öğreten bir sendikacılık anlayışını getirdiğini söyledi.

Basın mensuplarının sorularını da cevaplayan Kayaduman, banka promosyonlarının tamamının çalışanlara ödenmesi konusunda kararlı bir şekilde mücadele edeceklerini kaydetti.

Konuşmalardan sonra Eğitim-Bir-Sen'i ve faaliyetlerini tanıtan bir sunum yapıldı.



## MERSİN



## İstiklal Marşı'nın İhtiva Ettiği Manayı Çocuklarımızın Hafızalarına Kazımalıyız

Şube Başkanımız Atilla Olçum, Şube Sekreterimiz Ertuğrul Yıldız, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Abdulla Çelik, Şube Basın Yayın Sekreterimiz Ferhat Kantar ile birlikte İstiklal Marşımızın kabulünün 88. yılı dolayısıyla bir basın açıklaması yaptı.

İstiklal Marşı'nın insanoğluna ait ne kadar güzel erdem varsa hepsini bünyesinde barındıran, eşsiz bir eser olduğunu ifade eden Şube Başkanımız Atilla Olçum, "Dini ve milli duygularımızı şaha kaldıran, taraflı tarafsız dünya kamuoyunda takdir görmüş edebi bir başyapıttır" dedi.

Bu anlamlı günde öğretmenlere düşen en önemli görevin İstiklal Marşı'nı çocuklara su gibi içermek olduğunu vurgulayan Olçum, şunları söyledi:

"İstiklal Marşımızın ihtiva ettiği o eşsiz ruh ve manayı, gençlerimizin ve çocuklarımızın hafızalarına, çıkmamak üzere kazımalıdır. Namusunu çiğnetmeyen Asım'ın Nesli'ne yakışan da budur. Asım'ın Nesli olarak bizler şanlı bayrağımızın ve İstiklal Marşımızın bizlere kazandırdığı eşsiz değerlerin bilincinde olup, şehitlerimizin ve Mehmet Akif'in aziz hatırasına uygun davranmalıyız."

## ORDU



## Sayısal Fark Peşindeyiz

Şubemiz, 19 ilçenin temsilcileriyle istişare toplantısı yaptı. Toplantının açılışında konuşan Fatsa Temsilcimiz Bayram Selek, ilçede ipi göğüslediklerini, şu an sayısal olarak fark peşinde olduklarını söyledi.

Şube Başkanımız Tamer Tomakinoğlu, sendikal çalışmaların özveri ve zaman isteyen bir iş olduğunu ifade ederek, "Bizim

arkadaşlarımız her zaman en iyisini ve doğrusunu yapma konusunda başarılılar" dedi.

Tomakinoğlu, şunları kaydetti: "Ülkemiz önemli süreçlerden geçmektedir. Bu süreçte birlik ve beraberliğimizi muhafaza etmeliyiz. Biz Ordu'da başarılıyız, iyi bir konumdayız ama Türkiye genelinde koşamayan arkadaşlarımız için biraz daha koşmalıyız ki, yetkili sendika olalım."

İlçe temsilcilerimizin sorunlarını anlattığı toplantıda, Türkiye genelinde yetki için tüm temsilciler ellerinden geleni yapacaklarını vurguladı. Toplantıda, temsilcilere gerekli enerji ve sinerji verilerek, hedeflere ulaşılması konusunda karara varıldı.

İlerleyen saatlerde toplantıya AK Parti Ordu Milletvekili Eyüp Fatsa da katıldı. Fatsa, sendikaların demokrasinin temel taşları olduğunu dile getirdi. Memur sendikalarının da işçi sendikaları gibi grevli, toplu sözleşmeli sendikal haklara sahip olması gerektiğini ve bununla ilgili çalışmanın sürdüğünü anlatan Fatsa, bunun en kısa zamanda TBMM'ye getirilerek, çözüme kavuşturulacağını sözlerine ekledi.

## OSMANIYE



## 84 Okul Yöneticisi Biraraya Gelerek İstişarede Bulundu

İl merkezindeki okullarda görev yapan 84 okulun müdürü ve müdür yardımcısı, Serhat Lokantası'nda biraraya geldi.

Toplantının açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Erdoğan Asarkaya, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm ararken, Türkiye'nin ana meseleleri konusunda da hassas davrandıklarını ifade etti.

Eğitim kurumu yöneticilerinin de problemlerine değinen Asarkaya, problemlerin çözümü için gerek Genel Merkezimiz'de gerekse Şubemiz'de her türlü çalışmanın yapıldığını ve yapılmaya da devam edileceğini bildirdi.

Eğitim çalışanlarının haklarının daha iyi savunulması bakımından Eğitim-Bir-Sen'in mutlaka yetkili sendika olması gerektiğinin altını çizen Asarkaya, eğitim hizmet kolunda yetkili sendika olmadıkları halde toplu görüşme sürecinde birçok kazanım elde ettiklerini ve önemli işlere imza attıklarını vurguladı.

Eğitim hizmet kolunda bir yetki krizinin yaşandığını belirten Asarkaya, Mayıs 2009'da yetkiyi alarak bu krize son vereceklerini kaydetti.

Katılımcıların da çalışmalarla ilgili görüş ve önerilerini dile getirdikleri toplantıda, öncelikle üyemiz olan eğitim kurumu yöneticilerinin tanışmaları sağlandı. İlde ve Türkiye genelinde eğitim çalışanlarının yaşadığı problemlerin çözümü konusunda görüş alışverişinde bulunularak, bu tür toplantıların yılda birkaç defa yapılması kararı alındı.

### RİZE



### 'Kültür Dili Olarak Türkçe' Konferansı

Şubemiz, Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan'ın konuşmacı olarak katıldığı "Kültür Dili Olarak Türkçe" konulu bir konferans düzenledi.

İsmail Kahraman Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen konferansa, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kemal Sandıkçı, Belediye Başkanı Halil Bakırcı, İl Millî Eğitim Müdürü F. Rasim Çelik ile çok sayıda davetli katıldı.

Konferansın sonunda, Öğretmenlik Hatıraları yarışmasında il genelinde dereceye giren üyelerimizden il birincisi Denizciler İlköğretim Okulu Öğretmeni Hatice Kestioğlu, il ikincisi Vakıflar İlköğretim Okulu Öğretmeni Emine Yılmaz ve il üçüncüsü Ardeşen İlçe Yönetim Kurulu Üyesi Şaban Atlı ödülleri aldılar.

### SAMSUN



### Bafra, Çocuklarıyla Gururlandı

Bafra Temsilciliğimiz tarafından İstiklal Marşı'nın kabul edilmişinin 88. yıldönümü ve İstiklal Marşı Günü etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen 'İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma Yarışması'nın finalinde, coşku ve duygu yoğunluğu doruğa ulaştı.

Yarışmanın Bafra Belediyesi Kültür Merkezi'nde gerçekleşen muhteşem finaline, Şube Başkanımız Necmi Macit, İlçe Millî Eğitim Müdürü Ömer Yayla, Millî Eğitim Şube Müdürü Kerim Karal, Sanayi ve Ticaret Odası Başkanı Rızvan Aksoy, Bafra Belediye Başkan Yardımcısı Fikri Düşünsel, Belediye Başkan adayları Zihni Şahin, Yaşar Buharalıoğlu ve Belediye Meclis Üyesi adayları, okul yöneticileri, öğrenciler, eğitimciler ile çok sayıda kişi katıldı.

İlköğretim okulları arasında gerçekleşen yarış, büyük bir heyecana sahne oldu. 6 finalist öğrenci, başarılı olabilmek için jüri önünde ter dökerken, jüri ise birbirinden yetenekli öğrenciler arasında seçim yapmakta zorlandı. Finalist öğrenciler İstiklal Marşı'nı okurken, izleyicilerin duygulandığı görüldü. İlk üçe girmek için zorlu bir mücadele veren öğrencilerden birinciliği Mustafa Kemal İlköğretim Okulu'ndan Emre Akbaş, ikinciliği Kemalpaşa İlköğretim Okulu'ndan İpek Bura, üçüncülüğü Altınyaprak İlköğretim Okulu'ndan Aleyna Çelebi kazandı. Ortaöğretim kategorisinde ise birinciliği Kızılırmak Lisesi'nden Sevgi Ak, ikinciliği Hasan Çakın Kız Meslek Lisesi'nden Hilal Ataseven, üçüncülüğü Endüstri Meslek Lisesi'nden Oğuzhan Havuz elde etti. Elemeler sonucunda her iki kategoride de hediye kitapların yanısıra birinci olan öğrencilere altın, ikincilere Safahat, üçüncü olan öğrencilere ise çeşitli kitaplar armağan edildi.

İlçe Temsilcimiz Hasan Tanrıseven, yarışmanın finalinde yaptığı konuşmada, "Millî Şairimiz ve onun bu muhteşem şaheserine, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın nasıl büyük bir içtenlikle sahip çıktıklarını gördükçe hep birlikte gururlandık. Hepsini birbirinden başarılı bu öğrencilerimizle ve onları yetiştiren eğitimcilerimizle gurur duymalıyız" dedi.

### ŞİİRT



### İşyeri Temsilcileriyle İletişim Halinde Olunacak

İşyeri temsilcilerimiz Şube binamızda biraraya geldi. Şube Başkanımız Ömer Aslan, sıklıkla yapılan toplantıların, ildeki eğitim sorunlarının takip edilmesi ve çözüme kavuşturulması noktasında önemli olduğunu söyledi.

Aslan, Şube Yönetim Kurulu ile İşyeri temsilcilerinin bilgi alış-verişini sağlamak amacıyla yeni bir uygulama başlattıklarını ifade etti.

Sürekli büyüyen bir sendikanın sorumluluğunun da arttığını kaydeden Aslan, "İşyeri temsilcileri, işyerlerinde meydana gelen olayların ve üyelerimizin taleplerinin anında bildirilmesini sağlamak amacıyla, işyerlerinden sorumlu Yönetim Kurulu üyeleriyle sürekli iletişim içinde olacaklardır" dedi.

Şube Yönetim Kurulu'nun yaptığı çalışmalar hakkında bilgi veren Aslan, İşyeri temsilcilerinin bu konudaki görüş ve önerilerini de aldı.

İşyeri temsilcilerinin, dilek ve şikâyetlerini Şube Yönetimi'ne iletilmesiyle toplantı sona erdi.

## SİVAS



### Hedef Üniversitede Yetki

Şubemiz, üniversite çalışanı üyelerimizle Sebatiyeb İskender'de bir 'Tanışma Yemeği' düzenledi.

Toplantıya, Cumhuriyet Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hüseyin Akaya, İlahiyat Fakültesi Dekan yardımcıları Doç. Dr. Metin Bozkuş ve Yard. Doç. Dr. M. Kazım Arcan ile üniversitenin öğretim üyeleri ve personeli katıldı.

Üniversite çalışanı üyelerimiz ve gönül bağı bulunan ama henüz üye olmamış öğretim üyelerinin katıldığı yemekli toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız İlhan Karakoç, şunları söyledi: "Biz, kendimizi ülkeden ve onun sorunlarından soyutlayamayız. Yalnız çalışanlarımızın maddi durumlarını korumak değil, aynı zamanda bütün sosyal hatta siyasal, kültürel sorunlarının da çözümü konusunda kendimizi cevaplar üretmeye, öneriler getirmeye sorumlu sayıyoruz."

Üniversite Temsilcimiz Doç. Dr. H. İbrahim Delice ise, Genel Merkezimiz tarafından Ankara'da yapılan toplantıda ortaya konan önerilerden hareketle, neler yapılabileceğini dile getirerek, "inşallah ildeki yetkiyi üniversiteye de taşıyacağız" şeklinde konuştu.

Toplantı, yemeğin ardından hazırlanan üye formları, indirimli sigorta anlaşmasının duyuru metni, sendikal dokümanlar ve Mehmet Akif İnan'ın eserlerinden birisinin yer aldığı dosyaların katılımcılara takdimi ile sona erdi.

## ŞANLIURFA



### Hizmet Yarışında Bayrak Değişimi

Şubemiz, Olağanüstü Kongresi'ni Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal'ın katılımıyla DSİ Konferans Salonu'nda gerçekleştirdi. Bayram havası içinde geçen kongrede yüksek bir delege katılımının olduğu gözlemlendi. İki liste ve bağımsızların yarıştığı kongrede 124 delege oy kullandı. Kongreye AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Hüseyin Tanrıverdi, İl Başkanı Mehmet Ekinci ile birçok parti yöneticisi katıldı.

Listeleri adına Suphi Çiçek ve İbrahim Coşkun birer konuşma yaptılar. Yapılan seçim sonucunda İbrahim Coşkun'un listesinden Sabri Pala, Mahmut Toprak, Metin Kıratlıoğlu, Mustafa Rastgeldi ile Mustafa Kanıkara yönetime girmeye hak kazanırken, diğer listeden ise Suphi Çiçek seçildi. İbrahim Coşkun, yaptığı teşekkür konuşmasında, şunları kaydetti:

"Bu hizmet yarışında görevi bize verdiğiniz için hepimize teşekkür ederim. Sizlere layık olmak için arkadaşlarımla beraber en iyi hizmeti sunacağımızdan kimsenin kuşkusu olmasın. Amacımız daha iyi bir sendikacılık yaparak, özellikle Şanlıurfa'daki eğitim sorunlarına da çözüm üretip etkin bir şekilde hizmet edeceğiz."

Kongrenin sonunda eski ve yeni yönetim kucaklaşarak birlik mesajı verdi.

## TOKAT



### 28 Şubat Cumhuriyet Tarihinin En Büyük Soygun Hareketidir

Şubemizin Cumartesi günleri düzenlediği söyleşilerinin konusu 28 Şubat'tı. Yoğun katılımın olduğu söyleşi programında Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğretim Üyesi ve Star Gazetesi Yazarı Doç. Dr. Berat Özipek, "28 Şubat ve Sivil Toplum" konulu seminer verdi.

Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Mustafa Eraslan, selamlama konuşmasında, 28 Şubat sürecinde inançlı insanlara yönelik adeta bir cadı avının başlatıldığını ifade ederek, "Hapse atılan, işine son verilen, sürgün edilen, aşağılanan on binlerce insan, 28 Şubat'ın üzerinden 12 yıl geçmiş olmasına rağmen hala devletinden uzanacak bir şefkat elini beklemektedir. Darbele- rin sarstığı insanlardan özür dilenmeden darbelerle hesaplaş- mak mümkün değildir" dedi.

Konuşmasının başında 28 Şubat sürecini değerlendiren Doç. Dr. Berat Özipek, 28 Şubat sürecinin Türkiye Cumhuriyeti'nin gelmiş geçmiş en büyük soygun hareketi olduğunu söyledi. Bütün darbe ve muhtıralarda olduğu gibi ekonomik ve sosyal açıdan asıl mağdur olanların alt sınıflar olduğunu kaydeden Özipek, "Örneğin katsayı ve başörtüsü yasağı rezaletiyle mil- yonlarca yoksul aile çocuğunun geleceği çalındı, onlara üni- versite yolu kapatıldı. Bir kuşak heba edildi. Kısaca 'İşçisin, sen işçi kal' dendi. 28 Şubat, demokrasiye açtığı derin yaralarla anılırken, Fadime'nin gözyaşlarının gizlediği en geniş kapsamlı postmodern kapkaççılık boyutu da ihmal edilmemeli. Evet, 28 Şubat sosyal piramidin altından üstüne doğru bir gelir trans- feridir. 28 Şubat Cumhuriyet tarihi boyunca yaşanan gerilin- in ışığında anlaşılmalıdır. Bu gerilim, atanmışlar-seçilmişler, bürokrasi-siyaset, kapıkulu-reaya, merkez-çevre, oligarşi- demokrasi çelişkisidir. Bunun ötesindeki bütün gerekçeler, temel çelişkiyi örtmek için kullanılan bahanelerden başkası değildir" şeklinde konuştu.

### UŞAK

## Amacımız Eğitimin Seviyesini Yukarılara Çıkarmaktır

Şube Yönetimimiz, okul idarecileri ile beraber her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği yemekli toplantıda biraraya geldi. Kuruluş yıldönümümüz olan 14 Şubat'ta Öğretmenevi'nde gerçekleştirilen toplantıya 100 civarında okul müdürü ve mü- dür yardımcısı katıldı.

İdarecilere, katılımlarından dolayı teşekkür ederek sözlerine başlayan Şube Başkanımız Sezai Yılmaz, üyelerimizin çalıştık- ları ortamlarda örnek birer idareci olduklarını söyledi.

Okullarda demokratik bir anlayışın yerleşmesine katkı sağla- yan idarecilerin daha fazla fedakarlık yaptıklarını ifade eden Yılmaz, amaçlarının sadece üye yapmak değil, ilin eğitim se- viyesini daha yukarılara çıkarmak ve eğitimde yeni bir vizyon geliştirmek olduğunu kaydetti.

Yemekte biraraya gelen okul idarecileri, eğitimin sorunlarını ve çözüm yollarını tartıştılar.



### YALOVA

## Çanakkale Ruhunu Çok İyi Anlayan Bir Aileyiz

Şube Kadınlar Komisyonumuz, Kopuzlar Düğün Salonu'nda üyelerimize eşleri ile birlikte bir yemek verdi. Belediye Başkanı Barbaros Binicioğlu, Yalova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ni- yazi Eruslu, öğretim üyeleri, üniversitede bulunan üyelerimiz, İl Milli Eğitim Müdürü Şevki Genç, İl Milli Eğitim Müdür yar- dımcıları ile çok sayıda davetlinin katıldığı yemekte bir konu- şma yapan Şube Başkanımız Zekeriya Yayla, Eğitim-Bir-Sen'in kurulduğu günden beri eğitimcileri ilgilendiren her konuda öncü olmaya devam ettiğini ifade ederek, "Sendikacılıkta yeniyiz ancak soylu bir milletin fertleriyiz. 94. yıldönümünde Çanakkale şehitlerimizi rahmet ve şükranla anıyor, Çanakkale ruhuna uyan ve ülkemizin gerçeklerini görerek sendikacılık yapmanın haklı gururunu yaşıyoruz. Bizler Çanakkale'yi tören- lerle geçştiren bir topluluk değil, o ruhu çok iyi anlayan bir aileyiz" dedi. İlde birinci sendika olduklarını belirten Yayla, "Bu yıl Mayıs ayında Türkiye'de birinci sendika olup, eğitimcilerin hükümetlerin karşısında ne şekilde temsil edildiğini göstermek istiyoruz. Üye sayımız hızla artmaktadır. Sayımızın artmasını, ülkemizin sivilleşmesine, demokrasinin kökleşmesine ve kay- bolmaya başlamış milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan insanların sayısının artmasına bağlıyoruz. Baskı rejimleri sona erdiğinde üye sayımız daha da artacaktır" değerlendirmesinde bulundu. Aynı düşüncedeki insanları biraraya toplayarak kolay sendikacılık yapmak yerine Türkiye'nin gerçekleri doğrultusunda sendikacılık yapmaya çalıştıklarını kaydeden Yayla, "Farklı sendikalardaki arkadaşlarımız bizleri yanlış algılayabilirler fakat biz ne yaptığımızın farkındayız ve bu sebeple bütün dün- yada sendikaların hızla kan kaybettiği dönemde üye sayımız artmaktadır" şeklinde konuştu. "Ülkemizde çalışan kadınların daha rahat ve huzurlu ortamlara kavuşması için sendikamız çok sayıda kazanım elde etmiştir ve bu konunun takipçisiyiz" diyen Yayla, yemekli toplantıyı düzenleyen Kadınlar Komisy- numuza ve katılımcılara teşekkür etti.

Yemekte, Belediye Başkanı Barbaros Binicioğlu ile Rektör Prof. Dr. Niyazi Eruslu da birer konuşma yaptılar. Başkan Binicioğlu, eğitime verdiği desteğin devam edeceğini vurgularken, Rektör Eruslu ise, eğitimcilerle birarada olmaktan çok mutlu oldu- nu bildirdi. Eruslu, üniversiteyi en kısa zamanda dünyaya du- yurmayı hedeflediklerini söyledi. Şube Başkanımız Yayla, Be- lediye Başkanı Binicioğlu'ya, eğitime yaptığı katkılardan dolayı bir plaket verdi. Toplantı, Kadınlar Komisyonu Başkan Yardım- cımız Yasemin Kaşıkçı'nın teşekkür konuşmasıyla sona erdi.





Eğitim sorunlarının etkin çözümü,  
Eğitim çalışanlarının etkili temsili,  
Grevli Toplu Sözleşmeli Sendika Yasası için

# YETKİ İSTİYORUZ!



## EĞİTİM-BİR-SEN

[www.egitimbirsen.org.tr](http://www.egitimbirsen.org.tr)





# EĞİTİM-BİR-SEN

www.egitimbirsen.org.tr



## Haklarınıza Güvence



FERDİ KAZA VE TRAFİK SİGORTASI • KASKO • YANGIN • DASK

## Eğitim-Bir-Sen Üyeleri

- 15.000 TL teminatlı Grup Ferdi Kaza Sigortası,
- Kaskoda %30 indirim,
- Poliçe bedellerini 3-12 ay taksitle ödeme imkanı,
- Kasko, DASK, Trafik veya diğer sigorta poliçelerine 30.000 TL teminatlı Ferdi Kaza Sigortası hediye,
- Sağlanan imkanlardan anne, baba, eş ve çocukların da yararlanma fırsatı,

## KAZANDI

MEMUR-SEN ailesine katılan herkes Ferdi Kaza Sigortalı oluyor.

## Risklerinize Teminat



&

## SBN SİGORTA

Tel : 0 216 372 22 00 (pbx)

Tel : 0 212 393 78 00 (pbx) - Çağrı Merkezi : 444 1 344

www.grupmarmarasigorta.com | www.memursen.org.tr | www.sbnsigorta.com.tr