



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen

Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



2009 Yılı
Toplu Görüşmeleri Yapıldı



İftar Programımız
Yoğun Katılımla Gerçekleşti



2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı Başladı

Gündoğdu: "Eğitim, Sınav ve Dershane Odaklı Bir Sistem Olmaktan Kurtarılmalıdır"



MEB'de Yetkiye Ulaştıran Çalışmalar Genel Yetkiyi Müjdeliyor

✓ **Yönetim Kurulumuz Bakan Nimet Çubukçu İle Görüştü**

✓ **DOSYA HABER: Adaletsiz Katsayı Uygulamasının Ardında Bıraktıkları**

✓ **ARAŞTIRMA: Bir Öğrencinin Velisine Eğitim Maliyeti Aylık 73 TL**

✓ **Yükseköğretimin Sorunlarına Dair Çözüm Önerilerimizi YÖK'e Sunduk**



Sayı: 50 • Yıl: 8 • Ekim 2009

Yayın Türü : Yerel Süreli

EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

İdare Yeri:

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi

G.M.K. Bulvarı Ş. Daniş Tunalıgil Sk. 3/13

Maltepe / Ankara

Tel : (0.312) 231 23 06

Bürocell: (0.533) 741 40 26

(0.505) 640 82 33 - Faks : (0.312) 230 65 28

www.egitimbirsen.org.tr

e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi:

EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU

Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Hıdır YILDIRIM

Genel Basın Yayın Sekreteri

Yayın Kurulu

Halil ETYEMEZ

Erol BATTAL

Ahmet ÖZER

Esat TEKTAŞ

Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı

Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım

Ertan GÜLDİBİ

Tasarım ve Baskı

BAŞAK MATBAACILIK

T: (0.312) 397 16 17

F:(0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi : 26/09/2009

Editör'den

hidiryildirim@egitimbirsen.org.tr

Yeni Bir Yıla Başlarken...

Yılın yorgunluğunu, şube ve temsilciliklerimizin düzenlediği pikniklerde hoşça vakit geçirerek atan ve yaz tatiline böylece başlayan eğitim çalışanları, yeni bir yılın başlangıcında yine şube ve temsilciliklerimizin düzenlediği iftar programlarında biraraya geldiler.

Ramazan'ın feyzinden, bereketinden, topluluklar üzerine yaydığı sevgi ikliminden daha fazla istifade edebilmek, biraraya gelmekle, selamlaşmakla, musafaha etmekle, kalpleri kalpler üzerine getirip kucaklaşmakla mümkün oluyor. İşte illerde, ilçelerde buna vesile olmak da Eğitim-Bir-Sen teşkilatlarına düşüyor, teşkilatlarımız bu görevlerini bihakkin yerine getiriyorlar.

Bir gönüller birlikteliği olarak Eğitim-Bir-Sen'i vücuda getiren güzel insanları 'Toplulukta rahmet vardır' fehvasınca sosyal ve kültürel organizasyonlarda biraraya getiren teşkilat yöneticilerimizi kutluyoruz.

Öğretmenlerin hemen tamamının, diğer eğitim çalışanlarının da önemli bir kısmının tatilde olduğu yaz aylarında çalışanların hak ve menfaatlerinin geliştirilmesi noktasında önemli bir sendikal çalışma olan toplu görüşmeler gerçekleştirildi. Bu yılki toplu görüşmelerde 'en çok üyeye sahip olan konfederasyon' olarak konfederasyonumuz Memur-Sen, heyet başkanlığını üstlendi. Başta Genel Başkanımız olmak üzere Memur-Sen heyetinin masadan çalışanlar lehine kazanımlar elde ederek kalkma noktasındaki tüm samimiyetine ve dirayetli, tutarlı, birikimli yapısını masaya yansıtmasına rağmen ekonomik konularda bir uzlaşma sağlanamadı. Sonuç itibarıyla sendikal çalışmaların uluslararası standartlara uygun, grevli ve toplu sözleşmeli bir sendika yasasına yoğunlaştırılması gereği bir kez daha ortaya çıkmış oldu.

Yeni bir eğitim-öğretim yılına başladık. Eğitim hizmetini veren yapının örgütsel büyüklüğü, mevcut sorunlar çözülmeden yenilerinin ortaya çıkmasına neden oluyor. Küçük bir sorun çözülmediğinde, onbinlerce insanın çalışma motivasyonunu bozan bir unsur haline dönüşüyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın, bürokratik çekingenliklerin etkisinden azade radikal bir yaklaşımla sorunsuz bir teşkilat haline dönüştürülmesi gerekiyor.

Teşkilatımızın ve eğitim çalışanlarının, araştırmalarıyla sendikamızın görüş ve önerilerine sağlam dayanaklar sağlayan Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) çalışmalarını yakından takip etmelerini öneririm. Eğitime ve eğitim çalışanlarına ilişkin araştırmalar, bilimsel çalışmalar denince erbabının aklına hemen Eğitim-Bir-Sen geliyor.

Tüm eğitim çalışanlarının yeni eğitim-öğretim yılı kutlu oluyor, başarılı bir yıl olması temennisiyle saygılar sunuyorum.

Hıdır Yıldırım

Genel Basın Yayın Sekreteri

İçindekiler

02



Genel Başkan
Ahmet Gündoğdu:
Yeni Bir Yıla Başlarken...

08



Eğitim, Sınav ve Dershane
Odaklı Bir Sistem
Olmaktan Kurtarılmalıdır

17



Yönetim Kurulumuz
Bakan Çubukçu ile
Görüştü

03



2009 Yılı Toplu
Görüşmeleri
Yapıldı

13



MEB'de Yetkiye Giden
Yolda Son Bir Yılın
Çalışmaları

07

Halil Etyemez
Yeni Eğitim-Öğretim Yılına
Başlarken

11

İftar Programımız Yoğun
Katılımla Gerçekleşti

16

Erol Battal
Erguvanilerin Saltanatı Sarsılıyor...

19

Açılıma Anayasa'dan
Başlanmalıdır

20

Adaletsiz Katsayı Uygulamasının
Ardında Bıraktıkları

22

Eşitsizliği Savunmak
Hukukçuların İşi Olmamalıdır

23

Araştırmalar

28

Yönetim Kurulumuz Üyelerimizle
Buluştu

30

Hukuk Köşesi

32

Ramazan Çakırcı
Eğitim Kurumlarına Yönetici
Seçimi

33

Mahkeme, "Aile Bütünlüğü
Bozulmamalıdır" dedi

34

Angarya Yasaktır

35

9 Bin Hizmetli Görevde
Yükselme Sınavı'nı Bekliyor

36

İLKSAN'a Tepki Yağdı

37

Rektörlüklerden Başbakanlık
Genelgesinin Gereğini
Yapmalarını İstedik

38

Sizden Gelenler

39

Şubelerimizden...

Yeni Bir Türkiye Kurulurken

Uygarlık; bilim, inanç, simge, sanat, ahlak, yasa ve geleneklerin yanı sıra, insanın toplumsal bir varlık olarak edindiği diğer tüm yetenek ve alışkanlıkları da kapsayan karmaşık bir bütündür. Bu kapsamda düşünmemiz gereken bugünkü siyasal kültürümüz de birçok toplumsal olgu gibi, belli bir tarihsel süreç içinde oluşmuştur. Eylül... Yakın tarihimizde, canımızın en çok yandığı aylardan biridir.

12 Eylül Darbesi, (diğer tüm darbelerde olduğu gibi) öncesinde ve sonrasında yaşadığı travmaların, acıların, ölümlerin, işkencelerin, yasakların, sözde yargılamaların, yargısız infazların, işten el çekirtmelerin, faili meçhullerin(?), yurttaşlıktan çıkarmaların hedefi olan insanların ve yakınlarının çoğu hayatta ve acı çekmeye devam ediyorlar. Cuntacılar ve onların anayasaları siyasi partilerin olduğu kadar işçi-memur sınıfının da mücadele birikimini yok etmeyle yetinmediler, hâlâ hayatımızda var olmaya devam ediyorlar.

Bu ülke, başarılı(?) olmuş darbecilerini yargılayamayan ender ülkelerden biri olmayı hâlâ sürdürüyor. Geçen zaman içinde emek, siyasal ve ekonomik olarak baskı altında tutulmaya devam edildi, demokrasi kültürü ve demokratik kurumların gelişmesine izin verilmedi. Bu ülkede yaşayan herkes bir biçimde yapay olarak üretilen çatışmaya taraf olmaya mecbur edildi. Dolayısıyla toplumsal birikim oluşması engellendi, var olan birikimleri ve enerjileri de birbirini yok etme stratejisine kurban edildi. Dolayısıyla Türkiye kendi dinamikleriyle çağın dinamiklerini ideal bir terkip içinde yoğurup arzu edilebilecek bir sentez üretmedi. "Düşman gereklidir. Düşman yoksa, zafer de yoktur" mantığı ne yazık ki bugüne kadar etkisini sürdürmeye devam etti.

Biz de bu sene yetkili konfederasyon olarak darbecilerin zihniyetlerinin sindiği anayasa ve yasaların gölgesinde toplu görüşme sürecini yürüttük. Herkes er ya da geç şunları öğrenecek dedik: Yeni dönemin kahramanları biziz, yani sivil halk ve sivil toplum örgütleri... Artık, geleceğimize bizzat kendimizin karar vereceği bir aşamadayız. Bundan böyle toplum olarak sahip olduğumuz gücü kendi elimizde toplayabilecek ve her şeyin, halkın çıkarları ve iradesi doğrultusunda şekillenmesini isteyebileceğiz. Bundan böyle bizim için en yararlı olan ne olduğuna bizim yermize başkasının söylemesine izin veremeyeceğiz. Ülkemizin sahip olduğu nimetlerden yararlanmak için üzerimize düşeni yapmamız gerektiğini hem halk hem de örgüt olarak biliyoruz. İşte bugün milyonlarca insan adına buradayız.

Toplu görüşme öncesinde teşkilatlarımızla istişare toplantıları yaptık. Görüşme süreci ve sonrasında kamuoyunu ve örgütlerimizi bilgilendirdik. Ancak ben yine de çok önemseydiğimiz birkaç konuyu burada tekrar paylaşmak istiyorum.

İktidar, krizi yönetirken sermaye kesiminden gelen teklifleri olumlu karşılayarak, 54 milyar liralık bir fedakârlıkla, sektörel canlanma sağlamıştır. Ancak aynı iktidar 2 milyon 200 bin kamu görevlisini ilgilendiren toplu görüşme öncesinde tek bir öneri hazırlamadan masaya gelmiş ve Uzlaştırma Kurulu'nun verdiği karara bile uymamıştır. Çünkü ellerinde keyfini sonuna kadar çıkartabilecekleri 4688 Sayılı kanunları var (grevsiz ve toplu sözleşmesiz).

Memur-Sen ailesi olarak biz iyi temellendirilmiş gerekçeleri olan, her ilde, her ilçede, her kurumda yetişmiş temsilcileri ve üyeleri olan bir konfederasyonuz. Biz, taleplerimizi belirlerken, "Benden sonra tufan" mantığıyla hareket etmedik. Her birimiz için yeni, saygın, onurlu bir hayat istedik. İstediklerimiz bir lütf değil, tam aksine ülkenin kaynaklarının adil bir şekilde paylaşılmasıyla ortaya çıkacak bir hayat standardıydı.

Yasanın işlevsizliği ve Kamu İşveren Kurulu'nun duyarsız tavrı, içimizdeki umudu, eylem gücümüzü, kendimize ve teşkilatlarımıza duyduğumuz güveni, onların düşündüklerinin tersine artıracaktır. Üstat, kurucu genel başkanımız Akif İnan'ın dediği gibi, "Sanma mesafeler koparır beni/Ve yıllar eskitir birliğimizi." Çünkü "Aydın sonunu nasıl getirebilirim? Ödemeleri nasıl erteleyebilirim?" gibi sorularla boğuşan, çaresizliğini anlatamadığı çocuklarının karşısında hem akıllı hem kalbi acıyan insanın; hayatını daha değerli, daha anlamlı, daha saygın kılabilecek eylemlere atılırken, o güne kadar yaşadığı eziklikten başka kaybedeceği bir şey olmayacaktır. Hiç kimse unutmaması, tarihin bütün dönemlerinde gözlerinin

içine bakılarak, "Sizi yok sayıyoruz" denilen kitleler, zamanı geldiğinde kendi yaşadığı yoksulluğu ve yoksunluğu görmezden gelenlere hak ettikleri dersi vermiştir.

Sahici bir demokrasiye doğru yol aldığımız şu günlerde, toplu görüşme toplantılarıyla birlikte bütün kesimlere demokratikleşme ve çalışma hayatına ilişkin taleplerimizi kararlı bir şekilde duyurduk. Sonra gördük ki, süreç içinde toplumun bilincinde ve bilinçaltındaki bütün tutsaklıklar daha bir hızla çözülüyor.

Biz insanlar için yaşanan her şey, yaşandığı andan itibaren tarihsel bir kimliğe bürünür. Bu nedenle çok yakın geçmiş için "Tarih oldu" deyimini kullanırız. Bu anlayışın sonucu olarak, bireylerin ve toplumların hayatına dair söz söylemek istediğimizde, temel olanla geçici olanı ayırmakta zorluk çekeriz. Bu yüzden arşivlere dayalı siyasal ve toplumsal öngörülerde, ekonomik tahminlerde bulunurken, zorluk çekeriz. Çünkü biz bir şeyle uğraşırken, onun değişmekle kalmadığına, giderek geçerliliğinin de kaybolduğuna tanık oluruz. Bu yüzden tarihin-değişimin ritmini ve yönünü doğru okumalıyız.

İşte şimdilerde yaşadıklarımıza 'sessiz devrim' diyorum. Dışarıdan duyulmayan, en içte hepimizin derinden yaşadığı bir devrimin coşkusunu yaşıyoruz. Ortaçağı tanımlayan ölçütlerden biri, egemenliğin tanrı tarafından belli bir insana ya da bir hanedana verildiğine dair yorumların egemen olmasıdır. Oysa modern toplumlarda insanlar biraraya gelerek kendi aralarından bazı kişileri seçer, onları düzen kurmakla görevli memur konumuna getirir. Seçtikleri, kendilerine benzeyen kişilerdir. Ve onlara geçici olarak devletin yasalarını yapma ve uygulama yetkisi verir. Egemenliğin kaynağı kendisinde, yani halktadır, ulustadır. Seçilen kişilerin de bunun bilincinde olmasını bekler. Yönetenlerin meşruiyetleri, kendilerini seçenlere özgürlük ve eşitlik ilkeleriyle hizmet etmelerine bağlıdır. Aksi halde meşruiyetlerini yitirirler ve halk da onları indirir. Başka bir deyişle, insanlığın geldiği bugünkü aşamada, gücünü tanıdan aldığı ileri süren, ömür ya da hanedan boyu değişmeyen, değiştirilemeyen enfendilerin yerini artık değişen, sorumlu olan, memur konumundaki insanlar almıştır. İşte böyle rejimlerin adı demokratik cumhuriyettir. Şimdilerde darbeler yoluyla kendilerine sınırsız egemenlik alanı açmış memurlar da kutsallığı kendilerinden menkul konularından gerçek konularına iniyorlar. Kendilerini evrensel aklın aynasında görmeye başlıyorlar. Bürokratik hanedanlık çöküyor ve ülkenin asıl sahipleri, yani millet tekrar yerini alıyor.

'Güçlü olanlar zayıfları ötekileştirir, kendi aralarında 'güçlüler kulübü' kurar, sonra da ötekileştirdiğini sömürgeleştirirler'i kendilerine tartışılmaz yasa haline getirenler karşısında halk, kendi konumunu ve kendisine bu biçimde yaklaşanları artık çok daha iyi görüyor. Unutmayalım ki toplumların zihniyeti, sosyolojik, iktisadi bünyesi, onlar için gerçekliğin ta kendisidir. Toplumu, toplumsal olayları, hâkim zihniyeti, ekonomiyi doğru analiz eden, bunu samimi duygularıyla birleştirip sonra da bir sistem haline getirip eyleme geçen insanları hiçbir güç durduramaz. Aslında "bilgi güçtür" sözünün hikmeti de burada saklıdır. Dönüşmek ve dönüştürmenin esası, kilit noktası, "fark etmektir", "fark ettirmektir." Eğer bunu başarabilirsek, insanın bizzat kendisi, gerçeğin bir parçası olmaktan ve bu uğurda mücadele etmekten mutlu olacaktır. Biz de bunu yaptık ve yapmaya devam etmeliyiz.

Eğitim sistemimiz ne yazık ki dünyadaki çok yönlü, çok boyutlu değişimin yaşandığı, rekabetin ve öngörülemesizliğin hızla arttığı bir dünya gerçeğinin çok uzağındadır. Oysa Dokuzuncu Kalkınma Planı, "İstikrar içinde büyüyen, gelirini daha adil biçimde paylaşabilen, küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, bilgi toplumuna dönüşen, AB'ye üyelik için uyum sürecini tamamlamış bir Türkiye" vizyonu ile hazırlanmıştır. Bu vizyonun aklını çatışma, ötekileştirme, insan yerine kutsal devlet algısına göre ayarlamış, bunları kaybetmeye başlayınca da paranoyak bir ruh haline giren, demokrasiye ve demokratik açılımlara dudak büken örgütlerle gerçekleştiremeyeceğini biliyoruz. Dolayısıyla yeni bir Türkiye kurulurken, artan kararlılığımız ve hızımızla çalışmaya devam etmeliyiz.

Eğitim-Bir-Sen olarak bundan sonraki hedefimiz, MEB'de aldığımız yetkiyi eğitim hizmet kolunun tümünü kapsayacak şekilde genişletmek, konfederasyonumuzun öncülüğünde grevli, toplu sözleşmeli sendika hakkını içeren, kamu çalışanlarına siyaset yasağını kaldıran; milletin emeğini de, özgürlüğünü de koruyup genişletecek yeni bir anayasa için kuvvetli vurgulara devam etmektir.



Ahmet Gündoğdu
Genel Başkan



2009 Yılı Toplu Görüşmeleri Yapıldı

Memur sendikalarıyla Kamu İşveren Kurulu arasında bu yıl sekizincisi yapılan toplu görüşmelerde, şimdiye kadar yaşananlardan farklı bir gelişme yaşanmadı.

Görünen o ki, memurlara toplu sözleşme ve grev hakkı tanımayan 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu bu şekliyle yürürlükte olduğu sürece, yüzlerce toplu görüşme toplantısı gerçekleştirilse de değişen bir şey olmayacaktır.

Yasa, rica yasasından kurtarılıp icra yasasına dönüştürülmedikçe, bu

olumsuz süreçler hep tekrarlanacaktır. Yapılması gereken, Anayasa'da ve 4688 Sayılı Yasa'da düzenleme yapılarak, memurlara da, işçilerde olduğu gibi, toplu sözleşme ve grev hakkının verilmesidir. Kamu İşveren Kurulu'nun hayal kırıklığı yaratan zam teklifi hariç tutulursa, birçok kazanımın elde edildiğini söyleyebileceğimiz bu yılki toplu görüşme süreci, büyük bir umutla başladı ve yetkili konfederasyon olarak toplu görüşmelerde kamu çalışanlarını temsil eden Memur-Sen, masaya, "toplular sözleşme ve grev hakkı" talebiyle oturdu.

Görüşmenin başlamasından önce Memur-Sen Genel Merkezi'nden Başbakanlığa doğru gerçekleştirilen yürüyüşte toplu sözleşme ve grev hakkı talepleri yüksek sesle dile getirildi. Güvenpark'a kadar sloganlar eşliğinde süren yürüyüşün ardından Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, görüşmelere ilişkin bir basın açıklaması yaptı. Gündoğdu, toplu görüşmelerle ilgili olarak, Hükümet'e, "Masaya bahanelerle değil, memurları lokomotif haline getirecek bir anlayışla gelin" diye seslendi.

Gündoğdu, 4688 Sayılı Yasa'nın değiştirilmesi ve memurlara da, işçilerde olduğu gibi, toplu sözleşme ve grev hakkı tanınması taleplerinde ısrarlı olduklarını kaydetti.

AK Parti iktidarının, iş başına geldiğinden bu yana ekonomik büyüme oranlarını çalışanlara yansıtmadığını dile getiren Gündoğdu, kriz ortamındaki küçülmenin de çalışanlara fatura edilmemesi gerektiğini söyledi.

Memur-Sen üyeleri, en çok üyeye sahip konfederasyon olarak müzakerelere başkanlık edecek toplu görüşme heyetini Başbakanlığa sloganlar ve alkışlar eşliğinde uğurladı.

Birinci Tur: Toplu görüşmelerin ilk gününde taraflar 15 günlük müzakerelere takvimini belirledi. Buna göre, toplu sözleşme ve grev hakkı, toplu görüşme gündeminin beşinci maddesi olarak yer aldı.

İlk turu değerlendiren Ahmet Gündoğdu, toplu sözleşme ve grev hakkı ile ilgili komisyon kurulacağını ifade ederek, geçen yılki mutabakat metninde yer alan konuları da görüştüklerini, mutabakat metninin aynen geçerli olması konusunda görüş birliğine varıldığını dile getirdi. Birinci turda ayrıca değişik statülerde çalışan kamu görevlilerinin sorunları, özelleştirme uygulamalarında karşılaşılan personel sorunları ile kamu görevlilerinin diğer hakları ve çalışma şartları gündeme alındı. Bunlarla ilgili Kamu İşveren Kurulu, Memur-Sen ve Kamu-Sen'in ortaklaşa bir komisyon kurması benimsendi.

İkinci Tur: İkinci tur toplu görüşmelerde hükümet, mali haklarla ilgili herhangi bir öneri getirmede.

Üçüncü Tur: Toplu görüşmelerin üçüncü turunda, hizmet kollarının sorun ve talepleri ele alındı. Özel-

likle tedavi ve görev yolluklarını alamadıkları için mağduriyet yaşayan memurlar ve bazı belediyelerde maaşlarını alamayan kamu görevlilerinin sorunları gündeme getirildi. Ayrıca hizmet kollarının genel ve özel sorunları Kamu İşveren Kurulu'na aktarıldı.

Dördüncü Tur: Toplu sözleşme ve grev hakkı talepleri gündeme alındı. 2010 yılı Ocak ayında ortak bir çalıştay kararı alındı.

Beşinci Tur: Görüşme sonrası bir açıklama yapan Gündoğdu, hükümetin memur maaşlarına yapılacak zam konusunda teklifini getirmediğini belirterek, "Siyasi irade henüz masaya oturmadı" dedi.

Altıncı Tur: Hükümet zam teklifini yüzde 2+2 olarak açıkladı. "Bazı maddelerde iyileştirmeler kararlaştırıldı" diyen Gündoğdu, şöyle konuştu: "Yüzde 100 yapılması



üzerinde anlaştığımız 17 madde, üzerinde ortak çalışma yapılması hususunda uzlaştığımız özlük hakları boyutunda 18 madde var. Mali haklara ilişkin önemsediklerimiz, çocuk yardımında 0-6 yaşın 0-14'e çıkarılması ve çocuk sınırlamasının kaldırılmasıydı. Yaşa dokunulmadı ancak iki çocuk sınırlaması ortadan kalktı. Emekliye ayrılma aşamasında 500 TL bir ödeme vardı, bu 750 TL'ye yükseltildi. Teknik yöneticilerle teknik olmayan yöneticiler arasındaki ek ödeme mağduriyetlerinin de giderilmesi gibi mali birkaç konuda mutabakata varıldı ancak gerek eş yardımı gerek ek ödeme gerekse toplu görüşme primi gibi devasa konularda hiçbir açılım yok."



Yedinci Tur: Hükümetin zam teklifini yüzde 2.5+2.5'e çıkarma önerisi, toplu görüşmelerin uzlaşmazlıkla sona ermesine sebep oldu. Ahmet Gündoğdu, zam önerisine imza atmayacaklarını açıkladı. Giyim yardımının nakden verilmesi, çocuk yardımı sınırının kaldırılması gibi 40 maddenin kabul edildiğini anlatan Gündoğdu, bundan sonraki aşamanın Uzlaştırma Kurulu olduğunu ifade etti. Gündoğdu, Bakanlar Kurulu'nun da yüzde 2.5+2.5 zam önerisini kabul etmesi durumunda eylem kararı alacaklarının altını çizdi.

Gündoğdu Toplu Görüşme Sürecini Değerlendirdi

Gelişmeler üzerine Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 2009 yılı toplu görüşme sürecini değerlendirmek için bir basın toplantısı düzenledi. Gündoğdu, "Kamu İşveren Kurulu'na sunduğumuz yüzde 4+4 zam, 30+30 TL ek ödeme, Toplu Görüşme Primi'nde 10 TL artış, aile yar-

dımında 16 TL artış şeklindeki son teklifimizi esas alarak, Uzlaştırma Kurulu'na gideceğiz" dedi.

Toplu görüşme süreci sonunda mali haklar konusunda uzlaşma sağlanamaması nedeniyle 'Mutabakat Metni' imzalanamadığına dikkat çeken Gündoğdu, "Mutabakata varılmayıp kayıt altına almak için düzenlenen 'Toplu Görüşme Tutanağı'nın toplu sözleşme ve grev hakkı talebiyle ilgili bölümünde, toplu sözleşme ve grev hakkı verilebilmesi için kamu görevlilerinin iş güvencesinin ve personel rejiminin de iş güvencesi yönüyle yeniden düzenlenmesi konusunun tartışmaya açılması ifadelerine yer verilmiştir. Toplu sözleşme ve grev hakkı ile iş güvencesi arasında ilişki kuran ve ülkemiz kamu görevlileri sendikacılığının büyük yara almasına neden olacak bu tuzağa düşmedik ve düşenleri de, hesabını vermekte zorlanacakları bu tuzaktan kurtarmayı sendikal güç birliğinin gereği gördük" değerlendirmesinde bulundu.

Toplu görüşme süreci sonunda hükümetin iki metin önerisiyle ortaya çıktığını, bunun birisinin mutabakat metni, bir diğerinin ise uzlaşmazlığı ifade eden toplu görüşme tutanağı olduğunu dile getiren Gündoğdu, şunları kaydetti: "Her iki metnin içinde de toplu sözleşme ve grev hakkına ilişkin bölümünde '...iş güvencesi...' ve '...personel rejimi ile bağlantılı olması...' ifadelerine yer veriliyordu. Biz mutabakat metnini zaten imzalamayacaktık. Fakat uzlaşmazlık zabtında yer alan ifadenin düzeltilmediği takdirde uzlaşmazlık metnini de imzalamayacağımızı söyledik ve ancak ifadenin metinden çıkarılması halinde imzalayacağımızı ifade ettik. 2 saat 10 dakika

boyunca süren çabalarımız sonucunda uzlaşmazlık metninde yer alan yukarıdaki söz konusu ifadeler metinden çıkartılmış oldu. Sayın Bakan, Kamu-Sen'in uzlaşmazlık metnini önceki haliyle imzaladığını, çağırılıp imzasını geri almasını ve ısrarımız üzerine düzeltilerek yeniden hazırlanan uzlaşmazlık metnine imza koymasını istedi. Kamu-Sen'in telefon edilmek suretiyle yeniden gelmesi istendi ve düzeltilen metne imza atılması sağlandı. Sürecin sonunda yaşanan bu gelişme neticesinde gösterdiğimiz ısrarlı çaba, kamu çalışanlarının geleceğinin ipotek altına alınmasını önlemiş oldu."

Uzlaştırma Kurulu'na Başvuruldu

Memur-Sen, 2009 yılı toplu görüşmelerinde mutabakat sağlanamayınca Uzlaştırma Kurulu'na 1 Eylül 2009'da başvuruda bulundu.

Konfederasyon, toplu görüşme masasındaki mali tekliflerini dilekçeyle Kurul'un gündemine sundu.

Memur-Sen'in talepleri arasında, 2010 yılında memura yüzde 4+4 maaş artışı, 30+30 TL denge tazminatı, 20 lira toplu görüşme primi, aile yardımının 84 liradan 100 liraya çıkarılması yer aldı.

Kurul Kararını Açıkladı

Uzlaştırma Kurulu, toplu görüşmelerin uzlaşmazlıkla sonuçlanmasının ardından yapılan başvuruları sonuçlandırdı. Kurul, memur maaşlarına gelecek yılın birinci altı ayında yüzde 4, ikinci altı ayında yüzde 4 zam yapılmasını önerdi.

Uzlaştırma Kurulu ve Yargıtay 9. Hukuk Dairesi Başkanı Mustafa Kılıçoğlu, önerdikleri artışların enflasyon artışının altında kalması halinde aradaki farkın maaşlara yansıtılmasına oy birliği ile karar verdiklerini belirtti.

Uzlaştırma Kurulu kararını değerlendiren Ahmet Gündoğdu, Kurul'un, Memur-Sen tarafından hazırlanan talep ve görüşler doğrultusunda karar verdiğini söyledi.

Ayağı yere sağlam basan, makul taleplerle masaya geldiklerini kaydeden Gündoğdu, "Hükümet, önündeki fırsatı kaçırmamalıdır. Bu fırsatı iyi değerlendirmeli, kamu görevlilerine çifte bayram yaşatmalıdır" dedi.

Toplu Görüşmeler 'Tutanak Dayatması'yla Tamamlandı

Uzlaştırma Kurulu kararından sonra bir defa daha biraraya gelen Kamu İşveren Kurulu ile memur sendikaları arasında yürütülen toplu görüşme süreci, hükümetin yeni bir teklifle gelmemesi üzerine, başladığı gibi bitti. Ahmet Gündoğdu, 'Memur maaşlarına yapılacak zamlarla ilgili ümitlerinin Kamu İşveren Kurulu ile yaptıkları toplantıyla bittiğini' söy-

ledi. Gündoğdu, toplantıda "tutanak dayatmasıyla" karşılaştıklarını, toplantı tutanağının 'Önceden tek taraflı hazırlanarak' önlerine getirildiğini, 'Tutanakta konfederasyonların taleplerine yer verilmediğini, toplantıda olmayan şeylerin tutanağa olmuş gibi yazıldığını' ifade etti.

Hükümet toplu görüşmelerde ilk olarak yüzde 2+2 teklif etmiş, Memur-Sen bunun üzerine, 5+6 olan teklifin yüzde 4+4 olarak revize etmişti. Kamu İşveren Kurulu'nun 2.5+ 2.5 teklifini kabul etmeyen Memur-Sen, Uzlaştırma Kurulu'na başvurmuştu. Uzlaştırma Kurulu da memurlar için yüzde 4+4 zam önermişti. Uzlaştırma Kurulu kararı sonrası yasal olarak yapılması gereken son toplantıda, Kamu İşveren Kurulu yeni bir teklif getirmeyenken, Memur-Sen yüzde 4+4 maaş zammı, 30+30 TL ek ödeme, 10 TL toplu görüşme primi artışı ve aile yardımında 16 TL'lik artış teklifini yeniden masaya taşıdı.

Ancak Kamu İşveren Kurulu'nun, toplantı yapılmadan tutanağı hazırlayıp gelmesi, memur konfederasyonlarının tekliflerinin tutanakta yer almasını engellemesi sebebiyle Memur-Sen görüşmeleri terk etti.

Anlaşma sağlanamaması nedeniyle zam oranına Bakanlar Kurulu karar verecek.



Uzlaştırma Kurulu kararından sonra bir defa daha biraraya gelen Kamu İşveren Kurulu ile memur sendikaları arasında yürütülen toplu görüşme süreci, hükümetin yeni bir teklifle gelmemesi üzerine, başladığı gibi bitti. Anlaşma sağlanamaması nedeniyle zam oranına Bakanlar Kurulu karar verecek



Yeni Eğitim-Öğretim Yılına Başlarken

Okulöncesi ve birinci sınıflar 14.09.2009 tarihinde, ortaöğretim kurumları ve ilköğretim okullarının diğer sınıfları ise 24.09.2009 tarihinde eğitim-öğretime başladı.

Evet, 2009-2010 öğretim yılı başladı ancak eğitim camiasının kronik sorunları devam ediyor. Bu sorunların çözümü için aslında sistemde köklü değişikliklere ihtiyaç var. Pansuman tedbirlerle mevcut sorunların çözümü mümkün değildir. Yapısal ve reform niteliğinde değişiklik yapılmadığı sürece de bu sorunlar devam edecektir.

Kronikleşen sorunların başında eğitim yöneticisi sorunu gelmektedir. Bu sorun eğitim sisteminin en önemli sorunudur. Çünkü eğitimi yönetecek, yeni adımlar atacak, eğitime yön verecek ve liderlik yapacak, sorunlara çözüm üretecek olan eğitim yöneticisidir. Ancak bu gün baktığımızda, ciddi bir sıkıntı yaşıyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı kendi içinde yöneticisini yetiştiremiyor ve dışarıdan, farklı kurumlardan yönetici getiriyor. Okul müdürlükleri işletme müdürlüğü konumundadır. Onun için eğitim yöneticisi yetiştirmek zorundayız ve yöneticilikte yeni yapılanmaya ihtiyaç vardır.

Okullar yeni öğretim yılına başlarken finans sıkıntısı çekmektedir. Genel bütçeden ayrılan payın tüm kalemlerden daha fazla olması elbette sevindirici ancak eğitim sisteminin ihtiyaçlarını karşılamıyor. Örneğin, 2008 yılından bu yana tedavi yollukları ödenmiyor. Özellikle okulların ihtiyaçlarının karşılanması, derslik ve altyapı ihtiyaçlarının giderilmesi konusunda ciddi kaynağa ihtiyaç vardır. Araştırma ve sorunları çözecek AR-GE harcamalarına da pay ayrılmıyor.

Öğretmen ihtiyacı sorunu hala ciddi bir şekilde sürüyor. Vekil, ücretli, sözleşmeli ve kadrolu öğretmen farklılıklarıyla yolumuza devam ediyoruz. Bu da gösteriyor ki, ciddi öğretmen ihtiyacıyla okullarımız öğretime açıldı.

Çalışanların örgütlenmeyle ilgili sorunları vardır. 2001 yılında kanunlaşan 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu, grevsiz ve toplu sözleşmesiz özellikleriyle devam ediyor. Toplu görüşme işlevsiz hale gelmiştir. İşveren ve yöneticiler aldıkları kararları paydaş olan sendikalarla paylaşmamakta ve görüş alışverişinde bulunmamaktadır. Bu durum da eğitim çalışanlarının mo-

ral ve motivasyonunu olumsuz etkilemektedir.

Sınav odaklılıktan uzaklaşma ve yönlendirmeye dayalı yaklaşım gerekiyor. Üniversitelerin önündeki yığılmalar hala devam ediyor. Yıllarca yapılan yanlış uygulamaların sonucunda ortaya çıkan sorunların çözülemeyişi, bugün eğitim sistemini içinden çıkılmaz duruma getirmiştir. Eğitim sisteminde ciddi ve uygulanabilir yönlendirme sistemi oluşturulmadığı için, ortaöğretim ve yükseköğretim kademelerine geçişte ciddi sıkıntılar yaşamakta ve sınav odaklı eğitim sistemiyle yola devam etmekteyiz. Ortaöğretimde çok sayıda lise türünün bulunması, elemeye dayalı sınavı kaçınılmaz kılmaktadır. Sınavlar, tespite ve değerlendirmeye yönelik değil, adeta elemeye dönük uygulamalarla eğitim sistemini dershane odaklı bir yapıya kavuşturmuştur. Dershanelerin bu derece güçlenmiş olması ve sınav odaklı yaklaşım, eğitim sistemimizi de ezberci bir yapıya dönüştürmüştür. Mesleki eğitimin zayıflaması ve akademik lise eğitimin artması, üniversitelerin kapılarında yığılmayı da beraberinde getirmiştir. Bu nedenle acilen eğitim sistemimizi yönlendirmeye dayalı ve mesleki eğitiminde yüzde 70'lere ulaştığı bir yapıya kavuşturmamız gerekir.

Katsayı kaldırıldı. Elbette bu, memnuniyet vericidir. Ancak mesleki eğitimin güçlendirilmesi ve artan talebin karşılanması, nitelikli eğitimin yapılabilmesi için mesleki eğitimin sorunları giderilmelidir. Meslek liselerini çağın gereklerine uygun, yeni teknolojilerin kullanıldığı bir eğitim süreci haline getirmek gerekir. Müfredat programları üniversite eğitimini yapabilecek niteliğe kavuşturulmalıdır. Mesleki eğitimde sadece okul çağındaki öğrencilere değil, dışarıdan eğitim almak isteyenlere de eğitim imkanı verilmelidir.

Milli Eğitim Bakanlığı yeni uygulamalarıyla okulöncesi eğitimi 32 ilde zorunlu hale getirmektedir. Okulöncesi eğitimin gelişmesi kaçınılmaz. Mutlaka yüzde 100'lere yakın bir okullaşma sağlanmalıdır. Ülkemizde henüz yüzde 30'larda okullaşma sağlanmıştır. Okulöncesi eğitimi geliştirmek için öğretmen ihtiyacı acil olarak karşılanmalıdır. Okulöncesi eğitim paralı olmaktan çıkarılmalı, bütün ilköğretim okullarının bünyesindeki ana sınıfı sayısı artırılmalı, buna paralel

olarak öğretmen yetiştiren kurumların kontenjanları da ihtiyaca göre artırılmalıdır.

Eğitimin niteliği bakımından iller arası fark, sorun olarak devam etmektedir. Özellikle kalkınmada öncelikli yörelerde öğretmen ihtiyacı bir türlü kapanmamaktadır. Zorunlu görev uygulamasıyla çözüm aranmakta ancak öğretmenler bu bölgelerde gün saymaktadır. Dolayısıyla günü dolan hemen ayrılanın yolunu aramaktadır. Bu nedenle kalkınmada öncelikli yörelerde öğretmenlerin isteyerek kalacağı teşvik edici uygulamalara gidilmelidir.

Eğitim sistemi yerelleşememe sorunu yaşamaktadır. Her şey merkez teşkilatında kararlaştırılarak uygulamaya konulmaktadır. Eğitimin en küçük sorununda dahi merkez teşkilatından çözüm aranmaktadır. Bu da eğitim uygulamalarının ve sorunlarının çözümünü geciktirmekte ve sağlıklı çözümler üretilmesine engel olmaktadır. Bu nedenle yerel yönetimlere eğitimin bazı yetkileri devredilmelidir. Özellikle il genel sekreterliğine bağlı birimler oluşturularak, eğitimin altyapı sorunları çözümlenmelidir. Onarım, yakıt vb. sorunlar yerinden çözümlenmelidir. Okullarda para toplama uygulamasının önü kesilmeli, öğretmenler dilenci konumundan kurtarılmalıdır.

2006 PISA testinin sonuçlarına göre, Türkiye 30 ülke içinde 29. sıradadır. OECD ülkelerinin ortalaması 500 iken, Türkiye 424'te kalmıştır. PISA testi, her ülkede 15 yaşın altındaki öğrencilere uygulanıyor ve öğrencilerin bilgilerinden ziyade öğrendiği bilgiyi günümüz toplumlarında karşılaştıkları sorunları çözmeye nasıl kullanacaklarını ölçmeye dayanıyor.

Bunlar eğitimin çözülmesi gereken sorunlarıdır. Elbette eğitimde ciddi gelişmeler de yaşanmaktadır. Bunları yeri geldiğinde ifade ediyoruz ancak bir sendikacı ve eğitimci gözüyle sorunları dillendiriyoruz. Amacımız, eğitim sisteminin daha iyiye, daha güzele kavuşturulmasıdır. Maksadımız, üzüm yemektir. Tüm eğitim camiasının eğitim-öğretim yılının hayırlı, verimli geçmesini temenni ediyor, öğretmenlerimize ve öğrencilerimize başarılar diliyorum.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı Başladı

Gündoğdu: Eğitim, Sınav ve Dershane Odaklı Bir Sistem Olmaktan Kurtarılmalıdır



Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, eğitim sisteminin sınav ve dershane odaklı bir sistem olmaktan kurtarılması gerektiğini belirterek, "Bunun yolu, okullardaki yönlendirme çalışmalarının güçlendirilmesinden geçmektedir" dedi.

Gündoğdu, yaklaşık 16 milyon öğrenci ve 680 bini öğretmen 800 bini aşkın eğitim çalışanı için 2009-2010 eğitim-öğretim yılının başlaması dolayısıyla Etap Altınel Otel'de bir basın toplantısı düzenledi.

Türkiye'nin ekonomik, sosyal, psikolojik sorunlardan arındırılmasının, mutlu, müreffeh bir toplum yapısının tesisinin ancak bir mantalite değişikliğiyle mümkün olacağını ifade

eden Gündoğdu, "İnsanı ve insani talepleri merkeze alan, kendisini nasıl tanımladığını dikkate almadan vatandaşını candan kucaklayan bir sivil anayasa, ekonomik ve sosyal imkânlarını insanının mutluluğuna ve geleceğine sarf eden bir devlet yapısı meydana getirecektir" diye konuştu.

Yeni anayasadan çalışanlar açısından beklentilerinin, hizmet ve üretim sektöründe çalışanların ayrı haklarla donatılmasından vazgeçilmesi olduğunu belirten Gündoğdu, "Son toplu görüşmelerde bir kez daha görülmüştür ki, çağdaş düzeyin altındaki donatılarla sürdürülen sendikal mücadelede kamu görevlilerini tatmin edecek neticeler alınamamaktadır. Anayasal ve yasal düzenlemelerle grevli ve toplu sözleşmeli bir sendikal mücadelenin önü açılmalıdır. Kamu çalışanlarına dönük siyaset yasağı da kaldırılmaktadır. Ülkenin nitelikli insanların siyasetin her kademesinde ortaya koyacağı katkının ülkenin daha iyi yönetilmesine, siyasete zihinsel birikimin yön vermesine vesile olacağı unutulmamalıdır" şeklinde konuştu.

Eğitim Çalışanları Normal Yaşam Düzeyinin Altında Yaşamaktadır

Eğitim çalışanlarının yaşamlarını normal geçim düzeyinin altında sürdürdüğüne dikkat çeken Gündoğdu, 4 kişilik bir eğitim çalışanı

ailesinin normal standartlarda yaşamını sürdürebilmesi için, 2009 Ağustos ayına ilişkin aylık geçim düzeyinin yardımcı hizmetler sınıfı çalışanın (5/3) 2.101,96 TL, öğretmenin (5/1, ek dersler hariç) 2.226,63 TL ve akademisyenin (Yrd. Doç. Dr., ek dersler hariç) 2.593,43 TL olarak tespit edildiğini dile getirerek, şöyle konuştu: "Normal bir yaşam standardı içinde aile hayatını idame ettiren bir eğitim çalışanın iş hayatına da bunu olumlu şekilde yansıtacağı gözden kaçırılmamalıdır. Geçim sıkıntısı yüzünden aile hayatında olumsuzluklar yaşayan bir eğitim çalışanın, iş hayatında verimli olması beklenemez. Bununla birlikte, ailenin tatil yapabilmesi, çocuklarının geleceğine dönük yatırım yapabilmesi için eğitim çalışanın maaşının, tespit edilen geçim düzeyinin yüzde 10-20 üzerinde olması gereklidir."

Öğretmen İstihdamındaki Çarpık Tablo Giderilmelidir

Eğitimde yaşanan olumlu-olumsuz gelişmelerin eğitim çalışanlarını etkilediği gibi öğrenci ve veliler boyutuyla ülke insanının hemen tamamını da etkilediğini kaydeden Gündoğdu, "Eğitimin aciliyet kesbeden sorunlarının başında öğretmen istihdamının çarpıklığı gelmektedir. Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) öğretmen istihdamıyla ilgili yaptığı araştırma çarpıcı sonuçlar orta-



ya koymaktadır. Araştırmaya göre, 2008-2009 öğretim yılı itibarıyla Eğitim fakülteleri, diğer (Mesleki ve Teknik) Eğitim fakülteleri ve Eğitim Bilimleri enstitülerinden mezun olan öğrenci sayısı 48.869'dur. Yeni mezunlarla birlikte 2009'da KPSS'ye giren öğretmen adayı sayısı 250 bine ulaşmaktadır. Sınava giren öğretmen adaylarının o yıl içerisinde yüzde 15-20'si öğretmen olarak atanmaktayken, yüzde 80-85'i ise ya yeniden KPSS'ye hazırlanmaya ya dershanelerde düşük bir ücret karşılığında mesleğini icra etmekte veya mesleği dışı işlerde çalışmaktadır. Bakanlığın bu yığılmayı önleme ve öğretmen adaylarının sorunlarına çözüm bulma noktasında YÖK ve üniversitelerle koordinasyon ve planlama neticesinde alanlara göre öğretmen ihtiyaç çalışması yaparak, her yıl aldığı öğretmen sayısını artırması gerekmektedir. Bu ay ataması

yapılan 15 bin 655 öğretmenle birlikte bu yıl alınan öğretmen sayısı 29.497'dir. Bakanlık, bu yılki öğretmen alımında geçmiş yılların gerisinde kalmış bulunmaktadır. Geçen yıllarda alınan öğretmen sayıları incelendiğinde, bu yıl en az 10 bin öğretmenin atamasının daha yapılması gerektiği görülmektedir. Ayrıca, Bakanlığın 15-20 bin öğretmen atayarak, 100 bini bulan öğretmen açığını kapatması mümkün değildir" değerlendirmesinde bulundu.

Öğretmen Açığının Farklı Şekillerde Kapatılmaya Çalışılmasından Vazgeçilmelidir

Gündoğdu, öğretmen açığının sözleşmeli, vekil, ücretli öğretmen alımıyla kapatılmaya çalışılmasından vazgeçilmesi gerektiğinin altını çizerek sözlerini şöyle sürdürdü: "Öğretmenin vekili, sözleşmeli, ücretli olmaz. Doktorun, hâkimin,

polis vekili, sözleşmeli, ücretli olmadığı gibi öğretmenin de olmaz, olmamalıdır. Vekil ve ücretli öğretmenlik uygulamasına son verilmeli, mevcut sözleşmeliler de derhal kadroya geçirilmelidir."

Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavları Yapılsın

Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme sınavlarının bir an önce yapılmasını da isteyen Gündoğdu, uzman öğretmenlik sınavını kazandığı halde, kontenjan dışında kalarak mağdur olan ve sayısı on binleri bulan bu öğretmenlere bir an evvel uzman öğretmenlik unvanı verilmesi gerektiğini vurguladı.

Memur ve Hizmetlilerin Görevde Yükselmesine Yönelik Sınavlar Biran Önce Yapılmalıdır

Yardımcı hizmetler sınıfı ve genel idare hizmetleri sınıfı çalışanlarının,

öğretmenlerde olduğu gibi, il içi ve iller arası yer değiştirme işlemlerinin bir sisteme bağlanması için gerekli düzenlemenin yapılması gerektiğini anlatan Gündoğdu, "2006 yılından beri yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına görevde yükselme sınavı yapılmamıştır. Lisans mezunu olup halen yardımcı hizmetler sınıfında çalışanlar bulunmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı memur ve hizmetlilerin görevde yükselmesine yönelik sınavları bir an önce yapmalıdır. Giyim Yardım Yönetmeliği çerçevesinde yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına verilen giyim yardımının aynı değil, nakdi olarak ödenmesi konusunda bu yılki toplu görüşmede varılan mutabakat hayata geçirilmelidir" diye konuştu.

Eğitim Sistemi Sınav ve Dershane Odaklı Bir Sistem Olmak-tan Kurtarılmalıdır

EBSAM'ın, eğitim sistemimizdeki kademeler arası geçiş ve yönlendirmeye ilişkin mevcut durumu ortaya çıkarmak amacıyla 12 ilde, 157 okulda ve 599 öğretmenle yüz yüze anket tekniği uygulayarak yaptığı araştırmaya da değinen Ahmet Gündoğdu, şunları söyledi:

"Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 52.6'sı mesleki rehberliğe ilköğretim 4. sınıftan itibaren, yüzde 14.3'ü 5. sınıftan, yüzde 18.5'i 6-7. sınıftan, yüzde 3.7'si 8. sınıftan, yüzde 8'i ise ortaöğretimden itibaren geçilmesi gerektiği görüşünü savunmuşlardır.

Öğretmenlerin yüzde 31.7'si okulunda özel yetenekli öğrencilerin tespit edilmesine yönelik gerekli çalışmalar yapıldığını, yüzde 26.8'i yapılmadığını, yüzde 41.5'i kısmen yapıldığını kaydediyor. İlköğretim ile meslek ve teknik liselerde özel yetenekli öğrencilerin tespit edilmesine yönelik gerekli çalışmaların kısmen

yapıldığı ortaya çıkarken, liselerin yüzde 35.9'unda gerekli çalışmaların yapıldığı ve yüzde 31.8'inde yapılmadığı görülüyor. Öğretmenlerin yüzde 25.5'i okulunda tespit edilen özel yetenekli öğrenciler için gerekli eğitim ortamı düzenlendiğini, yüzde 37.9'u düzenlenmediğini, yüzde 36.6'sı kısmen düzenlendiğini ifade ediyor. Tespit edilen özel yetenekli öğrenciler için gerekli eğitim ortamının en fazla liselerde, en az ise ilköğretimde düzenlendiği görülüyor.

Eğitim sistemini sınav ve dershane odaklı bir sistem olmaktan kurtarmanın yolu okullardaki yönlendirme çalışmalarının güçlendirilmesinden geçmektedir."

Gündoğdu, konuşmasında, katsayı engeli sonucu, eğitiminin kalitesi, öğrenci sayısı ve niteliği düşen meslek liseleriyle ilgili çalışmaların yapılarak, mesleki ve teknik eğitimin kalitesini artırmak, bu okulları birer cazibe merkezi haline getirmek için planlama yapılması gerektiğini ifade etti.

Görev Yollukları Ödenmelidir

Eğitim çalışanlarına ve yakınlarına ödenek olmadığı gerekçesi ile aylarca tedavi yollukları ödenmediğini, bu durumun mağduriyetlere neden olduğunu, görev yolluklarının da aynı şekilde aylarca geciktirildiğini dile getiren Gündoğdu, "Eğitim çalışanlarının tedavi giderlerini ve geçici görev yolluklarını zamanında almalarını sağlayacak gerekli çalışmalar yapılmalı ve bu konudaki mağduriyetler bir an önce giderilmelidir" dedi.

Ek Derslerle İlgili Yeni Bir Düzenleme Yapılmalıdır

Millî Eğitim Bakanlığı'nın ek ders esaslarıyla ilgili olarak 2006 yılında

yaptığı bir değişiklikte yönetici ve öğretmenlerin kazanılmış haklarını ellerinden aldığını anlatan Gündoğdu, "Ek derslerle ilgili hakkaniyet ölçülerini gözeten, mağduriyete ve suiistimale yol açmayan yeni bir düzenleme yapılmalıdır. Yöneticilerin okullardaki iş yükü göz önünde bulundurularak, haftada aylık karşılığı girdikleri 6 saat zorunlu ders görevi kaldırılmalıdır. Alan yönüyle bir ayırım yapılmaksızın master derecesi alanlara yüzde 25, doktora derecesi alanlara yüzde 40 artırımlı olarak ek ders ücreti ödenmesinin sağlanmasına yönelik düzenleme yapılmalıdır" şeklinde konuştu.

Öğrenme Ortamları Yeterli Hale Getirilmelidir

EBSAM'ın 78 ilden bin 918 öğretmen üzerinde gerçekleştirdiği "Öğrenme Ortamlarının Değerlendirilmesi" konulu anket çalışmasına göre, öğretmenlerin yüzde 53.5'i öğrenme ortamlarının yetersiz ve kesinlikle yetersiz olduğunu düşündüğünü bildiren Gündoğdu, öğrenme ortamlarını meydana getiren bileşenlerin önem derecesine göre acilen gözden geçirilerek yeterli hale getirilmesini istedi.

Hizmetli Alımı Yapılmalıdır

Eğitim kurumlarında, hizmetli yetersizliğinden dolayı temizlik ve hijyenin yeterince sağlanamadığını belirten Gündoğdu, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi.

Gündoğdu, Bakanlığın okulların temizlik sorununu çözmek için alacak başka tedbirler noktasında acil bir çözüm planı geliştirmesi gerektiğini kaydetti.



İftar Programımız Yoğun Katılımla Gerçekleşti

Gazi Kültür Merkezi'nde düzenlediğimiz iftar yemeğiyle bakanları, milletvekillerini, rektörleri, öğretim üyelerini, Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları ile çok sayıda üyemizi bir araya getirdik.

Eruh ve Çukurca'dan gelen 7 şehit haberi ile Trakya'daki sel felaketinin damgasını vurduğu iftar programımızda konuşan Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek, terörün uluslararası politikanın aracı haline geldiğini ifade ederek, "Şu mübarek Ramazan ayında terörü yapanlar, kargaşa ve kaos peşindeler. Ancak biz kararlıyız. Barış ve kardeşliği tesis ederek, ortak payda-

larımızı koruyarak, asla taviz vermeden mücadelemize devam edeceğiz" dedi.

Eruh ve Çukurca'da şehit düşen 7 aske-re rahmet dileyen, terörü ise lanetleyen Bakan Çiçek, "Kim bu konuda ne biliyorsa, ne katkı verecekse, bu konuda çözüm noktasında ne düşündüklerini söyleyecekse tam da bugünlerdeyiz. Elbette ki bu fikirlerin ortaya konulmasıyla bir ortak çözümü bulacağız. Yoksa hükümetin bu konuda düşündükleri var, çalışmaları var, gayretleri var ama herkesin katkısına da ihtiyacımız var. Kimse bu noktada cimrilik etmemeli" diye konuştu.

Terörün Arkasında Dış Güçler Var

Türkiye'nin uzun zamandan beri bir örgütle uğraşmadığını, örgütün arkasında uluslararası güçlerin bulunduğunu vurgulayan Bakan Çiçek, terörün uluslararası politikanın bir parçası haline geldiğini dile getirerek, "Biz uluslararası alanda teröre karşı bir mücadele veriyoruz. Çoğu zaman taziye mesajları gönderenler, bu üzüntü verici olayların arkasında, aynı zamanda bu kanlı olayların teşvikçileridir, tertipçileridir" ifadelerini kullandı.

Çiçek, terörün Türkiye'nin ilerlememesi, gelişmemesi, bölgesel bir güç, bir dünya gücü olmaması noktasında çaba sarf eden ülkelerin enstrümanı olduğunu kaydederek, "Biz geliştikçe kimin ayağına basıyorsak, onlar bu örgütlerin arkasındadır. Ve şunun da bilinmesinde fayda var; hiçbir terör örgütü dış destek olmadan 24 saatten fazla yaşayamaz" şeklinde konuştu.

Türkiye'nin 25 yıldır terör konusunda sabırla mücadele ettiğini anlatan Çiçek, şöyle konuştu: "Son zamanlarda konuyu mümkün olduğu kadar Türkiye'nin gündeminde geri plana itebilmek noktasında çok büyük bir çaba gösteriyoruz. Bundan rahatsız olanlar var. Siyaseten bundan nemalananlar var. 'Bu sorun çözülmesin, biz bundan istifade edelim' diyenler var. Terör sektörü diye bir sektör var. Bu sektöre destek verenler elbette hükümetin bu çabalarından rahatsız."

Sorunların Çözümü İçin Çalışıyoruz

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, yaptığı kısa konuşmada, son yaşanan terör olayında ve sel felaketinde hayatını kaybedenlere baş sağlığı dileğinde bulundu.





Bakan Çubukçu, Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen yöneticileriyle, ortak akıl ve sivil toplum kuruluşlarına verdikleri önemin gereği olarak, biraraya gelerek eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümü için çalıştıklarını söyledi.

Birlikteliğimizi Bozmaya Kimsenin Gücü Yetmeyecektir

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, yaşanan son saldırının, bu konunun üzerine gidilmesi gerektiğini bir kez daha ortaya koyduğunu kaydederek, şöyle konuştu: "Atılan demokratik adımlar birilerini rahatsız etti, ancak ülkenin genelini kapsayan demokratikleşme çalışmalarından ödün verilmemelidir. Bu hain saldırılar yüreğimizi yakıyor, ancak herkes iyi bilsin ki, bizim

birlikteliğimizi bozmaya kimsenin gücü yetmeyecektir."

"Hükümetin demokratik açılımı bu bağlamda yeni bir önem kazanıyor" diyen Gündoğdu, "İstiyoruz ki, teröre destek vererek ya da terörün ortaya koyduğu acıdan, şehitliği istismar ederek rant elde edenlerin elinden bu oyuncuğu alınsın" dedi.

Demokratikleşmenin Önündeki En Büyük Engel Anayasa

Demokratikleşmenin önündeki en büyük engelin Anayasa olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, sivil bir Anayasa yapılması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "Buradan Meclis'e çağırımız, bu ülkenin geleceğine dair önemli açılımlar, demokratikleşme adımları elbette fay-



da sağlayacak ama bütün bu açılımların kayda değer olabilmesi, yeterli olabilmesi için, toplum mühendisliği tarafından istismar edilmemesi için insanı merkeze alan, meşruiyet debisi yüksek bir anayasayı, sivil anayasayı yapalım ki, bundan sonra özgürlüklerimizi, emeğimizi ve paramızı çarçur etme yetkisini kimse kendinde bulamasın" şeklinde konuştu.

İftara, Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek, Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Necati Çetinkaya ile çok sayıda milletvekilinin yanı sıra Saadet Partisi Genel Başkan yardımcılarında Ertan Yülek ve Şeref Malkoç, YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Durmuş Günay, Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan, Artvin Çoruh Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Duman, Muş Alparslan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nihat İnanç, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Muhammer Yaşar Özgül, Müsteşar yardımcıları, Talim ve Terbiye Kurulu Başkan ve üyeleri, Milli Eğitim Bakanlığı Genel müdürleri ve Genel Müdür yardımcıları, Daire başkanları, Memur-Sen Yönetim Kurulu üyeleri, bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetim kurulu üyeleri, Memur-Sen eski genel başkanları ile çok sayıda üyemiz katıldı.



MEB'de

Yetkiye Giden Yolda

Son Bir Yılın Çalışmaları

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), 14 Şubat 1992 tarihinde eğitimci, şair, yazar Mehmet Akif İnan ve arkadaşları tarafından kurulmuştur. Yaklaşık on yıl boyunca kamu görevlilerinin sendikal haklara kavuşması için gayret gösteren Eğitim-Bir-Sen, aynı zamanda ülkemizde demokrasinin tabana yayılarak gelişmesi ve sivil toplumun güçlendirilmesi çalışmalarına da büyük katkı sunmuştur. 25.06.2001 tarihinde kabul edilen 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ile kamu görevlilerinin sendikal örgütlenme hakkını kazanmasının ise tartışmasız öncüsü olmuştur.

Eğitim-Bir-Sen, eğitim çalışanlarının sorunlarının çözülmesi, hak ve menfaatlerinin geliştirilmesi çalışmalarının yanı sıra, eğitim hizmet kolunda örgütlenmiş bir sendika olarak eğitimin kök sorunlarına ilişkin tespit ve önerileri ortaya koyan çalışmaları da son derece önemsemekte, eğitim çalışanlarının

birlikteliğinden doğan imkânlarını bu türden çalışmalar vesilesiyle yine eğitime harcamaktadır.

Kuruluş amacına uygun olarak ortaya koyduğu sendikal vizyonunun eğitim çalışanlarınca da benimsenmesi sonucunda istikrarlı büyüme trendini sürdüren Eğitim-Bir-Sen 2009 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'nda 137.464 üye sayısına ulaşarak yetkiyi alırken, toplamda ise 150.000 üyeyi aşmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkiyi almaya giden yolda sadece son bir yılda gerçekleştirilen çalışma ve etkinliklerden bazıları şunlar:

Gerçekleştirilen Faaliyetler

Ortak Akıl Hareketi Mitingleri

Emeğin saygınlığının ve ekmeğin bereketinin artırılmasının ancak özgür, demokratik bir Türkiye'de mümkün olacağına olan inançla, geçmişteki dar-



beleri tel'in ve demokrasiye müdahaleye niyetlenenleri sarsma düşüncesiyle Malatya (28 Haziran 2008), Samsun (5 Temmuz 2008) ve Bursa'da (19 Temmuz 2008) 'Kayıt Yok Şart Yok. Egemelik Milletindir' sloganıyla Ortak Akıl Hareketi mitingleri yapıldı.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirmeyle İlgili Rapor YÖK'e Sunuldu -12 Ağustos 2008

YÖK'ün, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi'nde görülen sorunlar ve bu sorunların çözümüne yönelik istediği görüş ve önerilerimiz; Genel Merkezimiz tarafından oluşturulan komisyon tarafından, konuyla ilgili şube görüşle-

rini de önemli ölçüde dikkate alınarak, hazırlanan rapor YÖK Başkanlığı'na iletili.

Genel Merkez Yönetim Kurulu, İl Divan Toplantıları Kapsamında Türkiye Turunu Tamamladı

Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri, 2008 yılı Ekim ayından 2009'un Nisan ayına kadar şubelerimizin il divan toplantılarına iştirak ederek, Şube Yönetim Kurulu üyeleriyle istişarelerde bulundular. Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri, bu amaçla istisnasız bütün şubelerimizin toplantılarına katılarak, bir rekora imza attılar.



13. Başkanlar Kurulu Toplantısı -11/12 Ekim 2008 Konya

13. Başkanlar Kurulu Toplantısı; Genel Yönetim Kurulu, Genel Denetleme Kurulu, Genel Disiplin Kurulu üyeleri ve şube başkanlarımızın katılımıyla 11-12 Ekim tarihlerinde Konya Rixos Otel'de gerçekleştirildi. Toplantıda Türkiye'nin ve eğitim çalışanlarının sorunları ele alınarak, bunlara yönelik çözüm önerileri geliştirildi.

İki gün süren toplantı sonunda manifesto niteliğinde kararlar alındı.



3. Şube Yönetimleri İstişare Toplantısı-31 Ekim-1 Kasım/7-8 Kasım 2008 Kızılcahamam

3. Şube Yönetimleri İstişare Toplantısı, Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri, Genel Denetleme Kurulu, Genel Disip-

lin Kurulu üyeleri, Şube sekreterleri, Şube Mali sekreterleri, Şube Teşkilatlanma sekreterleri, Şube Basın Yayın sekreterleri, Şube Eğitim ve Sosyal İşler sekreterleri ve Şube Mevzuat ve Toplu Görüşme sekreterlerinin katılımıyla Kızılcahamam Asya Termal Tesisleri'nde gerçekleştirildi. İki etap halinde yapılan toplantılarda şube yöneticileri eğitimden geçirildi.

Mehmet Akif İnan'ın Yazıları Kitaplaştırıldı-20 Ocak 2009



Mehmet Akif İnan'ın ailesinden intikal eden dosyaları, çeşitli gazete ve dergilerde kalmış

yazıları ve söyleşileri titiz bir çalışma sonucunda, "Aydınlar Batı ve Biz", "Edebiyat Kültür ve Sanata Dair", "İslam Dünyası ve Ortadoğu", "Söyleşiler", "Siyaset Kokan Yazılar", "Mirası Kuşanmak" isimleriyle kitaplaştırıldı.

AB Proje Hazırlama ve Uygulama Semineri-27 Ocak 2009

'Avrupa Birliği (AB) Proje Hazırlama ve Uygulama Birimi Eğitimi' çerçevesinde üyelerimize yönelik bir seminer verildi.

Bir hafta süren ve Eğitim Uzmanı Serdar Yılmaz koordinatörlüğündeki seminerin ilki, Ankara'daki üyelerimizin katılımıyla Genel Merkez Mehmet Akif İnan Toplantı Salonu'nda gerçekleştirildi. Seminer, bir sonraki hafta Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri, şubelerimizden birer üyemizin katılımıyla devam etti.

14. Başkanlar Kurulu Toplantısı Kozaklı/Nevşehir 30 Ocak-2 Şubat 2009

14. Başkanlar Kurulu Toplantısı 30 Ocak-2 Şubat 2009 tarihleri arasında Nevşehir Kozaklı Diva İbis Termal Otel'de yapıldı. Toplantıda, gündeme ve eğitim çalışanlarının sorunlarına yönelik önemli değerlendirmeler yapıldı. Toplantının sonunda açıklanan bildirmede sorunların çözümü için yapılması gerekenler sıralandı.

Üniversite ve Yurt-Kur Temsilcileri 1. İstişare Toplantısı - 21-22 Şubat 2009 Ankara

Üniversite ve Yurt-Kur Temsilcileri 1. İstişare Toplantısı, "Örgütlü, Özgür ve Güçlü Bir Üniversite İçin" sloganıyla

Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi. Toplantıda üniversite ve Yurt-Kur çalışanlarının sorunları konuşuldu. Katılımcılar toplantıda söz alarak, üniversitelerde ve Yurt-Kur'da yetkili olma konusunda görüş ve önerilerini açıkladılar.



Genel Merkez Organları Toplantısı- 23-25 Haziran 2009 Abant

Genel Yönetim Kurulu asil ve yedek üyeleri, Genel Denetleme Kurulu asil ve yedek üyeleriyle Genel Disiplin Kurulu asil ve yedek üyelerinin katılımıyla Abant Taksim International Palace Hotel'de gerçekleştirilen Genel Merkez Organları Toplantısı'nda, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı sendikal çerçevede değerlendirildi. Toplantıda ayrıca 2009-2010 eğitim-öğretim yılına ilişkin istişarelerde bulundu, stratejiler geliştirdi.



Yapılan Araştırmalar



Öğretmenlerin Meslek Memnuniyeti Araştırması-Kasım 2008

Araştırma, 7 ilde 1553 öğretmenle yüz yüze anket tekniği uygulanarak yapılmıştır. Temelde öğretmenlerin meslek memnuniyetlerinin hangi oranda olduğunu ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Varsa, memnuniyetsizliklerin nedenlerine de bu araştırmayla ulaşılarak öğretmenlerin bu konularda beklentilerinin neler olduğu öğrenilmeye çalışılmıştır.

Yabancı Dil Öğretim Programlarının Etkinliği Araştırması-Şubat 2009

Araştırma, 22 ilde 318 öğretmenle yüz yüze anket tekniği uygulanarak yapılmıştır. Günümüzde yabancı dil öğretimi, okul öncesi eğitimden itibaren verilme çalışmaları başlatılmış bulunmaktadır. Bu süreç, ilk ve ortaöğretimde devam etmektedir. Araştırma, "Ortaöğretimden mezun olan veya yükseköğretime geçen bir öğrenci, söz konusu yabancı dilin ne kadarını bilmekte ve ne kadarını kullanabilmektedir? Bu süreçte eksiklikler ve hatalar var mıdır?" sorularının cevabının bulunması amacıyla yapılmıştır.

Yeni Öğretim Programlarının Uygulanmasının Değerlendirilmesi Araştırması-Şubat 2009

Web sitemizde yapılan bu araştırma, Türkiye genelinde 1652 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğretmenler, Yeni Öğretim Programlarının Uygulanması sonucunda, uygulamanın nasıl bir etki oluşturduğunu ve sonuçlarının nasıl olduğunu değerlendirmişlerdir.

İLKSAN'ın Değerlendirilmesi Araştırması - Mart 2009

Web sitemizde yapılan bu araştırma, Türkiye genelinde İLKSAN'a üye 1163 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğretmenlerden İLKSAN yönetimini, seçimlerini ve sosyal yardımlarını değerlendirmeleri istenmiştir.

Öğrenme Ortamlarının Değerlendirilmesi Araştırması-Nisan 2009

Web sitemizde yapılan bu araştırmaya, 78 ilden 1918 ilk ve ortaöğretim öğretmeni katılmıştır. Öğretmenlerden kendi okullarındaki öğrenme ortamlarının yeterliliğini ve önemini değerlendirmeleri istenmiştir.

Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Uygulamasının Değerlendirilmesi Araştırması - Mayıs 2009

Araştırma, 26 ilde 400 öğretmenle yüz yüze anket tekniği uygulanarak yapılmıştır. Öğretmenlerin öğretmenlik kariyer basamaklarında yükselme uygulamasındaki görüşlerine ilişkin genel bir tutum belirlemek, mağduriyetlerini tespit etmek ve yeni düzenlemede sendika olarak Bakanlığa bu tespitleri sunmak amaçlanmıştır.

Seviye Belirleme Sınavı'nın (SBS) Değerlendirilmesi Araştırması-Haziran 2009

Araştırmaya 1103 ilköğretim öğretmeni katılmıştır. Araştırmada, SBS'nin ilköğretim öğretmenleri gözüyle nasıl görül-

düğünü ve hangi sorunları beraberinde getirdiğini belirlemek amaçlanmıştır.

Yükseköğretime Geçişin Değerlendirilmesi - Haziran 2009

Araştırma, 504 ortaöğretim öğretmeni üzerinde yapılmıştır. Bu araştırmada, ortaöğretim öğretmenlerinin yükseköğretime geçiş sistemine nasıl baktıklarının ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

Öğretmenlerin Tatil Alışkanlıkları Araştırması - Haziran 2009

Araştırma, 12 ilde 157 okulda 599 ilk ve ortaöğretimdeki öğretmenlerle yüz yüze anket tekniği uygulanarak yapılmıştır. Bu çalışma ile öğretmenlerin tatil alışkanlıklarının neler olduğunu tespit etmek, tatil profilleri ile tatil haritalarını ortaya çıkarmak ve Türkiye'deki tatil yerlerinin öğretmenler tarafından tercih edilme nedenlerini öğrenmek amaçlanmıştır.

Öğretmen Adaylarının KPSS'ye Bakış Açıları, Sorunları ve Beklentileri Araştırması - Haziran - Temmuz 2009

Araştırma, 27 Haziran'da 12 ilde 15 üniversite giriş ve bahçesinde KPSS'ye girecek/giren 599 öğretmen adayıyla yüz yüze anket tekniği uygulanarak yapılmıştır. Bu araştırma ile her yıl artan öğretmen adaylarının atanabilmeleri için önlerine konulan KPSS engeline bakış açıları, sorunları, beklentileri ve çözüm önerileri saptanmaya çalışılmıştır.

Kademeler Arası Geçiş ve Yönlendirme Araştırması - Haziran - Ağustos 2009

Araştırma, 12 ilde 157 okulda 599 ilk ve ortaöğretimdeki öğretmenlerle yüz yüze anket tekniği uygulanarak yapılmıştır. Bu çalışmada eğitim sistemimizde kademeler arası geçiş ve yönlendirme uygulamalarına yönelik sorunları tespit etmek ve öğretmenlerin bu uygulamalar hakkında bilgi, tutum ve davranışlarını ortaya çıkarmak amaçlanmıştır.

Kültürel Çalışmalar

Üşüyen Hayatlar- Öğretmenlik Hatıraları-2008

Dördüncüsü düzenlenen Öğretmenlik Hatıraları Yarışması'nda illerde birinci olan eserler 'Üşüyen Hayatlar' adıyla kitaplaştırılmıştır.

Kelebeğin Rüyası-Öğretmenlik Hatıraları Yarışması-2005-2008

'Öğretmenlik Hatıraları' yarışmasında dört

yılda Türkiye derecesi yaparak ödül almaya hak kazanan 29 eser 'Kelebeğin Rüyası' adıyla ayrı bir kitap olarak yayınlanmıştır. Bu çalışmayla ödül alan eserlerin daha fazla sayıda kişiye ulaştırılması amaçlanmıştır.

Öğretmenlik Hatıraları Yarışması Ödül Töreni ve Akif İnan'ı Anma Programı

Öğretmenlik Hatıraları Yarışması Ödül Töreni ve Mehmet Akif İnan'ın vefatının 9. yıldönümü dolayısıyla bir program gerçekleştirilmiş, programda dördüncüsü düzenlenen Öğretmenlik Hatıraları Yarışması'nda Türkiye derecesi elde edenlere ödülleri verilmiş, vefatının 9. yıldönümünde Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan yâd edilerek ilk kez yayınlanan kitapları kamuoyuna tanıtılmıştır.



Kongreler

Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi-6-8 Mart 2009 Ankara

Sendikamızca Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirilen "Küreselleşme Sürecinde Eğitim Sorunlarının Felsefi Boyutu" konulu Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi'nde yurtiçinden 70, yurtdışından 25 bilim insanı bildiri sunmuştur. Kongrede 2 panel ve 28 oturum gerçekleştirilmiş, küreselleşme sürecinde eğitim sorunlarının felsefi boyutu her yönüyle irdelenmiştir. Burada ayrıca katılımcılara yönelik kongre memnuniyet araştırması da yapılmıştır. Kongrede sunulan bildiriler, Türkçe ve İngilizce kitap haline getirilerek, eğitimcilerin istifadesine sunulacaktır. Kitap çalışması baskı aşamasındadır.





Erguvanilerin Saltanatı Sarsılıyor: Ertuğrul Özkök, Ali Şeriatî Okuyor

Uzun soluklu bir seferin yolcuları olduğumuzu ta en başından beri biliyorduk. Usanmanın, sıkılmanın, yorulmanın yolda kalmak, menzile ulaşmak olduğunu da. Bu bilgi, başlangıcından beri bütün teşkilatımız için şuur oldu, benlik oldu. Bu şuur ve benlikle çalışmalarımızı planladık. 1992'den beri her yıl yeniden bilindik. Her dönem başında heyecanlarımızı yeniden tazeledik. Rabbimin yardımını yanımızda hissettik. O bize istek verdi, arzu verdi, azim verdi, sebat verdi; şükürler olsun sonunda başarı nasip etti.

İşte yeni bir dönemin başındayız. Ramazanın feyiz ve bereketiyle kulaç açtık yeni başlangıçlara. Onun heyecanıyla sardık iftar sofralarının etrafını. Lokmalarımızı iftarlarda sevgiyle birleştirip, muhabbetle paylaştık. Ülkenin dört bir yanında teşkilatlarımızla iftarlar verdik, sofralar dizdik, dostlarımızı bir araya topladık. Ramazanın arındırıcılığında tazelandik, yenilendik, bilindik, güçlendik. Bu döneme, bayramın aydınlığında yeni heyecanlarla yeni hedeflere, yenilenmiş yol arkadaşlarıyla başlıyoruz.

Geçen yılı hepimiz biliyorsunuz dostlar, dönemi Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkiyle kapattık. Onun heyecanını, sevincini hepimiz birlikte yaşadık. Ancak başlangıcından beri sayımız on binlerdeyken bile, potansiyelimizin 300 binin üzerinde olduğunu hepimiz birbirimizle paylaştık. Şimdiki hedefimiz üniversitelerde yetkiyle beraber, Milli Eğitim Bakanlığı'ndaki potansiyelimize ulaşmaktır. 2009 Mayıs'ında 17 üniversitede yetkili olduk. Bu bir önceki yıla göre yetki bağlamında 4 kat, sayısal olarak da yüzde 100 artış demektir. Bu seneki hedefimiz 35 üniversitede yetkili, sayımızı ise yüzde 300 artırmaktır. Önümüzdeki günlerde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Şubesi'nin kongresini yapacağız. Hedefimizde üniversite şubelerimizin sayısını hızla artırmak var. Sıradaki Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Adana Çukurova Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi ve diğerleri var.

Bu çerçevede üniversite ağırlıklı çalışmalarımıza hız vereceğiz. Kasım ayına kadar üniversite temsilciliklerimizi yeniden değerlendirecek, temsilciliğimizin bulunmadığı bütün üniversitelerimizde temsilcilikler oluşturacağız. Üniversiteye yönelik bağımsız bir üniversite bülteni çıkaracağız. İnşallah ilk sayısını Kasım ayı başında sizlere ulaştırmış olacağız. Bu bültende hem üniversite çalışanlarının sorunlarını dile getireceğiz hem de üniversite eğitimiyle ilgili ciddi makaleler yayınlayacağız. Bültenin yanında hakemli

bir akademik dergiyle ilgili çalışmalarımız meyvesini yakında vermeye başlayacak. Yani önümüzdeki aylarda hakemli dergimizin ilk sayısını bilim dünyasına sunmuş olacağız. Bunlarla beraber üniversitelerimize yönelik düzenli afiş çalışmalarımız olacak. Kasım ayı başlarında üniversite yöneticilerimizle geçen yıl yaptığımız istişare toplantısının ikincisini gerçekleştireceğiz.

Bu sene kadın çalışanların örgütlenmesine yönelik çalışmalarımızı da yoğunlaştırmış olacağız. Daha önceden başlattığımız komisyon çalışmalarını bu dönem kadın çalışanların imkan ve şartlarını göz önünde bulundurarak daha işlevsel kılacağız. Teşkilatlarımızda kadın çalışanların kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri zeminler oluşturacağız. Buna yönelik planlamalarımızı kısa zaman içerisinde teşkilatımızla paylaşacağız.

Teşkilat çalışmalarımızı ekip halinde yürütmenin alt yapısını oluşturacak, planladığımız teşkilat eğitim çalışmalarının startını önümüzdeki günlerde vermiş olacağız. Bu minvalde ilk çalışmamız teşkilatımızın bütün yöneticilerini bir araya toplamak olacaktır. Bu sebeple hızla, tayinler nedeniyle oluşan teşkilat yönetim eksiklerini tamamlama çalışmalarımız devam etmektedir.

Yine teşkilat eğitimine yönelik "100 Soruda Sendika ve Sendikacılık" çalışmamızla beraber, teşkilat eğitimine yönelik slayt çalışmamız yakın zamanda şubelerimize ulaştırılmış olacaktır.

'Gayret bizden başarı Allah'tan' inancını içerisinde çalışmalarımızı yürüteceğiz. Eksiklerimiz olacak, yanlışlarımız çıkacak, engellerle karşılaşacağız; Allah'ın izniyle hepsinin üstesinden geleceğiz. İhtimal mi verirdi, memur sendikalarının yetkilisinin Memur-Sen olacağına? Ama biz onların ihtimal hesaplarını hep altüst etmedik mi?

Bu ülkede ezberler bozulacak. Milletimizin asli kimliğini ortaya çıkaracak altüstler devam edecek, "erguvani"⁽¹⁾ saltanatlar son bulup, erguvani sahteliklerin yerini hakikatler alacaktır. Bugün yaşananlarsa, hakikatin doğum sancılarıdır. Bu doğumun gerçekleşmesini sağlayanlara selam olsun.

Bugün artık gerçek edebiyatçıların eserleri okuyucuyla buluşmakta, filmlerin imamları camileri tanımakta, "şeker bayramı" kavramı gülünç kaçmakta, Kur'an-ı Kerim'deki hadislerden bahsedenler kendi komikliklerinde kızarmakta, Ertuğrul Özkök Ali Şeriatî okuyup, Mustafa İslamoğlu'nu referans göstermekte, "Bu sene Kurban Bayramı hacca denk geldi" gerçeklikleri zıvalık ola-

rak hatırlanmakta, 28 Şubat'ın şeyhülislamı Yaşar Nurilere, Zekeriya Beyazlara artık Ayşe Özgünler bile gülmekte. "Bel'am" kavramı muhatabıyla eşleşmekte, katsayı kepezeliği bitirilmekte, Rasim Özdenören'e 'Üstün Hizmet Ödülü' verilmekte, Tuncer Kılınç, Mehmet Haberal savcılara ifade vermektedir.

Evet dostlar, erguvanilerin saltanatını sarsıp, bugünü kuranlar; dünün MTTB'lileri, Akıncıları, Dirilişçileri, Partilileri, Mefkureci Öğretmenleri, "Bab-ı Ali'de Sabah"ları, "Bugün"leri, "Sebilürreşat"ları, "Büyük Doğu"ları, "Fikir ve Sanatta Hareket"leri, "Mavera"ları, "Şura"ları, "Tevhit"leri ve onlara ruh veren, can veren abide şahsiyetlerdir.

Dostlar, yarının inşacıları ise bizleriz. Bizlerin küçücük tembellikleri, vardığımız noktanın rehaveti, edindiğimiz gücün israfı, yönetimimizdeki ehliyetin ihmali, birlik şuurunun zaafı, günübürlük hesaplarımızın hakimiyeti, beklentilerimizin şahsiliği, hakkaniyet duygumuzun körleşmesi, örgütlenme şuurumuzun sektesi bizi mesuliyetlerimizin girdabında boğar. Buralara takılmamanın duasıyla birlikte her birimiz diğerimizin aynası olmanın şuurunu asla kaybetmemenin de güveni içerisindeyiz.

Eğitim-Bir-Sen'e harç taşıyanlar olarak şunu bildik ki, gerçek özgürlük hiçbir zaman nihilist düşüncenin, neme lazımlığın sonucu olmamıştır. Bireysel özgürlüklerimizi ancak toplumsal mücadeleler sonucunda elde edeceğiz. Bugün eğitim çalışanları olarak bireysel özgürlüklerimizin taşıyıcısı; toplumsal özgürlüğümüzün mücadelesi zemini, Eğitim-Bir-Sen'dir. Tarihte hiçbir hak mücadelesiz elde edilmiş değildir. Hep birlikte insanca yaşayabilmenin mücadelesini vermek zorundayız. Bundan hiç kimse muaf olamaz. Bu zorunluluğumuz, geleceğimize karşı sorumluluğumuzun gereğidir.

Bütün eğitim çalışanları olarak Eğitim-Bir-Sen'de birlikte mücadele vereceğiz. Birlikte başaracağız.

⁽¹⁾ Erguvani: Oligarşi sınıfı, iktidar doğanlar, Bizans'ta imparator çocukları erguvan rengi saraylarda, evlerde doğuyorlardı. Erguvan rengini elde etmek çok pahalı olduğu için böyle bir yerde doğmak zaten bir gücün sahibi olmak manasına geliyordu. Bu nedenle de buralarda doğanlar için Bizans halkı "yeni bir erguvani doğmuş" derler. Buradan mülhem, doğuştan güç sahibi olanlara "erguvani" denir. Türkiye'deki erguvanilerle ilgili çok fazla bir çalışma yok. Bu alanda öne çıkarlarsa, Mahmut Çetin'in Boğazdaki Aşiret/X ilişkiler ve Tayfun Er'in Erguvaniler/Yalıdağlılar'dır.



Yönetim Kurulumuz Bakan Nimet Çubukçu ile Görüştü

Bakan Çubukçu: Önerilerinizden İstifade Edeceğim

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olarak bundan sonraki dönemde Bakanlığın resmi muhatabının Eğitim-Bir-Sen olduğunu ifade ederek, "Sayın Bakanımız göreve başladığında, 'hayırlı olsun' ziyaretine geldiğimizde bütün eğitim çalışanlarının sorunları ve çözüm önerileri raporunu sunmuştuk. Raporumuzun dikkate alınarak, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesiyle ilgili çalışmanın başlatılmış olması bizleri memnun etmiştir. Şimdi ise, raporumuzda sunduğumuz diğer sorunların da çözümünü görüşmek üzere ziyarete geldik. Yetkili sendika olarak, bundan sonra eğitim çalışanları adına Ekim ve Nisan aylarında Kurum İdari Kurulları'na katılacağız. Daha önce çözümün tarafı olduğumuz gibi, aldığımız yetkiyle daha etkili bir şekilde sorunların çözümüne katkı sağlayacağız" dedi.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, 2 Temmuz'da Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu ile makamında görüştü.

Sözleşmeli Öğretmenler Kadroya Geçirilmelidir

Eğitim çalışanlarının acilen çözüm bekleyen sorunlarını Bakan Çubukçu'ya ileten Gündoğdu, mevcut sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişinin sağlanmasıyla birlikte bundan sonraki dönemlerde hiçbir şekilde sözleşmeli öğretmen alımının ya-

pılmaması, kadroya geçiş sürecine ilişkin bir takvim belirlenmesi, kadroya geçişleri sağlanan öğretmenlerin sözleşmeli olarak çalıştıkları hizmet bölgeleri ve çalışma süreleri dikkate alınarak hizmet puanı verilmesi, sözleşmelilikte geçen süreler dikkate alınarak adaylık sürecinden muaf tutulmaları, derece ve kademe intibaklarının sağlanması, zorunlu hizmet bölgelerinde görev yaptıkları sürelerin Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde ön görülen zorunlu çalışma sürelerinden düşürülmesini istedi.

Tedavi ve Geçici Görev Yollukları Acilen Ödenmelidir

Eğitim çalışanları veya bakmakla yükümlü oldukları yakınları hastalandıklarında, buldukları yerleşim yerleri dışındaki dayanıklı hastanelerde de tetkik ve tedavi görebildiklerini hatırlatan Gündoğdu, "Ancak yolluk tahakkukları yapılmasına rağmen birçok eğitim çalışanının, 'ödenek olmadığı' gerekçesi ile yollukları ödene-memektedir. Bu sorunun çözüme kavuşturulmasını istiyoruz" dedi.

Ek Ders Uygulamasında 2006 Öncesine Dönülsün

Gündoğdu, Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda yapılan değişikliğin motivasyonu bozduğunu ifade ederek, bu konuda 2006 yılından önceki ek ders uygulaması şekline

dönülmesini, dini bayramlarda ve resmi tatillerde, eğitim-öğretim yılının başında ve sonunda ek derslerin kesilmesiyle oluşan mağduriyetlerin sona erdirilmesini ve yöneticilerin 6 saat derse girme zorunluluğunun kaldırılmasını talep etti.

Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavı Yapılsın

Gündoğdu, 2005 yılında yapılan Kariyer Basamakları Sınavı'nda başarılı olanların mağduriyetinin giderilmesini ve Anayasa Mahkemesi'nin iptal kararına bağlı olarak, yasanın iptal edilen maddelerinin biran önce düzenlenerek, Kariyer Basamaklarında Yükselme sınav sürecinin başlatılmasını istedi.

Yardımcı Hizmetler ve Genel İdare Hizmetleri Sınıfı Çalışanlarının Sorunları Çözülmalıdır

Yardımcı hizmetler ve genel idare hizmetleri sınıfı çalışanlarının sorunlarına da dikkat çeken Gündoğdu, şunları kaydetti: "Öğretmenlerde olduğu gibi, il içi ve iller arası yer değiştirme işlemlerinin bir sisteme bağlanması için gerekli düzenleme yapılmalıdır. 2006 yılından beri yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına görevde yükselme sınavı yapılmadı. Lisans mezunu olup halen yardımcı hizmetler sınıfında çalışanlar var. Yardımcı hizmetleri sınıfı çalışanlarının genel idare hizmetleri sınıfına geçişlerinin sağlanması için görevde yükselme sınavı yapılmalıdır. Ayrıca, Giyim

Yardımcı Yönetmeliği çerçevesinde yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına verilen giyim yardımı aynı değil, nakdi olarak ödenmelidir.”

İLKSAN'da Zorunlu Üyeliğe Son Verilsin

Görüşmede İLKSAN konusunu gündeme getiren Gündoğdu, sandığın şu anki hali ile misyonunu tamamlamış bir görüntü sergilediğini, zayıf ve yetersiz bir kadro ile idare edildiğini, işlerin kalifiye olmayan personel ile yapıldığını belirterek, “Uygulamada çok ciddi aksaklıklara rastlanmaktadır. Yapılan değişikliklerle yasal dayanağı ortadan kalan İLKSAN'da zorunlu üyelik dayatmasına son verilerek, sandık üyeliğinden ayrılmak isteyen eğitim çalışanları, mağdur edilmeden aidatları tek seferde Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nin emeklilik yardımı esas alan hükümleri çerçevesinde ödenmelidir” şeklinde konuştu.

Yönetici Atama Yönetmeliği Biran Önce Çıksın

Eğitim Kurumlarına Yönetici Atama Yönetmeliği'nin kariyer, liyakat ve sınav esaslı olması gerektiğinin altını çizen Gündoğdu, aynı okulda 5 veya 8 yıl çalışan okul müdürlerinin zorunlu yer değiştirme ile aynı ilde üç yıldan fazla okul müdürlüğü görevini yürütenlerin iller arası yer değiştirmesi için düzenleme yapılması gerektiğini söyledi.

Gündoğdu, öğretmenlerin özür duruma bağlı yer değiştirmelerinde yaşanan sıkıntıların çözülmesi gerektiğini vurguladı.

Adrese dayalı e-okul kayıt sistemi ile birlikte eğitim çalışanlarının bir kısmının çalıştıkları okul/kurumlara ya da durumlarına uygun eğitim kurumlarına kendi çocuklarını kaydedemediğini dile getiren Gündoğdu, “Bu durumda olan öğretmenlerin bazıları da ikamet ettiği ilçe dışında çalıştıkları için çocuklarının okula devamı konusunda sıkıntı yaşanmaktadır. Öğretmenlere, çalıştıkları eğitim kurumlarına ya da durumlarına uygun eğitim kurumlarına kayıt yapma imkânının verilmesi yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir” diye konuştu.

Bakan Çubukçu: Sözleşmeli Öğretmen Alımı Yapmayacağız

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu ise, bundan sonra MEB'de yetkili olan Eğitim-Bir-Sen ile eğitim çalışanlarının sorunlarını görüşeceklerini, eğitim çalışanlarının temsilcileri olarak sorunların aktarılması ve çözümünde Eğitim-Bir-Sen'den yararlancıklarını söyledi.

Çubukçu, Eğitim-Bir-Sen'in daha önceki taleplerini de dikkate alarak, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi konusunda karar aldıklarını belirtti. Sözleşmeli öğretmenler ile kadrolu öğretmenler arasındaki yapılanma farkının çalışma barışını

bozduğunu, ayrıca sözleşmeli öğretmenin kendini kötü hissettiğini ifade eden Çubukçu, “Aidiyet duygusunun en fazla hissedildiği bir meslektir, öğretmenlik. Onun için öğretmenlikte sözleşmelilik olmamalıdır. Dolayısıyla sözleşmeli öğretmenlerimizin kadroya geçirilmesine yönelik çalışmamızı sürdürüyoruz. Ben olumlu anlamda sonuçlanacağına, yasal hazırlıkların kısa zamanda Meclis'e sevk edileceğine inanıyorum. Ama bundan sonra tutum olarak da herhangi bir şekilde sözleşmeli öğretmen talebinde bulunmayacağız. Bütün öğretmenlerimizi kadrolu olarak istihdam edeceğiz” dedi.

Çubukçu, geçen yıl duyurusu yapılan Ağustos ve Kasım aylarında sözleşmeli öğretmen alımları ile ilgili ise, “10 bin öğretmen bizim için çok acil, ivedi. Karar önceden verildiği için Ağustos'takini alacağız ama yetiştirebilirsek, Kasım'dakini almayacağız, kadroluya çevireceğiz” değerlendirmesinde bulundu.

Sözleşmelileri Kadroya Geçirecek Düzenleme Kasım'a Kadar Çıkacak

Bakan Çubukçu, Kasım ayında yapılacak atamalara kadar söz konusu düzenlemeyi uygulamaya koymayı planladıklarını anlatarak, konu ile ilgili çalışmanın bitirilmesinin ardından açıklama yapılacağını ifade etti. Çubukçu, “Görev yerlerine göre onların mecburi hizmet yörenesi olarak adlandırılan yerlerde yaptıkları hizmetleri gözeteceğiz. Sözleşmeli öğretmenlerimizin hizmet puanlarını, çalıştıkları süreyi gözeteceğiz. En adil, en doğru şekilde sonuçlandıracağız” ifadelerini kullandı. Çubukçu, Maliye Bakanlığı ile kadrolulara yönelik görüşmeleri sürdürdüklerini bildirdi.

Tedavi ve Geçici Görev Yollukları İçin Temmuz'da 26 Milyon TL Ödenecek

Tedavi ve geçici görev yollukları meselesinin de önemli olduğunu ifade eden Çubukçu, Maliye Bakanlığı tarafından Milli Eğitim Bakanlığı'na tahsis edilen ödeneklerden önemli bir kısmının serbest bırakılacağını belirtti. 26 milyon TL'lik ödeneğin, yollukların ödenmesi için gönderileceğini söyleyen Çubukçu, ikinci kısmın ise Ekim ayında serbest bırakılacağını, bundan sonra

ra yolluklar konusunda sıkıntı yaşanmayacağını düşündüğünü ifade etti. Sendika olarak ilettiğimiz bazı konuların da üzerinde çalışılacağı sözünü veren Bakan Çubukçu, olumlu haberleri eğitim camiasına vermeyi istediklerini kaydetti.

Kariyer Basamaklarında Yükselmeye Yaşanan Sıkıntıyı Gidereceğiz

Kariyer basamaklarına ilişkin bazı maddelerin yargı tarafından iptal edildiğini hatırlatan Çubukçu, yeni bir düzenleme hazırladıklarını ve yeni yasama döneminde bunu Meclis'e sevk edeceklerini kaydetti. Çubukçu, yönetici atamaları konusunda da adil ve liyakati esas alan bir düzenleme getirerek, bu konuda yıllardır süren sıkıntıyı gidermeyi hedefledikleri müjdesini verdi.

Okul Yöneticilerini Rotasyona Tabi Tutacağız

Okul idarelerini güçlendirmeyi amaçladıklarının altını çizen Bakan Çubukçu, okulların bütçe kullanma açısından daha etkin ve yeterli olmasını amaçladıklarını bildirdi. Okul yönetiminde uzun dönem çalışan idarecilerin yıpranmasını da göz önünde bulundurarak, 5 ya da 8 yıldan fazla aynı okulda çalışan yöneticilerin rotasyona tabi tutulması için düzenleme yapacaklarını açıklayan Çubukçu, konuyla ilgili çalışmayı da yakın zamanda Başbakanlığa göndereceklerini söyledi.

Hizmetlilerin Görevde Yükselme Sınavı Yapılacak

Çubukçu, hizmetlilerle ilgili düzenlemenin de gelecek yıl uygulamaya konulmasını planladıklarını belirterek, hizmetlilerin genel idare hizmetleri sınıfına geçişi için görevde yükselme sürecini başlatacaklarını dile getirdi. Öğretmenlerde olduğu gibi, il içi ve iller arası yer değiştirme işlemlerini bir sisteme bağlayacaklarını, giyim yardımının ise nakdi olarak ödenmesi için düzenleme yapacaklarını vurguladı. Bakan Çubukçu, İLKSAN ile ilgili olarak da bir değerlendirme süreci olacağını, konunun gündeminde bulunduğunu sözlerine ekledi.



Açılıma ANAYASA'dan Başlanmalıdır

Bingöl Şubemiz, Özlem Düğün Salonu'nda bir iftar programı düzenledi. Şube Başkanımız Yunus Kava'nın, iftar yemeğinin ardından yaptığı teşekkür konuşmasıyla başlayan programda Devlet Bakanı Cevdet Yılmaz, ekonomideki gelişmeler ve demokratik adımlarla ilgili değerlendirmelerde, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ise gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu.

Bakan Yılmaz: Türkiye Küresel Alanda Söz Sahibi Bir Ülke Olacaktır

Bütün dünyayı etkisi altına alan ekonomik krizi ülke olarak çok fazla hissetmediğimizi ileri süren Devlet Bakanı Cevdet Yılmaz, "Dünyada 80 yıldır yaşanmamış ölçüde büyük bir kriz yaşanıyor. Bu bütün dünyayı etkisi altına alan çok şiddetli bir krizdir. 2001 yılından sonra Türkiye'de önemli reformlar yapıldı. Dünyanın krizden etkilenen bütün ülkeleri arasında bankası batmayan tek ülke Türkiye'dir. Krizi en az maliyetle atlatacağız. 2010 yılı sonunda en hızlı şekilde krizden çıkan ülke olacağız" dedi.

Herkesin kültürüne, diline, dinine, etnik yapısına saygı gösterilmesi gerektiğinin altını çizen Bakan Yılmaz, "Gerek kardeşlik hukukumuzu içinden geldiğimiz medeniyetin sağladığı zeminin üzerinde gerekse çağdaş dünyanın evrensel yolları insan hakları temelinde ve gerekse geleceğe dönük ortak hedefler çerçevesinde mutlaka birlik ve beraberlik içerisinde olmalıyız. Bütün vatandaşlarımız kendilerini birinci sınıf vatandaş olarak hissetmelidir. Biz bu noktaya geldiğimiz zaman haklı veya haksız bir insanımız kendini birinci sınıf insan hissetmiyorsa, dönüp yine kendimize bakmalıyız. Onda eğer bir mağduriyet hissi varsa, bu hissi nasıl gidereceğiz? Kendisini dışlanmış hissediyorsa, onu yeniden nasıl entegre edeceğiz. Bütün bunları düşünmemiz lazım. Biz de bu yönde gayret ediyoruz. Bütün bunları hayata geçirdiğimizde Türkiye bölgesel alanda çok daha güçlü, küresel alanda söz sahibi bir ülke olacaktır" şeklinde konuştu.

Demokratikleşme Adına Atılan Adımlar Güzel Ama...

Programda bir konuşma yapan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin en önemli sorununun demokratikleşme olduğunu söyledi. "İktidarın bu konuda atmış olduğu adımları takdir ediyoruz" diyen Gündoğdu, şöyle devam etti:



"Demokratikleşme ve normalleşmede çok güzel adımlar atıldı ancak memura verilmesi gerekenler konusunda istenilen olmadı. Ülkemiz 2002 ile 2009 arasında yüzde 42 oranında büyüdü, fakat bu büyüme memura yansımada, memura hak ettiği verilmedi. Biz hükümetin yaptığı güzel çalışmalarını desteklerken, gelir dağılımındaki adaletsizliğe de itiraz ediyoruz. Türkiye büyüsün istiyoruz. Türkiye ile birlikte memurlar da büyümelidir. Memurundan korkan bir devlet anlayışı istemiyoruz. Onun için demokratikleşme istiyoruz. Bunun olması için de yeni Anayasa istiyoruz."

Özelde üyelerin özlük haklarını genelde ise insanların ve ülkenin geleceğini dertlenerek sendikacılık yaptıklarını vurgulayan Gündoğdu, "Demokratikleşme adına güzel adımlar atılıyor, ancak memurlarla ilgili açılımlar eksik" ifadesini kullandı.

Gündoğdu, kaynağını milletten almayan her odak ve oluşumun karşısında durduklarını ve durmaya devam edeceklerini sözlerine ekledi.

İftar programına Vali İrfan Balkanlıoğlu, AK Parti Bingöl milletvekilleri Yusuf Coşkun ve Kazım Ataoğlu, Bingöl Üniversitesi Rektörü Gıyasettin Baydaş, Belediye Başkanı Serdar Atalay, Genel Mevzuat ve



Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, kurum amirleri ile üyelerimiz katıldı.

Devlet Memuruyla Sözleşme İmzalamaktan İmtina Ediyor

Bu arada, Ahmet Gündoğdu, Bingöl'den Elazığ'a geçerek, Memur-Sen İl Temsilciliği'ni ziyaret etti. Sendika yöneticileriyle toplantısından önce bir basın açıklaması Gündoğdu, mevcut iktidarın; Türkiye'nin üç tarafının denizlerle, dört bir tarafının ise düşmanlarla çevirili düşüncesinin hâkim olduğu bir dönemde iş başına geldiğini dile getirerek, "Etrafındaki ülkelerle kavga eden bir Türkiye görünümünden kurtularak, bugün etrafındaki ve uzaktaki ülkelerle sözleşmeler imzalayan ülke haline geldi. Ancak Rusya dâhil komşularıyla sözleşme imzalayan devlet, hala çalışanları arasında ayırım yapmaya devam ediyor. Kamu işçisiyle toplu sözleşme imzalayan devlet, memuruyla sözleşme imzalamaktan imtina ediyor" şeklinde konuştu.

Küresel krizden dolayı mağduriyetlerin yaşandığına da dikkat çeken Gündoğdu, "Kriz var, hükümetin krize karşı aldığı tedbirler var. Bankalar, iş dünyası, yüzde 30 ile yüzde 70 oranında kar açıklarken, memur sıkıntı çekiyor. Gelir ve vergi dağılımındaki adaletsizlik sorununu hükümet çözmeli. Türkiye'nin 'Demokratik açılımlar, yargı açılımları' gibi güzel, iyi niyetle açılım yaptığı bu günlerde bizim beklediğimiz, kamu açılımlarının anayasa ile yapılması. Darbe anayasasından kurtularak bir açılım yapılması lazım. Çünkü bir ülkede milletin iradesi tokatlanabiliyorsa; irade saygın değilse, iradenin saygın olmadığı yerde emeğin, ekmeğin, özgürlüklerin saygın olması mümkün değil" değerlendirmesinde bulundu.

Adaletsiz

Katsayı Uygulamasının Ardında Bıraktıkları

Ülkelerin bütçe dağılımları incelendiğinde, gelişmiş ülkelerin eğitime ve Ar-Ge yatırımlarına daha fazla pay ayırdıkları; gelişmemiş veya gelişmekte olan ülkelerde ise eğitim payının az, tarım ve savunma paylarının fazla olduğu görülmektedir. Bu durum, ülkelerin içerisinde buldukları ekonomik ve sosyal gelişmişliğin bütçe önceliklerini etkilediği sonucunu ortaya çıkarmaktadır. AB'ye aday ülkelerden Türkiye, son yıllarda eğitime ayırdığı pay ile ileri bir hamle yapıyor gibi görünse de; eğitimde fırsat eşitsizliği, sistem arayışları, eğitimin kalitesi ve bilhassa, haksız katsayı uygulamaları gibi faktörler yüzünden enerjisini boşa harcamaktadır.

Katsayı Etkisi

YÖK'ün 1999 yılında, ÖSS'de meslek liselilerin yükseköğretime girişlerini zorlaştırmak için uygulamaya koyduğu katsayı engeli, ülkemizdeki eğitimin kimyasını tamamen bozarak, kronik bir sorun haline getirmiştir. Eşitsizliği öngören, haksız ve adaletsiz katsayı uygulamasıyla amaç; İmam Hatip liselilerin ÖSS'de önlerini kesmek mi yoksa mesleki eğitimi yok etmek mi veya sosyal tabanı aynı olan her iki kesimi de cezalandırmak mıydı? Bilinmez. Ancak bilinen gerçek şu ki; ekonomik gelişme çaba-

sı içerisindeki ülkemizin nitelikli ara eleman gücü zayıflamış, sanayici dış pazarlarda rekabet gücü bakımından darbelenmiştir.

Geliştirilen(!) katsayı haksızlığını bir örnek ile açıklayacak olursak; ÖSS'den alınan ham puan üzerine ilave edilen Orta Öğretim Başarı Puanı (OÖBP), öğrencinin alanı içerisinde bir bölümü seçmesi halinde 0.8 ile çarpılırken, alan dışı tercihlerde 0.3 ile çarpılmaktaydı. Örneğin; OÖBP 90 olan bir meslek liseli, alan içi tercihlerinde $90 \times 0.8 = 72$ puan alırken, alan dışı tercihlerinde $90 \times 0.3 = 27$ puan alabilmekteydi. Bu örnekle, meslek lisesinin makina bölümü mezunu bir öğrenci, gerekli ham puanı almış olsa bile, $72 - 27 = 45$ puan OÖBP kaybına uğrayıp, hak etmesine rağmen, belki de çok istediği makine mühendisliği bölümünü kazanamayacaktır.

Meslek liselilere uygulanan katsayı engeliyle 1999'dan bu yana bu okullara giden öğrenci sayısı hızla azalmıştır. Halbuki, DPT hedeflerine göre meslek liseleri-genel lise oranı yüzde 70-30 düzeylerinde öngörülmektedir. Bugün ise tam tersi bir durum söz konusudur. Her ne kadar MEB, bugün mesleki eğitimin ortaöğretim içerisindeki payını yüzde 40'larda gösterse de, bu oran, 4 yıl eğitim sürelili meslek liselerinde, atölye ve mes-

lek dersi görmeyen, hazırlık safhasındaki en fazla öğrenci bulunduran 9. sınıfların öğrenci sayılarının hesaba dahil edilmesiyle gerçekleşmektedir. Dolayısıyla bu seviye, katsayı uygulaması sürecinde yüzde 30'ları geçememekteydi.

1999'daki katsayı uygulamasıyla daha önce başarılı öğrencilerin sınavla girebildiği meslek liselerinin çoğu atölyelerine kilit vurulmuş, derslikler öğrencisiz kalmıştır. Kaliteli mal ve hizmet üreterek, iç ve dış pazarlarda rekabet hedefleyen, istihdam ve üretimin adresi reel sektör, mesleki ortaöğretimden kaliteli ara eleman bulma umidini kesmiş, eleman temini için dışarıya yönelmiştir. Sayısal bir okul türü olan ve müfredatındaki meslek derslerinin tamamına yakınının matematik, fizik ve kimya altyapısı gerektiren dersler olmasına rağmen, bu okulları nitelikli öğrenciler yerine vasat düzeydeki öğrenciler tercih eder hale gelmiştir. Bunun sonucu olarak, 2008 ÖSS verilerine göre endüstri meslek liseliler 120 soru içerisinde ortalama 20 net çıkartamamışlardır. Aynı şekilde, 2009 ÖSS'de 30 bin aday sıfır çekmiş ve bu öğrencilerin yarısını meslek liseliler oluşturmuştur.

Katsayı engelinden öğretmen yetiştiren Teknik Eğitim fakülteleri de olumsuz etkilenmiş, bu okulların tabanını

teşkil eden meslek liselerinden fakül-
telere daha vasat öğrencilerin geldik-
leri gözlemlenmiştir. Diğer yandan,
mezun olan ve atanmayı bekleyen on
binlerce öğretmen adayı ve aileleri de
mağdur olmuşlardır.

Meslek liselilerin üniversiteyi kazan-
ma şanslarının neredeyse tamamen
kaybolmasıyla ilköğretim mezunu öğ-
renciler, katsayı engelini psikolojik
etkisiyle düz liselere yönelerek 40-50
kişilik sınıflar oluşturmuş, disiplin ve
sosyal sorunlar yükselişe geçmiştir.

Katsayı korkusu, ilköğretimde mesle-
ğe yönlendirmeyi de olumsuz etkile-
miş, ÖSS’de şansı azalır düşüncesiyle
velilerin akademik liselere yönelme-
leri, sorunu içinden çıkılmaz hale ge-
tirmiştir.

Eğitimde Sistem Arayışları

Eğitim sistemimiz geçmişten gü-
nümüze bir arayış içerisinde ve bu
arayış halen devam etmektedir. Özellikle
mesleki ve teknik eğitimde OSANOR,
LİMME, TAMEM, METEP ve son olarak
Modüler Eğitim, eğitim sistemindeki
sancının kronik hale dönüştüğünü gös-
termektedir. Arayış nedenleri arasında,
mezunların reel sektörün ihtiyacını karşı-
layamaması ve üniversite önlerindeki yığılma gös-
terilebilir. Diğer önemli bir neden de,
eğitim süreci sonucunda gerçekleşen
ÖSS ve SBS’deki başarısızlıklardır. Bir
başka ifadeyle, eğitim süreci sonu-
cunda, bireyden beklenen davranış
ve beceriler hedeflerin gerisinde kal-
mıştır. Temel eğitimin zorunlu olarak
8 yıla çıkartılması, nicelik olarak bir
farklılık sağlasa da, nitelik bakımın-
dan bir katkı sağlamamıştır.

AB Ülkelerinde Eğitim

AB ülkelerinin eğitim sistemine genel
olarak baktığımızda, yükseköğreti-
mi hedefleyen ve akademik eğitime
devam eden öğrenci sayılarıyla sa-
nayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara
eleman gücünü sağlayan mesleki ve
teknik eğitime devam eden öğrenci
sayıları arasında belirli bir oran söz
konusudur. Bu oranın açılımında,
ortaöğretim içerisinde eğitim gören
öğrencilerin yaklaşık olarak yüzde
30’unun akademik eğitim dediğimiz
lise eğitimine devam ettikleri, geriye

kalan yüzde 70’lik kesimin ise mes-
leki ve teknik eğitime devam ettikleri
görülmektedir. Bu sistem, kademeler
arası her türlü geçişe imkân tanıdı-
ğından, öğrenciler kabiliyetlerine uy-
gun alanlara uygun şartları taşımaları
halinde, kolayca geçiş yapabilmek-
tedirler. Buradaki öğrencilerin yüz-
de 30’luk kısmının yükseköğretimi
amaçlamasıyla üniversitelerin önün-
de yığılmalar olmamakta, bu durum,
AB ülkeleri dışından beyin göçüne de
neden olmaktadır. Öğrencilerin yüz-
de 70’lik kısmının mesleki ve teknik
eğitim içerisinde yer almalarıyla da
reel sektörün mal ve hizmet üretimi
için ihtiyaç duyduğu değişik alanlar-
da, objektif şekilde yapılan sınavlar
sonucu işgücü nitelikli bir şekilde kar-
şılanmaktadır.

Katsaysız Sistem Dönüşü

Yükseköğretim Kurulu, 21 Temmuz
2009’da almış olduğu tarihi kararla,
yapılan yanlışlıktan dönmüş ve 2010
yılında uygulanmak üzere, meslek li-
selilere ÖSS’de uygulanan haksız kat-
sayı adaletsizliğini durdurmuştur. Bu
karar ile meslek liselerinde 2009/2010

öğretim yılı itibarı ile adeta kayıt pat-
laması yaşanmıştır. Kesin rakamlar
henüz belli olmamakla birlikte, kayıt-
larda yaklaşık yüzde 30 gibi bir artış
beklenmektedir. Ancak, alınan bu kar-
arla meslek liselerinin ÖSS’de başarılı
olmalarını beklemek için, zamana ve
bir takım düzenlemelere ihtiyaç du-
yulacaktır. Çünkü, 2010’da yapılacak
olan iki kademeli sınav sisteminde
yarışacak olan öğrenciler, meslek li-
selerine katsayı gölgesinde kayıt olmuş
“vasat” öğrenciler olduklarından,
ÖSS’de beklenen başarı, en erken
2013 yılında görülebilecektir ki, kat-
sayı operasyonu ülkemizin yaklaşık
14 yılı kayıp olmuştur. Mevcut müf-
redat programı, teknik liseler hariç, 9.
sınıf haricinde sayısal dersler içerme-
diğinden, MEB’in bu konuda çalış-
ma yapması beklenmektedir. Diğer
yandan, geçmişte meslek liselilere sus-
payı olarak takdim edilen ve kalitesi
sürekli tartışılan MYO’lara sınavsız
geçiş kaldırıldığından ve de meslek li-
selerinin SAY-1 ortalama seviyelerinin
düşüklüğünden, önümüzdeki 3-4 yıl
boyunca, bu okulların kontenjanla-
rının dolmasında birtakım sıkıntılar
yaşanabilecektir.



Sendikamız, 8-18 Kasım 2003 tarihleri arasında tüm il ve ilçelerde ‘Eşit Soru-
ya Eşit Puan’, ‘Katsayı Ayrımcılığına Son’, ‘Kalkınmanın Yolu Mesleki Eğitimi-
den Geçer’ dövizleri eşliğinde düzenlediği imza kampanyasıyla 2 milyon 150
bin imza toplayarak katsayı ayrımcılığına karşı mücadelenin bayraktarlığını
yapmıştı. Toplanan imzalar 22 Aralık 2003 günü dönemin Milli Eğitim Baka-
nı Hüseyin Çelik’e teslim edilmişti.

Katsayı Adaletsizliğinin Kaldırılması Meslekî Eğitimi Canlandıracaktır

Ülkemiz, 28 Şubat sürecinin dar kalıplı ideolojik kararlarının birisinden daha kurtulmuş bulunmaktadır. Hiçbir bilimsel ve pedagojik temeli olmaksızın, tamamen ideolojik tavırla 28 Şubat sürecinin puslu havasında getirilen ve 10 yıldır eğitimde fırsat eşitliğini örseleyen katsayı adaletsizliği YÖK'ün almış olduğu tarihi kararla kaldırıldı. Bu karar, ülkemizin normalleşmesi, demokratik ilerleyişi zorlaştıran ağırlıklardan kurtulması yolunda önemli bir adım olmuştur.

Katsayı adaletsizliği, 10 yıldır mesleki ve teknik ortaöğretime ilginin azalmasına neden olmuştur. Ülkemizde şu an için, mesleki ve teknik eğitimin ortaöğretim içerisindeki payı yüzde 30'lar civarındadır. Avrupa Birliği ülkelerinde bu oran yaklaşık olarak yüzde 70 mesleki ve teknik eğitim, yüzde 30 akademik eğitim seviyelerindedir. Katsayı adaletsizliğiyle ÖSS'de, meslek lisesinde okuyan öğrenciler aleyhine 40-50

puanlık kayıplar oluşturularak eğitim sistemimizin kimyası değiştirilmiştir. Katsayı adaletsizliği nedeniyle meslek lisesinden yüksek öğrenime geçişin zorlaşmış olması nitelikli öğrencilerin meslek liselerine yönelmesinin önüne geçmiş, bu da meslek liselerinde eğitimin niteliğinin düşmesine neden olmuştur. Meslek liseliler ÖSS'de 30 matematik sorusundan, 2004'te 1.12, 2005'te 0.98, 2006'da 2.51, 2007'de 2.34 ortalama soru çözebilmişlerdir.

Eğitimciler Birliği Sendikası olarak 1999 yılından beri katsayı adaletsizliğinin giderilmesi için mücadele ettik. Toplumsal tepkiyi odaklamak için imza kampanyaları düzenledik. Uygulamanın bilimsellikten uzak oluşunu ortaya koymak adına 9-10 Ekim 2004 tarihinde düzenlediğimiz "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" Sempozyumu ve 17. Milli Eğitim Şurası'ndan önce 4-5 Kasım 2006 tarihinde düzenlediğimiz "Türk Eğitim Sisteminde Yeni Para-

digma Arayışları" Sempozyumu'ndan katsayı ile ilgili çıkan sonuçları yetkililere ulaştırdık. 17. Milli Eğitim Şurası'na katsayı adaletsizliğinin kaldırılması doğrultusunda rapor hazırlayarak önergeler sunduk. Katsayı uygulamasına yönelik dava açtık. Raporlar hazırlayarak YÖK'e sunduk. Çözümle ilişkin etki gösterebilecek tüm yetkililer nezdinde defalarca girişimlerde bulunduk. Ayrıca EBSAM (Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi) bünyesinde ÖSS ile ilgili ortaöğretim öğretmenlerine yönelik araştırma yaparak katsayı adaletsizliğinin çarpıklığını ortaya koyduk.

Bugün katsayı adaletsizliğinin kaldırılarak meslek liselerinin önünün açılmış olmasını büyük bir memnuniyetle karşılıyoruz. Bundan böyle mesleki eğitime olan ilgi yeniden canlanacak, mesleki eğitimin niteliği artacaktır. Bu karar her yönüyle çok önemli bir karar olmuştur.



Eşitsizliği Savunmak

Hukukçuların İşi Olmamalıdır

Temel görevi 'savunma' olan, gözetileceği ilkelerin başında 'eşitlik' ilkesinin yer alması gereken bir kurumun, İstanbul Barosu'nun; 10 yıl önce meslek liselerine getirilen katsayı adaletsizliğinin ortadan kaldırılmasıyla ilgili işlemin iptali istemiyle dava açması, kara bir leke olarak Baro'nun tarihine geçmiştir.

Yeni katsayı kararının iptali için Danıştay'a başvuran İstanbul Barosu Başkanı Muammer Aydın'ın, "Eşitlik, eşit insanlar arasında olur" sözü, bir hukukçunun ağzına almaması gereken bir söz olup ayrımcı, ötekileştirici, adaletten uzak ideolojik bir anlayışın tezahürüdür.

İnsanların başta Anayasa olmak üzere kanunlar karşısında eşit olduğu bir ülkede, görevi 'savunma' olan bir kurumun başındaki birinin, "Eşitlik, eşit insanlar arasında olur" demesi, "İmam Hatipliler avukat olmamalı" diye konuşması, 'eşitlik ilkesi'nin hiçe sayılması anlamına gelmektedir.

1999 yılında farklı katsayı uygulamasına geçildiğinde hiç sesini çıkarmayan, "meslek lisesine o yıl başlayanların kazanılmış hakları vardır. O hak geri alınmaz" demeyen, zulmü görmezden gelerek meslek liseliler için dava açmayan Baro'nun; şimdi sadece adaletsiz uygulamaya son verildiği için, 'kazanılmış hak var' demesi, 'savunma görevi' üstlenen

bir kurum olarak eşitsizlik talepli dava açması, çelişkili bir zihin yapısını da ele vermektedir.

Dava açanlar; 10 yıl önceki YÖK yönetiminin, gerek hukuki gerekse insani yönden bir garabet olan katsayı eşitsizliğine imza atarak, Anayasa'nın eşitlik ilkesine aykırı davranmasıyla, meslek liselilerin kazanılmış haklarını gasp ettiğini bilmiyorlar mı?

Hukukçuların bunu bilmemesi utanç verici; bildiği halde bunu görmezden gelmesi ise mesleğe, giydikleri cübbeye ihanettir. Adaletsizliğe şiddetle karşı çıkması gereken hukukçuların işi, eşitsizliği savunmak olmamalıdır.



Devletin Memura Çocuk Yardımı Aylık 13.98 TL Bir Öğrencinin Eğitim Maliyeti Aylık Ortalama 73 TL

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), öğrencilerin okula başlangıç masraflarıyla veliye maliyetini araştırdı.

Araştırmaya göre, okul öncesi eğitime kayıt olacak bir öğrenci için başlangıç masrafı olarak ortalama 250 TL harcama yapılması gerekirken, ilköğretime başlayan bir öğrenci için 400 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 525 TL harcama yapılması gerekiyor.

İlköğretimin Maliyeti 7.455 TL

EBSAM'ın araştırmasına göre, bir öğrencinin, okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca sadece okul ihtiyaçları için

ortalama 7.455 TL harcama yapıyor. Bu rakam, ayda ortalama 69 TL olarak veliye yansıyor. Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca bir öğrenci için ortalama 3.960 TL, ayda ise ortalama 83 TL harcama yapılırken, öğrenciye kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu rakam okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 143 TL, ortaöğretimde 166 TL'ye çıkıyor.

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti ise aylık ortalama 73 TL olarak yansıyor. Bu öğrencinin üniversite eğitimi boyunca yapacağı eğitim harcamaları da düşünül-

düğünde, durum veli açısından pek de iç açıcı gözüküyor.

Eğitim Maliyetini Artıran İki Kalem: Servis ve Dershane

Veli, çocuğunu okula servisle gönderdiğinde, okul öncesi eğitim ile ilköğretimde aylık ortalama 226 TL masraf yaparken, ortaöğretimdeki çocuğuna ise 246 TL masraf yapmak durumunda kalıyor. Veli, SBS ve ÖSS için çocuğunu 6-7-8 ile 11 ve 12. sınıflarda dershaneye gönderdiği zaman, ilköğretimde aylık ortalama 268 TL, ortaöğretimde ise aylık ortalama 371 TL masraf yüküyle karşı karşıya kalıyor.



Öğretmenler Kariyer Basamaklarında Yeni Bir Uygulama İstiyor

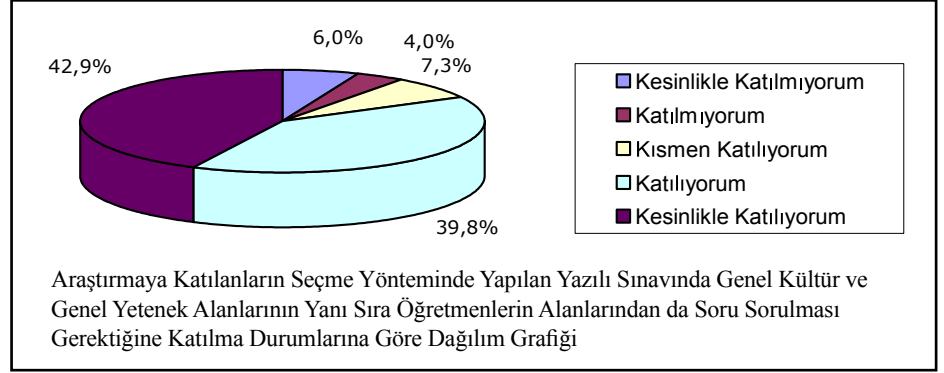
2004 yılında yapılan Kariyer Basamaklarında Yükselmeye ilişkin yasal düzenleme sonrasında; 2005 yılında uzman öğretmenlik sınavı yapılmış, sınavı kazanan öğretmenlerin bir kısmı uzman öğretmen olurken, bir kısmı da farklı gerekçelerden ve yanlış uygulamalardan dolayı uzman öğretmen olamamıştı. Anayasa Mahkemesi'nin konuya ilişkin gerekçeli kararını açıklaması ve iptal

hükümlerinin, kararın 18/03/2009 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanmasından başlayarak bir yıl sonra yürürlüğe girmesine karar vermesi nedeniyle, uzman öğretmenlik sınavını kazandığı halde, kontenjan dışında kalarak, mağdur olan ve sayısı on binleri bulan söz konusu öğretmenler, bir an evvel uzman öğretmenlik unvanı verilmesini bekliyor.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), Kariyer Basamaklarında Yükselme ile ilgili olarak 26 ilde 400 öğretmenle yüz yüze görüşme yoluyla bir araştırma yaptı.

Araştırmaya katılanların yüzde 61'i mevcut kariyer basamaklarında yükselme uygulamasını yeterli bulmadığını, yüzde 29'u kısmen yeterli bulduğunu, yüzde 10.1'i yeterli bulduğunu belirtiyor.

Öğretmenlerin yüzde 82.7'si seçme yönteminde yapılan yazılı sınavda genel kültür ve genel yetenek alanlarının yanısıra öğretmenlerin alanlarından da soru sorulması ve kesinlikle sorulması gerektiğini, yüzde 7.3'ü kısmen sorulması gerektiğini, yüzde 10'u ise sorulmaması gerektiğini ifade ediyor.



Öğretmenler Tatil Yapamıyor

Öğretmenler tatil yapamamaktan şikayetçi. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 39.9'u bu yaz tatil için para ayıramadığını belirtirken yüzde 33.2'si kısmen ayırabildiğini söylüyor. Para ayırabildiğini ifade edenlerin oranı ise 26.9.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), 12 ilden 599 öğretmenle yüz yüze görüşerek "Öğretmenlerin Tatil Alışkanlıkları Araştırması" konulu bir anket çalışması gerçekleştirdi.

Öğretmenlerin yüzde 32.6'sı genelde yaz aylarında tatil için para ayıramazken yüzde 40.1'i kısmen ayırıyor. Genelde yaz aylarında tatil için para ayıranların oranı ise yüzde 27.4.

Öğretmenlerin tatil alışkanlıklarına bakıldığında; yılda birkaç kez tatil yapıyorum diyenlerin oranı 10.1, her yıl tatil yapıyorum diyenlerin oranı 37, 2-3 yılda bir tatil yapıyorum diyenlerin oranı 17.9, çok nadir tatil yapıyorum diyenlerin oranı ise 23.6'dır. Tatil alışkanlığı olmayan öğretmenlerin oranı da 11.4'tür.

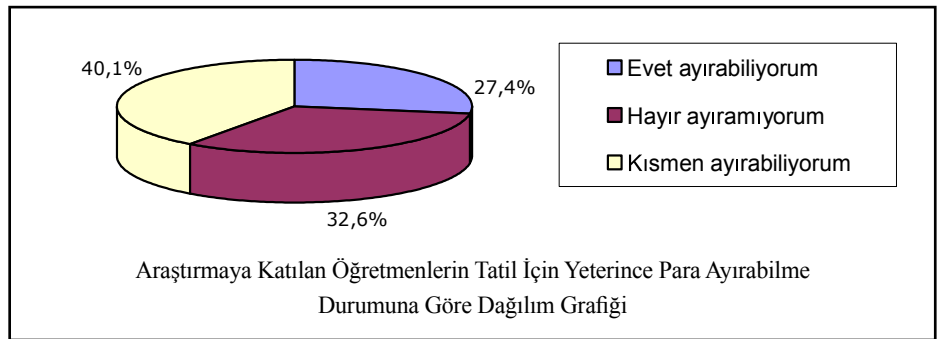
Tatili bir hafta ve daha az süren

öğretmenlerin oranı 55.1 olarak ortaya çıkarken, bir haftadan fazla tatili sürenlerin oranı ise 44.8'dir.

Tatil alışkanlığı olan öğretmenlerin tatilini genelde üç bölgede geçirdiği ortaya çıkıyor. Bunlar sırasıyla, kendi memleketi (yüzde 34.9), Akdeniz Bölgesi (yüzde 28.4) ve Ege Bölgesidir (yüzde 23.4). Erkek öğretmenlerin genellikle tatillerini memleketinde geçirdikleri görü-

cih ediyor (yüzde 36.3). Pansiyon ve benzeri işletmelerde kalanların oranı 18.4 iken 4-5 yıldızlı otellerde kalanların oranı 17.4'tür. Öğretmenlerin çocuk sayısı arttıkça kaldığı yerin niteliği de azalmaktadır.

Araştırmaya katılanların yüzde 53.2'si öğretmenlere yönelik indirimli tatil paketlerinin ya da tur organizasyonlarının kesinlikle ol-



lürken (yüzde 41.4), kadın öğretmenler tatillerini Akdeniz (yüzde 32.4) ve Ege Bölgesinde (yüzde 27.9) geçiriyor.

Tatil alışkanlığı olan öğretmenler, tatilini sahil kesimlerinde dinlenerek geçiriyor (yüzde 39.4). Tatil yörelerinde öğretmenler genelde tanıdıklarının yanında kalmayı ter-

masını istediğini, yüzde 26.9'u olmasını istediğini, yüzde 11.2'si kısmen olmasını istediğini, yüzde 8.6'sı ise olmasını ve kesinlikle olmasını istemediğini belirtiyor. Aldığı ücretin tatile imkan vermediğini dile getiren öğretmenler, kendilerine yönelik indirimli tatil fırsatları ve tur organizasyonları olmasını istiyor.



SBS Öğrencileri Dershaneye Yönlendiriyor

Öğretmenler, Seviye Belirleme Sınavı'nın (SBS) öğrencileri ders-hanelere yönlendirdiğini düşünüyor.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), SBS'nin değerlendirilmesine yönelik bir anket çalışması yaptı. SBS uygulamasının ilköğretim öğretmenleri tarafından değerlendirilmesine yönelik gerçekleştirilen ankete 1103 kişi katıldı.

Ankete katılanların yüzde 28'i SBS uygulamasının kesinlikle gerekli olduğunu, yüzde 21.3'ü gerekli olduğunu, yüzde 21.2'si kısmen gerekli olduğunu, yüzde 10.8'i gerekli olmadığını ve yüzde 18.7'si kesinlikle gerekli olmadığını düşünüyor.

Araştırmaya katılanların yüzde 20.7'si SBS'nin öğrencilerin bilgi düzeylerini kesinlikle ölçmeye yönelik bir uygulama olduğunu, yüzde 29.6'sı ölçmeye yönelik bir uygulama olduğunu, yüzde 24.1'i kısmen ölçmeye yönelik bir uygulama olduğunu, yüzde 10.3'ü ölçmeye yönelik bir uygulama olmadığını ve yüzde 15.3'ü kesinlikle ölçmeye yönelik bir uygulama olmadığını ifade ediyor.

Öğretmenlerin yüzde 6.5'i SBS'nin eğitim sistemimize katkısı bakımından okul dışı kurumlara bağımlılığı azaltacağını, yüzde 12.6'sı okula yönelmeyi artıracığını ve devamsızlığı azaltacağını, yüzde 26.8'i öğrencilerin çalışma performansını artıracığını, yüzde 15.5'i bunların

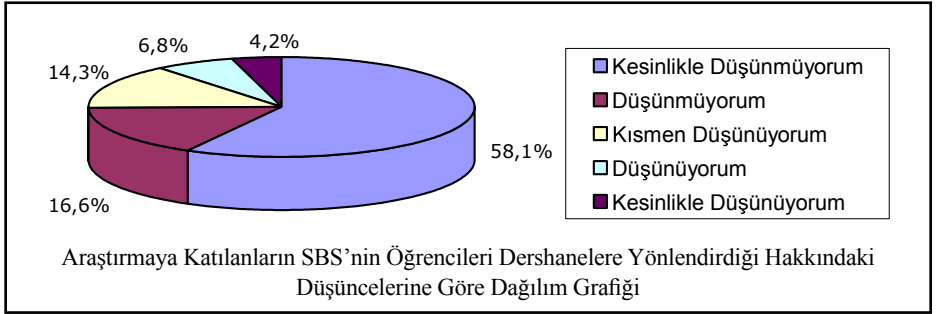
hepsinin olacağını, yüzde 38.5'i ise hiçbir katkısının olacağını düşünmediğini belirtiyor.

Sınav Stresi Yaşıyorlar, Sosyal Yönleri Zayıflıyor

Ankete katılanların yüzde 34.3'ü SBS'nin öğrencilerin başarısı bakımından daha etkili olacağını, yüzde 4.7'si hiçbir etkisinin olmayacağını, yüzde 38.3'ü daha çok sınav stresi yaşayacaklarını, yüzde 22.7'si ise sosyal yönlerinde zayıflamaya neden olacağını söylüyor.

sınav tabi tutulmasını doğru bulmuyor, bir kısmı ise kısmen doğru buluyor.

Araştırmaya katılanların yüzde 58.1'i SBS'nin öğrencileri kesinlikle dershanelere yönlendirdiğini, yüzde 16.6'sı dershanelere yönlendirdiğini, yüzde 14.3'ü kısmen dershanelere yönlendirdiğini, yüzde 11'i ise yönlendirmediğini ve kesinlikle yönlendirmediğini düşünüyor. Buna göre, SBS'nin öğrencileri dershanelere yönlendirdiğini düşünen öğretmenlerin oranı 74.7'dir. Kısmen yönlendirdiğini düşünenlerin oranı da dikkate alındığında



'Bu Kadar Çok Sınav Doğru Değil'

Anket çalışmasına katılan öğretmenlerin yüzde 12.4'ü öğrencilerin bu kadar çok sınav tabi tutulmasını kesinlikle doğru bulduğunu, yüzde 15.8'i doğru bulduğunu, yüzde 23.3'ü kısmen doğru bulduğunu, yüzde 20.7'si doğru bulmadığını ve yüzde 27.8'i kesinlikle doğru bulmadığını ifade ediyor. Öğretmenler, ilköğretim çağındaki öğrencilerin bu kadar çok

da, öğretmenlerin yüzde 89'u SBS'nin öğrencileri dershanelere yönlendirdiğine inanıyor.

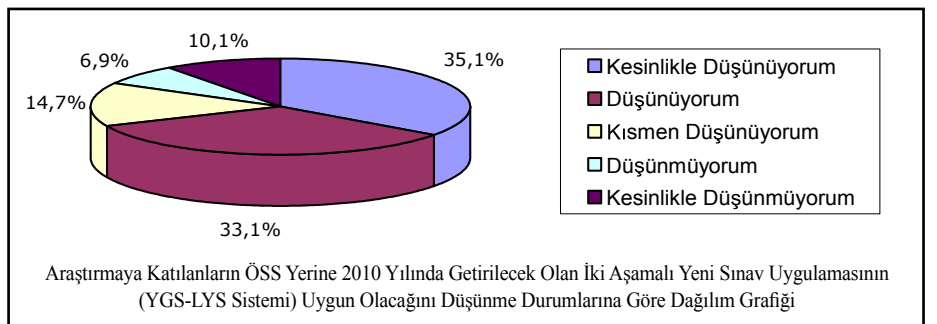
Öğretmenlerin yüzde 20.3'ü dershaneye gitmeyen öğrencilerin SBS'de kesinlikle başarılı olabileceğini, yüzde 26'sı başarılı olabileceğini, yüzde 26.7'si kısmen başarılı olabileceğini, yüzde 14.3'ü başarılı olamayacağını ve yüzde 12.6'sı kesinlikle başarılı olamayacağını düşündüklerini kaydediyor.



Öğretmenler, İki Aşamalı Sınav Sisteminin Yerinde Olacağını Düşünüyor

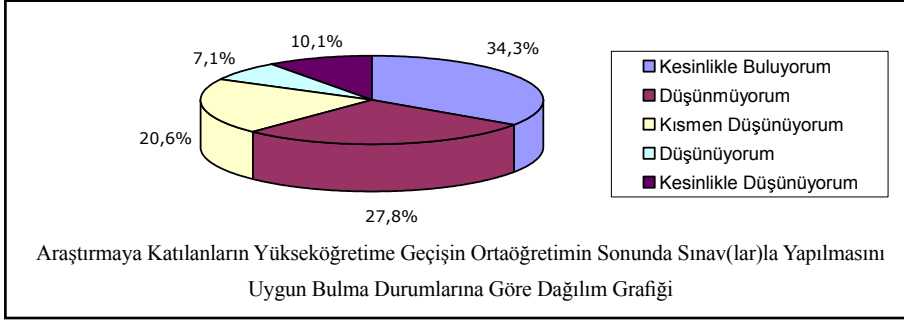
Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), yükseköğretime geçişin ortaöğretim öğretmenleri tarafından değerlendirilmesine ilişkin bir anket çalışması yaptı. 504 öğretmenin katıldığı anketin sonuçları, eğitim sistemi ile ilgili önemli ipuçları veriyor.

Ankete katılanların yüzde 34.3'ü yükseköğretime geçişin ortaöğreti-



min sonunda sınav(lar)la yapılma-

yüzde 27.8'i uygun bulduğunu, yüzde 20.6'sı kısmen uygun buldu-



ğunu belirtirken, yüzde 7.1'i uygun bulmadığını, yüzde 10.1'i kesinlikle uygun bulmadığını söylüyor. Uygun ve kesinlikle uygun bulduğunu düşünenlerin toplam oranı 62.1; uygun ve kesinlikle uygun bulmadığını düşünenlerin oranı ise 17.1. Kısım uygun bulduğunu düşünenler ile uygun ve kesinlikle uygun bulanların toplamı yüzde 82.7 olarak ortaya çıkıyor.

'İki Aşamalı Sınav Sistemi Uygun'

Araştırmaya katılanların yüzde 35.1'i ÖSS yerine 2010 yılında getirilecek olan iki aşamalı yeni sınav uygulamasının (YGS-LYS Sistemi) kesinlikle uygun olacağını, yüzde 33.1'i uygun olacağını, yüzde 14.7'si kısmen uygun olacağını, yüzde 6.9'u uygun olmayacağını, yüzde 10.1'i kesinlikle uygun olmayacağını ifade ediyor. Uygun ve kesinlikle uygun olacağını düşünenlerin toplam oranı 68.2 iken, uygun ve kesinlikle uygun olmayacağını düşünenlerin oranı 17. Öğretmenler, ÖSS yerine 2010 yılında getirilecek olan iki aşamalı yeni sınav uygulamasının uygun olacağını düşünüyor.

Yükseköğretime Geçiş Sınavında Ortaöğretim Programları Ölçülüyor

Öğretmenlerin yüzde 20'si yükseköğretime geçişte yapılan sınav(lar) da ortaöğretim programlarının kesinlikle ölçülmediğini, yüzde 15.1'i ise kesinlikle ölçülmediğini, yüzde 40.3'ü kısmen ölçüldüğünü, yüzde

6.2'si kesinlikle ölçüldüğünü, yüzde 18.5'i ölçüldüğünü kaydediyor. Öğretmenler arasında, yükseköğretime geçişte yapılan sınav(lar)da ortaöğretim programlarının ölçülmediği ve kısmen ölçüldüğü görüşü ağırlık kazanıyor.

AOBP Hesaplaması Uygun

Öğretmenlerin yüzde 18.7'si Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanı (AOBP) hesaplamasının kesinlikle uygun olduğunu, yüzde 23.2'si uygun olduğunu, yüzde 22'si kısmen uygun olduğunu, yüzde 18.1'i uygun olmadığını, yüzde 18.1'i ise kesinlikle uygun olmadığını dile getiriyor.

Öğretmenlerin Yüzde 90'ı Yükseköğretime Geçiş Sınavının Öğrencileri Dershaneye Yönlendirdiğini Düşünüyor

Araştırmadaki öğretmenlerin yüzde 70.4'ü yükseköğretime geçiş sınav(lar)ının öğrencileri dershanelere kesinlikle yönlendirdiğini, yüzde 19.6'sı yönlendirdiğini söylerken, yüzde 5.6'sı kısmen yönlendirdiğini, yüzde 4.4'ü yönlendirdiğini ve kesinlikle yönlendirdiğini belirtiyor. Toplamda öğretmenlerin yüzde 90'ı yükseköğretime geçiş sınav(lar)ının öğrencileri dershanelere yönlendirdiğini düşünüyor.

Araştırmaya katılanların yüzde 29.7'si dershaneye gitmeyen bir öğrencinin yükseköğretime geçiş sınav(lar)ında başarılı olabileceğini, yüzde 30.4'ü kısmen başarılı olabileceğini ifade ederken, yüzde

39.9'u başarılı ve kesinlikle başarılı olamayacağını vurguluyor.

Öğretmenlerin yüzde 22.9'u ilköğretimden ortaöğretime geçen öğrencilerin öğrenim yeterliliklerine sahip olduğuna, yüzde 43.4'ü ise sahip olmadığına inanıyor. Kısım sahip olduğunu düşünenlerin oranı ise 33.7. Buna göre, öğretmenler arasında, ilköğretimden ortaöğretime geçen öğrencilerin öğrenim yeterliliklerine sahip olmadığı ve kısmen sahip olduğu görüşü öne çıkıyor.

Araştırmadaki öğretmenlerin yüzde 12.5'i ortaöğretimdeki öğrencilerin okul dışı kurumlara bağımlı olduğunu, yüzde 69'u ortaöğretimdeki öğrencilerin eğitimde ve meslekte iyi yönlendirilmediğini ve bunun neticesinde ne olacaklarını bilmediklerini düşünürken, yüzde 2.2'si ortaöğretimdeki öğrencilerin bilgi düzeyi yüksek ve yükseköğretim için yeterli olduğunu, yüzde 8.3'ü ortaöğretimdeki öğrencilerin eğitimde ve meslekte iyi yönlendirildiğini ve bunun neticesinde ne olacağını bildiğini dile getiriyor. Öğretmenlerin yüzde 7.9'u ise 'diğer' seçeneğini işaretliyor.

Son Sınıf Öğrencilerinin Yüzde 63.9'u ÖSS için Dershaneye Gidiyor

Anket çalışmasında öğretmenlere, "Sınıfınızdaki öğrencilerin yüzde kaçını ÖSS için dershaneye gidiyor" sorusu da yöneltildi. Verilen cevaplara göre, 9. sınıftaki öğrencilerin yüzde 21.3'ü, 10. sınıfların yüzde 30.9'u, 11. sınıfların yüzde 45.1'i, 12. sınıfların ise yüzde 63.9'u ÖSS için dershaneye gidiyor. Buna göre, 2008-2009 öğretim yılında örgün eğitimdeki 9, 10, 11 ve 12. sınıflardaki öğrencilerin yüzde 40.27'si dershaneye gidiyor.



Öğretmen Adayları, Atanacak Kadrolu Öğretmen Sayısının Artırılmasını İstiyor

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), 27 Haziran 2009 tarihinde yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda (KPSS) 12 ildeki 15 üniversitede 599 öğretmen adayıyla yüz yüze görüşerek, "Öğretmen Adaylarının KPSS'ye Bakış Açıları, Sorunları ve Beklentileri" araştırması gerçekleştirdi.

Defalarca Sınava Girenler Var

Araştırmaya katılan öğretmen adaylarının yüzde 36.1'i KPSS'ye ilk kez girdiğini, yüzde 34.6'sı ikinci kez girdiğini, yüzde 29.4'ü 3. kez ve daha fazla girdiğini belirtiyor. KPSS'ye giren öğretmen adaylarının yüzde 28.1'i sınava hazırlanırken dershaneye gittiğini ya da özel ders aldığını ifade ediyor.

Sınava giren öğretmen adaylarının yüzde 28.3'ü KPSS sonucu öğretmen olarak atanabileceğine inanırken, yüzde 41.5'i atanacağına inanmıyor. Öğretmen olarak atanabileceklerine kısmen inananların oranı ise 30.3.

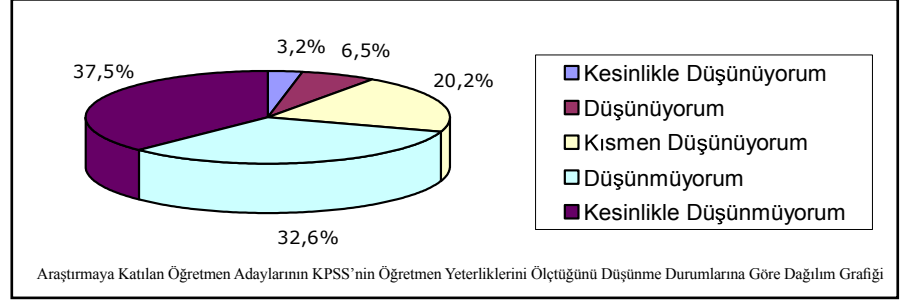
Buna göre, öğretmen adaylarının çoğu öğretmen olarak atanabileceğine inanmıyor. Yaş ilerledikçe atanabileceğine inananların oranı azalırken, genç öğretmen adaylarında atanabileceğine inananların oranı ise artıyor.

KPSS'nin Mevcut Uygulama Şeklini Doğru Bulmuyorlar

Öğretmen adaylarının yüzde 14.3'ü KPSS'nin mevcut uygulama şeklini doğru ve kesinlikle doğru bulduğunu ifade ederken, yüzde 69.4'ü doğru ve kesinlikle doğru bulmadığını kaydediyor. Sınavın mevcut uygulama şeklini kısmen doğru bulanların oranı ise 16.2 olarak ortaya çıkıyor.

KPSS'nin Öğretmen Yeterliklerini Ölçmediğini Düşünüyorlar

KPSS'nin öğretmen yeterliklerini ölçtüğünü düşünenlerin oranı 9.7 iken, ölç-



tüğünü düşünmeyenlerin oranı 70.1. Kısmen ölçtüğünü düşünenlerin oranı ise 20.2. Kısmen ölçtüğünü düşünenler ile ölçmediğini düşünenlerin oranlarına bakıldığında, öğretmen adaylarında KPSS'nin öğretmen yeterliklerini ölçmediği görüşü ağırlık kazanıyor.

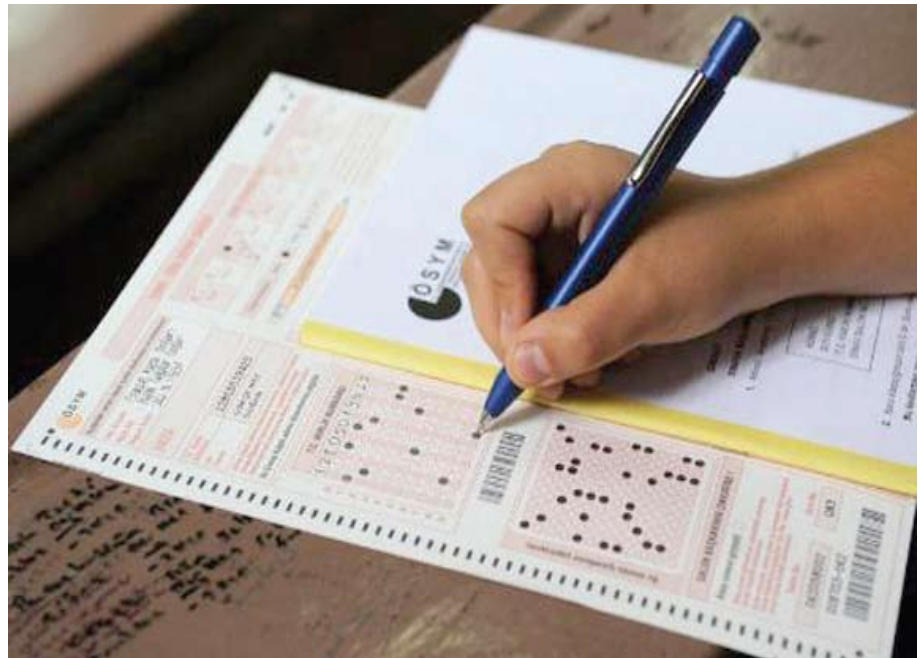
Alanlarıyla İlgili Soru Sorulmasını İstiyorlar

Araştırmaya katılan öğretmen adaylarının yüzde 82'si, KPSS'de kendi alanlarıyla (branşlarıyla) ilgili soru sorulması gerektiğini ifade ediyor. Kendi alanlarıyla ilgili soru sorulması gerektiğini düşünenlerin oranı 10.8 olarak ortaya çıkarırken, kısmen düşünenlerin oranı 7.2.

Öğretmen adaylarının yüzde 50.6'sı, KPSS puanı hesaplanırken ağırlıklı lisans not ortalamalarının dikkate alınması gerektiğini, yüzde 15.4'ü kısmen alınması gerektiğini, yüzde 34.1'i ise alınmaması gerektiğini düşünüyor.

Yüzde 75'i İşsiz

KPSS'ye giren öğretmen adaylarının yüzde 24.6'sı bir işte çalışırken, yüzde 75.4'ünün çalışmadığı ortaya çıkıyor. Sınava ilk girenlerin atanamamaları durumunda tekrar KPSS'ye hazırlanacağı ortaya çıkarken (yüzde 41.7), sınava 3 kez ve daha fazla girenlerin mevcut işlerine devam edeceği görülüyor (yüzde 44.3).



EBSAM araştırmalarının ayrıntılarına ve değerlendirmelere web sitemizden ulaşabilirsiniz.

Yönetim Kurulumuz Üyelerimizle Buluştu

Genel Başkanımız ve Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz, şubelerimizin programlarına katılarak, üyelerimizle biraraya geldiler.

Bu çerçevede Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Samsun Şubemizin Tekkeköy'de bulunan Denizcilik Meslek Lisesi bahçesinde gerçekleştirilen pikniğe katıldılar.

Burada katılımcılara hitap eden Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen ailesi olarak özelde üyelerinin özlük haklarını, genelde Türkiye'nin ve insanlığın geleceğini dert edinerek yaşadıklarını, sendikacılığı bunun için yaptıklarını ve bütün gayretlerinin bu doğrultuda olduğunu söyledi.

Gündoğdu, her bir üyenin insan onuruna yaraşır bir duruma kavuşması için çalıştıklarını ve mücadelelerini emek boyutuyla olmazsa olmaz olarak gördüklerini vurguladı.

Samsun Milletvekili Suat Kılıç ise, Türkiye'nin yakın döneminde ve halen devam eden milli iradeyi egemen kılma ve demokrasiyi güçlendirerek sürdürme mücadelesinde Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in çok önemli

bir rol üstlendiğini ve bu rolüyle kamuoyunun takdirini kazandığını kaydetti.

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Giresun Şubemizin tertip ettiği piknik şölenine katıldı. Yaklaşık 500 kişinin katıldığı etkinliğe, eğitim çalışanları bir yılın yorgunluğunu aileleriyle farklı ve güzel bir gün geçirerek attılar.

Kulakkaya Alçakbel Orman İşletmesi Dinlenme Tesisleri'ndeki etkinliğe, Dereli Belediye Başkanı Zeki Şenlikoğlu, İl Genel Meclisi Üyesi Mustafa Geldi, Yavuz Kemal Beldesi Belediye Başkanı Abdullah Önal, İşadamı ve Siyasetçi Mehmet Geldi, İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları Hasan Demir ve Ali Yılmaz, Şube Müdürü Ali Aliustaoğlu, Güce Milli Eğitim Müdürü Ahmet Demir, Eynesil Milli Eğitim Müdürü Hüseyin Topşir, Espiye Milli Eğitim Müdürü İsmail Çelik, Bulancak Milli Eğitim Şube Müdürü Adem İlyas ile çok sayıda üyemiz katıldı. Piknikte kısa bir konuşma yapan Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, günümüzde sivil toplum örgütlerinin varlığının demokratik toplumun varlığı için vazgeçilmez olduğunu belirterek, "Bizim gibi geçmişte birtakım sıkıntıları yaşayan camialar için örgütlenmek önemli ve bu örgütü ileri noktalara taşımak, milletin sözcüsü yapmak, eğitim çalışanlarının sözcüsü yapmak çok daha

**Genel Başkanımız
ve Genel Merkez
Yönetim Kurulu
üyelerimiz,
şubelerimizin
programlarına
katılarak,
üyelerimizle biraraya
geldiler**

önemlidir" şeklinde konuştu.

Giresun Şube Başkanımız Mustafa Öz, bu sene 11 ilçede yetkili sendika olduklarını, il genelinde de 1400 üye ile birinci ve yetkili olduklarını, en yakın sendikaya 350 fark attıklarını bildirdi.

Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Kayseri Şubemizin programına katılarak üyelerimizle buluştu.

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Uşak Şubemizin Hacı Kadem Çamlığı'nda düzenlediği pikniğe katıldı. Üyelerimize hitaben bir konuşma yapan Yıldırım, birlik ve beraberliğin önemine dikkat çekti.





Yıldırım, Şube Başkanlığı görevini bırakan ve Adıyaman'a tayini çıkan Sezai Yılmaz'a, şimdikiye kadar yaptığı çalışmalarından dolayı teşekkür etti.

Sezai Yılmaz, bir veda konuşması yaparak, pikniğe katılan üyelerimizle tek tek vedalaştı ve haklarını helal etmelerini istedi.

Yeni Şube Başkanımız Şanlı Sarıhan ise, pikniğe katılanlarda teşekkür ederek, gelenekselleşen Hacı Kadem Pikniği'nin bundan sonra daha güzel etkinliklerle devam edeceğini dile getirdi.

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Aydın Şubemizin Marmaris'te düzenlediği geziye de katıldı. Yaklaşık 300 kişinin katılımıyla gerçekleşen gezi, üyelerimizin Muğla Çınar Evleri'nde kahvaltı yapmalarıyla başladı. Daha sonra Marmaris'e geçen kafilemiz, akşam geç saatlere kadar süren bir Mavi Tur'a çıktı. Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, bazı İlçe temsilcilerimiz ile Adnan Menderes Üniversitesi'ndeki üyelerimizin katılımıyla yapılan gezide, üyelerimiz doyasıya eğlendiler. Bir yılın yorgunluğunu ve stresini üzerinden atmış bir şekilde Aydın'a ulaşan üyelerimizin, alındıkları noktalara bırakılmalarıyla gezi sona erdi.

Ordu Şubemiz, üyelerimizi Gölköy Ulugöl Yaylası'nda piknikte buluşturdu. Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın da katıldığı piknikte, ilçe temsilcilerimize başarılarından dolayı plaket verildi. Eğitimci-



Yazar Ahmet Çakır'ın şiirleriyle renk kattığı piknikte kısa bir konuşma yapan Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Milli Eğitim Bakanlığı'nda alınan yetkinin önemli olduğunu ve bunun genel yetki için bir fırsat oluşturacağını ifade etti. Tektaş, Ordu'nun Eğitim-Bir-Sen için önemini büyük olduğunu sözlerine ekledi.

Ordu Şube Başkanımız Tamer Tomakinoğlu ise, birlik ve beraberlik içinde olmaları gerektiğini belirtti. İl genelinde 2 bin 500 üyeye yaklaştıklarını, Memur-Sen olarak toplam 7 bini aşan üye sayısı ile büyük bir aile haline

geldiklerini kaydeden Tomakinoğlu, "Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı yetiştiren öğretmenlerimiz ve eğitim çalışanları, insanlık onuruna yaşar bir hayat standardına kavuşturulmalıdır" diye konuştu.

Ankara 1 No'lu Şubemiz, üyelerimizi, eş ve çocuklarıyla birlikte Hasanoğlan Atatürk Anadolu Öğretmen Lisesi bahçesindeki piknik alanında bir araya getirdi.

1 No'lu Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, Ankara 2 No'lu Şube Başkanımız Cemil Erkan, Polatlı, Çankaya, Gölbaşı İlçe temsilcilerimizin Yönetim Kurulu üyeleri, Bakanlık ve Üniversite temsilcileri, Milli Eğitim Bakanlığı Şube Müdürü Ahmet Tombul, okul müdürleri, üyelerimizin aileleriyle birlikte katıldıkları piknikte bir selamlama konuşması yapan Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, böyle bir ortamda bulunmanın gururunu taşıdığını ifade ederek, "Çünkü Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak Türkiye'nin en büyük sendikasıyız. Bunda en büyük pay sizlerindir. Bu sayının daha da artması, yine sizler eliyle olacaktır" dedi.

Ankara 1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır, ev, okul ve iş stresinden uzak bir ortamda stres atmak, tanışmak, kaynaşmak, var olan birlik ve beraberliği pekiştirmek üzere toplandıklarını dile getirerek, şöyle konuştu: "Davetimize icabet eden üyelerimizi, eşlerini ve çocuklarını en kalbi duygularıyla selamlıyorum. Sendikamızın üye sayısının ve etkinliğinin giderek artmasında, özellikle yetkili olmasında sizlerin payı büyüktür. Siz daha fazlasını hak ediyorsunuz."



Hukuk Köşesi

Doğum yapan bir kadın memura doğum öncesi ve doğum sonrası verilmesi gereken zorunlu izin süreleri ne kadardır ve nasıl kullanılır?

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 104. maddesinin (a) bendinde, "Memura doğum yapmasından önce 8 hafta ve doğum yaptığı tarihten itibaren 8 hafta olmak üzere toplam 16 hafta süre ile aylıklı izin verilir. Çoğul gebelik halinde, doğumdan önceki 8 haftalık süreye 2 hafta süre eklenir. Ancak sağlık durumu uygun olduğu takdirde, tabibin onayı ile memur isterse doğumdan önceki 3 haftaya kadar işyerinde çalışabilir. Bu durumda, memurun çalıştığı süreler, doğum sonrası sürelerle eklenir. Yukarıda öngörülen süreler memurun sağlık durumuna göre tabip raporunda belirlenecek miktarda uzatılabilir..." denilmektedir.

Kanun düzenleyici doğum izinlerini amirin takdirine bırakılmayan, verilmesi zorunlu olan mazeret izinleri kapsamında değerlendirilerek gayet açık ve net bir şekilde düzenlemiş ve kullanım şeklini dahi belirlemiştir.

Kadrom İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde öğretmen olup, yurtdışında geçici olarak görevlendirildim. Bakanlıkça yapılacak eğitim kurumu yöneticiliği (müdür yardımcılığı) sınavına başvuruda bulunabilir miyim?

13/8/2009 tarihli ve 27318 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğine göre, yurtdışında geçici olarak görevlendirilen öğretmenlerin, eğitim kurumu yöneticiliği kapsamında bulunan müdür yardımcılığı sınavına başvurularına ilişkin herhangi bir düzenleme bulunmamasıyla birlikte durumunuzun Bakanlıkça hazırlanacak kılavuzda yapılacak açıklamalar çerçevesinde değerlendirilmesi gerekmektedir.

1983-1985 yılları arasında müdür yardımcılığı ve müdür yardımcılığı görevi, 1985-1989 yılları arasında ise bir ilköğretim okulunda (4 yıl) müdürlük görevi yaptım. Şu anda bir ilköğretim okulunda Fen ve Teknoloji öğretmeni olarak çalışıyorum. Yeni yayımlanan Yönetici Atama Yönetmeliği'ne göre okul müdürlüğü talebinde bulunabilir miyim? Okul müdürlüğü sınavına girmem gerekir mi?

13/8/2009 tarihli ve 27318 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğinde durumunuzla ilgili açık bir düzenleme bulunmamaktadır. Ancak, bazı konular genelge ve kılavuzda açıklığa kavuşturulacağından, eğitim kurumu yöneticiliğine atamaya ilişkin genel ve özel şartları

taşımanız ve durumunuzla ilgili genelge/kılavuzda açıklama yapılması halinde gerek seçme sınavına göre ve gerekse Ek-2 Değerlendirme Formu'na göre başvuruda bulunmanızın mümkün olabileceği düşünülmektedir.

Yeni yayımlanan Yönetici Atama Yönetmeliği'ne göre müdürlüğe atanmak için gerekli olan yöneticilik yapma süresine vekaleten ve görevlendirmeye çalışılan süreler dahil midir?

Eğitim kurumu müdürü olarak atanmaya esas sürenin hesabında vekaleten veya görevlendirmeli olarak geçen sürelerle ilişkin 13/8/2009 tarihli ve 27318 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelikte herhangi bir düzenleme bulunmadığından, bu süreler hiçbir şekilde dikkate alınmamaktadır. Ancak, sendikamızın da talepleri dikkate alınarak Ek-2 Değerlendirme Formu'na göre atanacaklar için vekaleten ve geçici görevlendirmeli olarak görev yapanların bu süreleri puan olarak değerlendirilmekte iken Bakanlık aleyhine açılan bir dava sonucu verilen kararın uygulanması nedeniyle, Ek-2 Değerlendirme Formu'nda daha sonra yapılan değişiklikle vekaleten ve geçici görevlendirmeli olarak geçen süreler değerlendirilmemektedir.

2006 Haziran ayında müdürlük için açılan düzey belirleme sına-

vına girdim ve 61 puan aldım. Sonuç olarak başarılı ifadesi kullanılıyor. Ancak yeni yönetmelikte bununla ilgili bir netlik yok. Müdür yardımcısı veya müdür olarak başvurmak için yeniden sınava girmem gerekiyor mu?

2006 yılında yapılan eğitim kurumu müdürlüğü düzey belirleme sınavı ve müdür yardımcılığı seçme sınavının o tarihte yürürlükte bulunan mevzuatça öngörülen geçerlilik süresi dolmuştur. Bu nedenle, eğitim kurumu müdür yardımcılığı veya müdürlüğüne atanabilmeniz için 13/8/2009 tarihli ve 27318 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelikte öngörülen şartları taşımanız halinde yeniden sınava girmeniz gerekmektedir.

Bir lisede yönetici olarak görev yapmaktayım. Okulumuzdaki öğretmenlerin neredeyse tamamı 2008-2009 öğretim yılında Şubat ve Haziran aylarında yapılan sınavlarda sınav komisyon ve sınav gözcülüğü görevlerinde 15 olan üst limiti aşmış durumdadırlar. Bu öğretmenlerin 2009 Eylül ayında yapılacak olan bekleme, sorumluluk, final, ortalama yükseltme vb. sınavlarda görev almaları durumunda sınav görevleri karşılığında ek ders ücretinden yararlandırılabilirler mi?

Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar’ın 12. maddesinin ikinci fıkrasının (a) bendinde, “Sınav komisyonu üyeliği ve sınav gözcülüğü görevleri kapsamında;

a) Bir öğretim yılında bir kişiye 12’den fazla sınav komisyon üyeliği ve 15’ten fazla sınav gözcülüğü görevleri,... için ücret ödenmez” hükmüne yer verilmiştir. Yine aynı Karar’ın 4. maddesinin birinci fıkrasının (I) bendinde ise, “Öğretim yılı: Ders yılının başladığı tarihten ertesi ders yılının başladığı tarihe kadar geçen süreyi ifade eder” denilmiştir.

Bu nedenle, 2009-2010 öğretim yılı 1 Eylül 2009 tarihinde başlayıp 1 Eylül 2010 tarihinde sona ereceğinden 1

Eylül 2009 tarihinden itibaren yeni bir öğretim yılına başlanacak olunması nedeniyle, okulunuzda yapılacak olan sınavlarda görev alacak öğretmenlerin bu görevleri karşılığında ek ders ücretinden yararlandırılmaları mümkün bulunmaktadır.

Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin atanacaklarda aranacak genel şartlar başlıklı 7. maddesine göre, “Yöneticilik görevlerine atanacaklarda aranan genel şartlar şunlardır: Bakanlık kadrolarında en az üç yıl öğretmen olarak görev yapmış olmak” hükmüne göre Bakanlık kadrolarında geçen sürelerin hesabında 4/C kapsamında sözleşmeli öğretmenlik ve asker öğretmenlikte geçen süreler dahil edilecek midir?



13/8/2009 tarihli ve 27318 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin 7. maddesinin (c) bendinde yer alan Bakanlık kadrolarında en az üç yıl çalışmış olmak şartının arandığı sürenin hesabında 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/C maddesi kapsamında geçen hizmet süreleriyle asker öğretmenlikte geçen sürelerin dikkate alınıp alınmayacağı hususunda henüz bir netlik bulunmamaktadır. Konu hakkında Bakanlık tarafından bir değerlendirme yapılarak açıklama yapılması beklenmektedir. Sendikamız, söz konusu hizmet sürelerinin dikkate alınması ve konunun en kısa sürede açıklığa kavuşturulması yönünde Bakanlık nezdinde gerekli girişimlerde bulunacaktır.

2009 yılında yapılan şeflik sınavını kazandım ama atama için başvuruda bulunmadım. Kazanılmış hakkım saklı mıdır? Yeni yapıla-

cak şef atamalarında başvuruda bulunabilir miyim?

Milli Eğitim Bakanlığı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinin 18. maddesinin 3. fıkrasında sınav sonuçlarının aynı görev için yapılacak bir sonraki sınava kadar geçerli olacağı düzenlenmiş olup, bu düzenleme uyarınca daha önce kazanmış olduğunuz sınav sonucunun yeni açılan sınavla birlikte geçerlilik süresi dolmuştur. Bu nedenle, şef kadrolarına atanmak için başvuruda bulunabilmeniz için yeni açılan seçme sınavına girerek başarılı olmanız halinde mümkün olabilecektir.

Öğretmen olarak görev yapan bir kadın memura süt izni nasıl kullanılır?

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 104. maddesinin (a) bendinin son cümlesinde, “Memurlara, bir yaşından küçük çocuklarını emzirmeleri için günde toplam bir buçuk saat süt izni verilir. Süt izninin kullanımında annenin saat seçimi hakkı vardır” denilmek suretiyle doğum yapan kadın memurların süt izni süreleri ve kullanım şekli düzenlenmiştir.

Söz konusu düzenlemeyle doğum yapan kadın memurlara bir yaşından küçük çocukları için süt izni verileceği ve annenin saat seçim hakkının bulunduğu belirtilmekte ise de, hizmet sınıfları ve yaptıkları görevin özelliği gereği bunun tüm memurlar için uygulanması mümkün olamamaktadır. Bu bağlamda, eğitim öğretim hizmetleri sınıfında görev yapan öğretmenler bakımından da durum bu kapsamda değerlendirilerek, Milli Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesinin 17. maddesinin (a) bendinin son fıkrasıyla açıklığa kavuşturulmuştur.

Yukarıda belirtilen düzenlemeler bağlamında eğitim öğretim hizmetleri sınıfında görev yapan öğretmenlerden doğum yapan kadın öğretmenin bir yaşından küçük çocukları için kullanılması zorunlu olan süt izin hakkını, eğitim-öğretimin aksatılmadan sürdürülebilmesi bakımından; okul öncesi ve sınıf öğretmenlerine eğitim ve öğretim saatleri dışında, diğer öğretmenlere ise çocuk emzirme durumları gözönünde bulundurularak, derslerinin günün belli saatlerine konulması suretiyle kullanılacağı belirtildiğinden, bu şekilde kullanılması gerekmektedir.



Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçimi

Geçen ay Eğitim Kurumlarına Yönetici Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği yayınlanarak yürürlüğe girdi. 2004 yılından beri yargının müdahalesiyle iptallere maruz kalan yönetmelikle binlerce öğretmen mağdur olmuş, eğitim kurumlarının uzun süre yönetilmesinde sorunlar yaşanmıştır. Bazı yöneticilerin uzun yıllar aynı eğitim kurumlarında çalışmaları, söz konusu kurumlarda demokratik iklimin oluşmasını engellediği gibi, değişime ayak uyduramayarak bu eğitim kurumlarının başarısızlığına sebep olmuşlardır. Eğitim-öğretim alanındaki gelişmelere karşın kendini güncelleyemeyen, değişime karşı duran yöneticiler, kurumsal yapıda değişim ve dönüşüme karşı bir direnç oluşturmuştur. İşte bu noktada bize düşen, geleceğimiz olan çocuklarımızın eğitim aldıkları kurumlarda sorunları asgariye indirmek, okulları değişime ve gelişime açık kurumlar haline getirmektir. Öğretimin geliştirilmesinde eğitim kurumu liderinin ne derece önemli bir unsur olduğu tartışmasız bir realite olmakla birlikte, bu okullara seçilecek-atanacak eğitim liderlerinin sahip olacakları vasıflar da önemlidir. Eğitim kurumlarına yönetici atama yönetmeliği taslağını oluşturmak için, 7-8 Kasım 2008 tarihleri arasında düzenlediğimiz Şube Yönetimleri 3. İstişare Toplantısı'nda Şube Mevzuat sekreterlerimizle aldığımız kararlar ve 24 Kasım 2008 tarihinde yaptığımız Öğretmenlerin Meslek Memnuniyeti araştırmasında, öğretmenlerin yüzde 87'sinin sınavlı yönetmelik beklentisi taleplerimizin oluşmasında esas teşkil etmiştir. Yönetici adaylarının bilgi ve tecrübelerini, adayların müşterek

maksimum beklentilerini tespit ederek uygulama boyutunu ve muhtemel mağduriyetleri dikkate alarak konsensüs sağlanacak şekilde okul yöneticilerini belirleme ile ilgili görüşlerimizi ortaya koyduk. Bakanlıkta katıldığımız toplantılarda ve daha sonraki yönetici atama yönetmeliğiyle ilgili yazılı ve sözlü olarak ilettiğimiz görüş ve önerilerimizde, eğitim çalışanlarının beklentilerini sunma gayretinde olduk. Öğretmenlerin ve teşkilatımızın talebi üzerine Hukuk Büromuz tarafından bir taslak hazırlandı. Oluşan beklentiye kamuoyu ile paylaştık. Burada olumlu tepkiler aldık. Daha sonra Milli Eğitim eski Bakanı Hüseyin Çelik'le, bakan değişiminden sonra ise yeni Bakan Nimet Çubukçu ile görüşmeler yaparak, hazırladığımız yönetmelik taslağını kendilerine sunduk. Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Muammer Yaşar Özgül ve Personel Genel Müdürü Necmettin Yalçın ile görüşmeler yaptık. Bu görüşmelerimiz sonunda sınavlı bir yönetmelik yönünde gelişme oldu. Yeni yönetmelik çalışmalarının her aşamasında Bakanlığa görüş ve önerilerimizi ilettik. Süreci titizlikle takip ederek, yönetmelik mutfağına sürekli eğitim çalışanlarının taleplerini taşıdık. Eğitim kurumlarına yönetici seçme-atama konusunda;

- Müdürlük sınavına bir yıl yöneticilik görevi (müdür, müdür yardımcılığı, müdür yardımcılığı ve müdür yetkililer) yürüten öğretmenlerin müdürlük sınavına, müdür yardımcılığı sınavına ise eğitim kurumlarında çalışan müdür, müdür yardımcılığı, müdür yardımcılığı, müdür yetkililik ve öğretmenlerin sınavına girmelerine imkân verilmesini,
- Müdürlüğe atama; müdürlük seç-

me sınavında başarılı olan yönetici adaylarının sınavda aldıkları puanla Değerlendirme Formu'ndan aldıkları toplam puanlar esas alınarak puan üstünlüğüne göre atama yapılmasını,

- Müdür Yardımcılığına Atanmada ise; seçme sınavında başarılı olanlardan puan üstünlüğü esasına göre yapılmasını,
- Değerlendirme Formu'nda istediğimiz değişiklik ise, kaymakamların verdiği ödüllerinde değerlendirmeye alınarak, ödül sayısının birer tane olmasını,
- Rotasyon: Aynı okulda yıllarca çalışan müdürlerin rotasyona tabi tutulmasını,
- Yer değiştirme; yöneticilere il içi ve iller arası yer değişikliği hakkı verilmesini,
- Atama ve yer değiştirme işlemlerinin belli bir takvime bağlanmasını istemiştik.

Sendikalar temsil ettikleri kitlenin sözcülüğünü yaparlar. Yönetmelikle ilgili görüş ve önerilerimizin, eğitim çalışanlarının talepleri doğrultusunda şekillendiğini belirtmiştik. Yeni yönetmelikte sendikamızın görüş ve önerileri dikkate alınmış, eğitim çalışanlarının talepleri doğrultusunda düzenleme yapılmıştır. Yönetici adaylarından yönetici atama kriterlerinden dolayı olumlu tepkiler almaktayız. Yönetmelik yayımlandıktan sonra Bakanlığın önceki yönetmelikle ilgili Danıştay'ın verdiği kararı dikkate alarak mevcut yönetmelikte değişiklik yapması, yeni yönetmeliği uygulama kararlılığında olduğunu göstermiştir. Bu sebeple Bakanlık bir an önce seçme sınavlarını yaparak yönetici atama sürecini başlatmalıdır.

Hukuk Büromuz Şube Avukatlarımızla Biraraya Geldi



Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Genel Merkez ve Şube avukatlarımızla Memur-Sen Serdar Güllüoğlu Toplantı Salonu'nda biraraya gelerek,

üyelerimizin mevzuat ve hukuki işleyle ilgili yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik bir değerlendirme toplantısı yaptı.

Üyelerimizin mağduriyetlerinin giderilmesi için büyük bir çaba sarf eden Genel Merkez ve Şube avukatlarımız; toplantıda, yaşanan sıkıntıların en kısa sürede çözüme kavuşturulması için görüş alışverişinde bulundular.

Toplantının açılış konuşmasını yapan Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, sendika olarak her zaman mazlumun ve haklının yanında olduğumuzu söyledi. Çakırcı, "Haksızlığa uğrayan üyelerimize hukuki destek sağlamak için elimizden geleni yapıyoruz ve yapmaya da devam edeceğiz" dedi.

Toplantıda, Şube avukatlarımız, kendi çalışmalarına ilişkin bilgiler verdiler.

Mahkeme, "Aile Bütünlüğü Bozulmamalıdır" Dedi

2008 yılı öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değiştirme kılavuzunda, yer değiştirmek isteyenler, 25 okul tercih etmenin yanısıra, "atamadığım takdirde il emrine atanmak istiyorum" şeklindeki seçeneği işaretleme imkanına da sahipti. Böylece tercih ettiği okullara atanamaması halinde İl Millî Eğitim Müdürlüğü emrine atanma imkanı bulunmaktaydı.

2009 yılı öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değiştirme kılavuzunda ise, 'İl Emrine Atanma' ibaresine yer verilmeyerek, öğretmenlerin mağdur olmasına sebep olunmuştur.

Eş durumu özrü nedeniyle eşinin görev yaptığı ile atanmasının yapılması için talepte bulunan bir üyemizin, "elektronik ortamda başvuru yapmadığı" gerekçesiyle başvurusunun reddedilmesi üzerine sendikamızca Elazığ 2. İdare Mahkemesi'nde açılan

davada, yürütmeyi durdurma kararı alınmıştır.

Mahkeme, yürütmeyi durdurma kararında, aile bütünlüğünün Anayasa'nın 41. maddesinde güvence altına alındığını belirterek, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirmeler" başlıklı 23. maddesinin (b) bendinde yer alan, "Öğretmenlerin zorunlu çalışma yükümlülüğünün bulunup bulunmadığı veya buldukları görev yerinde, yerleşim yerinde ya da ilde çalışmaları gereken süreyi tamamlayıp tamamlamadıklarına bakılmaksızın bu özür durumundan yer değiştirme isteğinde bulunabilmesi için eşinin, atanmak istediği yerde herhangi bir sosyal güvenlik kurumuna bağlı olarak çalıştığını belgelendirmesi gerekmektedir" şeklindeki hükmünü dikkate almış,

aile birimi ve birliğinin muhafazası hususunda gerekli önlemlerin alınması gerektiğini ifade etmiştir.

"Dava konusu işlemin yürütülmesine devam edilmesi halinde telafisi güç ya da imkansız sonuçların doğabileceği de açıktır" denilen kararda, mahkeme, haklı talebi olmasına rağmen, elektronik ortamda başvuru yapmayan öğretmenin müracaatının dikkate alınmasına, yerinde bir kararla hükmetmiştir.



Görüştüğ, İl Emri Sorununu Çözdük

G enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, il emri uygulamasının geri getirilmesi için 25 Ağustos'ta Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu ile bir görüşme yaptı.

Gündoğdu, görüşmede, yaşanan mağduriyetlerden örnekler vererek, öğretmenlerimizin aile bütünlüğünün sağlanması için Bakanlığın çalışma yapmasını istedi.

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, mağduriyetlerin giderilmesi için il emri uygulamasına dönüleceği sözünü verdi.

Bir gün sonra Bakanlıktan yapılan açıklamada, eş durumundan öğretmen atamalarında il emri uygulamasına geri dönüldüğü ifade edildi.

Bakanlık Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği'nden yapılan açıklama şöyle:

"Millî Eğitim Bakanımız Sayın Nimet Çubukçu'nun, aile bütünlüğünü korumak konusunda gösterdiği hassasiyet ve bu yöndeki talimatı doğrultusunda öğ-

retmenlerimizin eş durumuna bağlı tayin ve atamalar-daki mağduriyetleri giderilmiştir.

Bu amaçla, kadrolu öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değiştirme başvurularında şu işlemler takip edilecektir:

a) Öğretmenin, alanında yeterli kurum olması halinde elektronik başvuru formundaki 25 tercihini doldurması,

b) Alanında yeterli kurum olmaması halinde açık bulunan kurumların tamamını ve 26. tercih olan 'tercihlerime atanamadığım takdirde boş kalan kurumlara atanmak istiyorum' şıkkını işaretlemesi,

c) Öğretmenin yukarıdaki işlemler doğrultusunda atanamaması durumunda ise 27. tercih olarak 'İl emrine atanmak istiyorum' seçeneğini işaretlemesi.

Sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirmelerinde ise boş pozisyonlara başvuru almak suretiyle puan üstünlüğüne göre yerleştirmeleri yapılabilecektir."

Angarya Yasaktır

Hiç Kimse Zorla Çalıştırılmaz!

Valilik oluruyla oluşturulan komisyonda görev yapan üyemizin ek ders mağduriyeti, açtığımız dava ile sona erdi.

Ankara 12. İdare Mahkemesi, Elektrik-Elektronik Atölye Öğretmeni olarak görev yapan üyemizin, Valilik oluruyla oluşturulan komisyonda görevlendirilerek, 01.05.2008-30.06.2008 tarihleri arasında ilçede bulunan okul ve kurumların elektrik tesisatlarının bakım ve kontrolünü yapması nedeniyle, ek ders ücreti ödenmesi için yaptığı başvurunun reddine ilişkin işlemin iptali ile bu görevlendirme nedeniyle 144 saat ek ders ücretinin hak ediş tarihlerinden

itibaren işleyecek yasal faiziyle birlikte ödenmesi talebiyle açtığımız davada, üyemiz lehine karar verdi.

Anayasa'nın 18. maddesindeki 'hiç kimsenin zorla çalıştırılmayacağı ve angaryanın yasak olduğu' hükmüne atıfta bulunulan 12. İdare Mahkemesi kararında şöyle denildi:

"Her ne kadar Valilik olurunda ek ders ücreti ödeneceğine dair bir ibareye yer verilmemiş ve Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'da okul ve kurumların elektrik tesisatlarının bakım ve onarımı işinin, ek ders ücreti öde-

necek haller arasında sayılmamış ve kamu hukukunda da bir hakkın verilebilmesi için mevzuatta öngörümüş olması gerekmekte ise de, Anayasanın 18. maddesinde, hiç kimsenin zorla çalıştırılmayacağı ve angaryanın yasak olduğu hükme bağlandığından, Valilik oluru ile görevlendirilen ve okul ve kurumların elektrik tesisatlarının bakım ve kontrolünü yapan davacının çalıştığı sürenin ek ders saatleri yönünden değerlendirilerek, çalıştığı süreye isabet eden ek ders ücreti karşılığı bir tutarın davacıya tazminat olarak ödenmesi gerektiği sonucuna varılmıştır."

9 Bin Hizmetli Görevde Yükselme Sınavı'nı Bekliyor

Eğitim çalışanlarının sorunlarını çözme ve beklentilerini gerçekleştirme mücadelemiz devam ediyor.

Yönetim Kurulumuz, 2 Temmuz 2009'da Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu ile yapmış olduğu görüşmede, Yardımcı Hizmetler Sınıfı çalışanlarından durumu uyanların Genel İdari Hizmetler Sınıfı'na geçmesi için Görevde Yükselme Sınavı yapılması talebinde bulunmuş; Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu da, Görevde Yükselme Sınavı yapacakları sözünü vermişti.

Sendikamız, daha sonraki süreçte sınavın bir an önce yapılmasının takipçisi oldu. Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileriyle yaptığımız son görüşmede, sınavı girme şartını taşıyan 9 bin hizmetlinin Görevde Yükselme Sınavı'na girmesi için çalışma başlatıldığı haberini aldık. Bakanlık yetkilileri, şeflerin eğitimi, sınav ve atama sürecini müteakip, Yardımcı Hizmetler Sınıfı çalışanları için sınav sürecini başlatacaklarını ifade etmişlerdir.

Yollukların Tümü Ödenmelidir!

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı taşra teşkilatlarında çalışan eğitim çalışanlarına 'ödenek olmadığı' gerekçesi ile uzun süredir tedavi ve geçici görev yollukları ödenmemektedir. Bu durum eğitim çalışanlarını mağdur etmiştir.

Sendika olarak yollukların ödenmesi için Milli Eğitim Bakanı, Maliye Bakanlığı yetkilileri ve Başbakan ile görüşmeler yaparak mağduriyetlerin giderilmesini istedik. Tedavi yolluğu alamayan üyelerimiz adına bireysel davalar açtık.

Son olarak Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu ile yaptığımız görüşmeden sonra tedavi ve geçici görev yolluklarının bir kısmı ödenmeye başlandı. Ancak önemli bir kısmı halen ödenmemiştir.

Tüm tedavi ve geçici görev yollukları ödenerek, eğitim çalışanlarının mağduriyeti giderilinceye kadar konuyu ısrarla takip edeceğiz.

Görevde Yükselme Eğitimi Başvuru Süresi Uzatıldı

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2009 Yılı Boş Şef Kadroları için Yapılacak Görevde Yükselme Çalışmasına ilişkin duyurusundan sonra bazı üyelerimizin Eylül ayı içinde önlisans veya lisans programlarından mezun olmak için tek ders sınavlarına girecekleri ve bir kaç günden dolayı görevde yükselme eğitimine başvuramayacakları, başvuru yapabilmeleri için de görevde yükselme başvuru süresinin tek ders sınavları sonrasına kadar uzatılması yönünde talepleri olmuştur.

Bunun üzerine üyelerimizin mağdur olmamaları bakımından görevde yükselme eğitimi başvuru süresinin uzatılması için Bakanlığa talepte bulunmuştuk.

Talebimizi gözönünde bulunduran Bakanlık, bir açıklama yaparak başvuru süresini uzattığını duyurdu. Açıklamada şu ifadelere yer verildi:

"Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personelinden halen son sınıfta olup, bütünlemeye kalan personelin sınav sonuçları Eylül ayının sonunda açıklanacağı için söz konusu personelin 01/09/2009 -15/09/2009 olarak belirlenen başvuru tarihinde başvuruda bulunamayacakları ve mağdur olacaklarına ilişkin Bakanlığımıza gelen talepler göz önünde başvuru süresi 09/10/2009 tarihine kadar uzatılmıştır."



İLKSAN'a Tepki Yağdı

İLKSAN Genel Müdürlüğü'nün faaliyetleri ve tanıtımı amacıyla, "İLKSAN, Üyeleri ile Buluşuyor" sloganıyla 22 ilde bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Sendika olarak İLKSAN'ın bu çalışmasını olumlu karşıladık. Ancak yapılan toplantılarda İLKSAN Yönetim Kurulu, üyelerle buluşma cesareti gösteremedikleri gibi, İLKSAN adına katılan memurlar, üyelerin İLKSAN'daki usulsüzlükler, skandallar, zararlar, yönetim zafiyetleri, yaşanan mağduriyetler ve Sandığın işleyişine ilişkin sorular karşısında yetersiz kalmış; cevap veremeyince, ya 'biz de sizin gibi memuruz' diyerek duygu sömürsünde bulunmuşlar ya da toplantı salonunu terk etmişlerdir. Görevli memurlar bazı illerde ise, üyelerin sorularına cevap veremeyince agresifleşmiş, bu durum üyelerin protestolarına neden

olmuş ve birçok ilde üyeler tepki göstererek, salonu terk etmişlerdir.

Bu toplantılar, İLKSAN yönetiminin Sandığı ciddiyyetten uzak bir şekilde yönettiğini, sorumluluktan kaçtığını bir kez daha göstermiştir. Toplantılara katılan İLKSAN üyesi temsilcilerimiz, bataklığa dönüşen İLKSAN'ın gerçek yüzünü bir defa daha ortaya koymuştur.

İLKSAN yöneticilerinin, sandığı keyfi yönettiklerini, yetersiz kaldıklarını biliyorduk. Bu toplantılarla, İLKSAN'ın tanıtımını yapan görevli memurların yetersiz oluşu bir defa daha ortaya çıkmış ve 2006 TANGRAM raporlarında açıklandığı gibi, "Güvensizlik ve sistemsizlik nedeniyle giderek hantallaşan, tıkanan ve israfa yol açan iş akışları; personel seçme, atama, terfi ve tayin kriterlerinin keyfi olmasına ek olarak

şeffaf, ölçülebilir ve hesap sorulabilir bir takip sisteminin olmaması, personelin eğitim seviyesinin çok düşük olması ve işe uygun personel bulmak yerine, 'bu personele iş bulalım' anlayışı yüzünden iş bilinci, işe karşı sorumluluk anlayışı gelişmemiş, işe karşı umursamazlık anlayışının egemen olduğu bir kurum" a dönüşen İLKSAN'ın feshi kaçınılmaz hale getirmiştir.

Bunca olumsuzluk, çürümüşlük ve sorunlara rağmen birilerinin toplantılar sırasında üyelerimizin sorularını sabote etmeye çalışmalarını anlamlı buluyoruz. Bu kurumun savunulacak tarafı kalmamıştır. Bunun aksini iddia edenler varsa, TANGRAM raporlarını okusunlar, faaliyet raporlarını incelesinler. O zaman zararları, usulsüzlükleri, skandalları bütün açıklığıyla görecektir.

Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği Tüm Eğitim Çalışanlarına Verilmelidir

Her eğitim-öğretim yılı başında 'Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı'na dâhil öğretmen unvanlı kadrolarda görevli olup; fiilen öğretmenlik yapanlara her öğretim yılında bir defaya mahsus olmak üzere ve öğretim yılının başladığı ay içinde verilen öğretim yılına hazırlık ödeneği bu yıl 515 TL olarak ödendi.

Sürekli gündeme getirdiğimiz ve gerek Milli Eğitim Bakanı gerekse Bakanlık yetkilileriyle yaptığımız görüşmelerde hassasiyetle üzerinde durduğumuz 'öğretim yılına

hazırlık ödeneğinin ayırım yapılmadan bütün eğitim çalışanlarına ödenmesi' hususunun hayata geçirilmesini bir defa daha ısrarla talep ediyoruz.

Herhangi bir ayırım gözetilmeden ödeneğin tüm eğitim çalışanlarına verilmesi, çalışma barışının sağlanmasının yanısıra adaletsizliğin giderilmesi bakımından da büyük önem arz etmektedir.

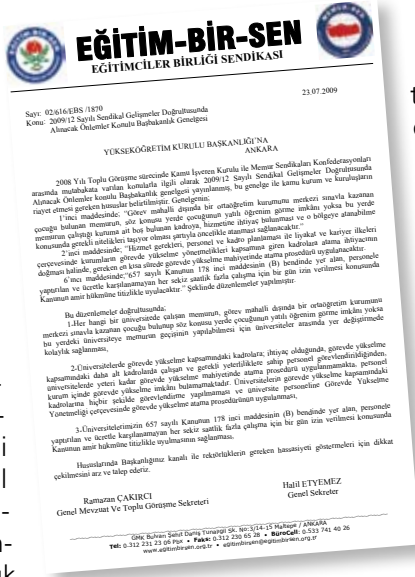
Eğitim hizmeti, öğretmeni, idarecisi, memuru, hizmetlisi, şoförü, kalerifercisi, teknisyeni ile bir bütün olarak sunulan bir hizmettir.

Bu konuda Milli Eğitim Bakanlığı'nın da hassasiyet göstererek, temsil ettiği çalışanlarının haklarını koruma noktasında harekete geçmesini bekliyoruz.

Eğitim-Bir-Sen olarak öğretim yılına hazırlık ödeneğinin genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfında yer alan personele de verilmesi için, konuyu Kurum İdari Kurulu'na taşıyacağız ve daha önceden başlatmış olduğumuz çalışmada sonuç alınca kadar konunun takipçisi olacağız.

Rektörlüklerden Başbakanlık Genelgesinin Gereğini Yapmalarını İstedik

2008 yılı toplu görüşmede Kamu İşveren Kurulu ile Memur Sendikaları Konfederasyonları arasında mutabakata varılan daha sonra Konfederasyonumuz Memur-Sen'in takibi neticesinde bazı konularda düzenleme yapılarak, bu konularla ilgili 2009/12 Sayılı Sendikal Gelişmeler Doğrultusunda Alınacak Önlemler konulu Başbakanlık genelgesi yayınlanmıştır. Bu genelge ile kamu kurum ve kuruluşlarının riayet etmesi gereken hususlar belirtilmiştir. Söz konusu düzenlemenin 1, 2 ve 6. maddeleri doğrultusunda gerekli çalışmalar yapılması için aşağıda belirttiğimiz hususlarda Yüksek Öğretim Kurulu'ndan talepte bulduk. Ayrıca



tüm üniversitelerde bu düzenlemenin hayata geçmesinin de takipçisinin olacağız.

2009/12 No'lu Başbakanlık Genelgesi doğrultusunda;

Her hangi bir üniversitede çalışan memurun, görev mahalli dışında bir ortaöğretim kurumunu merkezi sınavla kazanan çocuğu bulunup

söz konusu yerde çocuğunun yatılı öğrenim görme imkânı yoksa bu yerdeki üniversiteye memurun geçişinin yapılabilmesi için üniversiteler arasında yer değiştirmede kolaylık sağlanması,

Üniversitelerde görevde yükselme kapsamındaki kadrolara; ihtiyaç olduğun-

da, görevde yükselme kapsamındaki daha alt kadrolarda çalışan ve gerekli yeterliliklere sahip personel görevlendirildiğinden, üniversitelerde yeteri kadar görevde yükselme mahiyetinde atama prosedürü uygulanmamakta, personel kurum içinde görevde yükselme imkânı bulamamaktadır. Üniversitelerin görevde yükselme kapsamındaki kadrolarına hiçbir şekilde görevlendirme yapılmaması ve üniversite personeline Görevde Yükselme Yönetmeliği çerçevesinde görevde yükselme atama prosedürünün uygulanması,

Üniversitelerimizin, 657 Sayılı Kanunun 178. maddesinin (B) bendinde yer alan, personele yaptırılan ve ücretle karşılanmayan her sekiz saatlik fazla çalışma için bir gün izin verilmesi konusunda kanunun amir hükmüne titizlikle uyulması sağlanmalıdır.

Yükseköğretimin Sorunlarına Dair

Çözüm Önerilerimizi YÖK'e Sunduk

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ve Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer YÖK Başkan Vekili Prof. Dr. Ömer Demir'i makamında ziyaret etti.

Yükseköğretimin sorunlarının görüşüldüğü ziyarette, Prof. Dr. Demir'e yükseköğretimin sorunları ve çözüm önerilerimizi içeren bir rapor da sunuldu.

Üniversitelerin, toplumsal gelişim bağlamında bilimin ve düşüncenin öncelendiği lokomotif kurumlar olduğunu

ifade eden Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, "Bilginin üretilmesi, toplumsal ve hayati ihtiyaçların giderilmesi doğrultusunda kullanılması, toplumun üniversitelerden ilk eldeki beklentisidir" dedi.

Üniversitelerde bilimsel üretime yoğunlaşmış bilim adamlarının universal yapıyla çelişir biçimde zihinlerinin prangalanarak ideolojik parmaklıklar ardına hapsedilmesinin, öncelikle topluma ve insanlığa ihanet olduğunu vurgulayan Etyemez, "Üniversiteler, her türlü düşünceye yaşama alanı olan özgürlük ortamları olmalı; bilim adamları, akademik ilerleyişlerini söz konusu eden prangalardan azade bir ortamda çalışabilmelidirler" şeklinde konuştu.

Bir yapının kâmilan gerçekleşmesi için asli unsurlarla birlikte yan unsurların da önem arz ettiğini dile getiren Etyemez, akademik personelin yanısıra idari per-

sonelin de üniversitelerin amaçlarının gerçekleşmesinde önemli işlevlerinin bulunduğunu belirterek, yükseköğretimin sorunlarının bilindiğini ve bunların bir an önce çözüme kavuşturulması gerektiğini kaydetti.

Konuşmanın ardından Etyemez, Demir'e, yükseköğretimin sorunları ile bu sorunlara ilişkin çözüm önerilerimizden oluşan bir rapor sundu.

Raporu inceleyen YÖK Başkan Vekili Prof. Dr. Ömer Demir, yükseköğretimin sorunlarına vakıf olduklarını ve bunları çözmek için çalıştıklarını söyledi.

Prof. Dr. Demir, sivil toplum örgütlerinin sorunların çözüme kavuşturulması noktasındaki gayretlerine önem verdiğinin altını çizirken, raporumuzda yer alan çözüm önerilerini dikkate alacağını sözlerine ekledi.



Sizden Gelenler...

Gençlerimize Yazık Oluyor

Milli Eğitim Bakanı'nın acil olarak sözleşmeli öğretmenlik, ücretli öğretmenlik, usta öğretici gibi ne olduğu belirsiz terimlerden eğitimi kurtarması gerekiyor. Eğitim bu şekilde olmaz. Öğretmenlik bir ihtisas mesleğidir ve kadrolu kişilerce yapılmalıdır. Milli Eğitim, özel bir şirket değildir, devletin geleceğidir.

Bu gençlerin KPSS gibi neyi ölçtüğü belli olmayan bir sınav sistemi ile test edilmesinden vazgeçilmelidir. Madem sınav yapılacak, her öğretmen kendi alan bilgisi ile Türkçe ve İnkılâp Tarihi'nden sınava girsin. Eğitim bilimleri yapılacaksa, yine yapılsın. Bir Okul Öncesi, Türkçe, Coğrafya öğretmenine niye matematik, geometri, anayasa soruyorsunuz ki! Hangi akl-ı evvel bulmuş bu sistemi. (A.L.)

Ya 40 Saat Çalışmalı ya da 55 Saat Ücret Ödenmelidir

Anaokulu ve ana sınıflarına ek ders ücreti karşılığı görevlendirilen Usta öğreticiler, ek ders ücreti yönetmeliğine göre haftada azami 40 saat ücret alabilmektedirler. İlköğretim okullarında haftada 30 saat ders, 30 saat ücret vardır; sorun yok, ancak Anaokullarında tam gün çalışan bir usta öğretici, sabah 08.00'den akşam 17.00-17.30'a kadar, günde yaklaşık 11, haftada 55 saat çalışmasına rağmen 40 saat ücret almaktadır. Ya 40 saat çalışmalı, ya da 55 saat ücret ödenmelidir. (G.Ö.)

Yönetici Atama Yönetmeliği Önümüzü Kapattı

Ben Anadolu öğretmen lisesinde kadrolu öğretmen olarak çalışırken, bir lisede müdür yardımcılığı görevine başladım ve 4 yıldır bu görevi yapıyorum. Yeni çıkan yönetmeliğe göre ben ve benim gibilerin herhangi bir Anadolu Lisesi'ne idareci olarak atanması mümkün görünmüyor. Oysa, "Anadolu Lisesi'nde çalışmış ve çalışıyor olanlar" şeklinde olsaydı, daha adil olurdu. Bu, tamamen bizim gibilerin aleyhine olmuştur. Başka bir örnek: Kişi Öğretmen Lisesi'nde öğretmen olarak çalışırken, Fen Lisesi'ne müdür yardımcısı olarak atandı. 4 yıl bu görevde kaldı. Şu an ne Fen Lisesi'ne ne de Öğretmen Lisesi'ne veya herhangi bir Anadolu Lisesi'ne idareci olarak gidemiyor. Bu sorunun çözümü için acilen bir girişimde bulunmanız gerekiyor. Aksi halde pek çok liyakatli ve geleceği parlak idarecilerin önü kapanacaktır. (H.C.)

Eşitsizlik Giderilmeli, Çelişki Düzeltilmelidir

Biz felsefe grubu öğretmenlerinin ataması yapılmıyor. Zaten var olan çok komik atama rakamlarına Fen Edebiyat mezunları da başvuruyor. Bunda da ayrıca bir fırsat eşitsizliği söz konusu. Çünkü Fen Edebiyat sosyoloji mezunu bir kişi formasyon aldığı takdirde Felsefe Öğretmeni olabiliyor. Aynı zamanda sosyolog unvanları da var. Fakat biz felsefe grubu öğretmenleri; felsefe, psikoloji, sosyoloji, mantık eğitimlerini

olarak bu alanlarda yetkinliğe ulaşıyoruz ancak Eğitim Fakültesi mezunu olduğumuz için sadece öğretmenlik yapabiliyoruz. Biz sosyolog, psikolog veya PDR olamıyoruz. Durum tersten bakıldığında Fen Edebiyat mezunlarına öğretmenlik hakkı veriliyorsa, bize de sosyolog, psikolog ve rehber öğretmen olma hakkı tanınmalıdır. Varsa eksikliğimiz, tıpkı Fen Edebiyat mezunları gibi biz de tamamlayabiliriz. Bu konuda bir eşitsizlik bulunmaktadır.

Bir diğer problem, yeni üniversiteye giriş sisteminde, şu anki sisteme göre üniversitede PDR, psikoloji, felsefe grubu öğretmenliği okumak isteyen öğrenciler EA bölümüne gitmek durumundalar ancak EA okuyan bir öğrenci psikoloji okumakta ve gördüğüm kadarıyla da yeni üniversiteye giriş sisteminde ne YGS'de ne de LYS'de psikoloji sorularıyla muhatap olmamaktadır. Bu durum bir çelişkidir ve derhal düzeltilmelidir. (K.T.K.)

Pes Doğrusu

20 yıllık öğretmenim. Şimdiye kadar çıkan en kötü Yönetici Atama Yönetmeliği budur diye düşünüyorum. Mahkeme üyeleri tekrar iptal etmesin diye böyle hak ve hukuktan uzak bir değişikliğe gidildi. Okulda yönetici yok. Okul çalışanlarından biri zorla görevlendiriliyor. Bakanlık buna puan vermiyor, ayrıca öğretmenlikte sayılacak olan puanının eklenmesini de yazmıyor.

Hem zorla yöneticilik yaptır hem puan vermeyerek cezalandır. Buna söylenecek söz bulamıyorum. (C.N.)

ADANA 1



Katsayı Kararı Mutlu Etti

Şube Başkanımız Mustafa Yakar, YÖK'ün katsayı adaletsizliğini gidermeye yönelik kararından, özellikle meslek liseliler adına büyük bir memnuniyet duyduklarını söyledi.

Yakar, alınan son kararlar ülkemizin 28 Şubat sürecinin dar kalıplı ideolojik kararlarının birisinden daha kurtulduğunu kaydetti.

Katsayı adaletsizliğinin, 10 yıldır mesleki ve teknik ortaöğretime ilginin azalmasına sebep olduğunu ifade eden Mustafa Yakar, "Ülkemizde şu an için, mesleki ve teknik eğitimin ortaöğretim içerisindeki payı yüzde 30'lar civarındadır. Avrupa Birliği ülkelerinde bu oran yaklaşık olarak yüzde 70 mesleki ve teknik eğitim, yüzde 30 akademik eğitim seviyelerindedir" dedi.

Katsayı adaletsizliğiyle ÖSS'de, meslek lisesinde okuyan öğrenciler aleyhine 40-50 puanlık kayıplar oluşturularak eğitim sisteminin kimyasının değiştirildiğini belirten Yakar, şöyle konuştu: "Katsayı adaletsizliği nedeniyle meslek lisesinden yüksek öğrenime geçişin zorlaşmış olması, nitelikli öğrencilerin meslek liselerine yönelmesinin önüne geçmiş, bu da meslek liselerinde eğitimin niteliğinin düşmesine neden olmuştur. Sendika olarak 1999 yılından beri katsayı adaletsizliğinin giderilmesi için mücadele ettik. Bu yöndeki çalışmalarımızın karşılığını görmek bizleri mutlu etmiştir."

ADANA 2



Üniversite Yasağın Değil, Bilimin Üssü Olmalıdır

Şubemiz, Çukurova Üniversitesi'nde öğrenci kayıtları sırasında uygulanan başörtüsü yasağına tepki gösterdi. Çukurova Üniversitesi kampüsü önünde toplanan üyelerimiz, pankart açarak eylem yaptı.

Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Ali Uslu, kılık kıyafet başta olmak üzere tüm anti demokratik uygulamalara karşı olduklarını belirterek, şöyle konuştu:

"Çukurova Üniversitesi'nin adını demokratik teknolojik buluş ve bilimsel gelişmelerle duymak istiyoruz. Rektörlük, giyim kuşam belirleme makamı değildir. Hür insan dilediği kıyafeti seçme hakkına sahiptir. Kadınlara kıyafet dayatması Ortaçağ kölelik uygulamasıdır. Bir insana belli bir kıyafeti dayatmak insan hak ve hürriyetine aykırıdır. Bilimsel üs olması gereken üniversite yasağın üssü olmuştur."

Anayasa ve yasalarda başörtüsünü yasaklayan hiçbir kısıtlama olmadığını vurgulayan Uslu, "Amerika ve Avrupa'da başörtüsü yasağı yok. Atatürkçülük diyorsanız, Atatürk'ün eşi de başörtülüydü. Yok, simge diyorsanız; rektör, dekan ne demek? Neyin simgesi? Bir de ona bakın" ifadelerini kullandı.

Üniversite kayıtları sırasında konulan paravanın kaldırılmasını da isteyen Uslu, "Sayın Rektör bu paravanı kaldırın. Öğrencilerin kaydını başörtüsü ile yapın. Ankara bu hukuksuzluğa sessiz kalmamalıdır. Konuya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) müdahil olmalı" dedi.

ADIYAMAN



"Okulumu Yap" Kampanyası İlimiz İçin Bir Fırsattır

İldeki derslik ve okul sayısını artırmak amacıyla Valilik öncülüğünde gerçekleştirilen "Okulumu Yap" kampanyası, bir televizyon kanalında canlı yayınlanan programla başlatıldı. Program vasıtasıyla hayırseverlerden bağış toplanarak, geniş kitlelere duyurulan kampanya ile ilgili bir basın açıklaması yapan Şube Başkanımız Gaffari İzci, bir milletin kalkınmasında en temel unsurun eğitim olduğunu ifade ederek, "Eğitim ve öğretimin istenilen faydaya ulaşabilmesi için fedakâr insanlara ve sağlanacak standart ortamlara ihtiyaç vardır. Çocuklarımızın sağlıklı, kaliteli ve rahat eğitim görmesi hepimizin ortak amacıdır. Valiliğin başlatmış olduğu kampanyanın bu amaca hizmet edeceğine ve ilimizdeki eğitimin kalitesini yükselteceğine inanıyoruz" dedi.

Bu gibi kampanyaların hedefine ulaşabilmesi ve beklenen faydanın sağlanabilmesi için organizasyonun iyi yapılmasının yanında kamuoyunca sahiplenilmesinin de gerekli olduğunu dile getiren İzci, şöyle konuştu: "Bu anlamda hem il dışındaki hem de ilimizdeki hayırsever ve fedakâr hemşerilerimizin gereken hassasiyeti göstereceğine inanıyoruz. Konunun önemine binaen verilen bağış sözlerinin acilen hayata geçirilmesi ve öğrencilerimizin bir an önce rahat ortamlara kavuşması gerekmektedir. İlimiz ve öğrencilerimiz için güzel ve tarihi bir fırsat

Şubelerimizden

olan kampanyayı yürekten destekliyoruz. Bu amaçla daha geniş kitlelere ulaşması ve herkesçe sahiplenilmesi için üyelerimiz arasında sembolik de olsa destek çalışmalarını yapmayı düşünüyoruz. Yapılan ve yapılacak bağışların yanında SMS yolu ile de kampanyaya büyük katkı sağlanacağına inanıyoruz.” İzci, eğitimin önemine inanan, ilin ve çocukların geleceğini düşünen herkesi kampanyaya destek vermeye davet etti.

AFYONKARAHİSAR



İlçe Yönetimleri İftarda Biraraya Geldi

Şubemiz, İlçe yönetimlerini iftar yemeğinde biraraya getirdi. Kadınlar Komisyonu, Üniversite Temsilciliği ile 17 İlçe Yönetimi'nin katıldığı programda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Abdullah Çelik, sendikamızın ulaştığı noktada İlçe yönetimlerimizin çok önemli bir yeri olduğunu söyledi. 2008/2009 eğitim-öğretim yılının kısa bir değerlendirmesini de yapan Çelik, geçen yıl İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde yetkili sendika olduklarını ifade ederek, emeği geçen herkese teşekkür etti. Önümüzdeki yıl yine aynı gayret ve azimle eğitim çalışanlarına hizmet edeceklerini belirten Çelik, okulların açılmasıyla birlikte, bütün eğitim kurumlarının ve eğitim çalışanlarının ziyaret edileceğini, sıkıntı ve problemlerinin yerinde tespit edileceğini sözlerine ekledi.

AKSARAY



Eğitim, Bir Ülkenin Gelişimi İçin En Temel Unsurdur

Şube Yönetim Kurulumuz, ilin eğitim durumu, eğitimle ilgili sorunları ve çözüm önerilerine ilişkin hazırladığı raporu Vali Orhan Alimoğlu'ya sundu.

Şube Başkanımız Mahmut Aslan, Türkiye'nin eğitim ve toplumsal sorunlarına karşı duyarlı, çözüm üreten bir anlayışı benimsediklerini, eğitimle ilgili kaygısı ve gayreti olan herkesle

diyalog içerisinde olduklarını söyledi.

İlde göreve başladığı günden bu yana eğitime özel bir hassasiyet gösteren Vali Orhan Alimoğlu'nun çalışmalarını takdir ve hayranlıkla takip ettiklerini belirten Aslan, bu durumun ilerleyen süreçte eğitimimiz adına olumlu sonuçlar doğuracağını ifade etti. Aslan, eğitim alanında ili layık olduğu yere taşıyabilmek adına başta üniversite olmak üzere eğitimle ilgili kurumlar ve tüm sivil toplum örgütleriyle işbirliğine hazır olduklarını vurguladı.

Vali Orhan Alimoğlu ise, eğitimin bir ülkenin gelişimi için en temel unsur olduğunu, bu anlamda her birey ve kurumun üzerine düşeni sonuna kadar yapması gerektiğini bildirdi. Alimoğlu, bunun için valilik olarak eğitim çalışmalarını yakından takip ettiklerini kaydetti.

AMASYA



Berberliklerini Güçlendirdiler

Şubemiz, İlçe temsilcilerimiz ile üyelerimizin yoğun katılımıyla Milli Hakimiyet Parkı'nda iftar yemeği verdi. Yemeğe, Milletvekili Dr. Avni Erdemir ve İl Milli Eğitim Müdürü Necati Akkurt başta olmak üzere İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları ve Şube müdürleri, siyasi parti temsilcileri ile üyelerimizin tamamına yakını aileleriyle birlikte katıldı.

Yaklaşık bin davetlinin hazır bulunduğu programda konuşan Şube Başkanımız Şahin Gümüş, manevi açıdan duygu ve huzur dolu anların yaşandığı bu günlerde milletimizin birlik ve beraberliğini bozmaya çalışan şer güçler tarafından şehit edilen vatan evlatları için yüce Allah'tan rahmet, aileleri ve milletimize de baş sağlığı diledi. Gümüş, bu tür organizasyonların üyeler arasındaki birlik ve beraberliği güçlendirdiğini ifade etti.

Milletvekili Dr. Avni Erdemir ise, bir selamlama konuşması yaptı. Samimi ve sıcak bir havada geçen iftar yemeği, Erdemir'in iyi dilek ve temennileriyle sona erdi.

ANKARA 1

Beypazarı Meslek Yüksek Okulları Çalışanları Biraraya Getirildi

Şubemiz, Ankara Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi'ne bağlı Beypazarı Meslek Yüksek okulları çalışanlarını Hacı Bostan Konağı'nda yemekli toplantıda buluşturdu.

Toplantıya Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Ankara Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Müdürü Prof. Dr. İlhan Karaçalı, Öğretim görevlileri Ali Başaran, Nihat Demirtaş, Gazi Üniversitesi İ.İ.B.F Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan Demirtaş ile çok sayıda yüksek okul çalışanı katıldı.

Toplantıyı organize eden Ankara Üniversitesi Beypazarı Meslek

Yüksek Okulu Öğretim Görevlisi Ali Başaran, Şube Başkanımız Mustafa Kır'a, Beypazarı Meslek Yüksek okulları çalışanlarını biraraya getirdiği için teşekkür etti.

Burada bir konuşma yapan Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, haksızlıkların ve kötülüklerin ortadan kaldırılması konusunda herkese çok önemli sorumluluklar düştüğünü ifade ederek, "Üniversitelerin sendikal çalışmalarının içinde olması, sendikaların kalitesinin artmasında önemli bir faktör olacaktır" dedi.

Şube Başkanımız Mustafa Kır, sendikaların hak arama ve haksızlıklarla mücadele kurumu olduğunu ifade ederek, ülkemizde ve dünyada insan hakkı ihlallerinin had safhaya ulaştığını, hak aramanın ve haksızlarla mücadele etmenin dünyanın en erdemli işi olduğunu söyledi. Üniversitelerin sosyal, siyasal, ekonomik ve kültürel açıdan bir milletin ufkunu açan, geleceğini aydınlatan kurumlar olması gerektiğini kaydeden Kır, üniversitelerin sendikal alanda da öncülük yapmasını istedi.



ANKARA 2



Başkan Akgül'e Ziyaret

Şube Başkanımız Cemil Erkan ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Mamak Belediye Başkanı Mesut Akgül'ü ziyaret etti. Görüşmede konuşan Cemil Erkan, memlekete hizmetin ağır bir yük ve sorumluluk olduğunu belirterek, belediye hizmetlerinin de bunlardan biri olması münasebetiyle bu görevin önemine dikkat çekti. Erkan, böyle bir sorumluluğun Mesut Akgül tarafından en güzel şekilde yerine getirileceğinden emin olduklarını ifade etti.

Çalışmaları hakkında bilgi veren Erkan, yapılacak olan eğitim ve kültür etkinliklerinde Mamak Belediyesi ile işbirliği yapmak istediklerini ve bu konuda Başkan Akgül'ün gereken desteği vereceğinden emin olduklarını dile getirdi.

Bu arada, Erkan ve Şube Basın Yayın Sekreterimiz Ayfer Yılmaz, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Şube müdürleri Dursun Karakuş, Hamdi Sarı, Saniye Yurtsever ile Mahmut Özturanlı'yı makamlarında ziyaret ederek, faaliyetleri hakkında bilgi verdiler.

ANKARA 3



Bin 200 Kişi İftarda Biraraya Geldi

Şubemizin düzenlediği iftar yemeğe, üyelerimiz, eşleri ve çocuklarıyla birlikte katıldılar. Keçiören Belediyesi Halil İbrahim Sofrası'ndaki iftara bin 200 kişilik bir katılım oldu.

Program, Kuran-ı Kerim'in okunmasıyla başladı. Yemeğin ardından Şube Başkanımız İlhan Eranil bir selamlama konuşması yaparak, katılım ve desteklerinden dolayı davetlilere teşekkür etti.

Keçiören İlçe Milli Eğitim şube müdürleri, Belediye Meclis üyeleri, okul idarecileri, Çubuk, Kızılcahamam ve Kazan İlçe temsilcilerimiz ile Yönetim Kurulu üyelerinin katıldığı iftar programı, Öğretmen Mustafa Caymaz'ın verdiği konserin ardından sona erdi.

ANTALYA



İnsan Hakları Savunucuları Harekete Geçmelidir

Doğu Türkistan'ın merkezi Urumçü'de 156 kişinin hayatını kaybetmesine, binden fazla kişinin de yaralanmasına sebep olan olayların ardından, Manavgat Temsilciliğimiz tarafından Kültür Evi önünde bir basın açıklaması yapıldı.

İlçe Temsilcimiz Yasin Keklik, Türkiye ve dünya medyasında geniş olarak yer alan olaylarda tutum ve davranışları nedeniyle Çin'i kınadıklarını belirterek, şunları söyledi: "Bugün burada Doğu Türkistan'da yıllardır devam eden zulmü ve bu zulme sessiz kalanları kınamak için toplanmış bulunmaktayız. Azgın Çin, tarih boyunca Türk toprakları üzerindeki hain emellerini gerçekleştirmek için sinsi planlar yapmış ve yapmaktadır. Çin, soydaşlarımızı zulmü altında inletip, yeraltı ve yer üstü kaynaklarını sömürürken, bu da yetmezmiş gibi Türkleri kendi topraklarında azınlık durumuna düşürecek politikalarda bulunmuş ve bunu da başarmıştır."

Çin'de gerçekleşen katliama ilişkin ilgisizliği de eleştiren Keklik, "İnsan hakları savunucularının, ırkçı yaklaşımları protesto eden dernek ve kurumların, Çin'de Müslüman Türklerin hayatlarını kaybetmesi karşısındaki vurdumduymazlığı da acımızı artırmaktadır. Bütün dünyanın gözü önünde gerçekleşen bu vahşetin geçerli hiçbir mazereti olamaz" dedi.

AYDIN



Hizmet Ödüllendirildi

Şubemiz, ilçe temsilcileriyle Aydın il merkezinde bir toplantı gerçekleştirdi. Şube binasında yapılan toplantıda, ilçe temsilcilerimize hizmetlerinden dolayı birer plaket verildi.

Şube Başkanımız Mehmet Şirinkaya, 2010 yılının çalışma startını verdiklerini ifade ederek, "Amacımız, biraraya gelip hem bir değerlendirme yapmak hem de arkadaşlarımızın hizmetini birer plaket sunarak ödüllendirmektir" dedi.

Sendikanın asıl omurgasının ilçe temsilcileri olduğunu belirten Şirinkaya, şöyle devam etti: "2009 yılında MEB'de yetkili olmamız hepimizi sevindirmiştir. Yetkiyi almamızda tüm üyelerimizin, ilçe temsilcilerimizin, ilçe yönetim kurullarının, şube yönetim kurullarının ve başkanlarının, Genel Yönetim Kurulu'nun ve tabii ki Genel Başkanımızın büyük katkıları olmuştur. Emegi geçen herkesi kutluyorum."

2009 yılında hedefledikleri sayıya ulaşamadıklarını ancak hedef sayıya çok yakın olduğunu anlatan Şirinkaya, Buharkent, Nazilli, Koçarlı ve üniversitede hedefin aşıldığını, diğer ilçelerde ise hedefe oldukça yaklaştıklarını söyledi. Şirinkaya, Koçarlı, Köşk, Yenipazar, Buharkent, Bozdoğan ve üniversitede yetkili sendika olduklarını bildirdi.

Toplantının sonunda, ilçe temsilcilerimiz başarılı çalışmalarından dolayı plaket ile ödüllendirildi.

BARTIN



'Devletten Alacaklı, Millete Borçluyuz'

Şubemiz, Milletvekili Yılmaz Tunç, AK Parti İl Başkanı Yakup Ulupınar ve İl Yönetim Kurulu üyeleri, İl Özel İdare Sekreteri

İbrahim Kayış, İl Genel Meclisi üyeleri, işadamı İsmail Çakır ile üyelerimizin katılımıyla bir piknik düzenledi.

Katılım yüksek olduğu piknikte bir konuşma yapan İl Temsilcimiz Muhammet Akça, üye sayısının artmasıyla sorumluluklarının da arttığına dikkat çekerek, şunları söyledi:

"Her geçen yıl kendi kendimizi eğiterek, yenileyerek, daha da profesyonelleşerek vazgeçilemeyen bir sivil toplum kuruluşu olmaktadır. Yerel ve ülke genelinde genel yetkiyi almamıza az kaldı, inşallah önümüzdeki yıl bu yetkiyi alacağımıza inanıyorum. Bu yarışta da ipi siz değerli dostlarımızla beraber göğüsleyeceğiz. Sorumlu sendikacılık, üyelerinden aldığı gücü, hizmet ederek, onlara ulaşılarak veren, ahde vefa gösteren anlayışı da beraberinde getirmektedir. Dünün zor şartlarında bu sendikanın temelini atan rahmetli Akif İnan, bugün Bartın'da bile kenetlenen şu kalabalığı ve ahengi görseydi ne kadar bahçıyar olurdu."

Sendikacılığı; sadece isteyen, sürekli talep eden bir anlayış olarak görmediklerini kaydeden Akça, "Biz sendikacılığı aynı zamanda bu millete karşı sorumluluklarını önceleyen, 'biz devletten alacaklı, millete borçluyuz' sözünü slogan haline getirip bir sendikacılık anlayışıyla savunan ve milletimize olan borcumuzu da, onun çocuklarını en güzel şekilde yetiştirerek ödemeye and içen bir anlayış içerisinde yürütmekteyiz" şeklinde konuştu.

Milletvekili Yılmaz Tunç ise, sendikalaşmanın ve sivil toplum örgütlerinin önemine değindi. Bu tür organizasyonların birlik ve beraberliği artırdığını belirten Tunç, Eğitim-Bir-Sen'in çalışmalarını yakından takip ettiğini sözlerine ekledi.

BALIKESİR



Üyelerimiz Aileleriyle Birlikte İftar Yaptılar

Şubemiz, yoğun katılımlı bir iftar yemeği düzenledi. Tuana Düğün Salonu'ndaki iftar yemeğine yaklaşık 750 davetli katıldı.

İftara, üyelerimizin yanı sıra eşleri, çocukları, ilçe temsilcilerimiz, İlçe Yönetim Kurulu üyeleri, Memur-Sen İl Temsilcisi Mustafa Erol, Memur-Sen'e bağlı diğer sendikaların başkanları ve yönetimleri katıldılar.

AK Parti Milletvekili İsmail Özgün, İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları Zeki Çabuk, Yakup Yıldız, Dilaver Ayyıldız ve İlhan Aslan, İlçe Milli Eğitim müdürleri ve şube müdürleri ile siyasi parti yöneticilerinin de katıldığı iftar yemeğinde Şube Başkanımız Mehmet Çabuk, bir selamlama konuşması yaparak katılımcılara teşekkür etti.

BURSA



Yapılacak Çalışmalar Planlandı

Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı gerçekleştirdi. Şube Başkanımız Numan Şeker, gündemin öncelikli maddesinin, geçen yılın genel bir değerlendirilmesi ve önümüzdeki yılda yapılacak çalışmaların planlanması olduğunu belirterek, İlçe temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda önümüzdeki yılın planlamasının yapılması gerektiğini söyledi.

Şeker, bu yıl Eğitim-Bir-Sen'in tam yetkiyi almasıyla ilgili yapılacak hazırlıklar ve çalışmalar konusunda strateji geliştirilmesi gerektiğini vurguladı. Toplantının en önemli gündem maddesini tam yetkili olma konusu oluşturdu. Bu konuda Şube Yönetim Kurulu ve İlçe temsilcilerinin görüş ve önerilerinden ortaya çıkan bir strateji belirleme çalışması yapıldı.

Toplantının ilerleyen bölümünde İlçe temsilcileri, ilçeleriyle ilgili genel bilgilendirme ve değerlendirme konuşmaları yaptılar. İlçe temsilcileri, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı için öncelikle yapılması gereken çalışmalar hakkında önerilerde bulundular. Toplantının son bölümünde genel bir değerlendirme yapan Numan Şeker, Şube olarak geçtiğimiz yıl 700 üye kaydı yaptıklarını, bu konuda Türkiye'de iller bazında 6. sırada olduklarını ve Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkiyi aldığımızı hatırlattı. Toplu görüşmeler konusuna da değinen Şeker, asıl sorunun yasadan kaynaklandığını ifade etti. Yasal sorunların ortadan kalkması gerektiğini dile getiren Şeker, toplu görüşmelerden talepleri doğrultusunda bir sonuç çıkmaması halinde Türkiye genelinde eylem zincirlerinin başlayacağını vurguladı.

ÇANAKKALE



Yurt-Kur Çalışanı Üyelerimize İftar

Şubemiz, Yurt-Kur'da çalışan üyelerimize ve ailelerine Öğretmenevi'nde iftar yemeği verdi. Yurt-Kur'daki tüm üyelerimizin katıldığı iftar yemeğinde bir konuşma yapan Şube Başkanımız Numan Yaşar, tüm eğitim çalışanlarının dertlerini dert edindiklerini söyledi.

Yurt-Kur çalışanlarının sorunlarını bildiklerini ifade eden Yaşar, söz konusu sorunların çözümü için gerek il bazında gerekse Genel Merkez bazında çalıştıklarını kaydetti.

ÇORUM



İLKSAN Toplantısı Fiyaskoyla Sonuçlandı

İLKSAN Genel Merkezi tarafından, "İLKSAN, Üyeleri ile Buluşuyor" sloganıyla Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Endüstri Meslek Lisesi Konferans salonunda yapılan bilgilendirme toplantısı fiyaskoyla sonuçlandı. Sandığın sözde bilgilendirme toplantısının, 13 yıldır bu kuruluşu acemi tüccar

mantığı ile yöneten beceriksiz kadroların bir mazeret arayışına dönüştüğünü ifade eden Şube Başkanımız Erol Kavuncu, üyelerimizin, yapılan usulsüzlüklere ilişkin sorduğu sorulara cevap vermek yerine enkaz edebiyatı yapılarak, konuyla ilgili yöneltilen bütün sorulara ya cevap verilmediğini veya soruların geçiştirilmeye çalışıldığını söyledi.

"Katılan bütün üyeler İLKSAN'dan şikayetçi olduklarını dile getirmişler ve derhal fesih edilmesini istemişler, sonrasında katılımcıların önemli bir bölümü salonu terk etmişlerdir" diyen Kavuncu, şunları kaydetti: "İktisadi gücünü üretimden değil, ranttan alan, batık bir müesseseye dönüştürülen İLKSAN, kendisine 30 yılda, bugünkü ödeme tutarı ile hesaplanırsa, 10 bin 500 TL aidat ödeyen bir eğitime emekliliğinde ancak kendisinden kesilen kadar ödeme yapabiliyorken, benzer bir konuma sahip olan OYAK'tan emekli olan bir astsubaya 150 bin TL, bir albaya 250 bin TL ödeme yapılmaktadır. İLKSAN, 66 yıllık zaman içerisinde, özellikle de son 13 yıldır enkaz edebiyatı yapmaktan başka bir şey üretemeyen bu yöneticilerin elinde ne yazık ki 3-5 yıl içerisinde emekli olacak üyelerinin aidatlarını dahi ödeyemeyecek duruma gelecektir."

DENİZLİ



Rektör Ardıç'a Ziyaret

Şube Başkanımız Ahmet Sert, beraberindeki heyetle birlikte Pamukkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Ardıç'ı ziyaret etti. Rektörlük binasında gerçekleştirilen ziyarette, Şube Başkanımız Ahmet Sert'e, Şube Sekreterimiz Yılmaz Gürses, Şube Basın Yayın Sekreterimiz Şükrü Kolkusa,

Üniversite Temsilcimiz Hasan Ali Sözgen eşlik etti. Ziyarette, Prof. Ardıç'a, Eğitim-Bir-Sen'in faaliyetleri hakkında bilgi veren Ahmet Sert, 1992 yılında kurulmuş, eğitim alanında faaliyet gösteren bir sendika olarak Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşlarından biri olmaya doğru yol aldıklarını söyledi.

Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde yetkili sendika olduklarını, ayrıca şube olarak Türkiye genelinde en çok üye yazan sendika olarak başarı elde ettiklerini ifade eden Sert, üniversite bünyesinde çalışan üyeleri olduğunu, tüm eğitim çalışanlarının özlük haklarının daha iyi olabilmesi için insan merkezli çalışmalarının devam edeceğini kaydetti.

Rektör Prof. Dr. Necdet Ardiç ise, sivil toplum kuruluşlarının çok önemli bir yere sahip olduğunu, sivil bilincin gelişmesi için bu tür yapılanmalara ihtiyaç duyulduğunu vurguladı.

Şube Başkanımız Ahmet Sert, üniversite ile her konuda işbirliğine hazır olduklarını, bazı ortak çalışmalar yapabileceklerini dile getirdi. Sert, ziyaretin sonunda Ardiç'a yayınlarımızdan bir set hediye etti.

DIYARBAKIR

“Bir okul, on cezaevi kapatır”

Şube Başkanımız Yasin Yıldız, cezaevinin kapatılmasıyla ilgili gündemin oluştuğunu ifade ederek, “2005 yılında yetkililere sunduğumuz ‘İlimizin Eğitim Sorunları’ raporunun ‘Fiziki Altyapı Eksiklikleri’ başlıklı bölümünde ‘cezaevinin şehir dışına çıkarılması ve yerine okullar kampüsü yapılması’ talebimizi dile getirmiştik. Bu talebimizin geç de olsa karşılık bulması bizleri sevindirmiştir. Çünkü Bağlar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün derslik ihtiyacı ancak bu tür projelerle giderilebilir” dedi. Tarım Bakanı Mehdi Eker’in “Diyarbakır Cezaevi’nin” taşınarak yerine “Eğitim kampüsü” yapılacağı açıklamasının eğitim adına sevindirici bir haber olduğunu kaydeden Yıldız, şöyle konuştu: “Bu projenin ivedilikle gerçekleşmesini bekliyoruz. Çünkü Bağlar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün okul ihtiyacı ve arsa bulma sıkıntısı hepimizce malumdur. Kamuoyunda; cezaevinde çekilen işkenceler ve yapılan zulümlerden dolayı müze yapılması taleplerinin çok makul olmayacağı kanaatindeyiz. Elbette bu acılar yaşanmıştır. Bu acıyı yaşayanların acılarını paylaşıyoruz. İşkence, insanlık suçudur! Bunu yapanları ‘kim olursa olsun’ kınıyoruz. Ancak buranın müze yapılması; bu acıları yok etmeyeceği gibi bilakis acıların yaşatılmasına tanıklık edebilir. Bu durum, eğitim psikolojisi açısından ‘çocuklarımız üzerinde olumsuz’ davranışlara da neden olabilir. Belki küçük bir bölümü sembolik olarak talepler dikkate alınarak ‘yapılanlardan ders çıkarmak’ anlamında bırakılabilir.” “İdeolojik dayatmalardan arındırılmış, evrensel değerler ölçüsündeki eğitim normları hepimiz için öncelikli hedef olmalıdır” diyen Yıldız, “Bir okul, on cezaevi kapatır” ifadesinin bunun en bariz örneği olduğunu söyledi.



DÜZCE

Ödüllü Satranç Turnuvası Sona Erdi

Şubemizin üyelerine yönelik olarak düzenlediği satranç turnuvası, çekişmeli geçen müsabakaların ardından sona erdi.

Birinci, ikinci ve üçüncüye, aileleriyle birlikte gidebilecekleri kaplıca tatili ödüllü olan satranç müsabakasının sonunda, Düzce Endüstri Meslek Lisesi öğretmenlerinden Hüseyin Böyükçam birinci, Osman Kutlu ikinci ve Seyhan Ökmen üçüncü oldular.

Şube Başkanımız Ömer Faruk Çelebi, müsabakalara katılımlarıyla renk katanlara teşekkür etti. Çalışmalarını hız kesmeden sürdürdüklerini ifade eden Çelebi, bundan sonraki süreçte de ses getirecek projelere imza atmaya hazırlandıklarını belirterek, “Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterliği tarafından projelendirilen ‘Hızlı Okuma’, yöneticilik sınavlarına hazırlık, ALES ve enstrüman kursları bu faaliyetlerden sadece bazıları” şeklinde konuştu.

Çelebi, konuşmasında, eğitim çalışanlarını Eğitim-Bir-Sen’in farklı sendikal anlayışı altında toplanmaya davet etti.



GİRESUN



Eğitim Çalışanlarının Sözcüsü Olmak Önemlidir

Şube Yönetim Kurulumuz, üyelerimizi aileleriyle birlikte piknik şöleninde biraraya getirdi. Kulakkaya Alçakbel Orman İşletmesi Dinlenme Tesisleri’ndeki etkinliğe Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Dereli Belediye Başkanı Zeki Şenlikoğlu, İl Genel Meclisi Üyesi Mustafa Geldi, Yavuz Kemal Beldesi Belediye Başkanı Abdullah Önal, işadamı ve siyasetçi Mehmet Geldi, İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları Hasan Demir ve Ali Yılmaz, Şube Müdürü Ali Aliustaoğlu, Güce Milli Eğitim Müdürü Ahmet Demir, Eynesil Milli Eğitim Müdürü Hüseyin Topşir, Espiye Milli Eğitim Müdürü İsmail Çelik, Bulancak Milli Eğitim Şube Müdürü Adem İlyas da katıldılar.

Piknikte kısa bir konuşma yapan Genel Sekreterimiz Halil Etye-

mez, günümüz toplumunda sivil toplum örgütlerinin varlığının demokrasi için çok önemli olduğunu belirterek, "Geçmişte birtakım sıkıntılı süreçler yaşayan bizim gibi camialar için örgütlenmek önemli ve bu örgütü birinci noktalara taşımak, milletin sözcüsü yapmak, eğitim çalışanlarının sözcüsü yapmak çok daha önemlidir" dedi.

Şube Başkanımız Mustafa Öz ise, bu yıl 11 ilçede, il genelinde de 1400 üye ile yetkili olduklarını, en yakın sendikaya 350 fark attıklarını söyledi. Öz, bu başarıda emeği geçen tüm üyelere, ilçe yönetim kurullarına, işyeri temsilcilerine teşekkür etti.

HATAY

Sayısal Hedeflerimiz Devam Ediyor

Kırıkhan Temsilciliğimiz tarafından organize edilen Dayanışma ve Tanışma Toplantısı Ottoman Otel'i'nde yapıldı. Yemekli toplantıya Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, İl Millî Eğitim Müdür yardımcıları Halil Sanlı ve Bedirhan Umaç, Kırıkhan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube müdürlerinden Zeki İnci ve Ali Hikmet Keskin ile birlikte birçok üyemiz katıldı.

Temsilcimiz Zihni Özdil, üyelerin katkı ve destekleriyle her geçen gün daha güçlü ve etkili bir sendika haline geldiklerini söyledi.

Şube Başkanımız Cevat Önal, Millî Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olduğumuzu ifade ederek, "Ancak sayısal hedeflerimiz devam ediyor. Bu başarı bizlere yeni bir heyecan ve şevk katmıştır. Bu şevk ve heyecanla, Eğitim-Bir-Sen'i Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası ve konfederasyonumuz Memur-Sen'i de ülkemizin en büyük sivil toplum örgütü haline getireceğiz" dedi.

Önal, yemeğin sonunda, eski Temsilcimiz Halil Sanlı'ya hizmetlerinden dolayı bir plaket takdim etti.



ISPARTA

Makam Sahipleri Hadlerini Bilmelidir



Şube Başkanımız İhsan Arıcı, İstanbul Barosu Başkanı Muammer Aydın'a tepki göstererek, "Haddini bilmek biz insanlara has bir kavramdır. Hele hele bir de makam sahibi iseniz, haddinizi bilmeniz en önemli mefhumlardan biri haline gelir" dedi.

Katsayı eşitliğinin, gelecek vaadedilen birçok gencimizin önünü açtığını belirten Arıcı, "Yabancı ülke üniversitelerinden geri

dönüşü hızlandıracak, üniversitelerimizin canlanmasını, değişmesini ve de gelişmesini, kendi gençlerine eşit hizmet verecek ve de onlara eşit olduklarını hissettirecek bir hamle olmuş, dövizlerimizin dışarıya akması engellenmiştir. 'Öz vatanındaki gariplik' bitirilmiştir" şeklinde konuştu.

Katsayı eşitliğinin toplumumuzun birçok kesimini mutlu ettiğini kaydeden Arıcı, şöyle konuştu: "Mutlu olmayan kesimimiz ise akl-ı selim ile düşündüğünde gerçeği ve mutluluğu yaşayacaktır. Bu vatan ve de devletin hepimizin olduğu, aynı bayrak altında eşit olduğumuz, hiçbir ayrımcılığın olamayacağı herkesçe iyi bilinmelidir. 2009 yılında, 28 Şubat 1997'den de geri kalmak, toplumun gözünde aydın bilinen kişilere hiç de yakışmaz. Hele hele bunu bir de Ortaçağ ağzı ile 'Eşitlik, eşit insanlar arasında olur' sözleriyle yaparsa, kendisini Engizisyon mahkemeleri aklar mı bir düşünmek lazım; şükür ki, onunla eşit değiliz."

İSTANBUL



Saadet Partisi İl Başkanı Erdoğan'a Ziyaret

Şube başkanlarımız, Saadet Partisi İstanbul İl Başkanı Erol Erdoğan'a 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundular.

1 No'lu Şube Başkanımız Emrullah Aydın, 3 No'lu Şube Sekreteri Erol Ermiş, 4 No'lu Şube Başkanımız Ali Yalçın, 5 No'lu Şube Başkanımız Ramazan Aşçı ile 6 No'lu Şube Başkanımız İdris Şekerci'den oluşan heyetimiz, Saadet Partisi'nin ülke meselelerine yaklaşımlarını yakından takip ettiklerini belirterek, İstanbul İl Başkanlığı değişiminin hayırlara vesile olmasını temenni ettiler.

Ziyarette konuşan Erol Erdoğan, kendisinin de eğitimci olmasından ve Millî Gazete'de eğitim eksenli yazılar yazmasından dolayı Eğitim-Bir-Sen'in ziyaretini çok önemseydiğini söyledi.

"Eğitim-Bir-Sen'in çalışmalarını en iyi gözlemleyen kişilerden birisiyim" diyen Erdoğan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Gazeteci olarak illere yaptığım ziyaretlerde Eğitim-Bir-Sen yöneticileri ile biraraya gelme fırsatı buldum. Örgütlenmede gösterilen gayretlere ve başarıya paralel olarak sosyal, kültürel çalışmalarda da Eğitim-Bir-Sen'i saymamak haksızlık olur."

Memur-Sen Konfederasyonu olarak Türkiye'nin en büyük kamu çalışanları konfederasyonu olduklarını belirten Şube başkanlarımız, Millî Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen'in çok kısa sürede genel yetkili sendika olacağını ifade ettiler.

Toplu sözleşmeli, grev hakkı içeren bir sendika yasası için bütün siyasi partilerden olduğu gibi, Saadet Partisi'nden de destek beklediklerini dile getiren heyetimize, Erdoğan, "İnşallah beklentileriniz karşılır" temennisiyle karşılık verdi.

İSTANBUL 3



İnandığım Hususlarda Taviz Vermedim

Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, Milli Eğitim eski Bakanı Hüseyin Çelik ile Beykoz Sabancı Öğretmenevi'nde biraraya geldi.

Şube Başkanımız Ahmet Yurtman, Hüseyin Çelik ile pek çok kez biraraya gelerek, eğitimin ve çalışanlarının sorunlarını konuştuklarını söyledi. İstanbul'da yaptıkları gerek Öğretmenler Günü kutlamaları gerekse düzenlemiş oldukları konferans ve panellere onca iş yoğunluğuna rağmen Çelik'in davetlerine icabet ettiğini, bundan dolayı kendilerine teşekkürü bir borç bildiklerini ifade eden Yurtman, Çelik'in bir milletvekili olarak da eğitim ve sorunlarıyla ilgili Meclis'te yapacaklarının olduğunu belirtti.

Hüseyin Çelik ise, sadece Bakan iken değil, asıl şimdi biraraya gelmenin daha anlamlı olduğunu kaydederek, Bakanlık süreci içinde çok eleştirildiğini ama bildiği ve inandığı hususlarda kimseye taviz vermediğini ve Milli Eğitim'i daha önceleri oyuncu çağı haline getirenlere boyun eğmediğini vurguladı.

İSTANBUL 4



Eşitlikten Rahatsızlık Duyan Baro Protesto Edildi

Üyelerimiz, üniversiteye girişte tek katsayı uygulaması kararının iptali için Danıştay'da dava açan İstanbul Barosu'nu protesto etti.

İstiklal Caddesi üzerindeki Baro binası önünde biraraya gelen üyelerimiz adına bir basın açıklaması yapan Şube Başkanımız Ali Yalçın, "10 yıldır meslek liselerinde öğrenim gören öğrencileri mağdur eden ve meslek elemanı sıkıntısı yaratan katsayı zulmünün YÖK tarafından kaldırıldığını" ifade etti. Yalçın, "İstanbul Barosu'nun, hakkaniyeti ve adaleti tesis eden YÖK kararının iptali istemiyle dava açmasının en hafif deyimile 'ötekiler' üretme projesinin bitirilmesinden rahatsızlık duyduğu anlamına geldiğini" söyledi.

Zaman zaman "İstanbul Barosu kimin borusu?", "Muammer

Aydın, aydın ol" sloganlarıyla sözleri kesilen Yalçın, şunları kaydetti: "İstanbul Barosu, dava gerekçesini kamuoyuna yansıtırken kullandığı, 'Farklı katsayı uygulamasına son verilmekle, İmam Hatip mezunları üniversiteye girişte düz lise mezunlarıyla eşit statüye kavuşmuştur' ifadesiyle eşitliğin sağlandığını kabul ederken, açmış olduğu davanın eşitlikten duyduğu rahatsızlık olduğunu pervasızca dile getirmiştir. Baro'nun eşitlik sağlayan bir kararın iptali için yargıya başvurmasının bir garabet olup olmadığını kamuoyunun takdirine bırakıyoruz."

Açıklamanın ardından siyah çelenkle Baro'nun önüne doğru ilerleyen üyelerimiz, güvenlik kuvvetleri tarafından durduruldu. Güvenlik kuvvetlerinin giriş kapısına sadece üç kişinin geçebileceği uyarısı üzerine Ali Yalçın, iki üyemiz ile birlikte Baro girişine siyah çelenk bıraktı.

İZMİR



Birileri Laf Üretiyor, Biz İş Yapıyoruz

Şubemizin üniversite işbirliğiyle düzenlediği Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) ile sınıf öğretmenlerine yönelik seminer ve Alevilik konulu panel, hem öğretmenler hem de kamuoyu tarafından takdirle karşılandı. Ancak eğitim hizmet kolunda faaliyet gösteren bir sendika, Şubemizin eğitim odaklı akademik çalışmasına dil uzatmaya kalkıştı.

Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak, panele müzakereci olarak katılan Samed Dede Cemevi Genel Başkanı Dede Veli Güler ile birlikte bir basın toplantısı düzenleyerek iddialara cevap verdi.

Şenocak, tamamen şubemizin imkanlarıyla dördüncüsünü gerçekleştirdikleri seminer ve panel etkinlikleriyle amaçlarının, seminer döneminin daha verimli geçmesi için, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi müfredatıyla ilgili yeni yaklaşımları, din öğretimine ilişkin farklı kültürleri, dinleri daha yakından tanımak ve güncel dini konuları müzakere etmek için sahasında söz sahibi akademisyenler ile öğretmenleri biraraya getirmek olduğunu söyledi.

Etkinlikte, müfredat sınırları içerisinde kalma zorunluluğu bulunmadığını kaydeden Şenocak, "Biz bu faaliyeti öğrencilere değil, öğretmenlerimize yönelik düzenledik" dedi.

Samed Dede Cemevi Genel Başkanı Dede Veli Güler ise, hiçbir siyasi parti ve sendikanın yandaşı olmadıklarını vurgulayarak, "Doğru işler yapanlarla birlikteyiz. 15-20 yıl önce Alevilik kimliğimizi açıklayamazken, şimdi sendika Alevilik konusunu ele alan panel düzenliyor. Ben de müzakereci olarak katıldım. Bundan daha güzel bir faaliyet olabilir mi? Bu çalışmalara, Aleviliğin ne olduğunu bilmeyen eski Marksist kafalılar karşı çıkar ancak. Onların neye hizmet ettiğini biz çok iyi biliyoruz. Onlar Aleviliğin tanımını bile yapmaktan acizdirler" şeklinde konuştu.

KAHRAMANMARAŞ

Üyelerimiz İftarda Buluştu

Şubemizin düzenlediği iftar yemeği üyelerin yoğun katılımıyla gerçekleşti. Yimpaş Otel'de verilen iftar yemeğine, milletvekilleri Cafer Tatlıbal, Fatih Arıkan, AK Parti İl Başkanı Mehmet Fatih Erkoç, Saadet Partisi İl Yönetimi ve Merkez İlçe Başkanı, İl Genel Meclisi Başkanı Ramazan Okumuş, İl Millî Eğitim Müdür yardımcıları ile Şube müdürleri, Müftü Yardımcısı Bayazıt Kanat, çeşitli sendika başkanları, çok sayıda vakıf ve dernek yöneticileriyle bin 500'e yakın üyemiz katıldı.

Programda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Alpaslan Alkış, şunları söyledi: "Yeni yönetim kurulu olarak göreve geldiğimiz günden beri sizlerin sesi olmaya, eğitim-öğretimle ilgili sorunlarımızı tespitte gayret ediyor; çözüm arayışlarımızı sürdürüyoruz. Bu yolda her türlü teklif ve uyarılarınızı dikkate alacağımızı, ancak hep birlikte olursak daha güçlü bir sendika olabileceğimizi ifade etmek istiyorum."

Program, İl Müftü Yardımcısı Bayazıt Kanat'ın yaptığı dua ile sona erdi.



KAYSERİ



KİK İçin Hazırlık Çalışması Yapıldı

Şube Divan Kurulu üyelerimiz, Mersin'in Erdemli ilçesinde biraraya gelerek eğitim çalışanlarının sorunlarının tespiti ve çözüm önerilerinin ortaya konulmasına yönelik bir toplantı gerçekleştirdi.

Toplantıda, Eğitim-Bir-Sen'in Millî Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olarak Kurum İdari Kurulu'nda eğitim çalışanlarını temsil edecek olmasının sorunların çözümü için bir imkân olduğu vurgulandı.

Millî Eğitim Bakanlığı özelinde sıkıntıların en aza indirilebilmesi için yetkili sendikanın donanımlı olması ve çözüme ilişkin tekliflerinin bulunması gerektiği düşüncesinden hareketle Kurum İdari Kurulu'nda görüşülmesi istenen konular bir rapor haline getirilerek genel merkeze gönderildi.

Üç gün süren ve yaklaşık 60 kişinin katıldığı toplantıda 45 maddelik bir rapor hazırlandı.

KIRIKKALE



Tarihe Yolculuk Yaptılar

Şube Yönetim Kurulumuz, üyelerimizle birlikte tarihi mekânlar açısından oldukça zengin olan İstanbul ve Edirne'yi ziyaret etti.

Konuyla ilgili açıklama yapan Şube Başkanımız Murat Bilgin, "Her yıl yapmayı planladığımız bu tarihi gezilerimizin ikincisi olan Edirne-İstanbul gezileri çok yararlı geçti. Bu sayede üyelerimiz ve aileleri ile birlikte kaynaşma fırsatı bulduk" dedi.

Bilgin, bu gezilerinin, tarihimizi anlamak, tarihimizi bilmek açısından faydalı olduğunu ifade ederek, bu gezileri, önümüzdeki yıllarda geleneksel hale getireceklerini söyledi.

KOCAELİ



İspirli'ye Yapılan Saldırığı Tasvip Etmiyoruz

Şube Başkanımız Ömer Akmanşen, İl Millî Eğitim Müdürü Nevzat İspirli'ye yapılan çirkin saldırıyla ilgili bir basın açıklaması yaptı.

İle geldiği günden itibaren eğitim camiasında oldukça olumlu izlenimler bırakan ve mesleğinin dışında oldukça hümanist kişiliğiyle tanınan İl Millî Eğitim Müdürü Nevzat İspirli'nin, Arızlı'da bulunan konutundan işine gelmek için evden çıkarken, çirkin bir saldırıya uğradığını ifade eden Akmanşen, "Olayı duyduğumuzda herkes gibi bizler de çok üzüldük" dedi.

"Şube yönetimi olarak, o bölgede oturan depremzedelerin İspirli ve devletin diğer bürokratlarına yaptığı saldırıları tasvip etmiyoruz" diyen Akmanşen, şöyle konuştu:

"Devletimiz bir hukuk devletidir. Yanlış yapanlar varsa veya yanlışta ısrar eden varsa, hukuka başvurulur ve olay çözülür. Bu konunun muhatabı İl Millî Eğitim Müdürü Nevzat İspirli değildir. Arızlı'da oturan ve saldırıyı gerçekleştirenlerin muhatabı bu ildeki mülki amirdir. Çözümü onlar bulmalıdır ve bürokratlarına bir daha böyle çirkin saldırıların olmaması için önlem almalıdır. Kısacası Sayın Valimiz bürokratlarını korumalıdır."

KONYA

Hukukçuların Değil, Hukukun Üstünlüğü Tesis Edilmelidir

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanlarının katılımıyla gerçekleştirilen "Toplu görüşmeler ve ülke sorunları" konulu toplantıya katıldı. Şubemizin organize ettiği toplantı öncesi Alaaddin Öğretmenevi'nde bir basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, "Türkiye'nin en önemli sorununun demokratikleşememe olduğunu düşünüyoruz. Güneydoğu sorunu ve benzer sorunları bu ana başlığa paralel alt sorunlar olarak algılıyor, değerlendiriyor. Bunun için diyoruz ki, Güneydoğu sorunu başta olmak üzere sorunlarımızı çözmek için mutlaka demokratikleşmeyi sağlamamız lazım" dedi.

Demokratik açılım dolayısıyla atılan adımları önemli gördüklerini ifade eden Gündoğdu, "İnsan hakkı ihlallerini sona erdirmek, faili meçhul cinayetlerin akıbetini hukuk çerçevesinde sonlandırmak, yanlış yapanların yaptığı yanlışların yanlarına kâr kalmayacağı, hukukçuların üstünlüğünü değil, hukukun üstünlüğünü tesis edecek bir sonucu önemsiyoruz" şeklinde konuştu.

Toplu görüşme sürecine de değinen Gündoğdu, bu süreçte iki aşamada baktıklarını kaydederek, "Birincisi, sendikacılığın ve çalışanların gelecek onlarca yılını dizayn edecek toplu sözleşme ve grev hakkına ilişkin tavrımız ve beklentimiz. İkincisi, 2010 yılında 2 milyon 200 bin memurun, aileleriyle birlikte 20 milyon insanımızın gözü kulağı üzerimizdedir; bu masanın 2010 yılında ve gelecek onlarca yıla müjde vermesini sağlamaktır" diye konuştu.

"İktidara ve Meclis'e çağırımız, demokratikleşme adımlarınıza ve demokratik açılımlarınıza uygun toplu sözleşme ve mali konularda açılım bekliyoruz" diyen Gündoğdu, "Bu açılımlar birbirinin tamamlayıcısı olsun ki, Türkiye topyekûn kalkınabilsin" ifadesini kullandı.



KÜTAHYA

Eğitimcileri Buluşturmaya Devam Edeceğiz

Şubemiz, 13. geleneksel iftar yemeğini, yoğun bir katılımıla Çınar Otel'de gerçekleştirdi. İftar programına Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, siyasi parti temsilcileri ve kadın kolları, İl müdürleri, İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları ve Şube müdürleri, Memur-Sen'e bağlı sendikaların il ve ilçe temsilcileriyle çok sayıda üyemiz katıldı.

Programda konuşan Şube Başkanımız Kamil Uçan, sendika



olarak tüm eğitim çalışanlarının derdini dert edindiklerini ifade ederek, "Eğitim çalışanlarının dertlerini kendi derdimiz kabul edip çözüm üretmek için her türlü gayreti sarf ediyoruz" dedi.

Yalnızca ücret sendikacılığı yapmadıklarını kaydeden Uçan, "Aynı zamanda çalışanların sosyal ve kültürel alandaki ihtiyaçlarının da karşılanması gerektiğini biliyor ve bu konuda çalışmalar gerçekleştiriyoruz. Düzenlediğimiz iftar, piknik ve toplantılarla kaynaşmayı, birlik ve beraberliği sağlamayı amaçlıyoruz. Eğitimcileri buluşturmaya devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

MANİSA



Hakların Ön Planda Tutulması İçin Sendikal Mücadele Şart

Şube Yönetimimiz, İl Milli Eğitim Müdürlüğü idarecileriyle "Sene Sonu Buluşması" yemeğinde biraraya geldi. Öğretmenevi'nde gerçekleştirilen yemeğe İl Milli Eğitim Müdürü Aziz Ersoy, Milli Eğitim Müdür yardımcıları, Şube müdürleri katıldı.

Burada bir konuşma yapan İl Milli Eğitim Müdürü Aziz Ersoy, kişi haklarının ön planda tutulması için sendikal mücadelenin şart olduğunu söyledi.

Örgütlü toplumların refah seviyelerinin daha belirgin olduğuna dikkat çeken Ersoy, şunları ifade etti:

"Katılımcı demokrasi, kişi haklarının ön plana çıkartılması, kamu yararının yanısıra kişisel yaşama dair hak ve ödevlerin tartışılması, gelişmiş toplumlarda gündemde olan konulardır. Ülkemizde de bu ve buna benzer başlıkların sendikal mücadeleye omuz verenler tarafından yapıldığını biliyoruz ve destekliyoruz. Yönetimler, örgütlü mücadeleleri de bu anlamda dikkate almak zorundadır"

Şube Başkanımız Abdulnasır Şimşek ise, eğitim-öğretim yılı sonu itibarıyla tüm Milli Eğitim idarecilerine bir yemek vermeyi ve amaç olarak da kaynaşmayı, daha fazla diyalogu öngördüklerini kaydetti.

MERSİN



Aydın Özür Dilemelidir

Şube Başkanımız Atilla Olçum, YÖK'ün, 28 Şubat ürünü olan katsayı adaletsizliğini ortadan kaldırdığını ve bu kararın milletin çoğunluğunda sevinçle karşılandığını belirterek, "Fakat geçtiğimiz günlerde; İstanbul Barosu Başkanı Muammer Aydın'ın, 70 milyonun gözünün içine baka baka sarf ettiği ırkçı, ayrımcı ve hukukla bağdaşmayan sözlerine şahit olduk. Şube olarak sabırla Muammer Aydın'dan bir özür bekledik. Görünen odur ki, Baro Başkanı sarf ettiği dayanağı olmayan ucube sözlerin hukuka uygunluğu kanaatini taşımaktadır" dedi.

Baro Başkanı'nın, "Eşitlik, eşit insanlar arasında olur" diyerek meslek liselileri ve onların ailelerini rencide ettiğini kaydeden Olçum, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bir hukuk adamı olduğunu söyleyen bu kişi nasıl olur da böyle bir söz söyler, hala anlamış değiliz. Yapılan bu tespit hiçbir hukuk sisteminde yer bulamaz. Aristoteles diyor ki: Ölçülü eşitliğe dayanmayan, herkese eşit bir şekilde hakkını vermeyen hiçbir hukuk sürekli olamaz." Olçum, "Muammer Aydın, yaptığı açıklamalarla haktan, huktan ve adaletten ne anladığını da ortaya koymaktadır" şeklinde konuştu.

NİĞDE



12 Eylül'ün Bütün İzleri Silinsin

Şube Başkanımız Cellalettin Özudoğru, 12 Eylül 1980 ihtilalinin Türkiye'de sivil toplum hareketinin gelişmesine büyük bir darbe vurduğunu belirterek, Kenan Evren'in okul isimlerinden kaldırılması gerektiğini söyledi.

Özudoğru, 12 Eylül darbesinin 29. yıldönümünde yaptığı yazılı açıklama-

da, darbenin etkilerinin halen devam ettiğini ifade ederek, "Darbenin etkileri nedeniyle demokratik reformlar ne yazık ki yapılamamıştır. On binlerce insan mağdur olmuş ve hala bir kısım mağduriyetler devam etmektedir. 12 Eylül'de sendikaların kapısına kilit vurulup mal varlıklarına el konularak, sendika yöneticileri gözaltına alınarak, sonuçları günümüze kadar süren sendikal büyümenin düşmesine neden olunmuştur. Artık 12 Eylül, 12 Martlar ve 28 Şubatlar olmasın" şeklinde konuştu.

Türk demokrasi tarihinde kara leke olarak yerini alan 12 Eylül darbesi ve kalıntılarının izlerinin tamamen silinmesi gerektiğini vurgulayan Özudoğru, şöyle devam etti: "Demokratik

bir sistemin inşa edildiği Türkiye istiyoruz. Türkiye'nin önünün açılması ve millet iradesinin kayıtsız-şartsız hakim olması için ilk yapılması gereken; darbenin gölgesinde, demokratik olmayan yöntemlerle hazırlanan ve kabul ettirilen 12 Eylül Anayasası'nın tamamen kaldırılarak kurumlar arası mutabakatın arandığı değil, milletin mutabakatının sağlandığı yeni bir anayasa hazırlanmasıdır" diye konuştu.

İlde 12 Eylül ve darbeyi hatırlatan Bor ilçesi Mehmetçik Mahallesi'nde bulunan Kenan Evren İlköğretim Okulu'nun tabelasından Kenan Evren isminin çıkarılmasını isteyen Cellalettin Özudoğru, sözlerini şöyle tamamladı:

"Sadece Niğde'deki değil, Türkiye'deki tüm okullardan, ayrıca cadde, sokak, meydan, bulvar, hastane, sağlık ocağı gibi bütün resmi kurumlardan darbenin ve darbecilerin isimlerinin silinmesini istiyoruz. Demokrasinin tüm kurum ve kurallarıyla işlenmesi için darbenin tüm izlerini silmek gerekir."

ORDU



Mesleki Sendikalaşmayı Desteklemek Gerekıyor

Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, Ordu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Haluk Kefelioğlu'nu makamında ziyaret etti.

Ziyaret hakkında bilgi veren Rektör Kefelioğlu, sivil toplum kuruluşlarını çok önemstediklerini belirterek, "Biz çok mutlu oluyoruz bu gibi ziyaretlerden. Ne kadar çok örgütlü toplum olursa, ne kadar çok mesleki gruplarımız olursa bu ülkede daha iyi şeyler olacaktır. Bu anlamda da bu tip mesleki sendikalaşmayı desteklemek gerekiyor" dedi.

Şube Başkanımız Tamer Tomakinoğlu ise, üyelerimizin sorunlarını dile getirmek için fikir alış verişini yaptıklarını ifade ederek, "Bizler Ordu'nun en büyük sivil toplum örgütü olarak doğru olan her konuda Rektörümüzün yanında olacağız, ona destek vereceğiz" şeklinde konuştu.

Tomakinoğlu, Rektör Kefelioğlu'nun sivil toplum örgütlerine olumlu bakışlarının kendilerini memnun ettiğini kaydederek, şöyle konuştu: "Bilim adamlarının olaylara yaklaşımları çok güzel oluyor. Bu da bize gurur verdi. Çünkü örgütlü toplumun başarılı olacağını ifade etmeniz bizim için önemlidir."

SAKARYA

Sorumluluğumuz Daha da Arttı

Şubemizin geleneksel olarak düzenlediği piknik, bu yıl Arifiye'de yapıldı. Üyelerimizin aileleriyle birlikte katıldığı piknik yoğun katılımıyla gerçekleşti.

Şube Başkanımız Yusuf İlker Şahin, Eğitim-Bir-Sen'in bu yıl Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili olduğunu, bunun da Şube

yönetiminden işyeri temsilcilerine ve üyelere kadar herkesin yaptığı fedakarlık ve üstün çalışmanın bir sonucu olduğunu belirterek, yetkiyi almanın sendika olarak omuzlarındaki sorumluluğu daha da arttırdığını söyledi. Şahin, eğitim çalışanlarının haklarında gözle görülür iyileşmeler yapılabilmesi için çalışacaklarını kaydetti. Pikniğe; Milletvekili Hasan Ali Çelik, AK Parti İl Başkanı Davut Terzioğlu, Arifiye Belediye Başkanı İsmail Karakullukçu, Karapürçek Belediye Başkanı Orhan Yıldırım, İl Millî Eğitim Müdür yardımcıları İrfan Sarık ve Turgut Özbek, İlçe Millî Eğitim müdürleri, Şube müdürleri ile okul müdürleri ve Memur-Sene bağlı sendika başkanları katıldılar.



SAMSUN

Zulme Rıza Zulümdür

Şubemiz, Doğu Türkistan'daki kardeşlerimize yönelen Çin zulmünü kınamak için kitlesel basın açıklaması yaptı. Konak Sineması önünde yapılan açıklamaya, Memur Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları, il temsilcileri ve yönetim kurulu üyeleriyle çok sayıda üyemiz ve vatandaşlar katıldı.

Şube Başkanımız Necmi Macit, Çin'in Doğu Türkistan'da sergilediği vahşetin çığırından çıkarak, bir soykırıma dönüştüğünü söyledi. Macit, şöyle konuştu: "Çin Ordusu, Urumçi'de konuşlanmış ve milislerine silah dağıtarak terör estirmeye başlamıştır. Uygurların ev ve iş yerleri kundaklanmaktadır. Binden fazla sivil halk öldürülmüş, binlerce yaralı ve çok sayıda tutuklama vardır. Kızıl Çin, modern dünyanın gözü önünde zulüm ve işkencelerine devam ederken, işi çığırından çıkarmıştır. Suskun dünyayı insanlık adına harekete geçmeye çağırıyoruz. Dünya sivil toplum örgütlerinin, karaya vuran balinalara, evlerde besledikleri köpek ve sürüngenlere gösterdikleri duyarlılığı insanlık dramı yaşayan Uygurlara da göstermesini istiyoruz."

Açıklama, zaman zaman "Katil Çin Türkistan'dan defol", "Müslümanlar kardeşler", "Doğu Türkistan'a Özgürlük" gibi sloganlarla kesildi. DOSTER ve OMÜDER'in de destek verdiği eylemde Çin bayrağı yakıldı.



SIVAS



Bini Aşkın Üyemiz Birlikte İftar Etti

Şubemizin iftar programı, bu yıl binden fazla üyemizin katılımıyla Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi.

İlde yetkili olan şubemizin 'Geleneksel İftar Programı'na AK Parti Milletvekili Selami Uzun, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Belediye Başkan Yardımcısı Mustafa Çimen, İl Kültür ve Turizm Müdürü Kadir Pürlü, İl Müftüsü Mustafa Balık, AK Parti İl Başkanı Burhanettin Kuru, Başkan yardımcısı Erdal Karaca ve Hilmi Bilgin, BBP İl Başkanı Zeki Haral, Saadet Partisi İl Başkanı Halil İbrahim Karademir, Tüdemşaş Genel Müdürü Halil Torun ve Genel Müdür Yardımcısı Bilal Tırnakçı, İl Millî Eğitim müdür yardımcısı Fatih Başlan, Fahrettin Bülbül, Ramiz Dumlu, Şube müdürleri Mustafa Mücahit, İlyas Sarıkaya, öğretim üyeleri, müfettişler, Memur-Sen İl Temsilcisi Ömer Anlı ve Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları ile çok sayıda davetli katıldı.

Programda bir konuşma yapan Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, kurulduğu günden beri eğitim-öğretim bilim çalışanlarının ekonomik, sosyal, demokratik ve mesleki hak ve menfaatlerini korumayı, eğitimde kalite ve verimliliği, daha demokratik bir ülke özlemini ifade eden sendikamızın bugün bunların birçoğunu gerçekleştirdiğini söyledi. "Bu vesile ile de ülkemizin en etkili sendikası olduk" diyen Tektaş, "Tüm bu güzellikler elbette Rabbimizin bize bir lütfudur ancak bu lütfun olması için ilk adımı atan rahmetli kurucu genel başkanımız Mehmet Akif İnan'ı bu mübarek günde rahmetle anıyorum, ruhu şad olsun" dedi.

Şube Başkanımız İlhan Karakoç ise, artık mekanlara sığamaz hale geldiklerini belirterek, "Akif İnan'ın büyüyen eseriyle gurur duyuyoruz" ifadesini kullandı.

ŞANLIURFA

12 Eylül Zihniyetinin Kalıntıları Tarihe Gömülmelidir

Şube Başkanımız İbrahim Coşkun, halkın iradesine ipotek koyan, açık oylama, gizli tasnifle Anayasa çıkaran 12 Eylül zihniyetinin tüm kalıntılarının tarihe gömülmesini istediklerini ifade ederek, ildeki Evren Sanayi Sitesi'nin adının değiştirilmesi için gerekli çalışmaların ivedilikle yapılması gerektiğini söyledi.

12 Eylül darbesinin yıldönümü dolayısıyla bir açıklama yapan Şube Başkanımız İbrahim Coşkun, Belediye Meclisi'nin aldığı kararla 12 Eylül Caddesi'nin adının değiştirileceğini belirterek, "Bu çalışmalarından dolayı Belediye Meclisi'ni tebrik ederiz.



Evren Sanayi Sitesi için de bir çalışmanın hemen yapılmasını bekliyoruz” dedi.

12 Eylül günü her geldiğinde, o günleri yaşayan insanların zihninde; insan onuruna, haysiyetine, iradesine, mahremiyetine küstahça el uzatan kirlı bir zihniyetin hatıralarının canlandığını dile getiren Coşkun, “12 Eylül askeri utancının uygulanmaya başlandığı günle ilgili yaşayanların hatırladığı olumlu(!) gibi görünen tek şey, ‘Asker müdahale etmeseydi solcularla-sağcılar hepimizi öldürecekti’ çaresizliğidir. Bir halk nasıl bir oyunla darbeyi özler hale gelir ve nasıl bu kadar çaresiz bırakılabilir anlamakta zorlanıyoruz. 10 yıl arayla yapılan darbelerle hizaya getirilen masum halkın, işlerini kolay yürütebilmek için jandarmayla irtibat halinde olmak gerektiğini düşünmesi ve üniformalılardan kahredici bir korkuyla korkması, hep o günlerin ürünüdür” şeklinde konuştu.

Türkiye’de halkın artık değiştiğini, geçmişten ders alarak bilinçlendiğini ve kolay kolay manipüle edilemeyeceğini düşündüklerini kaydeden Coşkun, “Bilinçlenelim ki bir daha 27 Mayıslar, 12 Eylüller, 28 Şubatlar, Sarıkızlar ve Ayışıklar olmasın” diyerek sözlerini tamamladı.

TOKAT

Kahve Kültürüne Dayalı Sendikacılık Yapmıyoruz

Şubemiz, Yeşil Vadi tesislerinde eğitim çalışanlarına, bir gün sonra da Yurt-Kur ve üniversite camiasına iftar verdi. Eğitim camiasının yoğun ilgi gösterdiği iftar programına, Belediye Başkanı Adnan Çiçek, İl Milli Eğitim Müdürü Yaşar Petek, İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları, İl Milli Eğitim Şube müdürleri, Sulusaray, Yeşilyurt, Artova, Almus, Reşadiye, Erbaa İlçe Milli Eğitim müdürleri ve İlçe Şube müdürlerinin de hazır bulunduğu yaklaşık bin kişi katıldı.

Programda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Cemil Çağlar, Eğitim-Bir-Sen’in bugün Türkiye’nin örgütlü güçlerin başında geldiğini, bu gücünü de üyelerinden aldığını belirterek, şöyle konuştu:

“Biz sendika olarak işimize bakıyoruz. Başkalarının değil, kendi gündemimizi takip ediyoruz. Üyelerimizin sorunlarına karşı duyarsız kalmıyoruz Bu yüzden Tokat’ta üye sayımız diğer sendikaların toplamından daha fazladır. Çünkü biz masabaşı ve kahve kültürüne dayalı sendikacılık yapmıyoruz. Çünkü biz eğitim kurumlarını dedikodu merkezine çevirmiyoruz.”

Bu arada, eğitim çalışanlarından sonra Yurt-Kur ve üniversite çalışanlarına da iftar verildi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektör yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Tekin, Prof. Dr. Mehmet Arslan, Prof. Dr. Ali Kasap, Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu Müdürü Yrd



Doç. Dr. Tekin Susam, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Genel Sekreteri Fatih Alhan’ın da katıldığı iftar yemeğinde kısa bir konuşma yapan Şube Başkanımız Cemil Çağlar, şunları kaydetti: “İki gündür verdiğimiz iftar programlarındaki muhteşem katılım bizleri mutlu etmektedir. Bu da Eğitim-Bir-Sen’in doğru yolda olduğunu göstermektedir. Biz sendika olarak üniversitemizin şehirle kaynaşmasını, ilimiz ekonomisine katkısını, vizyonunu önemsiyoruz.”

TRABZON



Her Kurumun Görev Alanının Sınırı Çizilmelidir

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Enerji Bir-Sen Genel Başkanı Hacı Bayram Tombul’la birlikte Şubemizi ziyaret etti. Gündoğdu, ziyaretinde gündeme ilişkin konuları değerlendirdiği bir basın açıklaması yaptı ve gazetecilerin sorularını cevapladı.

Ergenekon soruşturması kapsamında değerlendirilebilecek çok ilginç ve düşündürücü gelişmelerin yaşandığına dikkat çeken Gündoğdu, HSYK’nın hakim ve savcı atamaları konusunda takındığı tavrın düşündürücü olduğunu söyledi.

Çin’in Şincan Uygur Özerk Bölgesi’nin başkenti Urumçi’de yaptığı katliama değinen Gündoğdu, “Bu bir soykırımdır ve Batı, nedense Müslümanlar söz konusu olunca insan hakları kavramını rafa kaldırmakta, taş kesilmektedir” dedi.

Ahmet Gündoğdu, katliama karşı Memur-Sen’in de içinde bulunduğu çok sayıda sivil toplum kuruluşunun Çağlayan Meydanı’nda tepkisini dile getirdiğini hatırlattı.

Sivil anayasa konusunda gelen soruları da cevaplayan Gündoğdu, şunları kaydetti: “Nasıl olması gerektiğinden önce mevcut durumu gözden geçirmek lazım. Mevcut duruma baktığımızda da yaşanan yetki karmaşasından gerekli yorumları çıkarabiliriz. Her kurumun yetki ve görev alanlarının sınırlarını çizmemiz gerekir, buna göre herkesin kendi görev alanıyla ilgili konuşma ve görüş beyan etme hakkının olması gerekir.”

UŞAK

İnsan Hakları Savunucuları Nerede?

Çin’in Doğu Türkistan’da yaptığı katliam Şubemiz tarafından kitlesel basın açıklaması yapılarak protesto edildi. Basın açıklamasını yapan Şube Başkanımız Şanlı Sarıhan, Doğu Türkistan’da Uygur Türkleri ile Çinliler arasında meydana gelen olaylar sonrası, resmi rakamlara göre 187 gerçekte ise 1500’ün üzerinde soydaşımızın hayatını kaybetmesinin yanı sıra binlercesinin de yaralanmasının acı ve hüznünü yaşadıklarını söyledi.



Çin yönetiminin bölgeyi dünyaya kapattığını, telefon ve internet bağlantısını kestiğini belirten Sarıhan, "Alternatif haber kaynaklarından Uygur erkekleri ve gençlerinin Çin polisi tarafından toplandığı ve bilinmeyen yerlere götürüldüğü haberleri geliyor. Binlerce insan hukuksuz bir şekilde cezaevlerine atılmış durumda" dedi.

"İnsan hakları savunucuları nerede?" diye soran Sarıhan, "Dünyanın sessiz kaldığı bu olaylar karşısında ülkemiz diplomasisi de çok cılız kalmıştır. Urumçi'de ve tüm Doğu Türkistan'da Müslüman Türk kardeşlerimizin hayatlarını kaybetmesi karşısında dünyanın vurdumduymazlığı acımızı bir kat daha artırmaktadır" şeklinde konuştu.

VAN



Üyelerimiz Geleneksel Yılsonu Yemeğinde Buluştu

Erciş Temsilciliğimiz tarafından geleneksel hale getirilen yılsonu yemeği bu yıl da tekrarlandı. Erciş Şeker Fabrikası koruluğunda verilen öğle yemeğine, Şube Başkanımız Yrd. Doç. Dr. Davut Okçu, İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü Kurbanî Özdaş ile yüze yakın üyemiz katıldı.

Amaçlarının üyeler arasındaki birlikteliği pekiştirmek olduğunu ifade eden İlçe Temsilcimiz Bünyamin Kara, şunları söyledi:

"Siz değerli üyelerimiz için organize ettiğimiz geleneksel yemeğimiz ile birlikte hoşça vakit geçirmeyi amaçladık. Yoğun geçen bir yılın ardından istedik ki, biraraya gelip kaynaşalım. Bizleri yalnız bırakmadığınız ve davetimize icabet ettiğiniz için sizlere teşekkür ediyorum."

YALOVA

Memur Açılımı da Yapılsın

Geleneksel hale gelen Şubemizin iftar programı Sporium'da yapıldı. Üyelerimizin eşleriyle katıldığı programa, Vali Yardımcısı Hamdi Bolat, Millî Eğitim Müdürü Süleyman Şişman, Müdür yardımcıları Mehmet Altınok, Baki Yükseler, Mehmet Kalyon, Ziya Karatekin ve Cengiz Göktürk, ilde görev yapan

müfettişler ve Başkan Hasan Balkar, çok sayıda okul müdürü, müdür yardımcısı ile İlçe temsilcilerimiz de iftara katıldılar. Millî Eğitim Müdürü Süleyman Şişman, yaptığı konuşmada, programdan çok memnun olduğunu ifade ederek, ilde eğitim seviyesinin yükselmesi için azimle çalıştıklarını söyledi.

Şube Başkanımız Zekeriya Yayla ise, şube olarak ilde gayretli çalışmalarının sonuçlarının bu tür etkinliklerde ortaya çıktığını ve katılımın kendilerini memnun ettiğini kaydetti.

Hükümetin çok sayıda açılım yaptığını belirten Yayla, artık memur açılımının da yapılması gerektiğini dile getirerek, elektriğin yüzde 10 zam yapılırken, memura yüzde 2.5 zam yapılmasının kabul edilemez olduğunu vurguladı. Yayla, üyelerden eylemlere hazır olmalarını istedi.



ZONGULDAK

Hasret Giderdiler

Şube Yönetim Kurulumuz, üyelerimizi geleneksel piknik şöleninde biraraya getirdi. Dağüstü Köyü'nde yapılan pikniğe il ve ilçe Yönetim Kurulu üyelerimiz, Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Satılmış Tunçkaya, Millî Eğitim Şube Müdürü Kadri Arslan, Teftiş Kurulu Başkanı Osman Bozkan, okul müdürleri, üyelerimiz ve çok sayıda davetli katıldı.

Burada katılımcılara hitap eden Şube Başkanımız Kamuran Aşkar, "Pikniğimizin amacı, birlikte hoş vakit geçirerek, stres atmak olduğu kadar çalışanlar arasında birlik ve beraberliğin güçlenmesi ve kaynaşmanın sağlanmasıdır. Sendikaya üye yapmakla işimiz bitmemektedir. Her zaman üyelerimizin yanındayız ve bu tür sosyal etkinliklerle üyelerimizi buluşturmaya gayret ediyoruz" dedi.

Aşkar, bu sene sendika olarak büyük bir atılımın içine girdiklerini ve Millî Eğitim Bakanlığı'nda yetkiyi aldıklarını söyledi.

Karadeniz Ereğli'de yetkili sendika olmayı başaran Temsilcimiz Nurettin Yeşilçiçek'i, bir plaketle tebrik eden Kamuran Aşkar, gösterdikleri performanstan dolayı da Temsilcilik Yönetim Kurulu üyelerine de teşekkür belgesi verdi.

İş yoğunluğundan dolayı sık görüşemeyen üyelerimiz piknikte hasret giderdiler.



Eğitime Bakış, 15. sayısında 'Eğitimde Yönlendirme ve Kademeler Arası Geçişler' konusunu ele aldı.

Ülke nüfusunu oluşturan bireylerin sosyal talebiyle, ülkenin geleceğinde ihtiyaç duyulan nitelikli meslek erbabını yetiştirme arasındaki dengeyi kurmak, devletin eğitim alanındaki en önemli sorumluluklarından biri olarak karşımıza çıkıyor. Belli mesleklere yönelişin artması, ihtiyaç fazlası meslek erbabı meydana getireceğinden, kuşkusuz işsizlik ortaya çıkacak, ara insan gücü yetiştirilmesinin ihmali de çeşitli branşlarda insan gücü eksikliğine sebep olacaktır. Bunun yanında yönlendirme çalışmalarının yetersizliği ve sınav sisteminin azizliği nedeniyle ilgi ve yeteneklerine uymayan bir mesleğe götüren yükseköğretim kurumunda öğrenim görmek ve belki bir ömür hoşlanmadığı bir işi yapmak durumunda kalan insanların topluma olan yükünün de dikkate alınması gerekiyor.

Eğitimde yönlendirme ve kademeler arası geçişlerin, yönlendirme gereçlerini karşılar biçimde gerçekleştirilmesi, işte bu ve benzeri sebeplerle büyük önem taşıyor. Bugün bazı mesleklerde ihtiyaç fazlası yetişmiş insan gücünün bulunması ve bunların işsizler ordusunun bir parçasını oluşturması, geçmişte ileriye projeksiyon yapma noktasında önemli eksikliklerimizin olduğunu gösteriyor. Bu çerçevede bugünün insanları olarak geleceğin dengeli toplum yapısını kurma bağlamında yükümlülüklerimizi yerine getirme zorunluluğumuz bulunuyor.

Eğitime Bakış'ın 15. sayısında Prof. Dr. Muhsin Hesapçoğlu 'Eğitim Sistemlerinde Yönlendirme Çalışmalarının Felsefi/Yönetimsel Temelleri', Doç. Dr. Burhanettin Dönmez, 'Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Sistemine İlişkin Bir Değerlendirme', Doç. Dr. Fatih Töremen 'İlköğretim Okul Yönetimlerinin Yönelme Konusundaki Tutumları', Doç. Dr. Cemil Yücel 'Kademeler Arası Geçiş ve Yönlendirme', Yrd. Doç. Dr. Asım Arı 'Esnek Program Esnek Eğitim-Anasınıfı ve İlköğretim Birinci Sınıflar İçin Yeni Program Önerisi', Yrd. Doç. Dr. Hasan Arslan 'Ortaöğretimden Yükseköğretime Geçişte Yaşanan Sorunlar', Dr. Ruhi Kılıç 'Yaşamı Şekillendiren Karar: Meslek Seçiminde Yönelme' konularında yazdılar.

Bunların yanısıra Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), eğitim sistemimizdeki kademeler arası geçiş ve yönlendirmeye ilişkin mevcut durumu ortaya çıkarmak amacıyla 12 ilde, 157 okulda 599 öğretmenle yüz yüze anket tekniği uygulayarak bir araştırma yaptı.

Prof. Dr. Neşet Toku'nun 'Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Milli Eğitim Sistemi' ve Doç. Dr. Mehmet Evkuran'ın 'Değerler Eğitimi ve Eğitimde İdeoloji Sorunu-Eğitim, Özgürlük ve İdeoloji Kavramları Ekseninde Bir Tartışma-' başlıklı yazıları da derginin bu sayısında yer alıyor.

Eğitimde Yönlendirme ve Kademeler Arası Geçişler



2009-2010
eğitim-öğretim yılında
tüm eğitim çalışanlarına
başarılar dileriz.

